

Уважаемые родители!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты_Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 07.09.2022г. № 10-П-1872/1401 «О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования ХМАО-Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся. Приказа Департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2022 г. № 595 «О проведении «О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые случайные пробы наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель. При этом большинство подростков совершают первую пробу из любопытства и/или за компанию, для того, чтобы испытать новые ощущения, а также потому, что это модно и они не хотят отличаться от одноклассников.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях РФ с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ О внесении

изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Они включают два этапа:

социально-психологическое тестирование;

профилактический медицинский осмотр.

При проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях ХМАО-Югры используется единая методика социально-психологического тестирования обучающихся, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации от 11.12.2017 № 35.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются: выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ; формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, мы проводим информационно-мотивационную кампанию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основные принципы проведения социально-психологического тестирования:

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее **выявлять исключительно психологические факторы риска** возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. В первую очередь, хочется акцентировать внимание на том, что **социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.** Кроме того, результаты социально-психологического тестирования: не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза); могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию; позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности; **обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования** позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы. В заключении, обращаем ваше внимание на практическое значение социально-психологического тестирования - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору

индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей. Процедура социально-психологического тестирования психологически безопасна и не должна вызывать страхов со стороны обучающихся и родителей.

С уважением, администрация МБОУ «Гимназия №2». Спасибо за сотрудничество!