

**КОПИЯ
ВЕРНА**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования администрации города Нижневартовска

Администрация города Нижневартовска

МБОУ "Гимназия № 2"

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол 1 от «25»
августа 2023 г.

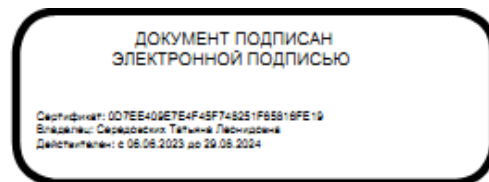
СОГЛАСОВАНО

на АМС

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Середовских Т. Л.
Приказ № 486 от «25» августа 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3058768)

учебного предмета «Физическая культура» (подвижные игры)

для обучающихся 3 класса

Нижневартовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре (подвижные игры) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре (подвижные игры) отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры (подвижные игры) составляет – 34 часа в год (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Игры народов Севера.

Зарождение и развитие игр народов Севера. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. Физическая культура народов Севера. История физической культуры в России. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народов Севера.

Олимпийские игры. История появления Олимпийских игр. Возрождение Олимпийских игр. Важнейшие символы Олимпийских игр.

Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Дыхательная система человека. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Подбор одежды, обуви и инвентаря для занятий физическими упражнениями.

Способы передвижения человека. Основные двигательные качества человека (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость).

Русские народные игры.

Зарождение и развитие игр русского народа. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. История подвижных игр на Руси. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями русского народа.

Игры народов России.

Зарождение и развитие игр народов России. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. История подвижных игр народов России. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народов России.

Игры народов мира.

Зарождение и развитие игр народов мира. История подвижных игр народов мира. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями разных народов.

Подвижные игры (на свежем воздухе и в помещении).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры (подвижных играх), занятия по предупреждению нарушения осанки;
- понимать влияние подвижных игр на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместных подвижных игр;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе соблюдения правил при подвижных играх;
- делать небольшие сообщения по истории создания игр разных народов, организации и проведения подвижных игр .

Регулятивные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игры народов Севера	9 ч		1ч	http://nsportal.ru
2	Русские народные игры	7 ч		1ч	www.nachalka.com
3	Игры народов России	10 ч		1ч	http://nsportal.ru
4	Игры народов мира	8 ч	1ч	1ч	www.nachalka.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	1ч	4ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Игра «Пустое место»	1				http://nsportal.ru
2	Игра «Стрелочка»	1				www.nachalka.com
3	Игра с мячом «Белые медведи»	1				http://nsportal.ru
4	Игра с мячом «Белые медведи»	1				www.nachalka.com
5	Игра «Ручейки и озера».	1				http://nsportal.ru
6	Игра «Олени и охотники».	1				www.nachalka.com
7	Игра «Доброе утро ,охотник»	1				http://nsportal.ru
8	Игровой калейдоскоп	1				www.nachalka.com
9	Обобщение по теме: «Игры на совершенствование навыков бега»	1			1	http://nsportal.ru
10	Игра «Прыжки по полоскам»	1				www.nachalka.com

11	Игра «Смелые ребята»	1				http://nsportal.ru
12	Игра «Волк во рву»	1				www.nachalka.com
13	Игра «Тройной прыжок»	1				http://nsportal.ru
14	Игра «Удочка»	1				www.nachalka.com
15	«Игровой калейдоскоп»	1				http://nsportal.ru
16	Обобщающий урок по теме: «Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках»	1		1		http://nsportal.ru
17	Игра «Африканские салки»	1				http://nsportal.ru
18	Игра «Тройной прыжок»	1				www.nachalka.com
19	Игра «Через палку»	1				http://nsportal.ru
20	Игра «Скакалочки»	1				www.nachalka.com
21	Игра «Рыбаки и рыбки»	1				http://nsportal.ru
22	Игра «Кто дальше»	1				www.nachalka.com

23	Обобщающий урок по теме: «Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках»	1		1		http://nsportal.ru
24	Игра «Филин и пташки»	1				www.nachalka.com
25	Игра «Горелки»	1				http://nsportal.ru
26	Игра «А ну -ка повтори»	1				www.nachalka.com
27	Игра «Пожарная команда»					http://nsportal.ru
28	Игра «Гонка мяча»	1				www.nachalka.com
29	Игра «Быстро и точно»	1				http://nsportal.ru
30	Игра «Быстро и точно»	1				www.nachalka.com
31	Игра «Перестрелка»	1				http://nsportal.ru
32	Игра «Перестрелка»	1				www.nachalka.com
33	Игра «Мини-гандбол»	1		1		http://nsportal.ru
34	«Мини-олимпийские игры»	1				www.nachalka.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Киселев П.А. Карточка подвижных игр и игровых заданий учителя физкультуры. / М.: Учитель, 2019 г.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. / М.: Физическая культура, 2008 г
3. Яковлев В.Г. Игры в начальной школе. / М.: Советские учебники, 2021 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com

8. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>
сайт для учителей» 1-4 класс