

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № «2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРАВУ**

**ДЛЯ 10 КЛАССА**

**(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## НИЖНЕВАРТОВСК

### **«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» Пояснительная записка**

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2014) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне. Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» (10 класс: экспертное заключение № 10106–5215/217 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 516 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза), экспертное заключение № 933 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза); 11 класс: экспертное заключение № 10106–5215/216 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 517 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза); экспертное заключение № 934 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза).

#### **Цели и характеристика курса «Право. Основы правовой культуры»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

— практико-ориентированный подход в изложении содержания;

— преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

— опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

— формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

### **Место курса «Право. Основы правовой культуры»**

В учебном плане Программа правового обучения школьников на углублённом уровне рассчитана на 136 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 классе (68 ч.) и 11 классе (68 ч.). При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В старшей школе возможно обучение праву как отдельному предмету и на базовом уровне, а также предусмотрено изучение права в рамках интегрированного курса «Обществознание».

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания**

#### **курса «Право. Основы правовой культуры»**

##### **Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(углублённый уровень)**

**10 КЛАСС (68 ч.)**

### **Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

### **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

### **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч)

#### **Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#### **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба. Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (7 ч)

### Календарно-тематическое планирование курса «Право. Основы правовой культуры»

10 класс (68 часов)

Наименование раздела программы и количество часов на раздел	№ - номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания.	Домашнее задание	Вид контроля	Дата проведения
<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (6 часов)</b>	1-2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	1-лекция;	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права.	§ 1	Взаимный контроль	
	3-4	Особенности и закономерности возникновения права	2	практичес. занятие		§ 2	Входной контроль-тест за курс 8-9 класса	
	5	Принципы, аксиомы и презумпции права.	1			§ 3	Онлайн-тест	
	6	Система регулирования общественных отношений	1	1-лекция; 2-практичес. занятие		§ 4	Онлайн-тест	
<b>Тема 2. Теоретические основы права как системы (12 часов)</b>	7-8	Система права	2	1-лекция; 2-практичес. занятие	Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	§ 5	Взаимный контроль	
	9-10	Правотворчество и процесс формирования права	2	Урок проверки знаний и умений.		§ 6	Зачетное тестирование	
	11-12	Формы права	2	1-лекция; 2-практичес. занятие		§ 7-8		

	13-14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	Урок-анализ	Юридическая техника. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	§ 9	ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ	
	15-16	Реализация права	2	Урок-анализ		§ 10	Взаимный контроль	
	17-18	Толкование права: задачи и особенности	2	Урок-анализ		§ 11	Взаимный контроль	
<b>Тема 3. Правоотношения и правовая культура (15 часов)</b>	19-21	Правоотношения и их виды	3	Урок-исследование	Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Функции юридической ответственности.. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России.  Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	§ 12-13	Взаимный контроль	
	22-24	Правонарушения и их характеристика	3	Урок-деловая игра		§ 14	ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ	
	25-27	Юридическая ответственность	3	Урок-анализ		§ 15	Онлайн-тест	
	28-30	Правосознание и правовая культура	3	Урок-исследование		§ 16	Взаимный контроль	
	31-33	Правовые системы современности	3	Урок-исследование		§ 17	Взаимный контроль	
	34	Промежуточный контроль	1				Зачетное тестирование	
<b>Тема 4. Государство и право (19 часов)</b>	35-36	Понятие государства и его признаки	2	Урок-исследование		§ 18	Эссе	
	37	Теории происхождения государства	1	Урок-анализ	§ 19	Взаимный контроль		

	38-39	Сущность и функции государства	2	Урок-анализ	права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Что такое избирательная система? Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум. О выборах президента РФ.	§ 20	Онлайн-тест	
	40-41	Форма государства	2			§ 21	Взаимный контроль	
	42-43	Организация власти и управления в стране.	2	Урок-исследование		§ 22	Онлайн-тест	
	44-45	Правовое государство и его сущность	2	Урок-практикум		§ 23	Взаимный контроль	
	46-47	Конституция РФ - основной закон страны.	2	Урок-анализ		§ 24-25	Онлайн-тест	
	48-49	Гражданство как правовая категория.	2	Урок-практикум. Урок проверки знаний и умений.		§ 26	Взаимный контроль	
	50-51	Правовой статус человека.	2	Урок-проблема		§ 27-28	Взаимный контроль	
	52	Избирательные системы и их виды.	1	Урок-исследование		§ 29-30	Готовимся к экзамену	
	53	Государство и право	1	Урок-деловая игра			Онлайн-тест	
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (7 часов)</b>	54-55	Правоохранительные органы в РФ	2	Урок-анализ	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные	§ 33	Эссе	
	56-57	Защита прав человека в государстве.	2	Урок-проблема		§ 31-32	Взаимный контроль	

	58-59	Повторение	2	Урок-проверки знаний и умений	суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ		Тест	
	60	Итоговое повторение	1	Урок проверки знаний и умений			Тест	
	61	Промежуточный контроль	1	Урок проверки знаний и умений			Зачетное тестирование	
	62-68	Резерв	7					

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008;

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008;

Певцова Е.А. Козленко И. В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2008;

Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008;

Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ; М; «Русское слово» ; 200

### **Рекомендуемая литература**

1. Азаркин Н. М. История юридической мысли России. М., 1999.

2. Алексеев С. С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.

3. Андреев А. Р. История государственной власти в России. М., 1999.

4. Бабурин С. Н. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. Бабурин С. Н. Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. М., 2010.
8. Бутенко А. П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. Гаджиев Г. А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. Демченко Т. И. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. Еременко В. И. Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
14. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М. Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2011.
17. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. Клеандров М. И. Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3. 50
19. Комова Н. Б. Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юристъ-Правоведъ. 2012. № 1.
20. Кобликов А. С. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В. Г. Зорькина. М., 2009.
22. Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. Крусс В. И. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. Лазарев В. В. Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. Лукьянова Е. Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.

26. Малько А. В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
27. Малько А. В., Трофимов В. В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
28. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
29. Мальцев Г. В. Социальные основания права. М., 2013.
30. Марченко М. Н. Источники права. М., 2012.
31. Нерсесянц В. С. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. Нерсесянц В. С. Современное право: теория и методология. М., 2012.
33. Певцова Е. А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. Певцова Е. А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. Певцова Е. А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013. 51
37. Певцова Е. А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
38. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
39. Певцова Е. А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
40. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е. А. Лукашева. М., 2011.
41. Поляков С. Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. Поляков С. Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю. Л. Шульженко. М., 2012.

46. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М. М. Богуславского, А. Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
47. Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
48. Субочев В. В. Законные интересы: монография / под ред. А. В. Малько. М., 2012.
49. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
50. Чаннов С. Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
51. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
52. Чиркин В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
53. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. М., 2013.
54. Шишкарев С. Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

#### **Ресурсы интернета по праву**

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)— Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrp.ru> — Верховный суд РФ.
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.

13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. <http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. <http://www.rostrud.ru> — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rospotrebnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. <http://www.rcpp.rf> — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. <http://www.acadprava.ru> — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. <http://www.unesco.org/new/ru> — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Изучение предмета «Право. Основы правовых знаний» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений, **универсальных учебных действий**:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.