

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»**

**Рабочая программа
по физической культуре
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год**

г. Нижневартовск

Содержание.

1. Планируемые предметные результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры.
- знакомство с традициями и национальными играми коренного населения ХМАО

В области нравственной культуры:- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении; - способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

В области трудовой культуры: - умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; - соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;

В области эстетики: - красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений; - хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

В области коммуникативной культуры: - анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; - находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре. - владение навыками традиционных игр народов Ханты.

Метапредметные результаты:

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

В области эстетической культуры:- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты:

В области познавательной культуры:- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- умение оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

- обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:- способности вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

В области физической культуры:- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Содержание основного общего образования по учебному предмету

6 класс (105 часов)

Физическое совершенствование:

Гимнастика с основами акробатики (14 часов)

Организуемые команды и приемы: перестроение из колонны по четыре дроблением и сведением; из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием, по восемь.

Акробатические упражнения: из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Опорные прыжки: вскок в упор присев; соскок прогнувшись (козел в ширину, высота 80-100см).

Упражнение и комбинация на гимнастическом бревне (девочки): вскок произвольно, ходьба на носках, поворот кругом ноги врозь на носках, равновесие на правой ноге, левой ноге, соскок из приседа, сбоку с опорой на руки прогнувшись.

Упражнение и комбинация на гимнастической перекладине (мальчики): висы согнувшись и прогнувшись; подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе. Смешанные висы; подтягивание из вися лежа (девочки).

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами; лазанье по канату; прыжки со скакалкой; броски набивного мяча; общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника; упражнение на осанку; упражнения на укрепление мышц стопы; дыхательная гимнастика.

Легкая атлетика (24 часов)

Бег: высокий старт; равномерный бег с последующим ускорением от 30 до 40 м.; бег 30, 60 м. на результат; бег в равномерном темпе от 10 до 12 минут, бег 1000м.; челночный бег 3 x 10 м; бег с изменением частоты шагов.

Броски набивного мяча (2кг): двумя руками из-за головы, от груди, снизу вверх- вперед. Ловля набивного мяча двумя руками после броска партнера, после броска вверх, с хлопками ладонями после приседания.

Метание малого мяча на дальность отскока от стены, на заданное расстояние, на дальность в коридор 5-6 м., в горизонтальную и вертикальную цель с 6-8 м..

Прыжки: в длину с 7-9 шагов разбега; прыжки в высоту с 3-5 шагов разбега; через препятствия; со скакалкой.

Упражнения прикладного характера: всевозможные прыжки и много скоки; кросс до 10 минут; эстафетный бег; эстафеты, старты из различных и. п.; варианты челночного бега; игры народов Ханты.

Спортивные игры – баскетбол (51 час)

Баскетбол (25 часа): специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; ловля и передача мяча от груди двумя и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках); ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение ведущей и не ведущей рукой. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли). Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок; ловля, передача, ведение, остановка, 2 шага, бросок. Вырывание и выбивание мяча; нападение быстрым прорывом; взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди»; игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.

Волейбол (26 час) Стойка игрока перемещения, передачи мяча сверху, приемы мяча сверху снизу над собой, в парах в движении у стены, нижняя прямая подача мяча с близкого расстояния, Игры пионербол с элементами волейбола, игра волейбол по упрощенным правилам.

Лыжные гонки (16 часов) На освоение техники лыжных ходов: попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ходы; подъем «полу елочкой», торможение «плугом»; повороты переступанием; прохождение дистанции 1км, 1,5 км

Упражнения прикладного характера: повторное прохождение отрез до 300м – максимально, на лыжах ускорения до 20 метров, различные эстафеты на лыжах и с лыжами, прохождение дистанции до 3 км.

Календарно-тематическое планирование 6 класс на 1 четверть

№ п/п	дата		Тема урока	Тип урока	Элементы содержания на основе общеобразовательного стандарта	результаты			Вид
	план	факт				предметные	метапредметные	личностные	
Легкая атлетика- 12 часов									
1	Урок№1		Инструктаж по ТБ вводный.	Вводный	ОРУ. Инструктаж по ТБ Ходьба с изменением длины и частоты шага. Бег с высоким подниманием бедра. Игра на развитие скоростных способностей	Научить организационно-метод. требованиям., применяемые на уроках физкультуры, -правила игр, -строевые упр-я.	Научатся организовывать места занятий физ. упр. и подвижными играми, -соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий.	Могут научиться развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослых -развитие мотивов учебной деятельн. и осознание личностного смысла учения.	Текущий
2	Урок№2		Высокий старт.	Комбин.	Бег 2мин. ОРУ типа зарядки. Разучить технику высокого старта .Эстафеты, из различных исходных положений используя бег, прыжки, много скоки. Игра в «пионербол».	научить правилам проведения бега на 30м с высокого старта и правила подвижных игр «пионербол». «».	Научатся -обеспечить без конфликтную совместную работу. слушать и слышать друг друга. адекватно понимать оценку взрослого и сверстника,	Могут научиться использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации отдыха	Текущий
3	Урок№3		Зачет бег 30 метров с	Учетный-контр.	Бег 3мин. ОРУ типа зарядки. Зачет: бег 30 метров. Эстафеты, из различных исходных положений используя бег, прыжки, много скоки. Игра в «снайпер».	научить правилам проведения бега на время на 60м с высокого старта -знать правила подв. игры – снайпер».	Научатся с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. -самостоятельно выделять и формулировать	Могут научиться развивать эстет. чувства. доброжелательность. Отзывчивость -развивать самостоят. И личной ответственности за свои поступки	учетный
4	Урок№4		Старт с опорой на руку. Бег 60м-учет	соверш	Бег 4мин. ОРУ типа зарядки. Совершенствование техники старта на одну рук. Бег 60 метров с опорой на одну руку. *5* 10,2, *4* 10,8, *3* 11,6, мальчики.*5* 10,7, *4* 11,0, *3* 12,0, Игры : пионербол- девочки, Футбол – мальчики.	научить правилам проведения бега на время на 400м с высокого старта правила подв. игры – «Горячая картошка»	Научатся с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. -самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. - проходить учет бега 60м	Могут научиться Развивать эстет. чувства. доброжелательность. Отзывчивость -развивать самостоят. И личной ответственности за свои поступки	учетный
5	Урок№5		Зачет: бег 1000 метров.	Комб Прием	Бег 2 мин . ОРУ типа зарядки. Зачет : бег 1000метров- *5*	научить правилам бега на выносливость с высокого	Научатся -представлять конкретное содержание и	Развитие эстетических чувств.	учетный

				тестов	5.00 минут, *4*- 6. 00м., *3*- 7.00м.,	старта и выполнять нормы	сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. - контролировать свою деятельность по результату,	Доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости к другим, Уметь не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
6	Урок№6		Техника метания мяча.	Комплексный Обуч.	Бег 5мин. ОРУ типа зарядки. Техника метания мяча: метание мяча « из-за спины через плечо -левая нога впереди. Стоя боком по направлению к метанию. На дальность полета. Игры в футбол и пионербол	научить правилам проведения при технике метания м. м .тестирования челночного бега 4х9м. с высокого старта., правила отжимания, научатся выполнять прыжок в длину с места	Научатся -с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. -контролировать свою деятельность по результату, осуществлять свою деятельность по правилам.	Развивать мотивы учебной деятельности и осознавать личностный смысл учения. Принимать и осваивать социальные роли обучающегося, развивать навык сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.	Текущ
7	Урок№7		Метание мяча (закрепление)	Комб.	Закрепить технику метания мяча с двух-трех шагов на дальность. Игра «охотники и утки» Бег доб минут	научить правила техники выполнять метание мяча с места и с 3 шагов	Научатся -добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	Развитие этических чувств. Доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям,	учетный
8	Урок№8		Метание мяча – учет. Упр на развитие двигательных качеств	Комплексный учетный	ОРУ. Бег 4 мин Отработка упражнений - на развитие двигательных качеств(гибкость, сила, прыжки) Метание мяча –учет.	Научить выполнять технику броска мяча, научить выполнять упр. на гибкость пресс, прыжковые упр. и на силу рук.	Научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. -адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять данную цель.	Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	учетный
9	Урок№9		Прыжки в длину с места-учет Подтягивание-м	контрольный	Бег до 5 минут ОРУ. Принять зачет прыжка в длину с места . Игры Игра - Перестрелка.	Научить выполнять правила провед. прыжка в длину с места .правила игры перестрелка.	Научатся с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. -адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель	развитие этических чувств,	Уч.
10	Урок№10		Тестирование подъема туловища лежа за 30с. наклона вперед.	контрольный	ОРУ. Направленное на гибкость, тест подъема туловища лежа за 30с. тестирование наклона вперед из положения сидя.	Научить выполнять правила провед. тестирования подъема туловища лежа за 30сек, наклона вперед из положения сидя,	Научатся -с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. -адекватно понимать оценку взрослого и сверстника,	Развитие этических чувств, Разв. самостоят. и личной ответствен. за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Текущий

							сохранять заданную цель-проходить тестирование подъема туловища за 30сек, наклоны вперед		
11	Урок№11		Челночный бег 3x10м Учет.	Комбин ир. учет	Бег 5мин. ОРУ типа зарядки. Зачет: техника челночного бега 3x10м	Научить выполнять Челночный бег 3x10м знать правила выполн. и команды выполнения.,	Научатся -уметь работать в группе, слышать команды и слушать друг друга и учителя. -осознавать самого себя как движущую силу своего научения, -выполнять различные команды перестроения и строевых элементов передвижения.	Развитие этических чувств, доброжелат. эмоционально –нравственной отзывчивости, развит. самостоятельности и личной ответвен. за свои поступки о нравственных нормах, социальной справедл. и свободе.	учет
12	Урок№12		Челночный бег 4x9м Учет.	Комбин ир. учет	Бег 5мин. ОРУ типа зарядки. Зачет: техника челночного бега с ускорением 4x9м	Научить выполнять Челночный бег 4x9м знать правила выполн. и команды выполнения	- Научатся --представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения. -адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.	Разв. самостоят. и личной ответвен. за свои поступки на основе представлен. о нормах, справедл. и свободе. Разв. навыков сотруднич. со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях. Формиров. эстетич. потребностей.	учет
Баскетбол 15 ч									
13	Урок№13 -		Передвижение, остановки прыжком передача 2 руками от груди и ловля с шагом	Комбин ир.	Бег 5мин. ОРУ типа зарядки. Напомнить о технике безопасности на уроках по баскетболу.Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Обучение передача 2 руками от груди и ловля с шагом, ведение мяча на месте и в движении бегом.	Научить выполнять правила выполнения стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. выполнять передача 2 руками от груди и ловля с шагом,	Научатся -слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе. -осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Разв. самостоят. и личной ответвен. за свои поступки на основе представлен. о нормах, справедл. и свободе. формирование эстетич. потреб., ценностей и чувств.	Тек ущи й
14	Урок№14		Передвижение, остановки прыжком передача 2 руками от груди	Комбин ир. обобща ющий	Беговая разминка. ОРУ. Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Обучение передача 2 руками от груди и ловля с шагом, ведение мяча на месте и в движении бегом. Передвижение по залу в беге, по сигналу остановка	Научить выполнять правила выполнения стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. выполнять передача 2 руками от груди и ловля с шагом,	- Научатся -слышать и слушать друг друга. Находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. -самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.	Развитие этических чувств, доброжелат. эмоционально –нравственной отзывчивости, разв. навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях., умений не создавать конфликты и выходить из спорных ситуаций.	Тек ущи й

15	Урок№15		Передачи мяча в парах и тройках, Знания о Ф.К.	Комбин ир.	Строевая. ОРУ Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Разучить передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Провести эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять варианты бросков и ловли мяча в парах, правила подвижной игры «Защита стойки»	Научатся -Слушать и слышать друг друга, управлять поведением партнера(контроль, коррекция, умение убеждать)- контролировать свою деятельность по результату. Видеть ошибку и исправлять по указанию взрослого	Умеют последовательно расслаблять мышцы рук. Умеют владеть способами взаимодействия с людьми, приемами действий в ситуациях общения.	Тек ущи й
16	Урок№16		Передачи мяча в парах и тройках,	Совершенство вание ЗУН	Строевая. ОРУ Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Разучить передачи мяча в парах и тройках с послед. сменной мест . эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять варианты бросков и ловли мяча в парах. Правила игры дальний бросок.	-научатся выполнять организационные команды направленную на координацию движений в баскетболе. Научатся играть в подвижную игру Дальний бросок.	Умеют использовать двигат. опыт в подв. игре по баскетболу. В организ. отдыха и досуга. -умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения,	Тек ущи й
17	Урок№17		Передачи мяча в парах и тройках,	Комб. учет	ОРУ. Бег до 4 мин. Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Разучить передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Провести эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять и перечислять двигательные качества и выполнять их. иметь представление о Ф.К. знать правила игры.	Научатся выполнять упражнения направленные на развитие двигательных качеств и выполнять все движения. Научатся узнавать разновидности физических упражнений, подводящие, соревновательные, на координацию движений ,	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации отдыха и досуга..Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения.	Тек ущи й учет
18	Урок№18		Ведение мяча правой и левой рукой эстафета	Комб.	Бег 4 мин ОРУ. Совершенствовать передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Учить ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять правила и технику выполнения упр. Выполнять упражнения в ведению мяча правой и левой рукой эстафете и применять в соревнов. игре.	Выполнять упражнения направленные на развитие координации, , прыжковые упражнения. Узнавать разновидности физических упражнений: Ору, подводящие, подготовит, соревновательные: задания и упр. в гимнаст. эстафете.	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации отдыха. Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения.	Тек ущи й
19	Урок№19		Ведение мяча правой и левой рукой эстафета	Контро льный	ОРУ. Бег 4 мин Совершенствовать передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Учить ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять правила. и технику выполнения упр. ведению мяча правой и левой рукой Выполнять упражнения в эстафете и применять в соревнов. игре.	Научатся выполнять разминку направленную на развитие координации движения, играть в подвижную игру перестрелка. Получат возможность вести тетрадь по ф. культуре.	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, в организации отдыха и досуга. Умеют владеть способами взаимоп. и взаимоподдержки.	Тек ущи й
20	Урок№20		Ведение мяча	Комб	ОРУ. Бег 4 мин	Научить выполнять	Научатся выполнять правила.	Умеют взаимодейств. друг с	Тек

			правой и левой рукой эстафета	Уч.	Совершенствовать передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Учить ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча. Игра –перестрелка.	правила. и технику выполнения упр. ведению мяча правой и левой рукой Выполнять упражнения в эстафете и применять в соревнов. игре. игру - Снайпер.	и технику выполнения упр. ведению мяча правой и левой рукой Выполнять упражнения в эстафете и применять в соревнов. игре. игру - Снайпер	другом. Соблюдая правила безопасности. Умеют измерять чсс и сравнивать показатели до и после нагрузки. Умеют владеть способ. взаимодей. с людьми, приемами действий в ситуациях общения.	уши й
21	Урок№21		ведение мяча бегом правой и левой рукой	Комбин ир.	ОРУ. Учить технике броска мяча по кольцу одной рукой Совершенствовать передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест Закрепл. ведение мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча. Эстафеты на закр.	Научить выполнять технику передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест ведение мяча правой и левой рукой правила выполн. эстафет с предметами и б/предметов	Научатся выполнять технику передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест ведение мяча правой и левой рукой выполн. эстафет с предметов на закрепление темы	Умеют использовать двигательный опыт для тренировки вестибюлярного аппарата. Умеют владеть способами взаимодействия с людьми.	Тек уши й
22	Урок№22		Броски мяча в корзину .Эстафеты	Комбин ир. Зачет	ОРУ. Зачет: ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление движения. Игры по выбору детей.	Научить выполнять. ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление движения.	Научатся выполнять ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление движения.	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление движения.	Тек уши й уч
23	Урок№23		Броски мяча по кольцу после ведения	Комбин ир. разучив ание	ОРУ с предметами. Обучение броску мяча после ведения одной рукой , выполнить в парах, у стены, у баскетбольного кольца Игра в мини- б/бол совершенствуя ведение мяча. 3*3	Научить выполнять броску мяча после ведения одной рукой , выполнить в парах, у стены, у б/ б кольца Игра в мини- б/тбол совершенствуя ведение мяча. 3*3	Научатся выполнять разминку броску мяча после ведения одной рукой , выполнить в парах, у стены, у баскетбольного кольца Игра в мини- баскетбол совершенствуя ведение мяча. 3*3	Умеют использовать двигательный опыт для тренировки вестибюлярного аппарата. Умеют владеть способами взаимодей. с людьми.	учет ный
24	Урок№24 -		Броски мяча по кольцу после ведения .	Комб сов	ОРУ с предметами. Обучение броску мяча после ведения одной рукой , выполнить в парах, у стены, у баскетбольного кольца Игра в мини- баскетбол совершенствуя ведение мяча. 3*3	Научить выполнять броску мяча после ведения одной рукой , выполнить в парах, у стены, у б/б кольца Игра в мини- баскетбол совершенствуя ведение мяча. 3*3	Научатся выполнять броску мяча после ведения одной рукой , выполнить в парах, у стены, у баскетбольного кольца Игра в мини- баскетбол совершенствуя ведение мяча. 3*3	умеют выполнять массажные приемы массажными мячами Умеют владеть способами взаимодей. с людьми	Тек уши й
25	Урок№25		Учебная игра в мини- баскетбол	Соверш енствов ание ЗУН Комб	ОРУ для рук и плечевого пояса в движении. Бег 4 минуты выполняя упражнения с б/большими мячами : ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки.	Научить выполнять ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки. Учить игре в мини баскетбол.	Научатся выполнять ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки. Учить игре в мини баскетбол.	Умеют принимать и осваивать ролиобщения о закаливании. Умеют владеть способами взаимодей. с людьми, приемами действий в ситуациях общения.	Тек уши й

					Учить игре в мини б/бол. Повторить комплекс дыхат. гимнастики. .					
26	Урок№26		Учебная игра в мини- баскетбол	Комбинированный	ОРУ для рук и плечевого пояса в движении. Бег 4 минуты выполняя упражнения с баскетбольными мячами : ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки. Учить игре в мини б/бол. Повторить комплекс дыхательной гимнастики.	Научить выполнять как лазать по гим. скамейке, технику выполн. вися за занавес одной и двумя руками.; приемы прыжков через скакалку и как прыгать правила игры – кольцесброс.	Научатся выполнять упражнения с баскетбольными мячами : ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки.	Умеют владеть способами взаимодей. с людьми, Умеют выполнять ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки.	Текущий	
27	Урок№27		Двух сторонняя игра в мини баскетбол	Комбинированный	ОРУ. Бег 4 минуты выполняя упражнения с баскетбольными мячами : ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки. Разделить класс на команды провести игры в мини баскетбол.	Научить выполнять. выполняя упражн. с баскетбольными мячами : ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки. правил игры Удочка.	Научатся выполнять : ведение мяча, передачи мяча, бросок в кольцо после остановки.	Умеют развивать самостоятельность Умеют владеть способами взаимодей. с людьми, Уметь выполнять	учетный	
2 четверть Гимнастика-14ч										
28	Урок№28		Техника безопасности на уроках гимнастики Игра Удочка.	Комбинированный	ОРУ. Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. ОРУ. Акробатические упражнения , 1. упор присев и кувырок вперед в упор присев. 2.- упор присев и перекатом назад стойка на лопатках. 3.- из упора присев кувырок назад в упор присев. 4.- из и п лежа на спине *мост*..Игра Удочка.	Научить выполнять комбинации упр. и Акробатические упражнения , правила ее выполнения Правила игры Удочка.	Научатся выполнять гимнастические упражнения состоящие из элементов упр., играть в игру Удочка.	Умеют самостоятельно выполнять гимнаст. Упр. комбинаций., готовить мышцы к предстоящей работе на развитие гибкости, Умеют владеть способами взаимодей. с людьми, Следить за т/б друг друга	Текущий	
29	Урок№29		Акробатические упражнения	Комбинированный	ОРУ Повторить строевые упражнения: перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Беговая разминка 5 минут. Акробатические упражнения , 1. упор присев и кувырок вперед в упор присев. 2.- упор присев и перекатом назад стойка на лопатках. 3.- из упора присев кувырок	Научить выполнять Акробатические упражнения , Поднимание туловища из и п лежа-30раз., прогибание туловища из и п лежа на животе, отжимание от пола.	Научатся выполнять Акробатические упражнения , Поднимание туловища из и п лежа-30раз., прогибание туловища из и п лежа на животе, отжимание от пола.	Умеют владеть способами взаимодей. с людьми, Следить за т/б друг друга Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности.	Текущий	

					назад в упор присев.4.- из и п лежа на спине *мост*. Поднимание туловища из и п лежа-30раз., прогибание туловища из и п лежа на животе, отжимание от пола. Подвижная игра в *снайперы				
30	Урок№30		Кувырки вперед, назад слитно. Упражнения в равновесии	Комбинированный	Беговая разминка 4 мин ОРУ типа зарядки. Обучение кувыркам вперед, слитно из упора присев. Упражнение на гимнастической скамейке-ходьба на носках, в приседе, выпадами, поворот на носках кругом и соскок прогнувшись. Упр. для развития гибкости : упр. на гимнастических матах. Игра *снайперы*.	Научить выполнять кувыркам вперед, слитно из упора присев. Упражнение на гимнастической скамейке-ходьба на носках, в приседе, выпадами, поворот на носках кругом и соскок прогнувшись.	Научатся выполнять кувыркам вперед, слитно из упора присев. Упражнение на гимнастической скамейке-ходьба на носках, в приседе, выпадами, поворот на носках кругом и соскок прогнувшись	Умеют владеть способами взаимодей. с людьми, Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации досуга и отдыха.	Текущий
31	Урок№31		Зачет:кувырок вперед, перекач назад в стойку на лопатках(м)кувырок назад в полушпагат(д).	Комб	Беговая разминка 4 минуты. ОРУ со скакалками, различные прыжки на скакалке. Зачет: 2 кувырка вперед слитно, Совершенствование кувырков назад, стойки на лопатках, *мостик*. Упражнение в равновесии на скамейке. Игры по выбору детей.	Научить выполнять Зачет: 2 кувырка вперед слитно, Совершенствование кувырков назад, стойки на лопатках, *мостик*.	Научатся выполнять2 кувырка вперед слитно, Совершенствование кувырков назад, стойки на лопатках, *мостик*.	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации досуга и отдыха. Умеют владеть способами взаимодей. с людьми,	Текущий
32	Урок№32		.Стойка на голове(м), мост из положения стоя (д)	Комб	Беговая разминка 4минуты. ОРУ.Обучение акробатическому соединению: кувырок вперед, кувырок вперед, ноги с крестно, правая нога перед левой и поворот кругом в упор присев. Кувырок назад, перекачом назад стойка на лопатках, перекачом вперед упор присев. Игра * цвета	Научить выполнять акробатическому соединению: кувырок вперед, кувырок вперед, ноги с крестно, правая нога перед левой и поворот кругом в упор присев. Кувырок назад, перекачом назад стойка на лопатках, перекачом вперед упор присев.	Научатся выполнятьакробатическому соединению: кувырок вперед, кувырок вперед, ноги с крестно, правая нога перед левой и поворот кругом в упор присев. Кувырок назад, перекачом назад стойка на лопатках, перекачом вперед упор присев	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации досуга и отдыха. Умеют владеть способами взаимодей. с людьми	текущий
33	Урок№33		Акробатическое соединение.	Комб	ОРУ. Беговая разминка 4минуты. ОРУ.	Научить выполнять упражнения на все группы	Научатся выполнять упражнения на гибкость,	Умеют использовать двигательный опыт в	текущий

					Обуч. акробатическому соединению: кувырок вперед, кувырок вперед, ноги с крестно, правая нога перед левой и поворот кругом в упор присев. Кувырок назад, перекатом назад стойка на лопатках, перекатом вперед упор присев. Прыжки на скакалке 90 прыжков в минуту. Упр. в равновесии. Игра * цвета.*	мышц. Для развития двигательных качеств	силу, прыжки, скоростно-силовые упражнения.	соревновательной деятельности. в организации отдыха.. умеют владеть способами взаимод. с людьми. Приемами действий в ситуациях общения.	
34	Урок№34		Зачет акробатические соединения. Совершенствование упражнения в лазании.	Комб уч	Беговая разминка 4 минуты.. ОРУ Зачет: акробат. соединение. Лазание по канату или наклонной скамейке. Упр. в подтягивании и отжимании, лежа на спине поднимание туловища руки за головой 30 раз, лежа на животе прогнуться руки за головой 30 раз, приседание на одной ноге держась за опору по10 приседаний, сидя упражнения на гибкость и растяжку.	Научить выполнять Лазание по канату или наклонной скамейке. Упр. в подтягивании и отжимании, лежа на спине поднимание туловища сидя упражнения на гибкость и растяжку.	Научатся выполнять Лазание по канату или наклонной скамейке. Упр. в подтягивании и отжимании, лежа на спине поднимание туловища сидя упражнения на гибкость и растяжку.	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации отдыха.. умеют владеть способами взаимод. с людьми. Приемами действий в ситуациях общения.	текущий
35	Урок№35		Зачет: упражнение в равновесии. Совершенствование упражнения в лазании.	Комб Уч.	Беговая разминка 4 м. ОРУ Зачет: упр. в равновесии на скамейке..Соверш. упр. в лазании.Упр. в подтягив. и отжимании, лежа на спине подъем туловища 30 раз, лежа на животе прогнуться руки за головой 30 раз, приседание на одной ноге держась за опору по10 приседаний, сидя упр. на гибкость и растяжку. Эстафеты с б/б м. вед. змейкой , остановка, бросок в кольцо.	Научить Упр. в подтягивании и отжимании, лежа на спине поднимание туловища руки за головой Эстафеты с б/б мячами ведение змейкой , остановка, бросок в кольцо.	Научатся Упр. в подтягивании и отжимании, лежа на спине поднимание туловища руки за головой Эстафеты с б/б мячами ведение змейкой , остановка, бросок в кольцо.	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации отдыха.. умеют владеть способами взаимод. с людьми. Приемами действий в ситуациях общения.	текущий

36	Урок№36		Обучение опорному прыжку. Сов. упраж. в висах и упорах.	Комб Обучен и	Беговая разминка 3 минуты. ОРУ Повторить висы согнувшись и прогнувшись, подтягивание в висе, упоры на руках. Обуч. опорному прыжку ноги врозь через *козла* в ширину высота 105-110 см. Упр. в подтягивании и отжимании, лежа на спине поднимание туловища руки за головой 30 раз, лежа на животе прогнуться руки за головой 30 раз, приседание на одной ноге держась за опору по 10 приседаний, сидя упражнения на гибкость и растяжку.	Научить выполнять висы согнувшись и прогнувшись, упоры на руках. Обуч. опорному прыжку ноги врозь через *козла* в ширину высота 105-110 см.	Научатся выполнять висы согнувшись и прогнувшись, подтягивание в висе, упоры на руках. опорному прыжку ноги врозь через *козла* в ширину высота 105-110 см.	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации отдыха, приемами действий в ситуациях общения; радоваться за свои и успехи одноклассников.	текущий
37	Урок№37		Опорный прыжок. Повторение упражнений в висах и упорах.	Комб Сов. ЗУН	Беговая разминка 4 минуты. ОРУ Совершенствование опорного прыжка ноги врозь через *козла* в ширину высота 105-110 см Упр. в висах и упорах на низкой перекладине. Упр. в подтягивании и отжимании. Игра в «снайперы» 2 мячами.	Научить выполнять опорного прыжка ноги врозь через *козла* в ширину высота 105-110 см Упр. в висах и упорах на низкой перекладине. Упр. в подтягивании и отжимании.	Научатся выполнять опорного прыжка ноги врозь через *козла* в ширину высота 105-110 см Упр. в висах и упорах на низкой перекладине. Упр. в подтягивании и отжимании.	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации отдыха, приемами действий в ситуациях общения; радоваться за свои и успехи одноклассников.	текущий
38	Урок№38		Подтягивание. Совершенствовать технику опорного прыжка.	Комб Уч.	Беговая разминка 4 минуты. ОРУ. Зачет: из виса на перекладине подтягив. 6 раз*5*, 4-*4*, 3-*3*, мальчики; на низкой перекладине- девочки, *5*- 15, *4*- 10, *3*- 8. Соверш. опорного прыжка: вскок в упор присев, соскок прогибаясь с *козла* в ширину высота 80-100 см. Игра *снайперы*.	Научить выполнять. Зачет: из виса на перекладине подтягив. 6 раз*5*, 4-*4*, 3-*3*, мальчики; на низкой переклад.- девочки, *5*- 15, *4*- 10, *3*- 8. Соверш. опорного прыжка: вскок в упор присев, соскок прогибаясь с *козла* в ширину высота 80-100	Научатся выполнять Зачет: из виса на перекладине подтягив. 6 раз*5*, 4-*4*, 3-*3*, мальчики; на низкой перекладине- девочки, *5*- 15, *4*- 10, *3*- 8. Соверш. опорного прыжка: вскок в упор присев, соскок прогибаясь с *козла* в ширину высота 80-100	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации отдыха, приемами действий в ситуациях общения; радоваться за свои и успехи одноклассников.	Уч.
39	Урок№39		Зачет: отжимание Игра в снайперы		Беговая разминка 4 минуты. ОРУ. Зачет отжимание мальчики и девочки от пола по нормативам. Игра Снайперы.	Научить выполнять. Зачет отжимание мальчики и девочки от пола по нормативам.	Научатся выполнять Зачет: по отжиманию. Владеть мячом в игре и знать правила игры	Умеют использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности. в организации	Уч

						владеть мячом в игре		отдыха, приемами действий в ситуациях общения; радоваться за свои и успехи одноклассников	
40	Урок№40		Прием тестов наклоны вперед сидя		Беговая разминка 4 минуты. ОРУ. Зачет наклоны вперед сидя. Прыжки через скакалку разными способами. Игра Снайперы	Научить выполнять. наклоны вперед сидя. Прыжки через скакалку разными способами .Владеть мячом	Научатся выполнять наклоны вперед сидя. Прыжки через скакалку разными способами. Владеть мячом	Умеют использовать двигат. опыт в соревноват. деятельности. в организации отдыха, приемами действий в ситуациях общения;	Прием тестов
41	Урок№41		Прием тестов поднимание туловища за 30сек.		Беговая разминка 4 минуты. ОРУ. Зачет поднимание туловища лежа за 30 сек. Игра Снайперы.	Научить выполнять поднимание туловища лежа за 30 се. Владеть мячом в игре. Знать правила игры.	Научатся выполнять поднимание туловища лежа за 30 се. . Владеть мячом в игре.	Умеют использовать двигательный опыт в соревнов. деят. в организ. отдыха, приемами действий в ситуациях общения;	Прием тестов
Баскетбол – 7ч									
42	Урок№42		Ведение мяча правой и левой рукой в движении	Комб	Совершенствовать передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Учить ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча	Научить выполнять передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча	Научатся выполнять передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление движения. Бросок мяча с места одной от плеча, , проявлять волевые качества. использовать двигательный опыт для тренировки вестибулярного аппарата	текущий
43	Урок№43		Ведение мяча с изменением направления	Комб	Совершенствовать передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Учить ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча	Научить выполнять передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча	Научатся выполнять передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест ведению мяча правой и левой рукой Провести эстафеты с ведением мяча	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление движения.Бросок мяча с места одной от плеча, , проявлять волевые качества. использовать двигательный опыт для тренировки вестибулярного аппарата	текущий
44	Урок№44		Передачи мяча в парах и тройках,	Комб	ОРУ. Бег до 4 мин. Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Разучить передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Провести эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест Провести эстафеты с ведением мяча.	Научатся выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест .Провести эстафеты с ведением мяча.	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление движения. Бросок мяча с места одной от плеча, , проявлять волевые качества. использовать двигательный опыт для тренировки вестибулярного аппарата	текущий
45	Урок№45		Ведение мяча Передачи мяча в парах	Комб	ОРУ. Бег до 4 мин. Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2	Научить выполнять стойку игрока, перемещение приставным	Научатся выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меняя направление	текущий

					шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест. Провести эстафеты с ведением мяча.	шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест.	2 шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест. Провести эстафеты с ведением мяча.	движения. Бросок мяча с места одной от плеча, проявлять волевые качества. использовать двигательный опыт для тренировки вестибулярного аппарата		
46	Урок№46		Ведение мяча Передачи мяча в парах. Эстафеты	Комб	ОРУ. Бег до 4 мин. Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест. Провести эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест.	Научатся выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест.	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меня направление движения. Бросок мяча с места одной от плеча, проявлять волевые качества. использовать двигательный опыт для тренировки вестибулярного аппарата	текущий	
47	Урок№47		Ведение мяча Передачи мяча в парах. Эстафеты	Комб	ОРУ. Бег до 4 мин. Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест. Провести эстафеты с ведением мяча.	Научить выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест.	Научатся выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест.	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меня направление движения. Бросок мяча с места одной от плеча, проявлять волевые качества. использовать двигательный опыт для тренировки вестибулярного аппарата	текущий	
48	Урок№48		Броски мяча в кольцо	Комб	ОРУ. Бег до 4 мин. Повторить стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком. Сов. передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест. игра в казаки-разбойники	Научить выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест. игра в казаки-разбойники	Научатся выполнять стойку игрока, перемещение приставным шагом, остановка 2 шагами и прыжком передачи мяча в парах и тройках с последующей сменной мест. игра в казаки-разбойники	Умеют использовать ведение мяча бегом правой и левой рукой меня направление движения. Бросок мяча с места одной от плеча, проявлять волевые качества. использовать двигательный опыт для тренировки вестибулярного аппарата	текущий	
Зчетверть										
49	Урок№49		Броски мяча в кольцо	Комб объяснительная	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	Научить выполнять стойку игрока волейболиста перемещения приставным шагом. Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	Научатся соблюдать стойку игрока. Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	Знают о личной гигиене на занятиях. Умеют выполнять стойку игрока волейболиста перемещения приставным шагом. Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	текущий	
50	Урок№50		Ведение мяча	Комб	Комплекс ОРУ с набивными	Научить выполнять стойку	Научатся соблюдать стойку	Знают о личной гигиене на	теку	

			Передачи мяча в парах. Эстафеты	Соверш	мячами. Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	игрока. Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	игрока Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	занятиях. Подвижная игра* снайперы* используя стойку игрока	щий
51	- Урок№51		Ведение мяча Передачи мяча в парах. Эстафеты	Комб изучени е ЗУН	Комплекс ОРУ с набивными мячами.	Научить выполнять передачу мяча совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Научатся выполнять передачу мяча совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Знают правила безопасности во время занятий	теку щий
52-53	Урок№52,53		Передача мяча сверху двумя руками	Комб Сов.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Разучить передачу мяча сверху соверш. стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Научить выполнять передачу мяча сверху совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Научатся выполнять передачу мяча сверху совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Знают правила безопасности во время занятий Умеют выполнять передачу мяча сверху совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	теку щий
54	Урок№54		Передача мяча сверху двумя руками	Комб Закрепл ение)	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Разучить передачу мяча сверху совершен. стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Научить выполнять передачу мяча сверху совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Научатся выполнять передачу мяча сверху совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	Знают правила безопасности во время занятий Умеют выполнять передачу мяча сверху совершенствовать стойку игрока , перемещения ,игра *снайперы*	теку щий
55-56	Урок№55,56		Прием мяча снизу Игра Пионербол	Комб изучени е	Комплекс ОРУ с набивными мячами . Раз. прием мяча снизу, продолжить соверш. передачу мяча сверху игра * Пионербол	Научить выполнять прием мяча снизу, продолжить совершенствовать передачу мяча сверху	Научатся выполнять прием мяча снизу, продолжить совершенствовать передачу мяча сверху	Знают правила безопасности во время занятий Умеют выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху	
57	Урок№57		Прием мяча снизу Игра Пионербол	Комб Сов.	ОРУ с набивными мячами . Разучить прием мяча снизу, продолжить совершенствовать передачу мяча сверху игра * Пионербол	Научить выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху	Научатся выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху	Знают правила безопасности во время занятий Умеют выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху	
58	Урок№58		Прием мяча снизу. Игра Пионербол	совер Комб	ОРУ совер прием мяча снизу, продолжить совершенствовать передачу мяча сверху игра Пионербол	Научить выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху и применять в игре	Научатся выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху и применять в игре	Знают правила безопасности во время занятий Умеют выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху	
59-60	Урок№59-60		Нижняя прямая подача мяча Игра Пионербол	Комб обучени е	ОРУ С 2-3 метров от стены разучить нижнюю подачу мяча В парах совершенствовать передачу мяча сверху , прием мяча снизу. Игра пионербол с элементами волейбола	Научить выполнять прием мяча снизу, и применять в игре нижнюю подачу мяча В парах передачу мяча сверху , Игра пионербол с элементами волейбола	Научатся выполнять прием мяча снизу, и применять в игре нижнюю подачу мяча В парах передачу мяча сверху , Игра пионербол с элементами волейбола	Знают правила безопасности во время занятий Умеют выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу мяча сверху	
61	Урок№61		Нижняя прямая подача мяча Игра Пионербол	Комб Сов.	ОРУ С 2-3 метров от стены разучить нижнюю подачу мяча в парах совершенствовать передачу мяча сверху , прием	Научить выполнять прием мяча снизу, и применять в игре нижнюю подачу мяча В парах передачу мяча сверху	Научатся выполнять прием мяча снизу, и применять в игре нижнюю подачу мяча В парах передачу мяча сверху	Знают правила безопасности во время занятий Умеют выполнять прием мяча снизу, совершенствовать передачу	

					мяча снизу. Игра пионербол с элементами волейбола	, Игра пионербол с элемент. волейбола	, Игра пионербол с элементами волейбола	мяча сверху	
Лыжная подготовка 14 часов									
62-63	Урок №62-63		Инструктаж по технике безопасности на лыжах. Попеременный двухшажный ход.	Комб обучени е	Инструктаж по техника безопасности на уроках по лыжам. Выход строем, Напомнить температурном режиме, одежде и обуви лыжника, Сов. попеременный 2- шажный ход, одновременные хода. Дистанция 1 км..	Научить выполнять технику попеременного двухшажного хода по дистанции 500м. Применять т/б	Научатся выполнять организующие команды и выполнять технику попеременного двухшажного хода по дистанции 500м Соблюдать правила обгона во время передвижения по дистанции 500м	Знают правила безопасности во время занятий на улице при низкой температуре. Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения. Знают правила безопасности во время занятий на улице при низкой температуре.	теку щий
64-65	Урок №64-65		Поворот переступанием. Техника попеременного двушажного хода.	Комб сов.	Выход строем, Построение с лыжами, правила переноски лыж и палок, переход к месту занятий. Обучение повороту переступанием вправо, влево .По учебному кругу без палок пройти скользящим шагом 15 минут. Тоже с лыжными палками. Прохождение дистанции 1000метров попеременно двухшажным ходом в среднем темпе. Игры без лыж в *салки*.	Научить выполнять Построение с лыжами, правила переноски лыж и палок, переход к месту занятий. повороту переступанием вправо, влево .По учебному кругу дистанции 1км попеременно двухшажным ходом в среднем темпе.	Научатся выполнять организующие команды и выполнять технику скользящего шага по дистанции 500м. Построение с лыжами, правила переноски лыж и палок, переход к месту занятий. повороту переступанием вправо, влево .По учебному кругу без палок пройти скользящим шагом 15 минут.	Умеют владеть техникой скользящего шага и способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения. Знают правила безопасности во время занятий на улице при низкой температуре.	учет ный
66-67	Урок №66-67		Зачет поворот переступанием Одновременно двухшажный ход	Комб ЗУН Зачет	Выход строем, Построение , переход к месту занятий. Зачет: поворот переступанием. Совершенствование техники одновременно двухшажного хода, обратить внимание на работу рук. Равномерно 2 км. Эстафеты круговые с этапами по 150метров	Научить выполнять технику поворот переступанием. техники одновременно двухшажного хода, обратить внимание на работу рук. Эстафеты круговые с этапами по 150метров	Научатся выполнять организующие команды и выполнять поворот переступанием. техники одновременно двухшажного хода, обратить внимание на работу рук. Эстафеты круговые с этапами по 150метров	Знают правила безопасности во время занятий на улице при низкой температуре. Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения. Знают правила выполн. техники одноврем. Одношаж. хода	Заче т
68-69	Урок №68-69		поворот переступанием Одновременно двухшажный ход Свободное катание	Комб Зачет сов	Выход строем, Выполнение организующих команд Согласование движений рук и ног в одновремен двухшажный ходе. поворот переступанием уч. Свободное катание по дистанции на 500м	Научить выполнять технику Одновременного двух шажного хода с палками по дистанции 500м.	Научатся выполнять организующие команды и выполнять Одновременный двух шажный ход с палками по дистанции 500м. Свободное катание	Знают правила безопасности во время занятий на улице при низкой температуре. Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения. Знают правила выполн. техники	теку щий

								одновремен. хода.	
70-71	Урок № 70-71		Одновременно бесшажный ход. Подъем на склон елочкой Свободное катан.	Комб Обуч.	Построение , переход к месту занятий. По уч. кругу равномерно 500метров попеременно двухшажным ходом обратить внимание на работу рук. Обучение однов. бесшажному ходу - объяснение , показ. Ошибки -постановка палок далеко впереди креплений, слабый толчок палками, толчок только руками. Прох. дистанции 2000метров, попеременно 2шажным и одноврем. бесшажным в зависимости от рельефа местности в среднем темпе.	Научить выполнять технику попеременно 2шажным и одновременно бесшажным Согласование движений рук и ног в движении. выполнять Прох. дистанции 2000метров	Научатся выполнять организующие команды и выполнять в движении технику попеременно 2шажным и одновременно бесшажным Согласование движений рук и ног в движении. выполнять. Прох. дистанции 2000метров	Знают правила безопасности во время занятий на улице при низкой температуре. Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения. Знают правила выполнения техники одновременного бесшажным хода.	теку щий
72-73	Урок №72-73		Техника лыжных ходов. Чередование ходов прохождения дистанции	Комб Сов.	Выполнение организ команд. Прохождение дистанции 2 км, используя попеременный 2шажный и одновременно бесшажный ход в зависимости от рельефа местности. Чередование скользящего шага с по дистанции 1000м	Научить выполнять организационные команды, передв. попеременным двухшажным ходом,. Чередовать лыжные ходы и шаги во время прохождения дистанции	Научатся выполнять организующие команды и Чередовать шаги лыжные ходы во время прохождения дистанции	Знают правила безопасности во время занятий на улице при низкой температуре. Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения.	теку щий
74-75	Урок №74-75		Техника попеременного 2-х шажного хода. Дистанция 3 км	Комб .Совер	Построение , переход к месту занятий. Техника попеременно двухшажного хода. На дистанции 3 км совершенствуем технику лыжных ходов в среднем темпе	Научить выполнять организационные команды; подъемы на склон и спуск со склона в высокой и низкой стойке.	Научатся выполнять организующие команды подъемы на склон и спуск со склона в высокой и низкой стойке. Играть в игру Волки и зайчата.	Знают правила безопасн. Во время занятий на улице при низкой температуре. Умеют владеть способами взаимод. С людьми, приемами действий в ситуациях общения.	Тек ущи й
76-77	Урок №76-77		Техника лыжных ходов. Чередование ходов прохождения дистанции	Комб .Совер	Выполнение организ команд. Прохождение дистанции 2 км, используя попеременный 2шажный и одновременно бесшажный ход в зависимости от рельефа местности. Чередование скользящего шага с по дистанции 1000м	Прох. дистанции 2000метров	Согласование движений рук и ног в движении. выполнять. Прох	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения.	
78	Урок №81		Прием и передачи мяча сверху	Комб	Инструктаж по технике безопасности Комплекс ОРУ с набивными мячами Совершенствовать прием и передачи мяча сверху Подвижная игра в снайперы	Научить выполнять прием и передачи мяча сверху Играть в игру в снайперы	Научатся выполнять организационные команды; прием и передачи мяча сверху Играть в игру в снайперы	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой	теку щий
79	Урок №82		Прием и	Комб	Бег до 2 мин. Комплекс ОРУ с	Научить выполнять	Научатся выполнять	Умеют владеть способами	теку

			передачи мяча сверху		набивными мячами Совершенствовать прием и передачи мяча сверху Подвижная игра в снайперы	прием и передачи мяча сверху Играть в игру в снайперы	организационные команды; прием и передачи мяча сверху Играть в игру в снайперы	взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой передачи мяча сверху	щий
80	Урок №83		Прием и передачи мяча сверху	Комб	Бег до 2 мин. Комплекс ОРУ с набивными мячами Совершенствовать прием и передачи мяча сверху Подвижная игра в снайперы	Научить выполнять прием и передачи мяча сверху Играть в игру в снайперы	Научатся выполнять организационные команды; прием и передачи мяча сверху Играть в игру в снайпер	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой передачи мяча сверху	текущий
81	Урок №84		Прием и передачи мяча снизу	Комб	Бег до 2 мин. Комплекс ОРУ с набивными мячами Совершенствовать прием и передачи мяча снизу Подвижная игра в снайперы 4 четверть	Научить выполнять прием и передачи мяча снизу Играть в игру в снайперы	Научатся выполнять организационные команды; прием и передачи мяча снизу Играть в игру в снайперы	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой прием и передачи мяча снизу	текущий
82	Урок №82		Прием и передачи мяча снизу	Комб	Бег до 2 мин. Комплекс ОРУ с набивными мячами Совершенствовать прием и передачи мяча снизу Подвижная игра в снайперы	Научить выполнять прием и передачи мяча снизу Играть в игру в снайперы	Научатся выполнять организационные команды; прием и передачи мяча снизу Играть в игру в снайперы	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой прием и передачи мяча снизу	текущий
83	Урок №83		Прием и передачи мяча снизу	Комб	Бег до 2 мин. Комплекс ОРУ с набивными мячами Совершенствовать прием и передачи мяча снизу Подвижная игра в снайперы	Научить выполнять прием и передачи мяча снизу Играть в игру в снайперы	Научатся выполнять организационные команды; прием и передачи мяча снизу Играть в игру в снайперы	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой прием и передачи мяча снизу	текущий
84	Урок №84		Зачет прием и передачи мяча сверху	Комб учет	Бег до 2 мин. Комплекс ОРУ с набивными мячами Принять зачет прием и передачи мяча сверху в парах на количество раз 5-10 раз 4-8 раз 3 браз Подвижная игра в снайперы	Научить выполнять нормы и технику выполнения приема и передачи мяча сверху на результат	Научатся выполнять организационные команды; выполнять нормы и технику передачи мяча сверху на результат	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой приема и передачи мяча сверху на результат	учет
85	Урок №85		Зачет прием и передачи мяча снизу	Комб учет	Бег до 2 мин. Комплекс ОРУ с набивными мячами Принять зачет прием и передачи мяча снизу в парах на количество раз	Научить выполнять нормы и технику выполнения приема и передачи мяча снизу на	Научатся выполнять организационные команды;; выполнять нормы и технику выполнения приема и	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют	учет

					5-8 раз 4-6 раз 3 4раз Подвижная игра в снайперы	результат	передачи мяча снизу на результат	владеть техникой передачи мяча снизу на результат	
86	Урок №86		Нижняя подача мяча	Комб	Бег до 2 мин.Комплекс ОРУ Совершенствование нижней подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах Игра в пионербол	Научить выполнять подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах Играть в игру пионербол	Научатся выполнять организационные команды; выполнять подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах	теку щий
87	Урок №87		Нижняя подача мяча	Комб	Бег до 2 мин. Совершенствование нижней подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах Игра в пионербол	Научить выполнять подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах Играть в игру пионербол	Научатся выполнять организационные команды; выполнять подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой подачи мяча с 5-6 метров, верхнего и нижнего приема мяча в парах	теку щий
88	Урок №88		Зачет Нижняя подача мяча	Комб учет	Бег до 2 мин.Зачет нижней подачи мяча с 5-6метров из 5 попыток Зраза-5 2-4 1-3 совершенствование верхнего и нижнего приема мяча в парах Игра в пионербол	Научить выполнять нижней подачи мяча с 5-6метров из 5 попыток Зраза-5 2-4 1-3 верхнего и нижнего приема мяча в парах	Научатся выполнять организационные команды;; выполнять нижней подачи мяча с 5-6метров из 5 попыток Зраза-5 2-4 1-3 верхнего и нижнего приема мяча в парах	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой верхнего и нижнего приема мяча в парах	учет
89	Урок №89		Учебная игра волейбол	Комб	Бег до 2 мин.Комплекс ОРУ с набивными мячами .Учебная игра пионербол с элементами волейбола .	Научить выполнять ОРУ с набивными мячами. Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Научатся выполнять организационные команды; Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, приемами действий в ситуациях общения Умеют владеть техникой	теку щий
90	Урок №90		Учебная игра волейбол	Комб	Бег до 2 мин.Комплекс ОРУ с набивными мячами .Учебная игра пионербол с элементами волейбола .	Научить выполнять Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Научатся выполнять организационные команды; Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой волейбола и применять в игре пионербол	теку щий
91	91		Учебная игра волейбол		Учебная игра пионербол с элементами волейбола	Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой волейбола и применять в игре пионербол	
92	92		Учебная игра волейбол		Учебная игра пионербол с элементами волейбола	Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой волейбола и применять в игре пионербол	

93	93		Учебная игра волейбол		Учебная игра пионербол с элементами волейбола	Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Играть в пионербол по командам с применением в/бола	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой волейбола и применять в игре пионербол	
Легкая атлетика - 12 часов									
94	Урок №94		Прыжок в длину с места Беговые упражнения	учет	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Беговая разминка 3 мин. ОРУ. Прыжки в длину с места- учет. Игра в *снайперы* с1, 2 мячами.	Научить выполнять Прыжки в длину с места- на результат Выполнять беговые упражнения Играть с 1-2 мячами	Научатся выполнять Прыжки в длину с места- на результат Выполнять беговые упражнения Играть с 1-2 мячами	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой Прыжки в длину с места- на результат Играть с 1-2 мячами	тек учет
95	Урок №93		Метание мяча с 3 шагов разбега.	Сов.	Бег до 4мин. ОРУ Повторить технику метания мяча с 3-5 шагов разбега. Встречные эстафеты 60м. Игры: футбол, «пионербол».	Научить выполнять Повторить технику метания мяча с 3-5 шагов разбега. Встречные эстафеты 60м. Игры: футбол, «пионербол»	Научатся выполнять технику метания мяча с 3-5 шагов разбега. выполнять Встречные эстафеты 60м. Играть футбол, «пионербол»	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой метания мяча с 3-5 шагов разбега. Играть футбол, «пионербол»	тек
96	Урок №93		наклоны вперед сидя Игра Снайпер:	учет	Бег до 4мин. ОРУ наклоны вперед сидя учет по норме. Беговые упражнения на скорость на 10-15м Игра Снайпер:	Научить выполнять наклоны вперед сидя учет по норме. Беговые упр. на скорость на 10-15м Игра Снайпер:	Научатся выполнять наклоны вперед сидя по норме выполнять Беговые упражнения на скорость на 10-15м	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой наклоны вперед сидя	учет
97	Урок №93		Отжимание, подтягивание Игра Удочка,	учет	Бег до 4мин. ОРУ Беговые упражнения на скорость на 10-15м Отжимание, подтягивание выполнить на результат по норме. Игра Удочка, в кругу	Научить выполнять Беговые упражнения на скорость на 10-15м Отжим., подтягивание выполнить на результат Играть в игру Удочка, в кругу	Научатся выполнять Беговые упражнения на скорость на 10-15м Отжим., подтягивание выполнить на результат Играть в игру Удочка	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой Отжим., подтягивание	учет
98	Урок №93		Челночный бег 3x10м, Снайпер	учет	Бег до 4мин. ОРУ Беговые упражнения на скорость на 10-15м Челночный бег 3x10-учет. Игра на развитие двигательных качеств: Снайпер.	Научить выполнять Беговые упражнения на скорость на 10-15м Челночный бег 3x10-учет на результат. Играть в игру Снайпер	Научатся выполнять Беговые упражнения на скорость на 10-15м Челночный бег 3x10-учет на результат. Играть в игру Снайпер	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой Челночный бег 3x10. Играть в игру Снайпер	учет
99	Урок №93		Челночный бег 4x9м Снайпер	учет	Бег до 4мин. ОРУ Беговые упражнения на скорость на 10-15м Челночный бег 4x9м-учет. Игра на развитие всех двигательных качеств: Снайпер.	Научить выполнять Беговые упражнения на скорость на 10-15м Челночный бег 4x9м-учет: Играть в игру Снайпер	Научатся выполнять Беговые упражнения на скорость на 10-15м Челночный бег 4x9м- Играть в игру Снайпер	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в ситуациях общения Умеют владеть техникой Челночный бег 4x9м Играть в игру Снайпер	учет
100	Урок №93		Бег на скорость -30м и60м. –У.	учет	Бег до 4мин. ОРУ Беговые упр. на скорость на 10-15м Бег на	Научить выполнять Беговые упражнения на	Научатся выполнять Бег на скорость -30м и60м Играть в	Умеют владеть способами взаимод. с людьми, в	учет

			Снайпер		скорость -30м и60м. –У. Игра на развитие всех двигательных качеств: Снайпер	скорость на 10-15м Бег на скорость -30м и60м. Играть в игру Снайпер.	игру Снайпер	ситуациях общения Умеют владеть техникой Бег на скорость -30м и60м Играть в игру Снайпер	
101	Урок №93		Бег на выносливость 400м.-учет Снайпер	Комб. учет	Бег до 4мин. ОРУ Беговые упр. на скорость на 10-15м Бег на вынослив. 400м.-учет Игра на развитие двигательных качеств: Снайпер	Научить выполнять. Бег на выносливость 400м Играть в игру Снайпер.	Научатся выполнять Бег на выносливость 400м Играть в игру Снайпер.	Умеют выполнять организационные команды, Умеют владеть техникой Бег на выносливость 400м Играть в игру Снайпер.	учет
102	Урок №93		Бег на выносливость1000м	Комб Учётный	Бег до 4мин. ОРУ Бег на выносливость 1000м на результат.	Научить выполнять Бег на выносливость 1000м на результат.	Научатся выполнять Бег на выносливость 1000м на результат.	Умеют выполнять организационные команды, Умеют владеть техникой на выносливость в беге 1000м	учет
103	Урок №93		Метания мяча с 3 шагов разбега.	Комб сов.	Бег до 4мин. ОРУ Беговые упражнения на скорость на 10-15м Метания мяча с 3 шагов разбега - работа по сигналу учителя. Игра футбол, снайпер	Научить выполнять технику Метания мяча с 3 шагов разбега - работа по сигналу учителя. Играть в игру Снайпер, футбол	Научатся выполнять, технику Метания мяча с 3 шагов разбега - работа по сигналу учителя. Играть в игру Снайпер, футбол	Умеют выполнять организационные команды, Умеют т владеть техникой Метания мяча с 3 шагов разбега - работа по сигналу учителя. Играть в игру Снайпер, футбол	тек
104	Урок №93		Метания мяча с 3 шагов разбега. -учет	Комб учет	Бег до 4мин. ОРУ Беговые упражнения на скорость на 10-15м Метания мяча с 3 шагов разбега –учет - работа по сигналу учителя. Игра футбол, снайпер	Научить выполнять технику метания на результат, играть по правилам в игры Снайпер: футбол,	Научатся выполнять технику метания на результат, играть по правилам в игры Снайпер: футбол	Умеют выполнять организационные команды, Умеют владеть технику метания на результат, играть по правилам в игры Снайпер: футбол	учет
105	Урок №93		Беговые упражнения в эстафете Игра Снайпер»	Комб обобщающий	ОРУ Бег 4 мин. Игры на развитие выносливости - Салки. Беговые эстафеты. Игра Снайпер»	Научить выполнять играть в Игры на разв. выносливости - Салки. выполнять Беговые эстафеты. играть в игры Снайпер»	Научатся выполнять Игры на разв. выносливости - Салки. выполнять Беговые эстафеты. играть в игры Снайпер»	Умеют выполнять организационные команды, Умеют владеть играми на разв. выносливости выполнять Беговые эстафеты. играть в игры Снайпер»	учет

