

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»**

**Рабочая программа  
по английскому языку  
для 11 класса (углублённый уровень)  
на 2022-2023 учебный год**

**Нижевартовск**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В старшей школе систематизируются языковые знания школьников, полученные в основной школе, обучающиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

В результате изучения иностранного языка в старшей школе ученик должен **знать и понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, с учётом выбранного профиля;

**уметь:**

### *говорение*

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран (страны) изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

### *аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней;

### *чтение*

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### ***письменная речь***

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

## **Речевые умения**

### ***Говорение***

#### ***Диалогическая речь***

Совершенствование умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах – обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации.

Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.

#### ***Монологическая речь***

Развитие умения выступать публично в форме сообщения, доклада, представления результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Развитие умений:

- подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;

- представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

### ***Аудирование***

Дальнейшее развитие умений понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аудиотекста необходимую, интересующую информацию;
- определять тему и проблему в радио- и телепередачах филологической направленности (включая телелекции), - выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом или проблемой, обобщать содержащуюся в аудио- и телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя своё отношение к ней.

### ***Чтение***

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения различных аутентичных текстов – публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учётом межпредметных связей); ознакомительного чтения (с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы); изучающего чтения (с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентации в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы); просмотрового/поискового чтения (с целью извлечения необходимой, искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала).

Развитие умений:

- выделять необходимые факты и сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие и результат излагаемых фактов и событий;

- обобщать описываемые факты и явления;
- оценивать важность, новизну, достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

### ***Письменная речь***

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного или прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;
- описывать события, факты, явления; сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

### ***Перевод***

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода;
- умением редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

Школьники учатся использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- для расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально ориентированных целях;
- для расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- для участия в профильно ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- для обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- для ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА**

***Социально-бытовая сфера.*** Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

***Социокультурная сфера.*** Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

***Учебно-трудовая сфера.*** Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

### **Речевые умения**

#### **Говорение**

#### ***Диалогическая речь***

Совершенствование умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессионально ориентированные ситуации.

Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнение и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения и дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному, обсуждаемому, прочитанному, увиденному.

### *Монологическая речь*

Развитие умений таких публичных выступлений, как сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, ориентированному на выбранный профиль.

Совершенствование умений:

- подробно или кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- давать характеристику персонажам художественной литературы, театра и кино, выдающимся историческим личностям, деятелям науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

### *Аудирование*

Дальнейшее развитие умений понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров длительностью звучания до 3–4 минут; понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую, интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аудиотекста необходимую, интересующую информацию;
- определять тему и проблему в радио- и телепередачах филологической направленности (включая телелекции), выделять факты, примеры, аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой, обобщать содержащуюся в аудио- и телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя своё отношение к ней.

### *Чтение*

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения различных аутентичных текстов – публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учётом межпредметных связей); ознакомительного чтения (с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы); изучающего чтения (с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентации в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы); просмотрового/поискового чтения (с целью извлечения необходимой, искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала).

Развитие умений:

- выделять необходимые факты и сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- прогнозировать развитие, результат излагаемых фактов и событий;
- обобщать описываемые факты и явления;
- оценивать важность, новизну, достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте или ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

### *Письменная речь*

Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;



- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников, составлять тезисы или развёрнутый план выступления;
- описывать события, факты, явления; сообщать или запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

### *Перевод*

На профильном уровне в старшей школе осуществляется развитие профессионально ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский. При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приёмов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода;
- умением редактировать текст на родном языке.

Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами её передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика». Иноязычными материалами для перевода служат тексты, соотносимые по своей тематике с выбранным профилем.

### **Филологические знания и умения**

Иностранный язык вместе с такими предметами, как русский язык и литература, определяет направленность филологического профиля в старшей школе.

Учитывая межпредметные связи, иностранный язык вносит вклад в формирование у школьников представлений о/об:

- таких лингвистических дисциплинах, как фонетика, лексикология, грамматика, стилистика, лингвистика, социолингвистика;
- тесной связи лингвистики с гуманитарными науками (например, с историей, страноведением, культуроведением, литературоведением);
- культурно-исторических вехах в возникновении и изучении языка, родственных языках, классификации языков, о различиях между русским и иностранными языками;
- основных единицах языка (фонеме, морфеме, слове, словосочетании, предложении, тексте);
- основных типах лексических единиц, омонимии, синонимии, полисемии, паронимии, иноязычных заимствованиях, нейтральной лексике, лексике разговорного и книжных стилей;

- грамматических значениях, грамматических категориях;
- тексте как продукте речевой деятельности человека; повествовании, описании, рассуждении как композиционных типах речи; содержательных, риторических, языковых, стилистических и интонационных средствах связи в тексте; об особенностях построения диалогической и монологической речи;
- функциональных стилях: публицистическом, разговорном, научном, деловом и художественно-беллетристическом; языковых средствах английского языка, характерных для книжного (высокого), среднего (нейтрального) и сниженного (разговорного) стилей; способах интерпретации художественного текста.

Развиваются умения:

- делать лингвистические наблюдения в отношении употребления слов, грамматических структур, лексико-грамматического, интонационно-синтаксического построения речи в различных функциональных типах текста и обобщать их в виде языковых и речевых правил;
- составлять тематические списки слов (включая лингвострановедческие);
- сопоставлять объём значений соотносимых лексических единиц на родном и иностранном языках, писать на родном языке комментарии-пояснения к иноязычным реалиям и словам с лингвострановедческим фоном;
- сопоставлять грамматические явления, языковые средства выражения грамматических категорий в иностранном и родном языках, выделять грамматические трудности;
- собирать и классифицировать идиоматические выражения и пословицы;
- классифицировать языковые явления по формальным и коммуникативным признакам.

### **Компенсаторные умения**

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

- использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);
  - использовать риторические вопросы;
  - использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);
  - прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);
  - понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;
- использовать переспрос для уточнения понимания;
- использовать перифраз, толкование, синонимы;
  - находить эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

### **Учебно-познавательные умения**

Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих соизучение языка и культуры при:

- поиске и выделении в тексте новых лексических средств (включая лингвострановедческие реалии и лексику с лингвострановедческим фоном);
- соотнесении средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего;
- анализе языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;
- группировке и систематизации языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному);
- заполнении обобщающих схем или таблиц для систематизации языкового, страноведческого и культуроведческого материала;
- интерпретации лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;
- использовании словарей различных типов, современных информационных технологий при составлении индивидуальных профильно ориентированных тематических списков слов.

### **Социокультурные знания и умения**

Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении правил речевого поведения в ситуациях повседневного общения, сопоставлении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Социокультурные умения развиваются в процессе обучения старшеклассников общению на изучаемом языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания иноязычных текстов.

В 11 классе обучающиеся углубляют:

- **предметные знания** о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашений и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- **межпредметные знания** о культурном наследии страны (стран) изучаемого языка, об условиях жизни разных слоёв общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе.

На профильном уровне речь учащихся обогащается лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

Развиваются умения:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме;
- использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Языковые знания и навыки**

В старшей школе систематизируются языковые знания, полученные в основной школе, учащиеся продолжают овладевать новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения иностранным языком.

### **Орфография**

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1600 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными с помощью продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

### **Грамматическая сторона речи**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчинённых и сложносочинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности (вероятных, маловероятных и невероятных – Conditional I, II, III).

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией *I wish...* (*I wish I had my own room.*), конструкцией *so/such + that* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*); эмфатических конструкций (*It's him who knows what to do. All you need is confidence and courage.*).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Future и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect – и страдательного залога: Present, Future и Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном (Present и Past Perfect Continuous) и страдательном залоге (Present Perfect Passive); фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past и Future Perfect Passive; инфинитива как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund – без различения их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Future Simple, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определённого, неопределённого, нулевого артиклей; имён существительных в единственном и множественном числе, в том числе исключений. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе исключений; наречий, выражающих количество (*much, many, few, little, very*), имеющих пространственно-временные значения (*always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there*); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи (во фразах, выражающих направление, время, место действия). Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, о наречиях *firstly, finally, at last, in the end, however, etc.*, о месте наречий в предложении.

Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

Учебник: «Звездный английский» 11 класс (*Starlight 11*) К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс 2019 год и учебное пособие “Ugra Stars 11” Р. П. Мильруд, Д. Дули, В. Эванс, К. М. Баранова, В. В. Копылова 2021

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 6 уроков в неделю (34 учебные недели = 204 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Форма организации учебных занятий	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся/ Характеристика учебной деятельности учащихся.
1.	I полугодие 1 четверть 1 неделя	<b>Модуль 1. Общение.</b> Вводный урок по теме «Общение»	Урок повторения предметных знаний.	Спортивные события, спортивная деятельность, путешествия, виды транспорта, развлечения. 5	Развитие умения использования ранее изученных лексических единиц в речевой деятельности
2.	1 неделя 1.1	<b>Общение</b> Язык тела	Урок первичного предъявления новых знаний.	Лексика: likely to be correct, moves quickly, simplest ideas, understand the meaning, make someone believe something is true, rub fingernails against the skin, unconscious physical response. Стр. 6-7 <a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Развитие умения использования новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и полного понимания несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале.
3.	1 неделя	Проявление эмоций	Урок первичного предъявления новых знаний.	Лексика: suppose, believable, focusing on, the deciding factor, build, improve, facial, business, non-verbal, powers, crossed, body language, space, minor. Стр.7-8	Развитие навыков использования новых лексических единиц в речевой деятельности. Развитие навыков чтения и полного понимания несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале.
4.	1 неделя	Чтение и словарный запас Модуль 1	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 1 С. 4 №1a reading: The Italian Experience С. 5 №2 vocabulary: Make It Complete №3 vocabulary: Which Word? №4 vocabulary: Which Verb?	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
5.	1 неделя	Урок грамматики. Повторение грамматических времен.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Present, Past и Future	Распознавание и правильное употребление времен группы Present, Past и Future

6.	1 неделя	Практическая работа. Преобразование ключевых слов. Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section A C. 74 vocabulary: Key Word Transformations 1 vocabulary: Key Word Transformations 2 №A3 grammar: Rewriting Sentences C. 75 №A4 grammar: Another Version №A5 grammar: Writing Differently №A6 grammar: Transforming Sentences C. 76 №A7 grammar: Different Sentences №A8 grammar: Sentences to Write №A9 grammar: Word Transformation	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
7.	2 неделя 1.2	Чувства и настроение	Урок формирования предметных навыков.	Лексика: clenched, bowed, wrinkled, squinted, shrugged, snapped, shook, drummed, scratched, licked; Слова с похожими значениями trust/recall/consider/think, hurts/suffers/aches/pains, familiar/aware/known/ recognized. Стр. 8-9	Развитие умения правильно строить и использовать в речевой деятельности степени сравнения прилагательных и наречий.
8.	2 неделя 1.3	Всеобщий язык музыки	Урок формирования предметных навыков.	Названия типов музыки: classical, folk, country, jazz, pop, rock, blues/ с. 9-10 <a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Совершенствование навыков чтения и полного понимания несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале.
9.	2 неделя 1.4	Музыкальные события. «Битлз»	Урок применения предметных навыков.	Слова с синонимичным значением orchestra/band, scene/stage, spectators/audience, affect/effect, rhythm/rhyme, mind/memory, transmitted/broadcast, private/personal. Стр 12-13	Совершенствование навыков чтения и полного понимания несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале.
10.	2 неделя	Аудирование и говорение Модуль 1	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> C. 6 №1 listening: Who Says What? №2 listening: Lighthouse Keeping C. 7 №3 listening: Tom's House	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
11.	2 неделя	Повторение	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a>	Распознавание и правильное употребление времен

		грамматики. Повторение грамматических времен.	систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	Present, Past и Future <a href="https://angela.orpanen.ru/%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%83">https://angela.orpanen.ru/%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%83</a>	группы Present, Past и Future
12.	2 неделя	Практическая работа. Письменное преобразование. Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section A С. 77 №10 grammar: Key Word №11 grammar: Making Transformation №12 grammar: Writing Better С. 78 №13 grammar: Better Words №14 grammar: Written Transformation №15 grammar: Writing Another Way С. 79 №16 grammar: Completing the Sentences №17 grammar: Writing Something Different	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
13.	3 неделя 1.5	Больше, чем слова. <b>Подготовка к контрольной работе.</b>	Урок применения предметных знаний.	Слова для обмена идеями и чувствами с. 14	Развитие навыков чтения и выбора значимой/нужной/запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
14.	3 неделя	<b>Входной контроль. Контрольная работа.</b>	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Контроль лексико-грамматических навыков.	Развитие умения понимания на слух текста, оперирования необходимым лексическим и грамматическим материалом.
15.	3 неделя	<b>Работа над ошибками</b>	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Контроль лексико-грамматических навыков.	Применение приобретенных знаний, умений, навыков в конкретной деятельности.
16.	3 неделя 1.5	Пантомима, музыка, танец	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	work, international, living, build, receive, remarkable, follow, innovative, modern, powerful с. 14	Совершенствование навыков чтения и выбора значимой /нужной /запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Развитие навыков выделения главной информации, представления информации в сжатой словесной форме.



17.	3 неделя	Практическая работа. Предложения и слова Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section A C. 80 №A18 grammar: Learning to Write №A19 grammar: Sentences Formation №A20 grammar: Making Sentences Better C. 81 №A21 grammar: Sentences and Words №A22 grammar: Learn How to Write №A23 grammar: Key Phrases C. 82 №A24 grammar: Taking up Writing №A25 grammar: Sentences to Change №A26 grammar: Changing Sentences C. 83 №A27 grammar: In a Different Way №A28 grammar: Key Word Transformations Условные придаточные предложения <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a>	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
18.	3 неделя	Чтение словарный запас Модуль 1	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 2 C. 8 №1 reading: Geri Murdock, Driving Instructor C. 9 №2 vocabulary: Which Word? №3 vocabulary: New Phrases №4 vocabulary: Make It Complete №5 vocabulary: Which Preposition? №6 vocabulary: Make or Do? <a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11">https://angela.orpanen.ru/starlight-11</a>	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
19.	4 неделя	Живые легенды	Урок формирования предметных навыков.	Стр.15	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.
20.	4 неделя 1.6	Кто ты по характеру	Урок обобщения и систематизации предметных знаний. Развитие и	Прилагательные, обозначающие черты характера с. 16 Идиомы	Развитие и совершенствование лексическо-грамматических навыков, оперирования необходимым лексическим и грамматическим материалом.

			совершенствовани е лексическо- грамматических навыков.		
21.	4 неделя	Языковая практика. Повседневное общение	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Язык повседневного общения (спрашиваем о чувствах, выражаем свои чувства) с. 17, упр. 8А Фразовые глаголы с. 16, упр. 6 Придаточные предложения причины, цели – GR – с. 162-163	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.
22.	4 неделя	Практическая работа. Вопросы с множественным выбором Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> С. 84 №B1 vocabulary: Multiple Choice Questions (1-10) №B2 vocabulary: Multiple Choice Questions (11-20) B3 vocabulary: Multiple Choice Questions (21-30) С. 85 №B4 vocabulary: Multiple Choice Questions (31-40) №B5 vocabulary: Multiple Choice Questions (41-50) №B6 vocabulary: Multiple Choice Questions (51-60) С. 86 №B7 vocabulary: Multiple Choice Questions (61-70) №B8 vocabulary: Multiple Choice Questions (71-80) №B9 vocabulary: Multiple Choice Questions (81-90)	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
23.	4 неделя	Повторение грамматики. Синтаксис английского предложения. Формальное подлежащее	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a>  Формальное подлежащее: There + be / It + be.	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
24.	4 неделя	Чтение и словарный запас 3 Модуль 1	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 3 С. 10 №1a reading: Match the Headings С. 11 №2 vocabulary: Make It Complete	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков

			рабочей тетради skysmart.ru	№3 vocabulary: Which Word? №4 vocabulary: Which Preposition? №5 vocabulary: New Phrases №6 writing: I Want to Be a Translator?	самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
25.	5 неделя 1.7	Аудирование	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Практика аудирования Стр. 18-19	Развитие умения понимания на слух текста, оперирования необходимым лексическим и грамматическим материалом.
26.	5 неделя 1.8	Говорение. Легко ли менять свои привычки	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Стр. 20-21	Совершенствование умения устанавливать соответствия, делать множественный выбор Участие в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому
27.	5 неделя	Говорение. Путешествие за границу: за и против	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Полезные фразы: I would say that..., I think it's fair to say..., One thing that should be mentioned is..., There's no doubt in my mind that..., A (serious) downside of... is..., It's a good idea, but... , I think this would be popular because..., Some people might not be too keen on that because..., I think it would be a better idea to..., Do you agree with me that... Стр. 21	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем. Участие в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому. рассуждение о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
28.	5 неделя	Грамматика и словарный запас Модуль 1	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Grammar & Vocabulary С. 12 №1 vocabulary: I Do... Again №2 grammar: Parahrasing С. 13 №3 grammar: Lost in Translation №4 vocabulary: The Gift of Language	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
29.	5 неделя	Повторение грамматики. Синтаксис английского предложения. Вопросительные	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Вопросительные предложения. Interrogative sentences (questions)	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.

		предложения			
30.	5 неделя	Практическая работа. Вопросы множественным выбором. Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> С. 87 №B10 vocabulary: Multiple Choice Questions (91-100) №B11 vocabulary: Multiple Choice Questions (101-110) №B12 vocabulary: Multiple Choice Questions (111-120) С. 88 №B13 vocabulary: Multiple Choice Questions (121-130) №B14 vocabulary: Multiple Choice Questions (131-140) С. 89 №B15 vocabulary: Multiple Choice Questions (141-150) №B16 vocabulary: Multiple Choice Questions (151-165)	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
31.	6 неделя 1.9	Традиционные и электронные письма	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Формальный/неформальный/полужурналистный стиль письма – с. 22 с. 23, упр. 1 Как начать и закончить письмо	Развитие умения использования ранее изученных лексических единиц в речевой деятельности. Развитие умений писать личные и деловые письма, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка
32.	6 неделя 1.10	Неформальные письма. Составление плана	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Структура написания неформальных писем Стр. 24-25	Развитие навыков догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту.
33.	6 неделя 1.11	Практика написания письма	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Writing: letters/emails inviting/accepting – refusing invitations (Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него; просим/даем совет) Полезные фразы: Do you think I should...?, Do you have any idea about...?, Can you think of anything that...?, What do you advise?, What can I do?, If I were you, I'd..., You should/shouldn't..., The best thing to do is..., Why don't you...?, Have you thought of/about (+-ing-форма)...?, Another idea is to..., It's best not to..., I hope my advice helps., Hope things get better., Let me know what happens. Стр. 26-27	Совершенствование умения использования ранее изученных лексических единиц в речевой деятельности. Развитие умений писать личные и деловые письма, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка

34.	6 неделя	Практическая работа. Предложения «Open Cloze Sentences». Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section C С. 90 №С1 grammar: Open Cloze Sentences (1-10) №С2 grammar: Open Cloze Sentences (11-20) №С3 grammar: Open Cloze Sentences (21-30) №С4 grammar: Open Cloze Sentences (31-40) №С5 grammar: Open Cloze Sentences (41-50)	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
35.	6 неделя	Повторение грамматики. Синтаксис английского предложения. Относительные придаточные предложения.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Определительные (относительные) придаточные предложения. Relative Clauses	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
36.	6 неделя	Электронные письма Модуль 1	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Writing: letters/emails С. 14 №1 reading: Types of Emails №2.1 reading: Remarks №2.2 reading: Suitable Remarks №3.1 reading: A Formal Email №3.2 reading: An Informal Email С. 15 №4 vocabulary: Complete the Email №5 reading: True or False №6 reading: Opening and Closing Paragraphs	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
37.	7 неделя 1.12	Через страны и культуры. Происхождение языка.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Лексика: accent, dialect defeated by force, a common language used by speakers of other languages, taken in, become established, a series of actions that achieve a particular result, slightly different forms. Словообразование. Стр. 28-29	Совершенствование умения оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.

				<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11">https://angela.orpanen.ru/starlight-11</a>	
38.	7 неделя 1.13	Литература. «Доктор Дулитл»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 30-31 <a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11">https://angela.orpanen.ru/starlight-11</a>	Развития навыка выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных мыслей.
39.	7 неделя	Мир животных – биология. Межпредметные связи.	Урок формирования первоначальных предметных навыков.	<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11">https://angela.orpanen.ru/starlight-11</a>	Совершенствование навыков чтения и выбора значимой /нужной /запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Развитие навыков выделения главной информации, представления информации в сжатой словесной форме (в том числе в письменной форме). Развитие умения использовать будущие времена в речевых действиях.
40.	7 неделя	Практическая работа. Предложения «Open Cloze Sentences». Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section C C. 91 №C6 grammar: Open Cloze Sentences (51-60) №C7 grammar: Open Cloze Sentences (61-70) №C8 grammar: Open Cloze Sentences (71-80) №C9 grammar: Open Cloze Sentences (81-90) №C10 grammar: Open Cloze Sentences (91-100)	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
41.	7 неделя	Повторение грамматики. Синтаксис английского предложения. Сопоставительные придаточные предложения.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Сопоставительные придаточные предложения. Clauses of contrast and concession	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
42.	7 неделя	Словарь и	Урок обобщения и	Урок skysmart.ru	Совершенствование навыков распознавания и

		грамматика Модуль 1	систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Vocabulary & Grammar Practice I С. 16 №1.1 vocabulary: Practice С. 17 №2.1 grammar: Practice	употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
43.	8 неделя	Практический урок	Урок рефлексии	Повторение 1 Модуля Стр. 6-32	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
44.	8 неделя	Подготовка к ЕГЭ	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Стр. 34-36 Чтение -множественный выбор. Лексико-грамматическое упражнение-словообразование. Стратегии выполнения упражнений данного типа	Практический урок
45.	8 неделя	Проверь себя. Текущий контроль.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Progress test 1 Стр. 33	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
46.	8 неделя	Практическая работа. Предложения «Open Cloze Sentences». Фразовые глаголы	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section C С. 92 №C11 grammar: Open Cloze Sentences (101-110) №C12 grammar: Open Cloze Sentences (111-120) №C13 grammar: Open Cloze Sentences (121-130) №C14 grammar: Open Cloze Sentences (131-143)	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
47.	8 неделя	Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Придаточные предложения следствия. Clauses of consequence <a href="https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs-learning-apps/">https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs-learning-apps/</a>	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений. Повторение грамматики. Синтаксис английского предложения. Придаточные предложения следствия
48.	8 неделя	Контрольная работа по Модулю 1.	Урок развивающего контроля.	Контроль предметных знаний.	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
49.	9 неделя	Работа над	Урок обобщения и	Контроль лексико-грамматических	Применение приобретенных знаний, умений,



		<b>ошибками</b>	систематизации предметных знаний.	навыков.	навыков в конкретной деятельности.
50.	9 неделя <b>2.1</b>	<b>Модуль 2. Испытания (Проблемы).</b> Парк Серенгети: проблемы Масаи	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Лексика: conservation, breaks, support, use, live, grow, tourism, supply. с. 39, упр. 3. с. 39, упр. 4 Стр. 38-39	Развитие умения вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения. Косвенная речь- GR с. 164
51.	<b>2 четверть</b> 9 неделя 2.2	Звуки живой природы	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Лексика: swarm, pack, litter, pod, herd, army, pride, flock, school, colony. Собираемые имена существительные. с. 40, упр. 1 Глаголы для обозначения звуков. roar, scream, howl, shriek, cry, yell, twitter, buzz, growl. с. 40, упр. 3,4 Язык повседневного общения (выражение неудовольствия): Полезные фразы: There seems to be something. Wrong with..., That's/It's (just/simply/clearly, etc.), unacceptable/not acceptable., That's/It's not good enough., That/It (just/simply/clearly, etc.) won't do., This is not right., It's a (real) shame. /It seems a (real) shame to me that..., It's disgusting! /It's a disgrace! Стр. 40-41	Развитие умения письменно кратко пересказать текст. Развитие умения выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в том числе в письменной форме).
52.	9 неделя 2.3	Вулканы.	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Лексика: thunderous, ever-thickening, pumice, drill, perfectly, quest, gasp, grove, excavation, provide, set up, desperate с. 43, Стр. 42-43	Совершенствование навыков чтения и выбора значимой /нужной /запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
53.	9 неделя	Практическая работа. «Словообразование».	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section D С. 94 №D1 vocabulary: Word Formation (1-30) №D2 vocabulary: Word Formation (31-60) <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Косвенная речь. Reported speech	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.



54.	9 неделя	Чтение и словарный запас Модуль 2	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary С. 18 №1 reading: The Rise of the Urban Fox С. 19 №2 vocabulary: New Phrases №3 vocabulary: Which Word? №4 vocabulary: Which Verb? №1b writing: Want to Be a Translator?	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
55.	10 неделя 2.4	Катастрофы. Как животные предчувствуют опасность.	Урок применения предметных знаний, умений, навыков.	Лексика: earthquake, flood, oil spill, avalanche, famine, volcanic eruption, hurricane, landslide, tsunami, drought, heatwave, forest fires. Слова с синонимичным значением. Язык повседневного общения (как отреагировать на плохие и хорошие новости). Условные предложения. Идиомы Стр. 44-45	Развитие умения распознавать и применять нужные формы будущего времени (условные предложения в речевых действиях).
56.	10 неделя 2.5	Рисковое дело. Риски.	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Лексика: thrilling, scary, fun, risky, intense, exhilarating, dangerous, incredible challenge, opens up, perseverance, remember, tension, embarrassment, crater, extensive, passion, obstruct, fearful, barren/gloomy, represent, evaluate, landscape, supporters Стр. 46-47	Развитие умения находить в тексте нужную информацию, выделять информацию из прослушанного текста, распознавать и употреблять в речи лексические единицы.
57.	10 неделя 2.6	Экстремальные виды спорта	Урок применения метапредметных и предметных знаний. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.	Лексика: extreme sports (paragliding), team sports (rugby), water sports (water polo), ball sports (squash), spectator sports (football), contact sports (karate), winter sports (skiing); Словосочетания с глаголами make и take с. 48, упр. 6; Глаголы lie/lay с. 48, упр. 7; Глаголы rise/raise/arise с. 49, упр. 7	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
58.	10 неделя	Практическая работа. «Словообразование»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section D С. 95 №D3 vocabulary: Word Formation (61-90) С. 96	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

			платформ	№D4 vocabulary: Word Formation (91-120)	
59.	10 неделя	Повторение грамматики. Синтаксис английского предложения. Инверсия и порядок слов в предложении	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Инверсия и порядок слов в предложении. Inversion and word order.	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
60.	10 неделя	Аудирование и говорение Модуль 2	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Listening & Speaking С. 20 №1 listening: Who Says What? №2 listening: Recycle Art Festival С. 21 №3 listening: David's Profession	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
61.	11 неделя 2.7	Аудирование. Интервью с профессионалом.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний. Аудирование.	Аудирование – утверждение. «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 50, упр. 1; установление соответствий с. 50, упр. 2; множественный выбор с. 51, упр. 3	Формирование деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого материала.
62.	11 неделя 2.8	Образование и карьера.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний. Говорение	Язык повседневного общения (выражение мнения): As far as I'm concerned..., In my opinion..., Another thing I'd like to point out is..., I believe that... physical/mental challenge(s), be well prepared, be fit/in peak condition, train for long periods, revise/study, gain confidence, have the determination to succeed, believe in yourself; Язык повседневного общения (выражение мнения /согласия/несогласия): Let's face it, ..., I think it depends on..., I'd say... are... in different ways., It's a bit difficult to decide; That sounds like a great idea..., I think you're right..., I don't really agree with that because..., I'm not really sure this...; Лексика по теме «Обучение,	Развитие умения извлекать из аудио текста необходимую, интересующую информацию и выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним.

				образование»: developing skills, appropriate qualifications, gaining knowledge, career opportunities, improving your prospects, vocational training, hands-on experience, getting a degree, better paid jobs Стр. 52-53	
63.	11 неделя 2.9	Практика написания Эссе	Урок обобщения и систематизации	Правила и структура написания Стр. 54-55 пособие «Звезды Югры»	Развитие умения писать Эссе.
64.	11 неделя 2.10	Письма в формальном стиле. ЕГЭ практика.	Урок обобщения и систематизации	Правила и структура написания полуформального письма Стр. 56 пособие «Звезды Югры». Лексика: surprise about, we did not really like, I trust I will not have to take this matter further, rather disorganised and inefficient, not working very well с. 58, упр. 3; apologise/say how sorry I am, are aware/know, it was impossible for me to/there was no way I could, displeased/cross, by way of an apology/to make up for things, fantastic/excellent, in a terrific rush/under great pressure, why don't you let me/perhaps I could	Развитие умения писать формальное и электронное письмо
65.	11 неделя	Повторение грамматики. Синтаксис английского предложения. Пунктуация.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Пунктуация. Punctuation	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
66.	11 неделя	Чтение и словарный запас 2 Модуль 2	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 2 С. 22 №1 reading: San Sebastiano С. 23 №2 vocabulary: Choose the correct word №3 grammar: Complete the sentences №4 vocabulary: Complete the sentences №5 (a, b, c) vocabulary: Complete the sentences №5d vocabulary: Lose, Miss or Loose?	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

67.	12 неделя	ЕГЭ практика. Чтение о Югре	Урок обобщения и систематизации	Стр. 58 пособие «Звезды Югры»	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Развитие и совершенствование лексическо-грамматических навыков.
68.	12 неделя	ЕГЭ практика. Чтение о Югре	Урок обобщения и систематизации	Стр. 59 пособие «Звезды Югры»	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Развитие и совершенствование лексическо-грамматических навыков.
69.	12 неделя	ЕГЭ практика. Говорение о Югре	Урок обобщения и систематизации	Стр. 60 пособие «Звезды Югры»	Совершенствование умения правильно использовать ранее изученную лексику. Развитие навыка участвовать в разговоре, в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому.
70.	12 неделя	ЕГЭ практика. Говорение о Югре	Урок обобщения и систематизации	Стр. 61 пособие «Звезды Югры»	Совершенствование умения правильно использовать ранее изученную лексику. Развитие навыка участвовать в разговоре, в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому.
71.	12 неделя	Чтение и словарный запас 3 Модуль 2	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 3 С. 24 №1 reading: Life Around С. 25 №2 vocabulary: Complete the sentences №3 vocabulary: Complete the sentences №4 vocabulary: Choose the correct word №5 vocabulary: Match the sports to the equipment and the place №6 vocabulary: Complete the phrases	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

				№1b writing: Translation	
72.	12 неделя	Повторение грамматики. Упражнения: «Внесение исправлений»; «Формирование слова и времени»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Making Corrections Word and Tense Formation	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
73.	13 неделя 2.13	Через страны и культуры. Сокровища природы.	Урок применения предметных знаний, умений, навыков	Лексика: physical features of an area, attitude and actions, no longer used, digs, using increased effort, borders between countries, noisy, busy activity, individual examples, famous, possessing a desirable feature, pretty, attractive, with gentle slopes and hills Стр. 62-63	Развитие умения сообщать и запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение. Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
74.	13 неделя 2.14	Литература. «Сожженный мир».	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Стр. 64-65	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
75.	13 неделя 2.15	Наука: планета Земля.	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Стр. 66-67 пособие «Звезды Югры»	Развитие умения делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
76.	13 неделя	Практическая работа. «Словообразование»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section D №D5 vocabulary: Word Formation (121-150) С. 97 №D6 vocabulary: Word Formation (151-180)	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
77.	13 неделя	Повторение грамматики. Упражнения:	Урок обобщения и систематизации предметных	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Change the Words and Correct the Mistakes	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.

		«Измените слова» «Исправь ошибки»	знаний с помощью интерактивных платформ		
78.	13 неделя	Грамматика и словарный запас Модуль 2	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Grammar & Vocabulary С. 26 №1 reading: My Big Moment №2 grammar: Key word transformations С. 27 №3 grammar: Surprise №4 grammar: Japanese Delights	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
79.	14 неделя	Проверь себя	Урок развивающего контроля.	Progress test 2	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
80.	14 неделя	Чтение. Практика ЕГЭ.	Урок развивающего контроля.	стр. 68	Совершенствование навыков использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
81.	14 неделя	Грамматика и лексика Практика ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 69-70 Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений Чтение -множественный выбор. Лексико-грамматическое упражнение-словообразование. Стратегии выполнения упражнений данного типа	Совершенствование навыков использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач; использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование; владения технологией выполнения полного и выборочного письменного перевода; редактировать текст на родном языке
82.	14 неделя	Практическая работа.»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
83.	14 неделя	Повторение грамматики. «Правильные грамматические формы» «Прилагательные и наречия»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Correct Grammar Forms Adjectives and Adverbs	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
84.	14 неделя	Полуформальн	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	Урок skysmart.ru	Совершенствование навыков распознавания и



		ые письма электронные письма Модуль 2	/систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Writing: semi-formal letters/emails C. 28 №1 reading: Beginning or ending of emails or letters №2 reading: Match the opening and closing remarks №3 vocabulary: Semi-formal and informal email C. 29 №5 vocabulary: Semi-formal letter №6 vocabulary: Choose the most appropriate words	употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
85.	15 неделя	Практика ЕГЭ. Чтение вслух	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 70 Контроль речевых умений	Совершенствовать умение выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных мыслей
86.	15неделя	Языковая практика. Письмо.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 70 Контроль речевых умений	Развитие умения писать письмо с опорой на образец.
87.	15 неделя	Практика монологической речи.	Урок развивающего контроля.	Контроль речевых умений.	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
88.	15 неделя	Практическая работа. «Предлоги»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section E C. 98 E grammar: Prepositions 1 E grammar: Prepositions 2	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
89.	15 неделя	Повторение грамматики. «Множественный выбор» «Соединительные союзы»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/529">https://edu.skysmart.ru/homework/new/529</a> Choose the Correct Option Connectives Revision	Распознавание и правильное употребление грамматических явлений.
90.	15 неделя	Словарь и грамматика Модуль 2. Подготовка к контрольной	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Vocabulary & Grammar Practice II C. 30 №1 vocabulary: Vocabulary Revision C. 31 №2 grammar: Grammar Revision	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков

		<b>работе.</b>	рабочей тетради skysmart.ru		самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
91.	16 неделя	<b>Контрольная работа по Модулю 2.</b>	Урок развивающего контроля.	Контроль предметных знаний.	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
92.	16 неделя	<b>Работа над ошибками</b>	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Контроль лексико-грамматических навыков.	Применение приобретенных знаний, умений, навыков в конкретной деятельности.
93.	16 неделя <b>3.1</b>	<b>Модуль 3. Выживание</b> Гигантские черепахи. Одинокий Джордж.	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Стр. 72-73	Развитие умения использования новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и полного понимания несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале.
94.	16 неделя 3.2	Ступени эволюции. Наследственность.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Лексика: genes, continuously, chance, identical, adapts, carry out, inherit, creation. Язык повседневного общения (как пригласить и как ответить на приглашение); Предлоги: with, on, at, from, to, in; Инверсия; Выражение согласия/несогласия: So do I, Neither/Nor could I. Стр. 74-75 Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section E С. 99 E grammar: Prepositions 3 E grammar: Prepositions 4	Совершенствование умения использования новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и полного понимания несложных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале. Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
95.	16 неделя	ВПР практика. Грамматика: герундий и инфинитив	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> grammar: Gerund vs Infinitive <a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a> Структурно-смысловые связи в тексте Грамматические навыки	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
96.	16 неделя	Чтение словарный запас	Урок обобщения и систематизации предметных	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о



		Модуль 3	знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	С. 32 №1 reading: Keeping an Eye on Kids С. 33 №7b writing: Translation №3 writing: Society 2 №2 vocabulary: Survival №3 vocabulary: Society 1 №4 vocabulary: Popular Verbs №5 vocabulary: Living in Society	функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
97.	2 полугодие 3 четверть 17 неделя 3.3	Наш дом – солнечная система	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Лексика: dwarf, asteroids, constellations, moons, supernova, comets, last, strain, maintain, attracted, become extremely weak, large cupboard/room to keep food, hold together and twist, destroyed, suggested, circling. Стр.76-77	Развитие умения использовать ранее изученные лексические единицы.
98.	17 неделя 3.4	Космос, знакомый и близкий. Марс.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Лексика: instant, despair, ultimate, homo, alternative, colonize, increasing, borrowed, exhaust, granted, barren, stepping; Язык повседневного общения (рассуждение о преимуществах и недостатках) Стр. 78-79	Совершенствование умения использовать новые лексические единицы. Развитие умения читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
99.	17 неделя 3.5	Противостояние науки и природы	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Лексика: nutritional value, price, crop protection, disease resistant, unknown effects, unnatural, controversial Стр. 80-81	Развитие умения использовать новые лексические единицы. Развитие умения читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
100.	17 неделя	Практическая работа. «Фразовые глаголы»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section F С. 100 F vocabulary: Phrasal Verbs 1 F vocabulary: Phrasal Verbs 2	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
101.	17 неделя	ВПР подготовка. Словосочетания по теме Путешествия	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> vocabulary: Travel Collocations <a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a>	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
102.	17 неделя	Аудирование и говорение 1	Урок обобщения и систематизации	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a>	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки

		Модуль 3	предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Listening & Speaking C. 34 №1 listening Best things about school №2 listening: Space Colonisation C. 35 №3 writing: Memories №4 writing: Comparing Photos №3 listening: Interview with an Actress	распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
103.	18 неделя 3.6	Генно-модифицированная пища.	Урок формирования предметных навыков.	Лексика: preventing infection, a protest group, a large meeting, delivery, growing, extremely poor, make sure of, sensitive, disruption, moving/travelling, cut off, a structure housing bee Стр. 81-82	Развитие и совершенствование лексическо-грамматических навыков. Совершенствовать умение выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных мыслей
104.	18 неделя	Пища полезная и вкусная	Урок формирования предметных навыков.	Лексика: peel, grate, core, melt, slice, mix, beat, toss, drain, separate, crush; Язык повседневного общения (решаем, что будем есть и пить); Исчисляемые и неисчисляемые существительные Стр. 82-83	Развитие умения читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале. Совершенствовать умение выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных мыслей
105.	18 неделя 3.7	Аудирование. Подготовка к ЕГЭ.	Урок применения предметных навыков.	Стр. 84-85	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
106.	18 неделя	Практическая работа. «Фразовые глаголы»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	Рабочая тетрадь или <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Further Practice Section F C. 101 F vocabulary: Phrasal Verbs 3 F vocabulary: Phrasal Verbs 4	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
107.	18 неделя	ВПР практика: Инверсия	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> ВПР грамматика: Inversion <a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a> Грамматические задания	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
108.	18 неделя	Чтение словарный запас Модуль 3	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 2 C. 36 №1a reading: Homeless №1b writing: Homeless: Translation C. 37 №2 writing: Translation №2 vocabulary: Words Often	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-

			skysmart.ru	Mixed №3 vocabulary: Words close in meaning №4 vocabulary: Verbs №5 vocabulary: Homeless	грамматического оформления речи.
109.	19 неделя 3.8	Говорение. Практика ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Выражение возможности/неуверенности: It seems that... it could..., I think it's probably, It might, I'm pretty sure that; Опорная лексика по темам высказывания: That sounds really interesting/fascinating..., I think this would be very educational..., My only objection to this idea is..., I'm not sure I would recommend this because...	
110.	19 неделя	Говорение. Практика ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Опорная лексика по темам высказывания Стр. 86-87	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
111.	19 неделя 3.9	Написание эссе: план и структура	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Правила написания и структура трёх видов эссе: «за и против», «выражение своего мнения», «решение проблем» Соединительные слова: To start with, Secondly, In addition, Finally, On the other hand, However Стр. 88-89	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней. Совершенствование умения самостоятельно формулировать познавательную цель и строить учебные действия в соответствии с ней.
112.	19 неделя	Практическая работа. «Фразовые глаголы»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs/">https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs/</a>	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
113.	19 неделя	Практика ВПР грамматика: Активный или пассивный залог.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> grammar: Active or Passive? Грамматические задания	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
114.	19 неделя	Чтение	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Урок skysmart.ru	Совершенствование навыков распознавания и

		словарный запас Модуль 3	3 систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 3 С. 38 №1a reading: Home Sweet Home №1b writing: Translation С. 39 №5 writing: Collocations 2 №2 vocabulary: Words Often Mixed №3 vocabulary: Verbs №4 vocabulary: Computer №5 vocabulary: Collocations 1	употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
115.	20 неделя 3.10	Лексико-грамматическая практика «Звезды Югры»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Стр. 90, 92, 93 пособие «Звезды Югры»	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
116.	20 неделя	ВПР Практика Словообразование	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> vocabulary: Word Formation? <a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a>	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
117.	20 неделя	Практическая работа. «Фразовые глаголы»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs-learning-apps/">https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs-learning-apps/</a> Phrasal Verbs Learning apps liveworksheets	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
118.	20 неделя 3.11	ЕГЭ практика. Эссе о Югре	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Стр. 91 пособие «Звезды Югры» Эссе «Мое мнение». «Югра-безопасное место для проживания»	Совершенствование умения самостоятельно формулировать познавательную цель и строить учебные действия в соответствии с ней.
119.	20 неделя 3.12	Через страны и культуры. Банк семян тысячелетия.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Стр. 94-95	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений
120.	20 неделя	Грамматика и словарный запас Модуль 3	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Grammar & Vocabulary С. 40 №1 reading: Fair Trade	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного

			интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	№2 vocabulary: Key Word Transformations C. 41 №3 reading & grammar: Tense Formation; №4 reading & grammar: Word Formation	материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
121.	21 неделя	Литература. «Затерянный мир»	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Стр.96-97	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
122.	21 неделя	«Зелёные» проблемы: пустыни	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Лексика: easily damaged, getting bigger, work/try hard under difficult circumstances, escape, whole, not fit for living in, gradually, in danger, supplies, shocking, final, wear away Стр.98	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
123.	21 неделя	Грамматика и словарный запас 3 Модуль 3	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Vocabulary and Grammar Practise C. 44 №1 vocabulary: Vocabulary Review	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
124.	21 неделя	ВПр подготовка Модальные глаголы	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> grammar: Modal Verbs <a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a> Структурно-смысловые связи в тексте Грамматические навыки	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
125.	21 неделя	ВПр и ЕГЭ практика	Урок развивающего контроля.	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/857">https://edu.skysmart.ru/homework/new/857</a> 11 класс Тест 1 Вариант 1 ВПр аудирование: James's Life ВПр чтение: Table Tennis ВПр грамматика: Band Aid ВПр лексика: Cathy's Stories	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
126.	21 неделя	Чтение, лексика, грамматика. Подготовка к	Урок развивающего контроля.	Стр. 100-101 Чтение -множественный выбор. Лексико-грамматическое упражнение-словообразование. Стратегии	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение

		ЕГЭ.		выполнения упражнений данного типа	учебного действия в соответствии с ней.
127.	22 неделя	Эссе Модуль 3 Говорение. Эссе.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Writing essays C. 42 №1a reading: Beginnings and Endings №1b reading: Techniques №3b reading: For & Against №2 writing: Type of Essay №3a reading: Advantages & Disadvantages C. 43 №4 reading: Cars vs Public Transport №5 vocabulary: Linking Words №6 writing: Topic Sentences №7 writing: Key Words №4 reading & grammar: Word Formation Progress test 3 Лексика: profoundly, officially, enclosures, ultimate, burden, controversy, sensationalist, overlooked, exploitation, reintroduce; blood, closest, pleasant, common, solar, homo, alternative, borrowed, barren, harsh; Словообразование	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
128.	22 неделя	<b>Контрольная работа по Модулю 3</b>	Урок развивающего контроля.		Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
129.	22 неделя	<b>Работа над ошибками</b>	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Контроль лексико-грамматических навыков.	Применение приобретенных знаний, умений, навыков в конкретной деятельности.
130.	22 неделя <b>4.1</b>	<b>Модуль 4. Избалованы выбором.</b> Мой первый школьный день	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Лексика: violent heat, continuous drizzle, promising introduction to life, unaware of the shock, looking forward to making new friends, first day of term, clusters of teenagers, laughed and chatted together, no one glanced in my direction swallowed my pride, strolled over to a group of boys, a permanent sneer on his face, teenage indifference, been made to feel welcome,	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.



				my heart sinking once again. Стр. 104-105	
131.	22 неделя	ВПР подготовка Чтение текста	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> «Выбор безопасного дома» reading: Choosing a Safe House <a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a> Чтение текста вслух подготовка 11 класс Тест 1 Вариант 2 <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/857">https://edu.skysmart.ru/homework/new/857</a> 11 класс Тест 1 Вариант 2 ВПР лексика: Cathy's Stories ВПР грамматика: Band Aid ВПР чтение: Table Tennis ВПР аудирование: James's Life	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
132.	22 неделя	Чтение словарный запас Модуль 4	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading and Vocabulary С. 46 №1a reading: Teaching in Ghana С. 47 №1b writing: Translation Experience №2 vocabulary: New Words №3a vocabulary: Useful Vocabulary №3b writing: Translation	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи; знание признаков и навыки распознавания; систематизация знаний о функциональной значимости пройденного материала. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.
133.	23 неделя 4.2	Погода. На поезде по Гималаям	Урок применения метапредметных и предметных знаний	rain, fog, drizzle, storm, snow, ice, heatwave, downpour, gust, flood, frost, gale, hurricane, hail, drought, cyclone, monsoon, sunny; Язык повседневного общения (раздражение/симпатия); Идиомы; Относительные местоимения; Разговор о проблемах Стр. 106-107	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
134.	23 неделя 4.3	Путешествие на край света	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Лексика: jungle, diverse, intensely, holiday, wildlife, take, tree, deep, stimulate, significant, personal, annual; determined, strong, brave, proud, sceptical, shy, confident, adventurous, impatient, insincere Стр.108-109	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
135.	23 неделя 4.4	Путешествия. Опасные сувениры.	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Язык повседневного общения (принятие совместного решения/достижение соглашения)	Совершенствование умения использовать новые лексические единицы. Совершенствование умения выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме.

136.	23 неделя	ВПР подготовка. Аудирование «Каникулы и отдых»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1337</a> Listening: Staycation <a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a> Полное понимание устной речи: интервью	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
137.	23 неделя	ВПР и ЕГЭ. практика	Урок развивающего контроля.	11 класс Тест 1 Вариант 3 <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/857">https://edu.skysmart.ru/homework/new/857</a> 11 класс Тест 1 Вариант 3 ВПР чтение: Table Tennis ВПР аудирование: James's Life ВПР лексика: Cathy's Stories ВПР грамматика: Band Aid	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
138.	23 неделя	Говорение Модуль 4	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Speaking С. 49 №1 reading: A Literature Project №2 writing: Applying for a Job	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
139.	24 неделя 4.5	Покупки. Польза рекламы	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Лексика: a shopping mall, a corner shop, a street market, somebody buying something online; Слова с синонимичным значением; Язык повседневного общения (делаем комплименты, благодарим) Стр.112-113	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений
140.	24 неделя 4.6	Жизнь в кредит	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр.114-115	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом. Совершенствование умения выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме.
141.	24 неделя 4.7	Аудирование. Подготовка к ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр.116-117	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
142.	24 неделя	ВПР практика. Аудирование	Урок обобщения и систематизации предметных	<a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a> Полное понимание устной речи: интервью	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.



			знаний с помощью интерактивных платформ		
143.	24 неделя	ВПП и ЕГЭ практика	Урок развивающего контроля.	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/857">https://edu.skysmart.ru/homework/new/857</a> 11 класс Тест 1 Вариант 4 ВПП грамматика: Band Aid ВПП лексика: Cathy's Stories ВПП аудирование: James's Life ВПП чтение: Table Tennis	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности
144.	24 неделя	Чтение и словарный запас Модуль 4	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading and Vocabulary С. 50 №1a reading: The Thieving Sea №1b writing: Translation Section С. 51 №2a vocabulary: New Vocabulary №2b writing: My Sentences №3a vocabulary: Which One? №3b writing: Translator's Corner №4 vocabulary: More New Words №5 vocabulary: Differentiating Between Words	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
145.	25 неделя 4.8	Говорение. Практика ЕГЭ	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 118-119	Совершенствование умения выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме.
146.	25 неделя	«Звезды Югры» Практика ЕГЭ	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Стр. 120-123 пособие «Звезды Югры»	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
147.	25 неделя 4.11	Через страны и культуры. Покупки в Москве Лондоне	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Лексика: small objects of little value, very attractive, customers, look through casually, joined, have a look at, easily recognisable, chic and expensive, excitement, something essential, a line of people, sets of clothes for a particular job Стр. 124-125	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.
148.	25 неделя	ВПП практика. Монолог	Урок обобщения и систематизации предметных	<a href="https://en11-vpr.sdangia.ru/">https://en11-vpr.sdangia.ru/</a> Монолог	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

			знаний с помощью интерактивных платформ		
149.	25 неделя	Чтение и словарный запас Модуль 4	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading and Vocabulary С. 52 №1a reading: Volunteer Experience №1b writing: Translator's Section №2 vocabulary: Find a Fit С. 53 №3a vocabulary: Which One? №3b writing: Translator's Corner №4 vocabulary: Active Vocabulary №5a vocabulary: New Collocations №5b writing: My Sentences	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
150.	25 неделя 4.12	Литература. «800 лье вниз по Амазонке» <b>Подготовка к контрольной работе.</b>	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Стр. 126-127	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах. Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.
151.	26 неделя	<b>Контрольная работа</b> по Модулю 4	Урок текущего контроля с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru или Progress test 4 <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Vocabulary and Grammar Practice С.58 №1a vocabulary: Vocabulary Practice (1-10) №1b vocabulary: Vocabulary Practice (11-20) С. 59 №2a grammar: Grammar Practice (1-10) №2b grammar: Grammar Practice (11-20)	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
152.	26 неделя	<b>Работа над ошибками</b>	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Контроль лексико-грамматических навыков.	Применение приобретенных знаний, умений, навыков в конкретной деятельности.
153.	<b>4 четверть</b> 26 неделя 4.13	Наука: облака. Межпредметные связи	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Синонимы: weak, join together, huge, terrible, very full, contents, shining brightly and hotly, things can do, very bright, increases gradually, lowest part, very important, being discussed, giving money to	Совершенствование навыков чтения Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.

154.	26 неделя	Эссе «Мое мнение» Модуль 4	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Writing: essays С. 56 №1 writing: Opinion Essays №2 reading: Friends vs Family №3a reading: A Model Essay №3b writing: A Model Essay №3c writing: A Model Essay №4 writing: Essays Providing Solutions to Problems	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
155.	26 неделя	Эссе «Мое мнение» Модуль 4	Урок обобщения и систематизации предметных знаний с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Writing: essays С. 57 №5 reading: Stressed Teenagers №6 reading: A Model Essay №7 writing: A Model Essay	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
156.	26 неделя 5.1	<b>Модуль 5</b> <b>Права.</b> Пойман на месте преступления. Защита невиновного.	Урок повторения предметных названий.	Лексика: important, surprised, serious-looking, absolute/complete, quick, enraged/angry, gloomy, early, hard, genuine, air, normal, blankly, drop, set off, personal, wrongly, controlled, criminal стр. 134-135	Развитие умения использовать ранее изученные лексические единицы.
157.	27 неделя 5.2	Преступление. Работа криминалиста.	Урок формирования предметных навыков.	Лексика: arson, littering, vandalism, illegal parking, blackmail, burglary, speeding, shoplifting, murder, assault, cybercrime, fraud, hijacking, kidnapping, smuggling, pickpocketing, armed robbery, mugging, drink driving, hooliganism; Язык повседневного общения (дача свидетельских показаний) Придаточные предложения уступки Стр. 136-137	Развитие умения использовать новые лексические и грамматические единицы. Развитие умения читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
158.	27 неделя 5.3	«Заводное» радио (общение)	Урок формирования предметных навыков.	Стр. 138-139	Развитие умения использовать лексические единицы. Развитие умения читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
159.	27 неделя	Практическая	Практический	<a href="https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs-">https://angela.orpanen.ru/phrasal-verbs-</a>	Совершенствование умения применять

		работа. «Фразовые глаголы»	урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">learning-apps/ Phrasal Verbs Learning apps liveworksheets</a>	приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
160.	27 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 1»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 1 С. 102 №1 vocabulary: Words & Phrases №2 vocabulary: Collocations	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
161.	27 неделя	Чтение и словарный запас Модуль 5	Урок текущего контроля с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary С. 60 №1 reading: RNE С. 61 №2 vocabulary: Verb Forms №3 vocabulary: Choose the correct item №4 vocabulary: Phrases	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
162.	27 неделя 5.4	Технологии. Электронные помощники.	Урок формирования предметных навыков.	Лексика: health, useful, broadcasts, valued, state, under-developed, technological, harsh, change, portable Международные слова по теме «Технология»; connect, install, remote control, recharge, press, plug in, store, insert, upload, pad, dish, screen, control, lens, view, microphone, display, network, built-in Язык повседневного общения (совершение покупок); How can I help you? Have you got a specific brand in mind? It will cost... after discount., That's fine. I'd like to..., Not really. Could you suggest..., How much is it? Can I pay by credit card? Грамматика: Пассивный залог, Каузативная форма. Трансформация. Стр. 140-141	Развитие умения правильно строить и использовать изучаемую лексику и грамматику.
163.	28 неделя	Наблюдая за	Урок	Стр. 142-143	Развитие умения читать и полностью понимать

	5.5	детektивами	формирования предметных навыков.		несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
164.	28 неделя 5.6	Благосостояние: социальные выплаты, работа	Урок применения предметных навыков.	Лексика: disability pension, mentally handicapped, social services, low income, unemployment, benefit, state pension, subsidised rent, healthcare, decent accommodation, council housing. Стр. 144	Развитие умений и навыков правильно строить и использовать лексику изучаемую грамматику.
165.	28 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 1»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 1 №3 writing: Sentences №4 writing: Dialogues	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
166.	28 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 1»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 1 С. 103 №5 writing: Text	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
167.	28 неделя	Аудирование и говорение Модуль 5	Урок текущего контроля помощи интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Listening & Speaking С. 62 №1 listening: RNE №2 listening: RNE С. 63 №3 listening: RNE	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
168.	28 неделя	Бедность и голод главные проблемы человечества	Урок применения предметных знаний.	Стр. 145	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/ запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
169.	29 неделя 5.7	Аудирование. Подготовка к ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр.146-147	Совершенствование умения выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме
170.	29 неделя 5.8	Говорение. Подготовка к	Урок применения метапредметных и	Лексика: sense of security, good communication, respect, argue at times, a	Совершенствование навыков чтения и выборочного понимания значимой/ нужной/

		ЕГЭ.	предметных знаний.	special bond, I think this is important because..., It seems to me that ..., because; That's really a good point, but..., I'm not sure I entirely agree with you because...; Giving reasons. Стр. 148	запрашиваемой информации в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Совершенствование умения выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме.
171.	29 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 2»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 2 С. 104 №1 vocabulary: Words & Phrases №2 vocabulary: Collocations №3 writing: Sentences	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
172.	29 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 2»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 2 С. 104 №4 writing: Dialogues С. 105 №5 writing: Text	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
173.	29 неделя	Чтение словарный запас Модуль 5	и Урок текущего контроля с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading & Vocabulary 2 С. 64 №1a reading: Easter Island С. 65 №3 vocabulary: Choose the Word №4 vocabulary: Word Choice №1b reading: Translation №2 vocabulary: Useful Verbs №5 writing: Useful Collocations	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
174.	29 неделя	Говорение Подготовка к ЕГЭ.	-Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Лексика: well-trained medical staff, efficient clinics and hospitals, improved diagnosis and treatment, scientific advances, effective health campaigns. Стратегии выполнения заданий. Стр. 149	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.
175.	30 неделя	«Звезды Югры» Практика ЕГЭ Чтение Грамматика	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Стр. 150-152 пособие «Звезды Югры»	Развитие умения понимать на слух текст, оперировать необходимым лексическим и грамматическим материалом.

		Лексика			
176.	30 неделя	«Звезды Югры» Практика ЕГЭ Эссе. Оценивание результатов	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 151 пособие «Звезды Югры Эссе «Использование технологий в Югорских школах»	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.
177.	30 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 3»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 3 С. 106 №1 vocabulary: Words & Phrases №2 vocabulary: Collocations №3 writing: Sentences	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
178.	30 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 3»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 3 С. 106 №4 writing: Dialogues С. 107 №5 writing: Text	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
179.	30 неделя	Чтение словарный запас Модуль 5	Урок текущего контроля 2 помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Reading&Vocabulary 3 С. 66 №1a reading: Changes №1b writing: Translation С. 67 №2 vocabulary: Choose the Verb №4 vocabulary: Word Choice №3 vocabulary: Understanding Vocabulary №5 vocabulary: New Collocations	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
180.	30 неделя	Практика ЕГЭ Письмо другу	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.		Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.
181.	31 неделя	Проверь себя	Урок развивающего контроля.	Progress Test 5	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.



182.	31 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 4»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 4 С. 108 №1 vocabulary: Words & Phrases №2 vocabulary: Collocations №3 writing: Sentences	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
183.	31 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 4»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Translator's corner 4 С. 109 №4 writing: Dialogues №5 writing: Text	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
184.	31 неделя	Грамматика и словарный запас Модуль 5	Урок текущего контроля с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Grammar&Vocabulary С. 68 №1 reading: Findhorn Ecovillage №2 grammar: Key Word Transformations С. 69 №3 grammar: Tense Formation №4 vocabulary: Word Formation	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
185.	31 неделя	<b>Проверь себя. Подготовка к итоговой контрольной работе</b>	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Повторение Модулей 1-5	Развитие навыков самостоятельного выделения правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом и самостоятельной формулировки познавательной цели и построение учебного действия в соответствии с ней.
186.	31 неделя	<b>Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.</b>	Урок развивающего контроля.		Развитие умения использовать ранее изученные лексические и грамматические единицы.
187.	32 неделя	<b>Работа над ошибками</b>	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Контроль лексико-грамматических навыков.	Применение приобретенных знаний, умений, навыков в конкретной деятельности.
188.	32 неделя 5.11	Через страны и культуры:	Урок обобщения и систематизации	Лексика: sensible, reasonable, truthful, open, continued, speak quietly, travelled,	Развитие умения использовать лексические единицы. Развитие умения читать и полностью



		Фестивали	предметных знаний.	went, untrue story which is widely believed. Стр. 154-155	понимать аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
189.	32 неделя 5.12	Литература. «Стальные пещеры»	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Лексика: approximately, survive financially, making sure, detailed clearly, flooded, gave out, ruined, involved, as much as possible, damaging, the process of keeping places clean and healthy, cruel & violent treatment Стр. 156-157	Развитие умения использовать лексические единицы. Развитие умения читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
190.	32 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 5»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> translator's corner 5 С. 110 №1 vocabulary: Words & Phrases №2 vocabulary: Collocations №3 writing: Sentences	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
191.	32 неделя	Практическая работа. «Уголок переводчика 5»	Практический урок по материалам рабочей тетради (Workbook) и интерактивных платформ	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> translator's corner 5 С. 111 №4 writing: Dialogues №5 writing: Text	Развитие навыков работы с монолингвистическим словарем; с толковыми и двуязычными словарями, справочной литературой для решения переводческих задач
192.	32 неделя	Написание Эссе Модуль 5	Урок текущего контроля с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Writing: essays С. 70 №1 reading: Expository Essays №2 reading: Supporting Sentences	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
193.	33 неделя 5.13	Гражданство. Межпредметные связи	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Стр. 158-159.	Развитие умений и навыков правильно строить и использовать изучаемую лексику грамматику.
194.	33 неделя	Подготовка к ЕГЭ Чтение	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 160-161	Развитие умения читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.
195.	33 неделя	Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика	Урок обобщения и систематизации предметных	Стр. 161-162	Развитие умения использовать ранее изученные лексические и грамматические единицы.

			знаний.		
196.	33 неделя	Практическая работа.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
197.	33 неделя	Практическая работа.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
198.	33 неделя	Написание Эссе Модуль 5	Урок текущего контроля с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Writing: essays С. 71 №3 reading: True or False №5 vocabulary: Linking words №6 vocabulary: Replacing the Words №7 reading: Read and choose the quotations №4 grammar: Finding Mistakes №8 writing: Introductory paragraph	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
199.	34 неделя	Подготовка к ЕГЭ. Говорение	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	Стр. 162 упр. 6	Совершенствование умения выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме
200.	34 неделя	Подготовка к ЕГЭ. Эссе	Урок применения метапредметных и предметных знаний.	Стр. 162 упр. 7	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
201.	34 неделя	Повторение	Урок применения метапредметных и предметных знаний	<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Совершенствование умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
202.	34 неделя	Словарный запас и грамматика V Модуль 5	Урок текущего контроля с помощью интерактивной рабочей тетради skysmart.ru	Урок skysmart.ru <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/538">https://edu.skysmart.ru/homework/new/538</a> Vocabulary&Grammar Practice V С. 72 №1 vocabulary: Which Option? №2 grammar: Grammar Practice	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.
203.	34 неделя	Практическая работа.	Урок обобщения и систематизации предметных	<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

			знаний.		
204.	34 неделя	Практическая работа.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний.	<a href="https://angela.orpanen.ru/starlight-11/">https://angela.orpanen.ru/starlight-11/</a>	Совершенствование умений применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

**Прохождение основной и практической части программы.**

**Количество часов в неделю: 6 часов. Количество часов в год: 204 часа**

	1 полугодие		2 полугодие		Всего за год
Количество часов по программе	51	45	57	51	204
Количество недель	<b>8,5</b>	<b>7,5</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>34</b>
Контроль	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>