

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»**

**Рабочая программа
по физической культуре (подвижные игры)
для 4 класса на 2022- 2023 учебный год**

Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ.

- 1.** Предметные результаты освоения курса.
- 2.** Содержание программы.
- 3.** Календарно - тематическое планирование.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по физической культуре под редакцией Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В.Полянской, С.С. Петрова программы «Физическая культура», «Вента-Граф», Москва 2012год, обеспечена УМК «Начальная школа XXI века».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

Программа для обучающихся 4-х классов подготовлены в соответствии с Концепцией физического воспитания, что позволяет реализовать все заложенные в них требования к обучению учащихся в начальной школе.

Предметные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 ч)

Русские народные игры.

Зарождение и развитие игр русского народа. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. История подвижных игр на Руси. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями русского народа.

Игры народов России.

Зарождение и развитие игр народов России. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. История подвижных игр народов России. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народов России.

Подвижные игры и эстафеты (на свежем воздухе и в помещении).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русские народные игры	19 ч
2	Эстафеты	8 ч
3	Игры народов России.	7 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цели и задачи урока	Универсальные учебные действия				Дата
					Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Предметные	
1.	Подвижные игры. Ловушка.	1	Вводный	Ознакомить детей с новыми народными играми.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	07.09
2.	Подвижные игры. Прерванные пятнашки.	1	Изучение нового материала	Познакомить с игрой.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	14.09
3.	Подвижные игры. Гуси-лебеди.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	21.09

							регуляции своего действия.		
4.	Подвижные игры. Горелки.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	28.09
5.	Подвижные игры. Колдунчики.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	05.10
6.	Подвижные игры. Мышеловка.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	12.10
7.	Подвижные игры. Шмель.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить	Планировать свои действия в соответствии с	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности,	Допускать возможность существования у людей	Объяснение в доступной форме правил (техники)	19.10

				правила проведения изученных игр.	поставленной задачей и условиями её реализации.	выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
8.	Подвижные игры. Волк во рву.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	26.10
9.	Обобщение по теме: «Игры на совершенствовани е навыков бега».	1	Обобщение и закрепление .	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о русских народных традициях.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	09.11
10.	Русская народная игра «Птицелов».	1	Вводный	Познакомить с народными играми.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	16.11

							ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.		
11.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	23.11
12.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».	1	Изучение нового материала	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	30.11
13.	Бурятская народная игра «Ищем палочку».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	07.12
14.	Дагестанские народные игры	1	Комбинированный	Познакомить с игрой.	Вносить необходимые коррективы в	Проявлять самостоятельность в	Формулировать собственное мнение и	Взаимодействие со сверстниками по	14.12

	«Выбей из круга», «Подними платок».			Повторить правила проведения изученных игр.	действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
15.	Марийская народная игра «Катание мяча».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	21.12
16.	Обобщающий урок по теме: «Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках».	1	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из которых они пришли.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	28.12
17.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки».	1	Вводный	Познакомить с играми народов России.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	

							числе в ситуации столкновения интересов.		
18.	Чувашская игра «Рыбки».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
19.	Татарская народная игра «Серый волк».	1	Вводный	Познакомить с играми других народностей России.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
20.	Эстафета «Передача мяча».	1	Вводный.	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
21.	Эстафета со скакалкой.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой.	Планировать свои действия в	Уметь следовать образцу, правилу,	Формулировать собственное мнение и	Объяснение в доступной форме	

				Повторить правила проведения изученных игр.	соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
22.	Эстафета «С мячом».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
23.	Эстафета зверей.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
24.	Эстафета «Быстрые и ловкие».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	

25.	Эстафета «Вызов номеров».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
26.	Эстафета по кругу.	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
27.	Обобщающий урок по теме: «Игры на закрепление и совершенствование навыков бега».	1	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; эстафет.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
28.	Татарская народная игра «Серый волк».	1	Вводный	Познакомить с играми народностей России.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	

					родителей и других людей.		действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.		
29.	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
30.	Русская народная игра «Чехарда».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
31.	Русская народная игра «Пятнашки».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	

32.	Русская народная игра «Охотники и зайцы».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр.	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
33.	Русская народная игра «Краски».	1	Комбинированный	Познакомить с игрой. Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
34.	Итоговый урок по теме: «Комплексные подвижные игры».	1	Обобщение. Итоговое занятие	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из которых они пришли.	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	

