

Выписка из
основной образовательной программы
начального общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№2»**

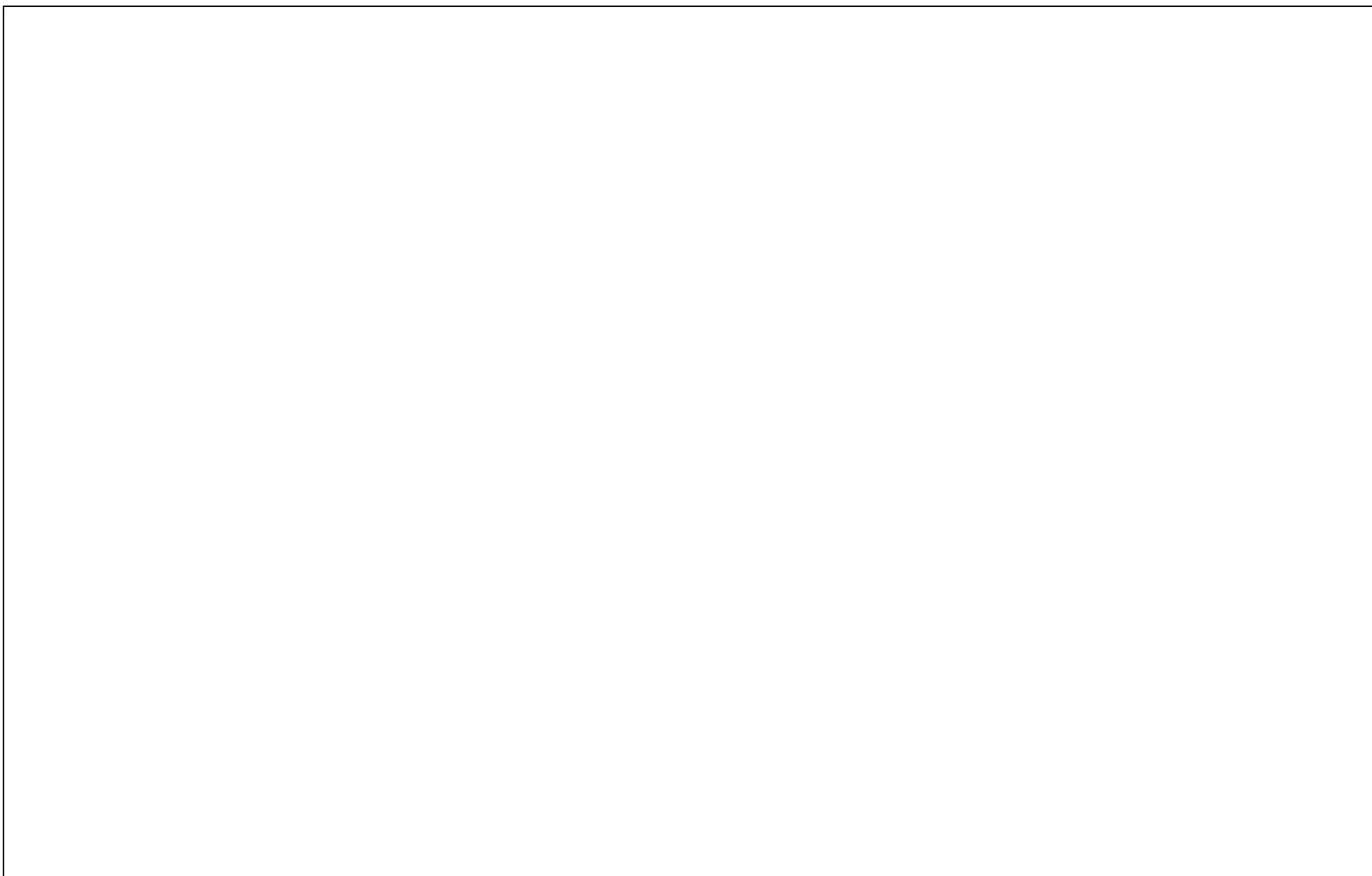
Рабочая программа

по технологии для

4 класса на

2022-2023 учебный год

Нижневартовск



СОДЕРЖАНИЕ.

- 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**
- 2. Содержание учебного предмета.**
- 3. Календарно - тематическое планирование.**

Учебный предмет «Технология»

Программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2012 г.) и авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология».

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

К концу обучения в начальной школе должна быть обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки. Эти требования включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры; о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии;
- достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив;
- овладение такими универсальными учебными действиями (УУД), как ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической

деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;

- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель, подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней

Личностные результаты

Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, *соотносить* их с общепринятыми нормами и ценностями.

Описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров.

Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; *уважать* людей труда.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Самостоятельно *формулировать цель* урока после предварительного обсуждения.

С помощью учителя *анализировать* предложенное задание, *отделять* известное от неизвестного.

Совместно с учителем *выявлять и формулировать* учебную проблему. Самостоятельно *выполнять* пробные поисковые действия (упражнения), *отбирать* оптимальное решение проблемы (задачи).

Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных.

Самостоятельно *отбирать* наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.

Выполнять задание по коллективно составленному плану, *сверять* с ним свои действия.

Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, *проверять* модели в действии, *вносить* необходимые конструктивные доработки.

Познавательные универсальные учебные действия

Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет.

Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; *определять* причинноследственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач.

Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла. *Высказывать* свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать.

Слушать других, уважительно *относиться* к их мнениям, пытаться *договариваться*. *Сотрудничать*, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом. *Использовать* знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности.

Бережно относиться и защищать природу и материальный мир.

Безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером).

Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства.

Последовательно *читать и выполнять* разметку развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов. *Читать и выполнять* основные линии чертежа (осевая и центровая).

Соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом.

Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.

Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

- Иметь представление:*
 - о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
 - об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
 - о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
 - традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;

стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; художественных техниках (в рамках изученного).

Читать простейший чертёж (эскиз) развёрток.

Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов.

Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.

Выполнять рицовку.

Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами.

Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Конструирование и моделирование

Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций.

Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека. *Называть* основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

С помощью учителя:

- *создавать* небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- *оформлять* текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- *работать* с доступной информацией; • *работать* в программах Word, Power Point.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» Содержательный аспект 4 класса общеобразовательной программы по технологии

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.
2. Из истории технологии.

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, материальными продуктами духовной культуры, и представить освоение этого мира как непрерывный процесс в его историческом развитии. **В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами:**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание – 28 ч.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 16 ч.
3. Конструирование и моделирование – 10 ч.
4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) – 14 ч.

Освоение предметных знаний и приобретение умений, формирование метапредметных основ деятельности и становление личностных качеств осуществляются в течение всего периода обучения.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (28 часов)

Преобразовательная деятельность человека в XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационнокомпьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16 ч)

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля в прикреплении, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

3. Конструирование и моделирование. (10 ч.)

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (14 ч)

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать

КЛЮЧЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ТЕМА	Личностные и метапредметные образовательные результаты	Предметные образовательные результаты
-------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание – 28 ч.</p>	<p>Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей.</p> <p>Распределение ролей в проектной группе и их исполнение. Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).</p> <p>Самообслуживание - правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.</p>	<p>Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества. Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).</p> <p>Гармония предметов и окружающей среды - соответствие предмета (изделия) обстановке. Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.</p>
<p>Технология ручной</p>	<p>Приемы безопасной работы им.</p>	<p>Некоторые виды искусственных и</p>

<p>обработки материалов. Элементы графической грамоты – 16 ч.</p>	<p>Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т.д.</p>	<p>синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение. Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов). Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа.</p>
<p>Конструирование и моделирование – 10 ч.</p>	<p>Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).</p>	<p>Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративнохудожественным условиям. Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.</p>

<p>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) – 14 ч.</p>	<p>Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастерклассы), сеть Интернет, видео, DVD).</p>	<p>Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. КАДЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, Самообслуживание.	28 ч.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	16 ч.
Конструирование и моделирование	10 ч.
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	14 ч.
Итого	34ч

№ П/ П	Тема урока	Тип урока	Цель и задачи урока	Универсальные учебные действия				Вид контроля	Дата проведения	
				РЕГУЛЯТИВНЫЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	КОММУНИКАТИВНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ		план	
1.	Современное производство. Летняя шапочка.	Урок исследования.	Рассмотреть рисунки летних шапочек. Разработать вариант изделия по алгоритму.	Называть используемые для рукотворной деятельности материалы.	Получение знаний (на уровне представлений) о гармонии предметов и окружающей среды. Знание названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе.	Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов природы, результатов трудовой деятельности человека-мастера.	текущий	4.09	
2.	Творческая работа. Чеканка.	Урок практикум.	Рассмотреть образцы панно в технике чеканки. Нарисовать сюжет для панно. Выполнить панно в технике чеканки.	Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края.	Получение знаний (на уровне представлений) об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика).	Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	текущий	11.09	

3.	Электрифицированная игрушка.	Урок исследования	Рассмотреть схемы электродвигателя и электрической сети. Называть части двигателя автомобиля.	Понимать особенности декоративно-прикладных изделий. Высказывать свое мнение.	Самостоятельный отбор материалов и инструментов для работы. Знание названий и свойств материалов, которые учащиеся используют в своей работе.	Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение.	Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера.	текущий	18.09	
----	------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------	--

4.	Модель телефона. Кроссворд.	Комбинированный урок.	Рассмотреть устройство простейшего телефона.	Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения; вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Знание особенностей применения инструментов и правил безопасной работы с ними. Знание названий, устройства и назначения чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Знание основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различие.	Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Понимать исторические традиции ремесел. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение.	текущий	25.09	
5.	Модель современного предприятия.	Урок исследования	Смоделировать модель работы предприятия по выбору. Работать в группе. Продумать технологию изготовления изделия.	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный	Получение знаний (на уровне представлений) о профессиях мастеров родного края. Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.	Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	текущий	2.10	

				материал).						
6.	Нефть и нефтепродукты. Исследование полиэтилена, поролона. Практическая работа «Изделие из вторсырья».	Урок практикум.	Познакомиться с нефтеперерабатывающим заводом. Изучить свойства полиэтилена	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал). Учиться планировать практическую деятельность на	Получение знаний (на уровне представлений) о профессиях мастеров родного края. Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.	Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	текущий	9.10	

				уроке.						
7.	Изделие из ткани и трикотажа».	Урок экскурсия.	Изготовить изделие, воспользовавшись схемой. Оформить изделие с помощью пуговиц или вышивки.	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал).	Получение знаний (на уровне представлений) о профессиях мастеров родного края. Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	текущий	16.10	
8.	Что такое дизайн? Макет гостиной.	Урок исследования.	Рассмотреть рисунок макета гостиной. Выполнить коллективный и индивидуальный чертеж проекта «Интерьер»	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов). Учиться планировать практическую деятельность на уроке.	Получение знаний (на уровне представлений) о профессиях мастеров родного края. Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.	Формировать собственное мнение и позицию.	Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	текущий	23.10	

9.	Макет городского дома.	Урок исследования.	Изготовить проект городского дома. Нарисовать эскиз. Выполнить работу по проекту.	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов). Учиться планировать практическую деятельность на уроке.	Получение знаний (на уровне представлений) о профессиях мастеров родного края. Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.	Формировать собственное мнение и позицию.	Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	текущий	6.11	
10.	Коллективный проект «Городская улица».	Урок исследования.	Изготовить коллективный макет городской улицы, двора. Разработать свой проект по общему для всех плану. Выполнить работу по проекту.	Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал).	Получение знаний (на уровне представлений) о профессиях мастеров родного края. Способность справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам.	текущий	13.11	
11.	Творческая работа. Сюрпризница.	Урок исследования.	Изготовить сюрпризницу, используя схему выкройку.	Учиться предлагать (из числа освоенных) конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий.	Получение знаний об обобщенных названиях технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Уважительно относиться к чужому мнению. Умение участвовать в диалоге, сотрудничать в паре. Воспитание и развитие внимательности и доброжелательности	текущий	20.11	

12.	Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки.	Урок-исследования.	Подготовить технологическую документацию для выполнения упаковки изделия.	С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных). Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	Умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок. Знание происхождения некоторых натуральных тканей и их видов	Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	текущий	27.11	
13.	Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки. Защита проекта.	Урок-исследования.	Находить возможные конструкторские трудности изготовления изделия и пути их решения. Определять практическую значимость изделия, соответствие результата замыслу.	Искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).	Умение убирать рабочее место. Умение выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-соединения деталей. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. творческой деятельности. Знание неподвижного и подвижного способов	Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Воспитание и развитие заботливости. Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	текущий	4.12	

14.	Елочная подвеска.	Урок практикум.	Изготовить елочную подвеску, следуя инструкционной карте. Выполнять чертежнографические работы.	Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	Умение самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту; соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими.	Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	текущий	11.12	
15.	Гирлянда.	Урок исследования.	Изготовить гирлянду, следуя инструкционной карте. Оформить изделие.	Называть используемые для рукотворной деятельности материалы. Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Знание*(на уровне представлений) о гармонии предметов и окружающей среды. Умение применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций. Воспитание и развитие уважительного отношения к культуре всех народов. Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	текущий	18.12	
16.	Проект	Урок-	Изготовить гирлянду,	Наблюдать	Знание названий,	Формировать	Умение участвовать	теку	25.12	

Игруш «Клоун	практикум.	следуя инструкционн й карте. Оформить изделие. Выбрать вариант отделки по	конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края. Определять в диалоге с учителем	устройства и назначения чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль). Знание линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-	собственное мнение и позицию.	в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее; объяснять свои чувства и ощущения	щий		
-----------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--	--

			своему усмотрению.	успешность выполнения своего задания.	измерительных инструментов.		от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.			
--	--	--	-----------------------	---------------------------------------------	-----------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

17.	Подвеска для елки.	Урок-выставка.	Изготовить подвеску для елки по образцу. Раскрасить фигуры смесью гуаши и клея ПВА.	Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения. <i>Под контролем учителя</i> выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).	Знание линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольноизмерительных инструментов. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	текущий	15.01	
18.	Творческая работа. Живой подарок.	Урок-исследования	Выбрать луковичное растение. Произвести посадку растения.	Находить необходимую информацию в учебнике, предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал). Учиться планировать	С помощью учителя исследует конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных). Ведет небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализирует изделия. Определяет с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности	текущий	22.01	

				практическую деятельность на уроке.			человека-мастера.			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	-------------------	--	--	--

19.	Средства передвижения. Дизайнпроект в области техники.	Урок практик.	Опираясь на информацию, разработать этапы проектирования технического устройства. Выполнить коллективный дизайнерский проект в области техники.	Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	Находит наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступает в беседу и обсуждение на уроке. Выявляет и формулирует учебную проблему совместно с учителем.	Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	текущий	29.01	
20.	Дизайнпроект в области интерьера. Макет мебели.	Урок применения полученных знаний на практике.	Рассмотреть макеты предметов интерьера. Выполнить работу по проекту.	Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	Знание (на уровне представлений) некоторых характерных особенностей изученных видов декоративноприкладного искусства.	Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	текущий	5.02	

21.	Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз.	Урок проекта.	Нарисовать дизайнерский интерьер гостиной. Анализировать дизайнерские задачи при планировке гостиной. Защитить готовый проект по плану.	Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	Знание (на уровне представлений) некоторых характерных особенностей изученных видов декоративноприкладного искусства.	Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	12.02		
22.	Силуэтная кукла. Модель «Кукла из гольфа» (кукла бесшарнирная).	Урок введения в новую тему.	Рассмотреть варианты конструкции кукол. Изготовить куклу по инструкционной карте.	Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями.	Знание происхождения натуральных тканей и их видов.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Воспитание и развитие уверенности в себе. Воспитание и развитие чуткости. Воспитание и развитие доброжелательности, общительности.	текущих	19.02	

23.	«Дом моделей». Дизайнпроект.	Урок-проект.	Познакомиться с журналом модного интерьера разных эпох. Изготовить костюм для куклы.	С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных). Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Знание (на уровне представлений) некоторых характерных особенностей изученных видов декоративно-прикладного искусства.	Формировать собственное мнение и позицию.	Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	текущий	26.02	
-----	------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------	--

24.	Куклы из пластилина.	Урок путешествия	Изготовить куклу по образцу или по собственному проекту.	С помощью учителя искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Знание названия, устройства и назначения чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).	Использовать речь для регуляции своего действия.	Умение сотрудничать в малых группах; положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	текущий	5.03	
25.	Аксессуары для куклы. Экскурсия	Урок исследования	Изготовить веер или радикуль по образцу или по	Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.	Знание (на уровне представлений) некоторых характерных особенностей изученных видов	Адекватно использовать речевые средства для решения	Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение	текущий		

			собственному замыслу.	Самостоятельно делать простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	декоративноприкладного искусства.	коммуникативных задач	сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.			
26.	Футляр. Дизайнпроект.	Урок проект	Рассмотреть варианты изделия. Изготовить лекала. Выкроить детали основы.	Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	Знание (на уровне представлений) некоторых характерных особенностей изученных видов декоративноприкладного искусства. Находить сходство и различие передаточного механизма, работающего от ветра и силы воды.	Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	текущих		

27.	Творческая работа.	Урок приме	Изготовить детали	Учиться выполнять предлагаемые задания в	Знание (на уровне представлений) некоторых	Уметь вести небольшой	Воспитание и развитие	текущих		
-----	--------------------	------------	-------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------	-----------------------	---------	--	--

	Футляр. Дизайнпроект.	нения получ енных знани й на практ ике.	мордочки, челки, ушек, глаз и лапок. Обметать детали основы и ушек. Сшить детали основы по плану.	паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и <i>выводы</i> . Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	характерных особенностей изученных видов декоративноприкладного искусства. Достоинства «парового двигателя». Применяет конструкторскотехнологическое мышление.	познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	готовности прийти на помощь. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.			
28.	Программа Word. Правила клавиатур ного письма.	Урокисле довани е.	Познакомиться со способами получения человеком информации об окружающем мире. Выполнять команды: открыть окно, свернуть окно, закреть. Выполнить информационн ый проект: редактировани е текста.	Понимать особенности декоративноприкладных изделий. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Учиться планировать практическую деятельность на уроке.	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание обобщенных названий технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Умение решать несложные конструкторско технологические задачи.	Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания. Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее.	теку щий		

29.	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием	Уроки исследования.	Исследовать способы обработки информации: ввод, удаление, копирование, вставка текстов.	Понимать особенности декоративноприкладных изделий. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Учиться	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание обобщенных названий технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия,	Вступать в беседу и обсуждение на уроке.	Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	текущих		
-----	-------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--

	изображений на экране компьютера. Исследование.			планировать практическую деятельность на уроке.	отделка.					
30.	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца).	Урок проекта.	С помощью учителя искать, отбирать и использовать необходимые составные элементы информационной продукции. Выполнить информационный проект.	Понимать особенности декоративноприкладных изделий. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение. Учиться планировать практическую деятельность на уроке.	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание отличий макета от модели. Знание обобщенных названий технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Умение соотносить информацию с имеющимися знаниями. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	текущих		

31.	Программа Power Point. Создание презентаций по готовым шаблонам.	Урок-проект.	Выполнить дизайнерский коллективный проект в области техники.	Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями. Осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Знание отличий макета от модели. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи.	Формировать собственное мнение и позицию.	Умение сотрудничать в малых группах; положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	текущий		
-----	------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	--

				инструментов).						
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

32.	Набор текста в разных форматах.	Урокпроект.	С помощью учителя исследовать технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод, удаление, копирование и вставка текстов.	Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями. Осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов).	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Знание неподвижного и подвижного способов соединения деталей. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Знание отличий макета от модели.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Умение сотрудничать в малых группах; положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.	текущий		
33.	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографии.	Урокпроект.	С помощью учителя исследовать технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод, удаление, копирование и вставка	<i>С помощью учителя</i> исследовать конструкторско-технологические и декоративнохудожественные особенности объектов (графических и реальных). Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме	Умение конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Умение определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами. Знание отличий макета от модели. Умение решать несложные конструкторско-технологические задачи.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.	текущий		

			текстов.	урока, коллективно анализировать изделия.						
34.	Проект. Обобщение темы выставки лучших работ. Защита презентаций.	Урок выставки.	Рассматривать и анализировать экспонаты выставки. Делать краткие сообщения об отдельных работах.	Понимать особенности декоративноприкладных изделий. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение.	Знание (на уровне представлений) о гармонии предметов и окружающей среды. Знание назначения персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.	Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	Уважительно относиться к результатам труда.	текущий		