

Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №2»

Рабочая программа

по физической культуре (подвижные игры)

для 3 класса

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Грязнова О.Д.

Нижевартовск

СОДЕРЖАНИЕ.

- 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**
- 2. Содержание учебного предмета.**
- 3. Календарно - тематическое планирование.**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по физической культуре под редакцией Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Н.В.Полянской, С.С. Петрова программы «Физическая культура», «Вента-Граф», Москва 2012год, обеспечена УМК «Начальная школа XXI века».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа и учебники для обучающихся 3-х классов подготовлены в соответствии с Концепцией физического воспитания, что позволяет реализовать все заложенные в них требования к обучению учащихся в начальной школе.

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Игры народов Севера.

Зарождение и развитие игр народов Севера. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. Физическая культура народов Севера. История физической культуры в России. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народов Севера.

Олимпийские игры. История появления Олимпийских игр. Возрождение Олимпийских игр. Важнейшие символы Олимпийских игр.

Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Дыхательная система человека. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Подбор одежды, обуви и инвентаря для занятий физическими упражнениями.

Способы передвижения человека. Основные двигательные качества человека (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость).

Русские народные игры.

Зарождение и развитие игр русского народа. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. История подвижных игр на Руси. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями русского народа.

Игры народов России.

Зарождение и развитие игр народов России. Связь подвижных игр с трудовой и военной деятельностью. История подвижных игр народов России. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народов России.

Игры народов мира.

Зарождение и развитие игр народов мира. История подвижных игр народов мира. Связь физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями разных народов.

Подвижные игры (на свежем воздухе и в помещении).

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Игры народов Севера	9 ч
2	Русские народные игры	7 ч
3	Игры народов России	10 ч
4	Игры народов мира	8 ч

№/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи урока	Универсальные учебные действия				Дата
				регулятивные	Познавательные	коммуникативные	предметные	По плану
1.	Игра «Пустое место»	вводный	Ознакомить детей с новыми играми народов севера	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.	
2.	Игра «Стрелочка»	Изучение нового материала	Познакомить с игрой Охотники и утки	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
3.	Игра с мячом «Белые медведи»	комбинированный	Познакомить с игрой Пустое место. Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
4.	Игра с мячом «Белые медведи»	комбинированный	Познакомить с игрой Живая цель. Повторить	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Проявлять самостоятельность в игровой	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения	

			правила проведения изученных игр	и условиями её реализации;	деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	подвижных игр и соревнований.	
5.	Игра «Ручейки и озера».	Комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
6.	Игра «Олени и охотники».	Комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
7.	Игра «Доброе утро ,охотник»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	

8.	Игровой калейдоскоп	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
9.	Обобщение по теме: «Игры на совершенствование навыков бега»	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о традициях народов севера	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
10.	Игра «Прыжки по полоскам»	вводный	Познакомить с народными играми	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
11.	Игра «Смелые ребята»	Изучение новоматериала	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	

12.	Игра «Волк во рву»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
13.	Игра «Тройной прыжок»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
14.	Игра «Удочка»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
15.	«Игровой калейдоскоп»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия..	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
16.	Обобщающий урок по теме: «Игры на	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности,	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и	

	закрепление и совершенствование навыков в прыжках»	пление	игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из которых они пришли	и условиями её реализации;	выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	соревнований	
17.	Игра «Африканские салки»	вводный	Познакомить с играми России	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
18.	Игра «Тройной прыжок»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
19.	Игра «Через палку»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
20.	Игра «Скакалочка»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок,	

							исправление их.	
21.	Игра «Рыбаки и рыбки»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
22.	Игра «Кто дальше»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
23.	Обобщающий урок по теме: «Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
24.	Игра «Филин и птички»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	

25.	Игра «Горелки»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их	
26.	Игра «А ну-ка повтори»	Обобщение и закрепление	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из которых они пришли	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
27.	Игра «Пожарная команда»	вводный	Познакомить с играми других стран	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
28.	Игра «Гонка мяча»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	

29.	Игра «Быстро и точно»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
30.	Игра «Быстро и точно»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
31.	Игра «Перестрелка»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.	Проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы её осуществления	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	
32.	Игра «Перестрелка»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила проведения изученных игр	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	
33.	Игра «Мини-гандбол»	комбинированный	Познакомить с игрой Повторить правила	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Проявлять самостоятельность в игровой	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения	

			проведения изученных игр	и условиями её реализации;	деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления	собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	подвижных игр и соревнований.	
34.	«Мини-олимпийские игры»	Обобщение. Итоговое занятие	Закрепить правила по ТБ, правила изучаемых игр; проведение подвижных игр; знания о странах, из которых они пришли	Оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Уметь следовать образцу, правилу, инструкции уметь увидеть целое раньше его частей.	Формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	Объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их.	

