

КОПИЯ ВЕРНА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2»**

ПРИКАЗ

От 11 августа 2022 года

№ 489 - ОД

**Об организации наставничества
в МБОУ «Гимназия №2»**

В соответствии со ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, в целях реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ «Гимназия №2» совершенствования практического опыта, создания условий для профессионального роста педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу наставничества в МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий «»дорожную карту») реализации системы наставничества в МБОУ «Гимназия №2» (приложение 2)..
3. Утвердить состав педагогов-наставников в МБОУ «Гимназия №2»:
 - Л.С.Солодовикова, учитель истории и обществознания;
 - Е.В.Миронова, учитель русского языка и литературы;
 - О.Г.Леонтьева, учитель русского языка и литературы;
 - А.В.Орпанен, учитель английского языка;
 - Л.А.Пунтус, учитель начальных классов;
 - З.Г.Хисаметдинова, учитель истории и обществознания;
 - О.С.Зотова, педагог-организатор;
 - Л.Ю.Сенькив, заместитель директора учебной работе;
 - Л.Н.Чиглинцева, заместитель директора по воспитательной работе;

- О.И.Шалафаст, заместитель директора по учебной работе;
 - Р.Ф.Никифорова, заместитель директора по учебной работе.
4. Назначить Р.Ф.Никифорову, заместителя директора по учебной работе, ответственным за формирование базы наставляемых педагогов в 2022-2023 учебном году.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Исполняющий обязанности директора

Л.Ю.Сенькив

**План мероприятий («дорожная карта»
реализации модели наставничества в МБОУ «Гимназия №2»**

Сроки	Основные мероприятия
сентябрь	Формирование базы наставников и наставляемых. Разработка индивидуальных программ в системе наставничества.
октябрь	Составление SWOT-анализа уровня профессиональной компетентности наставляемых (позитивные, негативные стороны, сильные, слабые стороны, возможности, угрозы)
ноябрь	Организация работы по выявлению сильных сторон педагогической деятельности с перспективными зонами роста по метакомпетенциям (профессиональным компетенциям)
декабрь	Образовательный интенсив (практическая деятельность). Методическая работа. Посещение уроков.
февраль	Определение приоритетной сферы деятельности наставляемых (помимо конкретных профессиональных задач), организация работы на перспективу
март	Формулировка приоритетных целей профессионального развития с конкретным переложением на спринты (отрезки времени): от краткосрочных (решение конкретной проблемы – организация урока, дисциплины, работа с детьми с ОВЗ и др) до долгосрочных (широкие профессиональные задачи, участие в конкурсах, переподготовка, движение по карьерной лестнице).
апрель	Самоанализа и совместного анализа компетенций наставников и наставляемых. Проведение анкетирования.
май	Подготовка отчетов по реализации «Дорожной карты»