

Рассмотрено и согласовано
на административно-методическом совете
МБОУ «Гимназия №2»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №2»

(Протокол №2 от 17.02.2022 года)

_____ Т.Л.Середовских
«17» 02.022 года

Положение об элективных курсах по ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Гимназия №2» (далее гимназия)

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательной организации.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.5. Гимназия принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана гимназии и обязательны для учащихся.

1.7. Элективные курсы организуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Цель введения элективных курсов:

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся школы;

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;

- повышение адаптивной способности выпускников гимназии к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в гимназии; формирование у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в гимназии выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

5. Виды элективных курсов:

Профильно- ориентированные курсы:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Курсы общеразвивающей направленности:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

6. Организация и порядок проведения элективных курсов

6.1. Объем элективных курсов составляет 17-68 часов за два года обучения.

6.3. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

6.4. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

6.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

практическая и самостоятельная исследовательская работа;
презентация результатов;
дискуссии, беседы;
игровые процедуры;
деловые игры;
интерактивные лекции;
построение и проверка гипотез;

дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования) и т.д.

6.6. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала МБОУ «Гимназия «2».

7. Оценивание достижений учащихся

7.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

7.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются: дихотомическая система («зачет-незачет»).

7.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

7.4. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании.

8. Ответственность

8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

8.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективный курс учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

9. Контроль за проведением элективных курсов

9.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.

