

КОПИЯ ВЕРНА



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2»
за 2022 год**

г. Нижневартовск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 19а**

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Нижневартовска - образовательное учреждение, реализующее программы повышенного уровня по предметам гуманитарного цикла, предоставляющее широкие возможности выбора образовательных услуг.

Обучение в гимназии проводится в 1 смену. В 1-4 классах установлен режим 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах – режим 6-дневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- 2.1. Программы интеллектуальной направленности;
- 2.2. Программы социально-педагогической направленности;
- 2.3. Программы физкультурно - оздоровительной направленности;
- 2.4. Программы военно – патриотической направленности;
- 2.5. Программы спортивно-технической направленности;
- 2.6. Программы художественно-эстетической направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования и развития.

Образовательные программы позволяют в полной мере удовлетворить творческие, интеллектуальные, спортивные, социальные потребности обучающихся и обеспечивают:

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- воспитание патриота-гражданина;
- потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- становление процессов самообразования, самоопределения, самореализации и самоактуализации обучающихся.

В гимназии также реализуются платные дополнительные образовательные программы:

- «Решение нестандартных задач»;
- «Логические игры»;

- «Школа будущего первоклассника».

Расширен перечень программ, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (с 5 до 10 наименований). Дополнительно реализуется программа «Ментальная арифметика».

Дополнительным образованием охвачены 7100% обучающихся гимназии.

Расширен спектр программ технической и естественно-научной направленности за счет внеурочной деятельности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом и нормативными документами в сфере образования.

Основная форма организации обучения – классно-урочная система.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» осуществляется на основании лицензии 86ЛЮ1 № 0001982, регистрационный номер 2742 от 23 сентября 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2021-2022 учебном году на основании ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в целях создания условий для эффективной организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников, в МБОУ «Гимназия №2» были приняты следующие меры:

- составлено расписание учебных занятий с учетом закрепления за каждым классом отдельного учебного кабинета;
- организовано проведение занятий по предметам, требующих специального оборудования: химия, физика, информатика, физическая культура, английский язык, технология, изобразительное искусство в специализированных кабинетах;
- составлен отдельный график питания обучающихся;
- организовано проведение «утреннего фильтра» и двухразовой термометрии обучающихся, прибывающих на учебные занятия по временным потокам с фиксированием данных в специальном журнале.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Деятельность гимназии в 2022 году регламентировалась следующими локальными актами:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- годовой календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2021 - 2022 учебный год;
- приказы и распоряжения директора гимназии;
- положения, регламентирующие образовательную деятельность гимназии;
- договоры;

- инструкции;
- документы по охране труда;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у гимназии полномочий.

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 56 педагогических работников. Два педагога были привлечены к педагогической работе по совместительству.

В 2021-2022 учебном году в гимназии было сформировано 36 классов-комплектов, из них - 14 классов начальной школы, 18 классов основной и 4 класса средней школы.

В системе профильного обучения были сформированы два 10-х класса (гуманитарный, технологический профили) и два 11-х класса (гуманитарный, социально-экономический профили).

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение высокого качества образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также запросов родителей.

Приоритетное внимание уделяется созданию в образовательной среде комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В гимназии работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Управленческая деятельность администрации МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ «Гимназия №2» на период 2021-2025 годы.

Коллегиальными органами управления гимназией являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, административно-методический совет, Управляющий совет.

Объектами управления были:

- учебно-воспитательная работа;
- исследовательская деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение безопасности.

В связи с реализацией новых стандартов управленческие действия в учреждении остаются прежними, но их содержательное и функциональное наполнение ежегодно меняется, что способствует созданию условий для развития инновационной деятельности.

Административные обязанности членов управленческого аппарата ежегодно распределяются согласно Уставу МБОУ «Гимназия №2», штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческой команды МБОУ «Гимназия №2»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Середовских Татьяна Леонидовна	Директор
2	Сенькив Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе
3	Захарова Вера Меркурьевна	Заместитель директора по учебной работе
4	Никифорова Римма Федоровна	Заместитель директора по учебной работе
5	Чиглинцева Лариса Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Новикова Елена Ивановна	Заместитель директора по АХР
7	Рублева Евгения Алексагндровна	Заместитель директора по безопасности

Сведения об отраслевых наградах педагогов:

№	Наименование награды	Кол-во педагогов	Ф.И.О. педагогов
1	Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	13	Середовсеих Ттьяна Леонидовна Захарова Вера Меркурьевна Никифорова Римма Федоровна Сенькив Людмила Юрьевна Чиглинцева Лариса Николаевна Дегтярева Алла Николаевна Леонтьева Ольга Геннадьевна Елисеева Маргарита Юрьевна Плесовских Ирина Николаевна Политова Тамиря Ряхинжановна Солодовникова Людмила Сергеевна Шалафаст Ольга Ивановна
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	6	Бунакова Наталья Борисовна Боброва Ольга Ивановна Солодовникова Людмила Сергеевна Миронова Екатерина Владимировна Сенченкова Наталья Николаевна Сенькив Людмила Юрьевна
3	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1	Рязанова Вера Владимировна
4	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	Орпанен Анжела Валерьевна Хисаметдинова Зульфия Галиевна
Всего педагогов:			21

В целях оптимального подхода к организации совместных действий управленческой команды, недопущения дублирования функционала в МБОУ «Гимназия №2» ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №2».

В гимназии созданы:

- система внутришкольного повышения квалификации, с помощью которой учителя осваивают эффективно работающие новации и находят профессиональную поддержку при подготовке к конкурсам педагогического мастерства.

- система консультативного сопровождения профессионального роста учителей, которая помогает молодым педагогам выстраивать перспективу профессионального развития.

- внутренняя система оценки качества, позволяющая через мониторинг и проведение педагогической диагностики изучать лучший опыт, выявлять зону профессиональных затруднений, определять перспективнее направления работы в решении поставленных задач.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащенности учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и

демонстрационным оборудованием в 2021-2022 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В МБОУ «Гимназия №2» создан и работает официальный сайт в сети Интернет. Размещение документов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере образования, которые предъявляют требования к официальным сайтам образовательных организаций.

По итогам мониторинга предоставления нормативно закреплённого перечня сведения о деятельности образовательной организации на официальном сайте, проводимого МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, информационное наполнение сайта МБОУ «Гимназия №2» составляет 100%.

Информационные ресурсы МБОУ «Гимназии №2» включают:

- библиотеку;
- два кабинета информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии с цифровой лабораторией и цифровыми микроскопами;
- кабинет физики с цифровой лабораторией, наборами для ГИА-15шт;
- кабинет технологии для домоводства (оборудован 2 плитами, 1 холодильником, 4 швейными машинами, 1 оверлогом и другим необходимым оборудованием).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В 14 кабинетах начальной школы установлены мобильные классы, которые включают в себя:

- интерактивную доску;
- мультимедийный проектор;
- документ-камеру;
- цифровой микроскоп;
- набор датчиков;
- комплект интерактивных пультов тестирования;
- 14 ноутбуков;
- программные обучающие диски.

Также имеется одна мобильная интерактивная доска для проведения презентаций в актовом зале.

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеются 35 комплектов конструкторских наборов по робототехнике для начальной и средней школы для занятий в кабинете технологии.

Конструктор предназначен для создания сложных моделей.

В набор входят: ПО для программирования робота, схемы сборки, программируемый блок управления, датчики расстояния, света, касания, гироскопический датчик, соединительные кабели, аккумулятор, 500 конструктивных элементов, включая балки, кирпичи, пластины, оси, штифты, зубчатые колеса и т.д.

Для кабинета физики приобретены «ГИА-лаборатория - комплект оборудования №1-8 с электронными весами» в количестве 15 штук.

Для уроков географии и обществознания приобретены напольные географический и политический глобус мира диаметром 1,5 метра, а также комплект настенных учебных карт.

В образовательном процессе гимназии имеется в наличии и эффективно используется студия графического дизайна.

Оборудован кабинет ПДД, который в достаточном количестве оснащен учебными плакатами, наглядными пособиями и оборудованием.

В целях создания условий для занятий спортом и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал (большой и малый)
- стрелковый тир;
- лыжная база;
- плавательный бассейн;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- игровая площадка.

Открытые спортивные площадки используются для прогулок и динамических пауз, что дополняет уроки физической культуры и увеличивает двигательную активность обучающихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ в гимназии имеются:

- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки;
- музей Боевой и Трудовой Славы, оснащенный телевизором, компьютером, стендами, наглядной агитацией, дисками.
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- стрелковый тир для пневматического оружия с тренажерами;
- лыжная база;
- спортивная площадка с игровым оборудованием;
- шахматный центр;
- мобильные компьютерные классы;
- музыкальная студия;
- читальный зал;
- библиотека с медиатекой (CD, DVD, видео по различным областям знаний).

Таким образом, созданная в гимназии материально-техническая база дает возможность не только эффективно, с высокой отдачей, выполнять образовательные программы, но и организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, осуществлять здоровьесберегающие технологии.

Перечень основных средств, приобретенных в 2021-2022 учебном году

Приобретение	Бюджет		Внебюджет	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основные средства				
Учебное оборудование:				
Сканер	5	191 112,48	0	0,00
Стол кондитерский (нержавеющая сталь)	0	0,00	1	24 500,00
Микрофон электретный	0	0,00	1	4 815,00
Микшер-усилитель	0	0,00	1	95 200,00
Коммутатор	0	0,00	1	3 900,00
Ноутбуки	7	524 930,00	0	0,00
Чайник электрический	2	4 000,00	0	0,00
Санузел для маломобильного	24	262 570,00	0	0,00

населения				
ИТОГО:	38	982 612,48	4	128 415,00
Спортивный инвентарь:				
ИТОГО:	0	0,00	0	0,00
Производственный и хозяйственный инвентарь:				
Учебная мебель	48	579 190,00	0	0,00
Вертикальные жалюзи	0	0,00	3	33 869,46
Флагшток	1	22 080,00	0	0,00
ИТОГО:	49	601 270,00	3	33 869,46
Библиотечный фонд:				
Учебники	1770	507 680,80	0	0,00
ИТОГО:	1770	507 680,80	0	0,00
Материальные запасы				
Поступление	Бюджет		Внебюджет	
	Сумма		Сумма	
Медикаменты и перевязочные средства	14 114,00		0,00	
ГСМ	35 467,50		0,00	
Строительные материалы	0,00		28 117,00	
Мягкий инвентарь	27 000,00		0,00	
Прочие материальные запасы	836 903,51		89 064,00	
ИТОГО:	913 485,01		117 181,00	

1.5. Анализ контингента обучающихся.

По окончании 2021-2022 учебного года контингент обучающихся в гимназии составил 986 человек.

На основании сведений социального паспорта МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебного года выделены следующие категории обучающихся:

№	Категории обучающихся	Кол-во человек
1.	Дети из полных семей	673
2.	Дети из неполных семей	315
3.	Дети из многодетных семей	173
4.	Дети из малообеспеченных семей	22
5.	Дети из неблагополучных семей	0
6.	Дети-сироты и опекаемые	9
7.	Дети-инвалиды	4
8.	Дети из семей коренных народов Севера	0
9.	Дети из семей, приехавших из зоны Чернобыльской АС	0
10.	Дети, родители которых принимали участие в военных действиях	19
11.	Дети из семей «беженцев» и вынужденных «переселенцев»:	0
12.	Дети из семей, не имеющих гражданства РФ	0

	(Украина)	
13.	Дети, у которых единственный родитель или оба родителя являются инвалидами 1 или 2 группы	8
Общее число семей		986

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Ключевой идеей образовательной программы и Программы развития гимназии является идея развития. Педагогический коллектив гимназии работает исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода.

Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цели и задачи, которые ставит перед собой гимназия в предстоящий период, ввиду влияния этих факторов могут быть достигнуты или не достигнуты, а также могут быть реализованы частично.

В процессе реализации Программы развития и образовательной программы в гимназии предполагается развитие такой модели, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Стратегической идеей развития в гимназии рассматривается реализация личностно-ориентированного образования и воспитания.

Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый гимназист сможет самореализоваться, самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в образовательной среде «ситуацию успеха» в решении учебных задач и проблемных ситуаций.

В своем представлении о том, какой должна быть гимназия, педагоги исходят из признания того, что:

- а) гимназия – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума;
- б) необходимо системное изучение таких потребностей, их анализ, в также изучение возможностей гимназии по их удовлетворению;
- в) для удовлетворения образовательных потребностей гимназия должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;
- г) оценка результатов деятельности гимназии с учётом ориентации образования на социальный эффект должна строиться на основе сформированности ключевых компетенций обучающихся с учетом поиска путей их повышения.
- д) решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовательной системе гимназии.

Новые вызовы времени порождают принципиально иные требования к образованию и его результатам. Необходимо дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления гимназией развитие ее социокультурного пространства, внешних связей, дополнительного образования, системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность, как каждого человека, так и общества в целом.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», реализующего образовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 08.06.2020 №165-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3. Кадровый состав образовательной организации.

В учреждении работают 56 педагогических работников, из них 100% с высшим образованием, имеют квалификационные категории 50 человек: первая - 8 чел., высшая - 41 человек.

Кадровый состав педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебном году

Квалификационная категория	Количество педагогов	% педагогов
Высшая	41	73,2
Первая	8	14,3
Без категории	4	7,1
Соответствие должности	3	5,4
Всего педагогических работников	56	

Уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% педагогов
Высшее	56	100
Среднее профессиональное	0	0

Сведения об отраслевых наградах педагогов:

№	Наименование награды	Кол-во педагогов	Ф.И.О. педагогов
1	Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	13	Середовских Татьяна Леонидовна Захарова Вера Меркурьевна Никифорова Римма Федоровна Сенькив Людмила Юрьевна Чиглинцева Лариса Николаевна Дегтярева Алла Николаевна Леонтьева Ольга Геннадьевна Елисеева Маргарита Юрьевна Плесовских Ирина Николаевна Политова Тамиря Ряхинжановна Солодовникова Людмила Сергеевна Шалафаст Ольга Ивановна
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	6	Бунакова Наталья Борисовна Боброва Ольга Ивановна Солодовникова Людмила Сергеевна Миронова Екатерина Владимировна Сенченкова Наталья Николаевна
3	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1	Рязанова Вера Владимировна
4	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	Орпанен Анжела Валерьевна Хисаметдинова Зульфия Галиевна
Всего педагогов:		21	

Таким образом, кадровый состав педагогов гимназии можно оценить как достаточный для решения образовательных задач.

Педагогические работники МБОУ «Гимназия №2» успешно реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал в различных формах:

- представление педагогического опыта работы в гимназии, в том числе и в системе внутрифирменного повышения квалификации;
- через участие в работе экспертных групп, жюри, комиссий и других формах работы на муниципальном уровне;
- через участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах национального проекта «Образование» и др.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Гимназия работает в режиме инновационного развития и гордится достижениями своих учеников и педагогов.

Ежегодно в гимназии обеспечивается высокий показатель качества знаний обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний гимназистов составило **64,7%**.

**Сравнительные показатели качества знаний
в период последних пяти лет:**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний, %	62%	62,4%	65%	64,3	64,7

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

**Результаты образовательной деятельности 1-4 классов
по итогам 2021-2022 учебного года.**

На конец 2021-2022 учебного года в начальной школе обучалось 412 обучающихся, из них 101 первоклассник, 294 человека обучалось во 2-4 классах, Достигнуты следующие результаты :

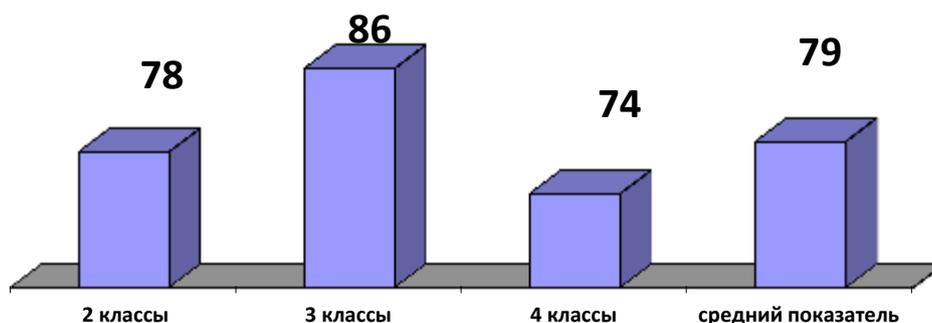
- успеваемость обучающихся 2-4 классов составляет 100%.
- все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс;
- качество знаний -79%, по сравнению с прошлым учебным годом качество снизилось на 3%

Сравнительные показатели качества знаний в период последних трех лет:

	Качество знаний, %						Динамика	
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2021-2022
	76,3%	79,7%	74,4%	77%	82%	82%	79%	Снижение качества на 3%

Показатель остается выше среднего показателя по гимназии, что свидетельствует о целенаправленной работе коллектива учителей начальных классов по обеспечению высокого качества образования.

Качество знаний по параллелям классов составило:



Самое высокое качество на параллели 3-х классов (руководители годичных команд : Скворцова Г.В., Ризванова С.М., Миннихметова И.И.)

По итогам учебного года:

-Отличников 45 чел.

По классам этот показатель распределился следующим образом

№ п/п	Класс	Количество отличников
1.	2-а	11 обучающихся
2.	2-б	1 обучающийся
3.	2-в	5 обучающихся
4.	3-а	7 обучающихся
5.	3-б	3 обучающихся
6.	3-в	6 обучающихся
7.	4-а	1 обучающийся
8.	4-б	4 обучающихся
9.	4-в	3 обучающихся
10.	4-г	4 обучающихся

Хорошистов -187 человек

Успеваемость составила 100%

Резерв отличников составляет 5 % (15 обучающихся) от всех обучающихся 2-4 классов

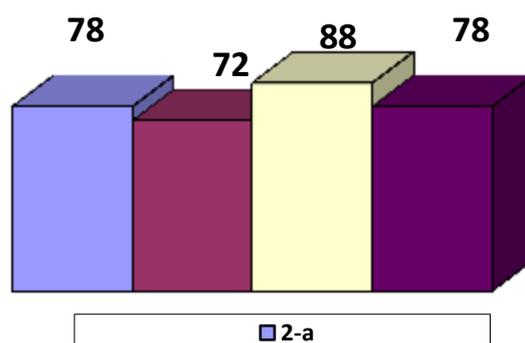
Резерв хорошистов составил 7 % (22 чел) от общего количества всех обучающихся 2-4 классов.

По сравнению с прошлым годом этот показатель остался на прежнем уровне. Необходимо отметить, что в целом по начальной школе достигнут результат образовательных результатов выше среднетимназического уровня.

Задача педагогов начальных классов и учителей предметников -сохранить достигнутый результат и продолжить работу с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности.

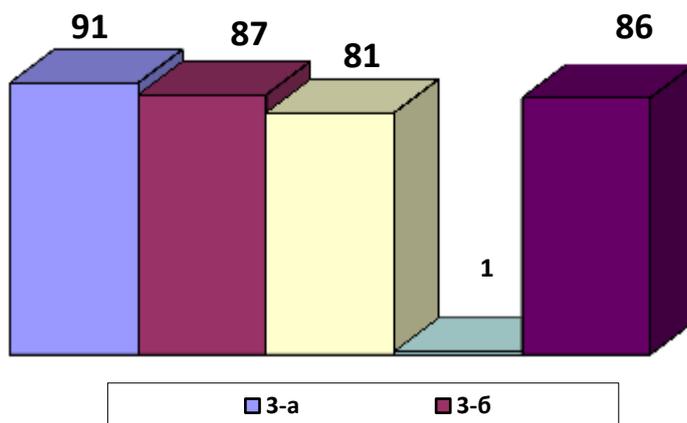
Рассмотрим результаты образовательной деятельности на параллелях классов:

2 классы:



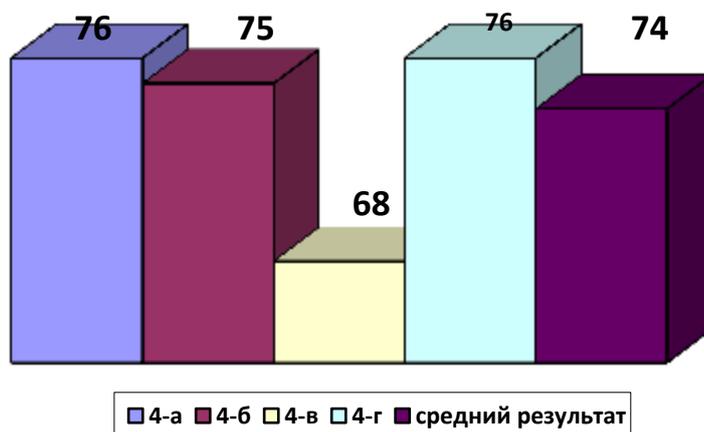
Самое высокое качество во 2 –х классах показали обучающиеся 2-в класса (классный руководитель Грязнова О.Д.).

3 классы:



Самое высокое качество на параллели 3-х классах показали обучающиеся 3-а класса (классный руководитель Скворцова Г.В.)

4 классы:



На параллели четвертых классов самых высоких результатов достигли обучающиеся 4-а класса (классный руководитель Рязанова В.В.) и 4-г класса (классный руководитель Бирлова Л.И.)

Сравним достигнутые результаты работы годовичных команд с результатами на параллели и результатами по начальной школе:

Класс	Классный руководитель	Результат на параллели	Результат по начальной школе
2-а	Хусаинова И.В.	Результат на уровне среднего	Результат ниже. на 1%
2-б	Шабалина О.А.	Результат ниже на 6%	Результат ниже на 16%
2-в	Грязнова О.Д.	Результат выше на 10%	Результат выше на 9%
3-а	Скворцова Г.В.	Результат выше на 5%	Результат выше на 12%
3-б	Ризванова С.М.	Результат выше на 1%	Результат выше на 9%
3-в	Миннихметова И.И.	Результат ниже на 5%	Результат выше на 2%
4-а	Рязанова В.В.	Результат выше на 2%	Результат ниже на 3%
4-б	Максименко Н.А.	Результат выше на 1%	Результат ниже на 4 %
4-в	Бунакова Н.Б.	Результат ниже на 6%	Результат ниже на 11%
4-г	Бирлова Л.И.	Результат выше на 2%	Результат ниже на 3%

Таким образом, годовые команды 2-в класса (руководитель годичной команды Грязнова О.Д.), 3-а класса (руководитель годичной команды Скворцова Г.В.), 3-б класса (руководитель годичной команды Ризванова С.М.).

Далее представлен рейтинг классных коллективов в разрезе качества образовательных результатов:

Класс	Качество знаний	Руководитель годичной команды
3-а	91%	Скворцова Г.В.
2-в	88%	Грязнова О.Д.
3-б	87%	Ризванова С.М.
3-в	81%	Миннихметова И.И.
2-а	78%	Хусаинова И.В.
4-г	76%	Бирлова Л.И.
4-а	76%	Рязанова В.В.
4-б	75%	Максименко Н.А.
2-б	72%	Шабалина О.А.
4-в	68%	Бунакова Н.Б.

Необходимо отметить, что 10 классных коллективов показали результат выше среднегимназического, что свидетельствует о достаточной работе учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальной школе, по достижению высоких образовательных результатов. Также необходимо отметить, что результаты достигаются благодаря уровню интеллектуальных возможностей обучающихся, их учебной мотивацией, отношением родителей к учебным достижениям их ребенка.

Далее рассмотрим результаты образовательной деятельности в разрезе учебных предметов по классам.

Предмет: русский язык				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2021-2022 учебный год	Динамика за год
2-а	Хусаинова И.В.	91%	94%	+3%
2-б	Шабалина О.А.	100%	91%	-9%
2-в	Грязнова О.Д.	83%	88%	+5%
3-а	Скворцова Г.В.	91%	94%	+3%
3-б	Ризванова С.М.	87%	87%	Стаб результат
3-в	Миннихметова И.И.	90%	87%	-3%
4-а	Рязанова В.В.	86%	79%	-7%
4-б	Максименко Н.А.	61%	75%	+14%
4-в	Бунакова Н.Б.	79%	71%	-8%
4-г	Бирлова Л.И.	68%	80%	+12%
Средний результат по начальной школе		84%	85%	+1%

По русскому языку обеспечена положительная динамика образовательных результатов следующими педагогами

2-а класс (Хусаинова И.В.)

2-в класс (Грязнова О.Д.)

3-а класс (Скворцова Г.В.)

4-б класс (Максименко Н.А.)

4-г класс (Бирлова Л.И.)

Предмет: литературное чтение				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2021-2022 учебный год	Динамика за год
2-а	Хусаинова И.В.	94%	97%	+3%
2-б	Шабалина О.А.	97%	100%	+3%
2-в	Грязнова О.Д.	91%	96%	+5%
3-а	Скворцова Г.В.	94%	97%	+3%
3-б	Ризванова С.М.	97%	97%	Стаб результат
3-в	Миннихметова И.И.	97%	94%	-3%
4-а	Рязанова В.В.	90%	93%	+3%
4-б	Максименко Н.А.	93%	93%	Стаб результат
4-в	Бунакова Н.Б.	93%	96%	+3%
4-г	Бирлова Л.И.	88%	96%	+8%
Средний результат по начальной школе		93%	96%	Стаб результат

По литературному чтению обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

2-а класс -Хусаинова И.В.

2-б класс -Шабалина О.А.

2-в класс-Грязнова О.Д.

3-а класс-Скворцова Г.В.

4-а класс -Рязанова В.В.

4-в класс -Бунакова Н.Б.

4-г класс -Бирлова Л.И.

Предмет: математика				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2020-2021 учебный год	Динамика за год
2-а	Хусаинова И.В.	97%	91%	-6%
2-б	Шабалина О.А.	91%	88%	-3%
2-в	Грязнова О.Д.	87%	92%	+5%
3-а	Скворцова Г.В.	94%	97%	+3%
3-б	Ризванова С.М.	90%	90%	Стаб результат
3-в	Миннихметова И.И.	97%	90%	-7%
4-а	Рязанова В.В.	79%	86%	+7%
4-б	Максименко Н.А.	86%	86%	Стаб результат
4-в	Бунакова Н.Б.	93%	86%	-7%
4-г	Бирлова Л.И.	84%	84%	Стаб результат
Средний результат по начальной школе		90%	89%	-1%

Самое высокое качество во 3-а класса (97%- учитель Скворцова Г.В.)

По математике обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

2-в класс (учитель Грязнова О.Д.)

4-а класс (учитель Скворцова Г.В.)

4-в класс (учитель Рязанова О.Д.)

Предмет: окружающий мир				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2021-2022 учебный год	Динамика за год
2-а	Хусаинова И.В.	100%	100%	Стаб результат
2-б	Шабалина О.А.	100%	94%	-6%
2-в	Грязнова О.Д.	100%	100%	Стаб результат
3-а	Скворцова Г.В.	97%	97%	Стаб результат
3-б	Ризванова С.М.	97%	93%	-4%
3-в	Миннихметова И.И.	93%	97%	+4%
4-а	Рязанова В.В.	90%	93%	+3%
4-б	Максименко Н.А.	93%	93%	Стаб результат
4-в	Бунакова Н.Б.	100%	100%	Стаб результат
4-г	Бирлова Л.И.	100%	92%	-8%
Средний результат по начальной школе		97%	96%	-1%

По окружающему миру обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

-3 в класс (учитель Миннихметова И.И.)

По литературному чтению на родном языке, родному языку, технологии, физической культуре, ИЗО обеспечена положительная динамика образовательных результатов

Предмет: английский язык				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2021-2022 учебный год)	2021-2022 учебный год	Динамика за год
2-а	Яцина Т.М.	94%	81%	-13%
	Шайсламова Н.М.	88%	94%	+6%
2-б	Яцина Т.М.	88%	8%	Стаб. результат
	Шайсламова Н.М.	100%	73%	-27%
2-в	Яцина Т.М.	92%	92%	Стаб. результат
	Шайсламова Н.М.	100%	100%	Стаб. результат
3-а	Завьялова Н.А.	100%	100%	Стаб. результат
	Шайсламова Н.М.	82%	88%	+6%
3-б	Шайсламова Н.М.	79%	85%	+6%
	Паскарюк Я.П.	82%	100%	+18%
3-в	Шайсламова Н.М.	87%	93%	+6%
	Завьялова Н.А.	73%	88%	+5%
4-а	Беляева В.В.	64%	93%	29%
	Завьялова Н.А.	87%	93%	+6%
4-б	Беляева В.В.	79%	86%	+7%

	Орпанен А.В.	79%	86%	+7%
4-в	Яцина Т.М.	79%	73%	-6%
4-в	Завьялова Н.А.	79%	86%	+7%
4-г	Яцина Т.М.	80%	71%	-9%
	Паскарюк Я.П.	90%	100%	+10%
Итого		85%	89%	+4%

По английскому языку обеспечена положительная динамика образовательных (+4) стабильный результат образовательных результатов. Самое высокое качества у учителя Паскарюк Я.П. (100%)

Далее представлены данные о результатах работы учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальных классах.

Предмет	ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 уч. год)	2020-2021 учебный год	Динамика за год
Английский язык	Беляева В.В.	72%	90%	+18%
	Завьялова Н.А.	85%	92%	+7%
	Орпанен А.В.	79%	86%	+7%
	Яцина Т.М.	87%	81%	-6%
	Шайсламова Н.М.	89%	89%	Стаб. результат
	Паскарюк Я.П.	86%	100%	+14%
	Средний результат	85%	89%	+4%
Технология	Симушина С.В.	99%	100%	+1%
Изобразительное искусство	Симушина С.В.	99%	100%	+1%
2-а	Хусаинова И.В.	97%	96%	-1%
2-б	Шабалина О.А.	97%	95%	-2%
2-в	Грязнова О.Д.	96%	98%	+2%
3-а	Скворцова Г.В.	97%	98%	+1%
3-б	Ризванова С.М.	96%	95%	-1%
3-в	Миннихметова И.И.	96%	95%	-1%
4-а	Рязанова В.В..	89%	92%	+3%
4-б	Максименко Н.А.	90%	93%	+3%
4-в	Бунакова Н.Б.	96%	94%	-2%
4-г	Бирлова Л.И.	92%	94%	+2%
Музыка	Галина Г.К.	100%	100%	Стаб. результат
	Мызникова Е.В.	100%	100%	Стаб. результат
Физкультура	Новиков С.Н.	93%	99%	+6%

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 2-4 классов приняли участие в промежуточной аттестации. Ниже представлены результаты промежуточной аттестации по предметам:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
Английский язык								
Шайсламова Н. М.	2А Гр.1	16	10	3	3	0	100	81

Шайсламова Н. М.	2Б Гр.1	15	1	11	3	0	100	80
Шайсламова Н. М.	2В Гр.1	12	7	4	1	0	100	92
Шайсламова Н. М.	3А Гр.2	17	9	7	1	0	100	94
Шайсламова Н. М.	3Б Гр.2	13	4	7	2	0	100	85
Шайсламова Н. М.	3В Гр.2	15	11	4	0	0	100	100
Шайсламова Н. М.		–	–	–	–	–	100	89
Яцина Т. М.	2А Гр.2	16	1	6	8	0	100	44
Яцина Т. М.	2Б Гр.2	17	3	11	3	0	100	82
Яцина Т. М.	2В Гр.2	12	2	8	2	0	100	83
Яцина Т. М.	4В Гр.2	14	3	6	5	0	100	64
Яцина Т. М.	4Г Гр.2	15	6	6	3	0	100	80
Яцина Т. М.		–	–	–	–	–	100	71
Завьялова Н. А.	3А Гр.1	17	6	9	2	0	100	88
Завьялова Н. А.	3В Гр.1	16	5	5	6	0	100	63
Завьялова Н. А.	4А Гр.2	15	4	4	7	0	100	53
Завьялова Н. А.	4В Гр.1	14	4	4	6	0	100	57
Завьялова Н. А.		–	–	–	–	–	100	65
Паскарюк Я. П.	3Б Гр.1	17	7	6	4	0	100	76
Паскарюк Я. П.	4Г Гр.1	10	3	6	1	0	100	90
Паскарюк Я. П.		–	–	–	–	–	100	83
Беляева В. В.	4А Гр.1	14	1	12	1	0	100	93
Беляева В. В.	4Б Гр.1	14	3	9	2	0	100	86
Беляева В. В.		–	–	–	–	–	100	90
Орпанен А. В.	4Б Гр.2	14	4	9	1	0	100	93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	79

ИЗО

Симушина С. В.	2А	32	22	9	1	0	100	97
Симушина С. В.	3В	31	26	5	0	0	100	100
Симушина С. В.	4А	29	23	6	0	0	100	100
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	100	99
Шабалина О. А.	2Б	32	28	4	0	0	100	100
Грязнова О. Д.	2В	24	16	8	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	34	0	0	0	100	100
Ризванова С. М.	3Б	30	24	5	1	0	100	97
Максименко Н. А.	4Б	28	19	9	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	24	4	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99

ЛИТ. ЧТЕНИЕ НА РОД. ЯЗЫКЕ

Хусаинова И. В.	2А	32	15	14	3	0	100	91
Шабалина О. А.	2Б	32	1	25	6	0	100	81
Грязнова О. Д.	2В	24	8	13	3	0	100	88
Скворцова Г. В.	3А	34	23	9	2	0	100	94
Ризванова С. М.	3Б	30	20	10	0	0	100	100
Миннихметова И. И.	3В	31	9	17	5	0	100	84
Рязанова В. В.	4А	29	9	14	6	0	100	79
Максименко Н. А.	4Б	28	9	14	5	0	100	82

Бунакова Н. Б.	4В	28	15	8	5	0	100	82
Бирлова Л. И.	4Г	25	9	14	2	0	100	92
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ								
Хусаинова И. В.	2А	32	15	14	3	0	100	91
Шабалина О. А.	2Б	32	7	21	4	0	100	88
Грязнова О. Д.	2В	24	9	14	1	0	100	96
Скворцова Г. В.	3А	34	12	20	2	0	100	94
Ризванова С. М.	3Б	30	7	18	5	0	100	83
Миннихметова И. И.	3В	31	10	15	6	0	100	81
Рязанова В. В.	4А	29	6	14	9	0	100	69
Максименко Н. А.	4Б	28	8	16	4	0	100	86
Бунакова Н. Б.	4В	28	23	2	3	0	100	89
Бирлова Л. И.	4Г	25	9	16	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	88
МАТЕМАТИКА								
Хусаинова И. В.	2А	32	17	10	5	0	100	84
Шабалина О. А.	2Б	32	6	20	6	0	100	81
Грязнова О. Д.	2В	24	7	15	2	0	100	92
Скворцова Г. В.	3А	34	11	20	3	0	100	91
Ризванова С. М.	3Б	30	3	23	4	0	100	87
Миннихметова И. И.	3В	31	6	16	9	0	100	71
Рязанова В. В.	4А	29	9	11	9	0	100	69
Максименко Н. А.	4Б	28	4	19	5	0	100	82
Бунакова Н. Б.	4В	28	6	15	7	0	100	75
Бирлова Л. И.	4Г	25	3	18	4	0	100	84
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	82
МУЗЫКА								
Галина Г. К.	2А	32	32	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	3А	34	34	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	3В	31	31	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	4А	29	29	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	4Б	28	28	0	0	0	100	100
Галина Г. К.		–	–	–	–	–	100	100
Мызникова Е. В.	2Б	32	28	4	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	2В	24	22	2	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	3Б	30	29	1	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	4В	28	18	10	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	4Г	25	10	15	0	0	100	100
Мызникова Е. В.		–	–	–	–	–	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100
ОКРУЖ. МИР								
Хусаинова И. В.	2А	32	14	12	6	0	100	81
Шабалина О. А.	2Б	32	6	20	6	0	100	81
Грязнова О. Д.	2В	24	7	14	3	0	100	88
Скворцова Г. В.	3А	34	14	19	1	0	100	97
Ризванова С. М.	3Б	30	12	15	3	0	100	90

Миннихметова И. И.	3В	31	9	19	3	0	100	90
Рязанова В. В.	4А	29	8	16	5	0	100	83
Максименко Н. А.	4Б	28	6	19	3	0	100	89
Бунакова Н. Б.	4В	28	9	12	7	0	100	75
Бирлова Л. И.	4Г	25	8	12	5	0	100	80
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	85
РОДН. ЯЗ.								
Хусаинова И. В.	2А	32	10	16	6	0	100	81
Шабалина О. А.	2Б	32	5	19	8	0	100	75
Грязнова О. Д.	2В	24	11	13	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	7	26	1	0	100	97
Ризванова С. М.	3Б	30	6	20	4	0	100	87
Миннихметова И. И.	3В	31	3	23	5	0	100	84
Рязанова В. В.	4А	29	2	22	5	0	100	83
Максименко Н. А.	4Б	28	8	15	5	0	100	82
Бунакова Н. Б.	4В	28	22	6	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	14	8	3	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	88
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Хусаинова И. В.	2А	32	13	16	3	0	100	91
Шабалина О. А.	2Б	32	9	14	9	0	100	72
Грязнова О. Д.	2В	24	5	15	4	0	100	83
Скворцова Г. В.	3А	34	7	22	5	0	100	85
Ризванова С. М.	3Б	30	15	10	5	0	100	83
Миннихметова И. И.	3В	31	1	21	9	0	100	71
Рязанова В. В.	4А	29	7	15	7	0	100	76
Максименко Н. А.	4Б	28	3	16	9	0	100	68
Бунакова Н. Б.	4В	28	4	14	10	0	100	64
Бирлова Л. И.	4Г	25	4	15	6	0	100	76
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	77
ТЕХНОЛОГИЯ								
Симушина С. В.	2А	32	20	9	3	0	100	91
Симушина С. В.	3В	31	27	4	0	0	100	100
Симушина С. В.	4А	29	25	4	0	0	100	100
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	100	97
Шабалина О. А.	2Б	32	23	8	1	0	100	97
Грязнова О. Д.	2В	24	24	0	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	34	0	0	0	100	100
Ризванова С. М.	3Б	30	24	5	1	0	100	97
Максименко Н. А.	4Б	28	15	13	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	28	0	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99
ФИЗ-РА								
Грязнов В. С.	2А	32	32	0	0	0	100	100
Новиков С. Н.	2Б	32	23	9	0	0	100	100

Новиков С. Н.	3Б	30	24	6	0	0	100	100
Новиков С. Н.	3В	31	24	7	0	0	100	100
Новиков С. Н.	4А	29	14	13	2	0	100	93
Новиков С. Н.	4Б	28	17	11	0	0	100	100
Новиков С. Н.	4В	28	20	8	0	0	100	100
Новиков С. Н.	4Г	25	18	7	0	0	100	100
Новиков С. Н.		–	–	–	–	–	100	99
Грязнова О. Д.	2В	24	19	5	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	22	12	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99

ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)

Хусаинова И. В.	2А	32	32	0	0	0	100	100
Шабалина О. А.	2Б	32	32	0	0	0	100	100
Грязнова О. Д.	2В	24	24	0	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	34	0	0	0	100	100

ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)

Ризванова С. М.	3Б	30	30	0	0	0	100	100
Миннихметова И. И.	3В	31	31	0	0	0	100	100
Рязанова В. В.	4А	29	29	0	0	0	100	100
Максименко Н. А.	4Б	28	18	10	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	28	0	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100

ОРКИСЭ

Рязанова В. В.	4А	29	29	0	0	0	100	100
Максименко Н. А.	4Б	28	28	0	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	28	0	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100

По всем предметам учебного плана обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 1-х классов также проходили промежуточную аттестации при условии безотметочного обучения. Переведенных условно обучающихся по результатам промежуточной аттестации нет.

По годичным командам 2-х классов результаты промежуточной аттестации следующие:

№ п/п	Класс	успеваемость	Качество по предметам	по	Качество по классу
1.	2-а	100%	89%		47%
2.	2-б	100%	88%		47%
3.	2-в	100%	95%		75%
	Итого	100%	91%		56%
4.	3-а	100%	96%		74%
5.	3-б	100%	92%		63%
6.	3-в	100%	89%		48%
	Итого	100%	92%		62%

7.	4-а	100%	86%	45%
8.	4-б	100%	91%	57%
9.	4-б	100%	88%	43%
10.	4-г	100%	93%	68%
	Итого	100%	89%	53%

Самое высокое качество по предметам по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся 3-а класса (руководитель годичной команды), учителя Скворцова Г.В., Галина Г.К., Шайсламова Н.М., Завьялова Н.А.)

Самое высокое качество по классам показали обучающиеся 2-в класса (уководитель годичной команды Грязнова О.Д.), учителя Грязнова О.Д., Шайсламова Н.М., Яцина Т.М.).

Анализируя участие обучающихся в предметных олимпиадах, необходимо отметить следующее:

- в олимпиаде Юниор принимали участие 9 обучающихся 2-4 классов . Призерами олимпиады стали обучающиеся 3-а класса Халикова и 4-г класса Андрианова.

Результативность участия составила 22% от общего количества участников.

Результативное участие обеспечили педагоги Скворцова Г.В., Бирлова Л.И.

Продолжается сотрудничество с Малой академией наук Национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России". Активными участниками стали обучающиеся педагогов Пунтус Л.А., Мандрик О.Ю., Хусаинова И.В., Шабалина О.А., Гребенюкова Н.В., Скворцова Г.В.

В рамках этого сотрудничества педагог Скворцова Г.В. получила сертификат участника летнего форума "Педагогический Олимп" , который проходил летом в г.Сочи. Организатором форума является Малая академия "Интеллект будущего"

Педагоги начальной школы принимают участие в различных конкурсах. Результаты будут представлены в выступлении воспитательной службы. В заключении хочется поблагодарить коллектив начальной школы за достигнутые результаты и пожелать им плодотворной работы по обеспечению высоких результатов работы.

Приведенные выше данные о качестве образования обучающихся начальных классов позволяют сделать следующие выводы:

1. В начальных классах ведется системная работа по повышению качества образования обучающихся.
2. Наблюдается тесное сотрудничество в работе классных руководителей с годичными командами учителей-предметников и родителей.
3. Учителя начальных классов, учителя–предметники, работающие в начальных классах успешно применяют на уроках современные технологии обучения, что способствует успешности обучения.
4. Качественно организован контроль за работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, находящимися в «резерве» хорошистов и отличников. Учителями начальных классов ведутся карты работы с неуспевающими обучающимися.
5. Учителями-предметниками, учителями начальных классов используются на уроках индивидуальные подходы к обучению обучающихся.

Итоги образовательной деятельности в 5-11 классах в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам, использовались программы, соответствующие ФГОС ООО и СОО.

В 2021-2022 учебном году занятия в 5-11 классах проводились в два потока. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные.

На уровне основного общего образования в 9 классах было организовано предпрофильное обучение (90 обучающихся).

Учебный год завершился в намеченные сроки – 25.05.2022 года - 9,11 классы; 31.06.2022 года - 5-8,10 классы.

Промежуточная аттестация прошла в соответствии с намеченными сроками с 18 апреля по 20.05.2022 года.

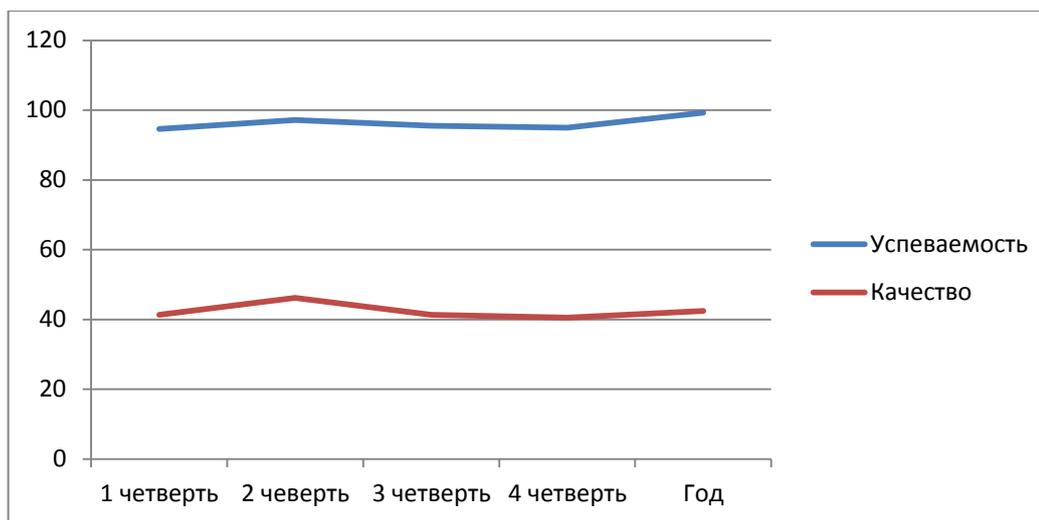
Образовательные программы по предметам учебного плана по итогам 2021-2022 учебного года выполнены на 100%.

По итогам 2021-2022 учебного года в 5-11 классах МБОУ «Гимназия №2» обучалось 584 обучающихся. Качество знаний составило 42,4%, успеваемость 99,6 %. Данные по итогам года приведены в таблице, расположенной ниже.

Класс	На конец учебного года	«5»	«4», «5»	Качество	«2»	Успеваемость
5а	28	1	17	64,2	0	100
5б	31	4	22	83,8	0	100
5в	27	2	10	44,4	0	100
5г	30	5	17	73,3	0	100
Итого	116	12	66	67,2	0	100
6а	25	0	13	52	0	100
6б	26	1	14	57,6	0	100
6в	28	0	16	57,1	0	100
Итого	79	1	43	55,6	0	100
7а	32	1	11	43,7	0	100
7б	29	1	12	44,8	0	100
7в	29	4	14	62	0	100
Итого	90	6	37	47,7	0	100
8а	24	1	2	12,5	0	100
8б	25	3	9	48	1	96
8в	23	0	8	34,7	0	100
8г	26	2	7	34,6	0	100
Итого	98	6	26	32,6	1	95,9
9а	23	3	9	52,1	0	100
9б	24	2	13	62,5	0	100
9в	22	2	7	40,9	0	100
9г	21	2	7	42,8	0	100
Итого	90	9	36	50	0	100
Итого по 2 ступени обучения	473	34	208	51,1	1	99,7
10а	27	4	13	62,9	0	100
10б	29	5	11	55,1	0	100
Итого	56	9	24	58,9	0	100
11а	29	5	12	58,6	1	96,5
11б	26	4	4	30,7	0	100
Итого	55	9	16	45,4	1	98,1
Итого на 3 ступени	111	18	40	52,2	1	99
Итого 5-11 классы	584	52	248	42,4	2	99,6

Динамика успеваемости и качества знаний по итогам учебного года:

Период учебного года	Успеваемость	Качество
1 четверть	94,6	41,3
2 четверть (1 полугодие)	97,2	46,2
3 четверть	95,5	41,3
4 четверть (2 полугодие)	95	40,5
Год	99,3	42,4



Количество отличников по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество отличников
5а	Паскарюк Я.П.	1
5б	Боброва О.И.	4
5в	Лиаль-Летецкая Р.О.	2
5г	Гасанова У.Р.	5
6б	Торопова М.С.	1
7а	Миронова Е.В.	1
7б	Солодовникова Л.С.	1
7в	Хисаметдинова З.Г	4
8а	Береснева И.А.	1
8б	Завьялова Н.А.	3
8г	Грязнов В.С.	2
9а	Дегтярёва А.Н.	3
9б	Коннова О.Ю.	2
9в	Ильина Ф.Г.	2
9г	Алфёрова А.С.	2
10а	Елисеева М.Ю.	4
11а	Леонтьева О.Г.	5
11б	Стонюсова Н.Н.	4
Всего		52

По итогам 2021-2022 учебного года лучшие результаты качества показали следующие классные коллективы:

1. 5б класс (классный руководитель Боброва О.И.) - 83,8%;
2. 5г класс (классный руководитель Гасанова У.Р.) – 73,3%;
3. 5а класс (классный руководитель Паскарюк Я.П.) - 64,2%.

100%-ю успеваемость по итогам всех четвертей и результатов года продемонстрировал только один классный коллектив - 5а класс (классный руководитель Паскарюк Я.П.).

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в гимназии осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам учебного плана.

Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации обучающихся показали, что в гимназии 100% обучающихся овладели базовым уровнем основного общего и среднего полного образования.

Показатели качества знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах позволяют сделать вывод о положительной работе педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительные показатели качества знаний по предметам на 2 и 3 уровнях образования за период последних трех лет

Предмет	Качество 2019-2020 учебный год	Качество 2020-2021 учебный год	Качество 2021-2022 учебный год	Сравнение с 2020-2021 учебным годом
Русский язык	75%	74%	73,3%	- 0,7
Литература	81%	80%	83%	+3
Родной язык	83%	85%	87%	+2
Родная литература	84%	91%	87,3%	- 3,7
Иностранный язык	86%	81%	81,5%	+0,5
История	83%	75%	76%	+1
Обществознание	92%	83%	76%	-7
Право	95%	96%	93,5%	-2,5
Экономика	98%	99%	93%	- 6
Мировая художественная культура	100%	96%	98%	+2
Индивидуальный проект	100%	100%	94%	- 6
Математика	76%	71%	73%	+2
Алгебра	71%	64%	59,4%	- 4,6
Геометрия	69%	66%	56%	-10
Информатика	80%	79%	81%	+2
Физика	86%	75%	68%	-7
Астрономия	100%	100%	100%	-
Химия	70%	73%	74%	+1
Биология	91%	90%	92%	+2
География	94%	92%	91%	-1
Технология	98%	99%	99%	-
Музыка	100%	100%	99%	-1

Изобразительное искусство	99%	99%	99%	-
Физическая культура	99%	98%	99%	-
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	-

Итоги промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении промежуточной аттестации, приказа № 221 от 31.03.2022 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком гимназии была проведена промежуточная аттестация с 18 апреля по 20 мая 2022 года по всем предметам учебного плана.

Основная цель промежуточной аттестации:

1. Получить объективную оценку уровня освоения обучающимися программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся гимназии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации учителями-предметниками были проведены повторительно-обобщающие уроки, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». Проведению промежуточной аттестации предшествовала определённая работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Обучающиеся 10-11 классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ, 9 классов – по материалам ОГЭ.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения обучающихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации по итогам года были допущены 584 обучающихся 5 – 11 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Итоги промежуточной аттестации

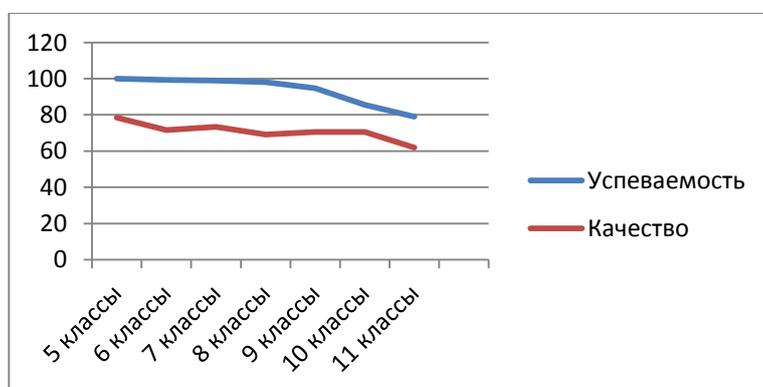
Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по всем предметам	Успеваемость	Качество (в целом по всем предметам учебного плана)
5а класс	28	4,17	100	78
5б класс	31	4,31	100	85

5в класс	27	4,06	100	74
5г класс	30	4,14	100	77
Итого	116	4,16	100	78,5
6а класс	25	4,18	100	78
6б класс	26	3,92	99	67
6в класс	28	4,00	99	70
Итого	79	4,00	99,3	71,6
7а класс	32	3,95	98	67
7б класс	29	4,00	99	73
7в класс	29	4,16	100	80
Итого	90	4,00	99	73,3
8а класс	24	3,81	97	59
8б класс	25	4,10	99	73
8в класс	23	3,91	96	69
8г класс	26	4,16	100	76
Итого	98	3,99	98	69,2
9а класс	23	4,08	94	69
9б класс	24	4,07	95	72
9в класс	22	4,08	95	70
9г класс	21	4,08	95	71
Итого	90	4,07	94,7	70,5
10а класс	27	4,14	88	71
10б класс	29	4,18	83	70
Итого	56	4,16	85,5	70,5
11а класс	29	4,33	77	68
11б класс	26	3,97	81	56
Итого	55	4,15	79	62
Итого по гимназии	584	4,07	93,6	75,3

Таким образом, успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 93,6%, качество 75,3%, что выше прошлогодних результатов на 0,9%.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований государственного образовательного стандарта.

Средний балл составляет 4,07.



100%-ную успеваемость продемонстрировали обучающиеся 5 классов. Выше среднегимназических показателей - успеваемость на параллели 6,7,8,9 классов.

Ниже среднегимназических показателей - успеваемость в 10,11 классах (85,5 и 79% соответственно).

Итоги работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №2» с одаренными и талантливыми обучающимися.

Итоги участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в городском Слете НОУ в 2021-2022 учебном году.

В целях создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, также выявления и развития у обучающихся профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности; формирования ключевых компетенций, профессиональных значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, в период с 14 марта по 29 апреля 2022 года проходил городской Слет научных обществ учащихся (Слёт НОУ).

В МБОУ «Гимназия №2» участниками Слета были 13 обучающихся – это ученики 10-11 классов.

Заочный этап в семи секциях:

№3 «Информатика, вычислительная техника, коммуникации. Информационная безопасность»,

№5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»,

№6 «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»,

№7 «История. Краеведение. Обществознание»,

№8 «Политология. Право. Социология»,

№10 «Филология (литературоведение)»,

№12 «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология».

Участники заочного этапа Слёта НОУ в МБОУ «Гимназия №2».

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет, секция	Тема исследовательской работы	Руководитель
1	Люклян Вера Игоревна	10А	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	«Основные проблемы выпускников школ, связанные со сложностью поступления в высшие учебные заведения»	Хисаметдинова Зульфия Галиевна
2	Куксова Софья Валерьевна	10Б	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	«Тайм-менеджмент, как инструмент повышения продуктивности обучающихся и их	

				личной мотивации»	
3	Абдуллаева Кристина Зиямудиновна	10Б	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	«История родной школы»	Шалафаст Ольга Ивановна
4	Гафурова Карина Маратовна	10А	Секция №10 «Филология (литературоведение)»	«Психологический анализ пьесы Генрика Ибсена «Кукольный дом»	
5	Стогнева Марина Сергеевна	11Б	Секция №6 «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Модель биоритмов, как способ прогнозирования физического, эмоционального и интеллектуального состояния человека	Торопова Марина Сергеевна
6	Товкач Софья Игоревна	10А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	«Проблема получения пассивного дохода домохозяйствами»	Войтенко Владислав Станиславович
7	Ямилова Софья Маратовна	10А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	«Влияние темперамента на учебный процесс обучающихся»	
8	Перекокин Сергей Викторович	11А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	Кадровая политика корпораций XXI века: способы воспитания и формирования кадрового актива на примере госкорпорации «Росатом»	Солодовникова Людмила Сергеевна
9	Степаненко Елизавета Дмитриевна	11А	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	Проектное управление в рамках межрегионального сотрудничества на примере Нижневартовской агломерации	
10	Черемянина Алена Кирилловна	10Б	Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	Значение прикуса для здоровья человека	Сенченкова Наталья Николаевна

11	Шарифов Аминь Эльшан оглы	10Б	Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	«Влияние алкоголя на живой организм»	
12	Скурыдин Вадим Алексеевич	10Б	Секция №3 «Информатика, вычислительная техника, коммуникации. Информационная безопасность»	«Виртуальный музей в Unreal Engine 4»	Мохов Сергей Алексеевич
13	Коншин Виктор Романович	11А	Секция №12 «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	«Научная фантастика как средство изучения будущего»	Леонтьева Ольга Геннадьевна

В заочном этапе в составе жюри работали педагоги – Сенченкова Н.Н. Хисаметдинова З.Г., Торопова М.С., Береснева И.А.

В состав жюри очного этапа Слета вошли 2 педагога – Сенченкова Н.Н. и Береснева И.А.

В очный этап Слета НОУ вышли 11 обучающихся гимназии (85% всех участников).

**Список обучающихся – участников очного этапа Слета НОУ
в 2021-2022 учебном году**

Секции	ФИО участника	Научный руководитель	Результат
Секция №6	Стогнева Марина Сергеевна	Торопова М.С.	
Секция №12	Коншин Виктор Романович	Леонтьева О.Г.	
Секция №3	Скурыдин Вадим Алексеевич	Мохов С.А.	2 место
Секция №5	Шарифов Аминь Эльшан оглы	Сенченкова Н.Н.	2 место
	Черемянина Алена Кирилловна	Сенченкова Н.Н.	2 место
Секция №7	Абдуллаева Кристина Зиямудиновна	Шалафаст О.И.	
	Ямилова Софья Маратовна	Войтенко В.С.	
Секция №8	Куксова Софья Валерьевна	Хисаметдинова З.Г.	2 место

Секция №10	Люклян Вера Игоревна	Хисаметдинова З.Г.	
	Степаненко Елизавета Дмитриевна	Солодовникова Л.С.	1 место
	Гафурова Карина Маратовна	Шалафаст О.И.	3 место

Итоги участия МБОУ «Гимназия №2» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Сравнительная таблица общего количества участников всероссийской олимпиады школьников (за 3 года):

Этап	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	957	983	815
Муниципальный	403	182	172
Региональный	33	11	17

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 172 обучающихся гимназии по 17 предметам – география, литература, французский язык, искусство, экология, история, ОБЖ, обществознание, право, экономика, английский язык, русский язык, биология, физкультура, химия, физика, информатика.

В 2021-2022 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа Олимпиады стали **26 обучающихся** по 11 предметам:

№п/п	Предмет	ФИО об-ся	Класс	ФИО педагога	Результат
1	Право	Шигапов Артур Айдарович	11	Солодовников а Людмила Сергеевна	Победитель
2		Боруроева Кристина Романовна	11		призер, 2 место
3		Грошева Александра Анатольевна	9	Войтенко Владислав Станиславович	призер, 2 место
4		Нигматова Анжелика Рамилевна	9		призер, 3 место
5	Литература	Перекокин Сергей Викторович	11	Леонтьева Ольга Геннадьевна	призер, 2 место
6		Луптакова Анна Узеировна	8	Стонюсова Наталья Николаевна	призер, 2 место
7		Трускова Юлия Евгеньевна	8	Шалафаст Ольга	призер, 3 место

				Ивановна	
8	Экономика	Нигматова Анжелика Рамилевна	9	Войтенко Владислав Станиславович	призер, 2 место
9	Французский язык	Галактионова Полина Сергеевна	9	Береснева Ирина Аркадьевна	призер, 3 место
10	Английский язык	Люклян Вера Игоревна	10	Орпанен Анжела Валерьевна	Победитель
11		Дьяченко Алиса Максимовна	7	Беляева Валерия Владимировна	Победитель
12		Грошева Александра Анатольевна	9	Шайсламова Наркиза Минлехановна	призер, 2 место
13		Овчиева Наргиз Фазалат кызы	11	Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
14		Товкач Софья Игоревна	10	Яцина Татьяна Михайловна, Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
15		Максимов Егор Андреевич	7	Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
16		Дмитриева Полина Сергеевна	9	Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
17	МХК	Галлямова Элина Юнировна	9	Мызникова Елена Витальевна	Победитель
18	Общественное	Черных Кристина Сергеевна	11	Солодовников а Людмила Сергеевна	призер, 2 место
19		Нигматова Анжелика Рамилевна	9	Войтенко Владислав Станиславович	призер, 2 место
20		Перекокин Сергей Викторович	11	Солодовников а Людмила Сергеевна	призер, 3 место
21	Экология	Черемянина Алена Кирилловна	10	Сенченкова Наталья Николаевна	призер, 3 место

22	Русский язык	Любшина Яна Андреевна	11	Леонтьева Ольга Геннадьевна	призер, 2 место
23		Нигматова Анжелика Рамилевна	9		призер, 2 место
24	ОБЖ	Журавлева Иллария Семёновна	9	Грязнов Владимир Сергеевич	призер, 2 место
25	История	Перекокин Сергей Викторович	11	Солодовников а Людмила Сергеевна	призер, 2 место
26		Посникова Елизавета Владимировна	9	Хисаметдино ва Зульфия Галиевна	призер, 2 место

**Результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия № 2»
в XVII Международной Олимпиаде по основам наук
в Российской Федерации**

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Гимназия №2» принимают участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО.

Руководителем данной работы является учитель истории и обществознания З.Г.Хисаметдинова.

В первом этапе, который проходил с 04 октября по 30 ноября 2021 года участвовали 243 обучающихся.

Во втором этапе, который проходил с 13 декабря 2021 года по 01 февраля 2022 года участвовало 146 обучающихся.

В третьем этапе, проходившем с 11 по 25 апреля 2022 года, участвовал 101 обучающийся.

Результаты III этапа XVIII Международной Олимпиады по основам наук в РФ

17 обучающихся получили Дипломы I степени, 44 обучающихся получили Дипломы II степени и 22 обучающиеся получили Дипломы III степени.

Результаты XVIII Международной Олимпиады по основам наук

Ф.И.О учителя	Количество степенных дипломов
Леонтьева О.Г.	18
Хисаметдинова З.Г.	9
Шалафаст О.И., Орпанен А.В.	7
Войтенко В.С.	6
Алферова А.С.	5
Лиаль-Летецкая Р.О., Паскарюк Я.П.	4
Елисеева М.Ю., Дегтярева А.Н, Солодовникова Л.С., Боброва О.И., Гасанова У.Р., Торопова М.С., Беляева В.В., Завьялова Н.А., Шайсламова Н.М., Яцина Т.М.	2
Мельник М.Ю., Миронова Е.В.	1

ИТОГИ

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Диплом I степени	2	2	-	1	12	-	2	8	4	2	18
Диплом II степени	4	3	3	4	10	23	17	24	26	18	58
Диплом III степени	3	6	6	11	16	40	33	43	35	36	60
Медаль	-	-	1 (золото)	-	-	-	1(бронза)	-	-	1 (золото) 1 (серебро) Шанхай	1 (серебро) Прага
Итого	9	11	10	16	38	63	53	75	65	56	137

	XVI	XVII	XVIII			
Диплом I степени	8	7	17			
Диплом II степени	69	47	44			
Диплом III степени	33	30	22			
Итого	110	84	83			

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) проходила в штатном режиме в соответствии с утверждёнными 07.11.2018 года Минпросвещения России и Рособранзором Порядками проведения.

Результаты ОГЭ - 2022

РУССКИЙ ЯЗЫК, 07.06.2022										
3	Класс	Учитель	Кол-во человек	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
1	9А	Шалафаст О.И.	23	9	11	3	0	100	87	4,3
2	9Б	Боброва О.И.	24	16	6	2	0	100	92	4,6
3	9В	Леонтьева	22	16	5	1	0	100	95	4,7

		О.Г.								
4	9Г	Леонтьева О.Г.	21	13	6	2	0	100	90	4,5
	9 классы	ИТОГО	90	54	28	8	0	100	91	4,5

МАТЕМАТИКА, 23.05.2022, 07.07.2022										
№ п/п	Класс	Учитель	Кол-во человек	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
1	9А	Дегтярева А.Н.	23	4	13	5	1	96	74	3,9
		<i>пересдача</i>	23	4	13	6	0	100	74	3,9
2	9Б	Елисеева М.Ю.	24	6	14	4	0	100	83	4,1
3	9В	Лиаль- Летецкая Р.О.	22	5	11	5	1	96	73	3,9
		<i>пересдача</i>	22	5	11	6	0	100	73	4,0
4	9Г	Алферова А.С.	21	3	8	9	1	95	52	3,6
		<i>пересдача</i>	21	3	8	10	0	100	52	3,7
	9 классы	ИТОГО	90	18	46	23	3	97	71	3,9
		<i>С учетом пересдачи</i>	90	18	46	26	0	100	71	3,9

Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл		Качество знаний	
				гимназия	ХМАО	гимназия	ХМАО
Русский язык	Шалафаст О.И. Боброва О.И. Леонтьева О.Г.	90	100	4,5	4,1	91	77,9
Математика	Дегтярева А.Н. Елисеева М.Ю. Лиаль- Летецкая Р.О. Алферова А.С.	90	100	3,9	3,4	71	40,3
Обществознание	Войтенко В.С.	50	56	4	3,4	78	43,6
Информатика	Лиаль- Летецкая Р.О.	15		3,9		73,3	
	Коннова О.Ю.	15		3,7		53,3	
	Всего	30	33	3,8	3,5	63	40,3
Английский язык	Паскарюк Я.П.	12		4,2		92	
	Орпанен А.В.	5		5		100	
	Шайсламова Н.М.	3		4		67	

	Всего	20	22	4,35	3,9	90	67,8
География	Торопова М.С.	20	22	3,7	3,6	50	49,8
Биология	Матрёнина С.Н.	17	19	3,8	3,5	65	44,6
Химия	Сенченкова Н.Н.	13	14	4,1	4	69,2	62,8
Литература	Шалафаст О.И.	8		4,75		100	
	Боброва О.И.	2		5		100	
	Леонтьева О.Г.	1		5		100	
	Всего	11	11	4,8	4,3	100	80,7
Физика	Гасанова У.Р.	9	10	4,1	3,4	44	39,8
История	Хисаметдинова З.Г.	8	8,9	4,1	3,6	88	47

Анализ результатов ОГЭ в 2022 году показывает, что в гимназии средний балл, а следовательно и качество знаний, **выше окружного по всем учебным предметам**, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В ХМАО-Югре – 268 образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №2» вошла в перечень окружных школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по 4-м предметам:

№ п/п	Предмет	Уровень обученности	Качество обучения	Место
1	Литература	100 %	100 %	1
2	Обществознание	100 %	78 %	10
3	Информатика	100 %	63,33 %	23
4	Русский язык	100 %	91,11%	28

Все 90 выпускников основной школы, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили соответствующие аттестаты.

Увеличивается, на протяжении последних 3-х лет, количество выпускников основной школы, получивших аттестаты с отличием: в 2019-7 чел., в 2020-9 чел., в 2021-11 чел.

Выпускники 9 классов, получившие аттестаты с отличием:

1. Галактионова Полина Сергеевна, 9а
2. Ильина Акси́нья Николаевна, 9а
3. Лапковский Александр Витальевич, 9а
4. Микулко Валерия Игоревна, 9а
5. Дмитриева Полина Сергеевна, 9б
6. Юсупова Алина Альбертовна, 9б
7. Грошева Александра Анатольевна, 9в
8. Мелентьева Елизавета Сергеевна, 9в
9. Нигматова Анжелика Рамилевна, 9в
10. Букреева Лолита Сергеевна, 9г
11. Войтюк Екатерина Романовна, 9г

Как и в прошлом учебном году, 82% выпускников 9х классов продолжили обучение в 10-м классе, из них 67% (60 чел.) в нашей гимназии, а 16% (14 чел.) в других школах, 4 из которых за пределами города.

Было сформировано три 10-х класса: гуманитарный, технологический и естественно-научный.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Выпускниками средней школы всего было сдано 192 экзамена.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников

МБОУ «Гимназия №2», г. Нижневартовск	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020 учебный год	20	24,1 %	32	38,6 %	16	19,3 %	9	10,8 %
2020-2021 учебный год	5	15,15%	13	39,39%	10	30,30%	5	15,15%
2021-2022 учебный год	0	0	4	7,4 %	3	5,6 %	2	3,7 %

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл			
				гимназия	город	ХМАО	РФ
Русский язык	Леонтьева О.Г.	28		79,8			
	Стонюсова Н.Н.	26		73,5			
	Всего	54	100	77	66,4	66,2	68,3
Математика, профильный уровень	Елисеева М.Ю.	10	36	62,2			
	Алферова А.С.	15	58	58,3			
	Всего	25	46	60	54,7	54,0	56,9
Английский язык	Орпанен А.В.	15		86			
	Яцина Т.М.	3		59,3			
	Всего	18	28	81	72	72,21	73,3
История	Солодовникова Л.С.	7	13	68	57	57,18	58
Обществознание	Солодовникова Л.С.	30	56	66	58	58,58	59,9
Литература	Леонтьева О.Г.	6		64,7			

	Стонюсова Н.Н.	3		48,3			
	Всего	9	17	59	58	55,53	60,8
Химия	Сенченкова Н.Н.	4	7	67	58	50,99	54,3
Биология	Матрёнина С.Н.	6	11	58	52	47,52	50,2
Физика	Хабиров Р.А.	3	5	66	57	55,19	54,1
География	Торопова М.с.	1	2	61	52	54,08	54,6
Информатика	Коннова О.Ю.	4		52			
	Лиаль- Летецкая Р.О.	2		59			
	Всего	6	11	54	58	57,69	59,5
Математика, базовый уровень	Елисеева М.Ю.	18	64	4,4		94	
	Алферова А.С.	11	42	4,6		100	
	Всего	29	54	4,48		96,6	

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году показывает, что в гимназии средний балл **выше** городского, окружного и российского по **всем** учебным предметам, кроме литературы, где результаты выше городских и окружных, но ниже российских.

Только по **информатике** средний балл **ниже** городских, окружных и российских результатов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл			Динамика в сравнении с прошлым учебным годом
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	75	77	77	0
Математика П.	55	53	60	+7
Обществознание	60,0	65,2	66	+0,8
Английский язык	81,4	80,9	81	+0,1
Информатика и ИКТ	56,1	67	54	-13
Физика	51,3	46	66	+20
История	64	58	68	+10
География	56,5	--	61	+4,5
Литература	61,9	74	59	-15,0
Биология	59	64,8	58	-6,8
Химия	60,2	69	67	-2

По сравнению с прошлым учебным годом произошёл рост среднего балла по 6-ти учебным предметам.

Наиболее значительный рост произошёл по тем предметам, по которым в предыдущие годы было снижение. Так, по физике средний балл повысился на 20%, истории на 10%, профильной математике на 7%.

В то же время уменьшился средний балл по тем предметам, по которым ранее был рост. Это 4 учебных предмета: литература, информатика, биология, химия.

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, не преодолевших min порог
Литература	Стонюсова Н.Н.	1
Информатика	Коннова О.Ю.	1
Биология	Матрёнина С.Н.	1
Итого		3 чел.

Также МБОУ «Гимназия №2» продемонстрировала наиболее высокие результаты ЕГЭ среди 268 ОО ХМАО-Югры по количеству участников, получивших от **81 до 100 баллов**.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол	доля	кол	доля	кол	доля
Русский язык			16	42,11 %	17	31,48%
Обществознание			4	26,67%		
Английский язык	11	57,89%				
История	5	29,41%				
Физика	2	13,33%			1	33,33%

Русский язык - 23 место, физика -7 место в округе.

39 результатов ЕГЭ от 80 до 100 баллов. Такой результат обеспечили 23 выпускника.

Предмет	Учитель	Количество чел.	
		100-90 баллов	89-80 баллов
Русский язык	Леонтьева О.Г.	5	9
	Стонюсова Н.Н.	4	2
Литература	Леонтьева О.Г.		1
Английский язык	Орпанен А.В.	7	3
История	Солодовникова Л.С.	1	1
Обществознание	Солодовникова Л.С.	1	3
Математика П.	Алферова А.С.		1
Физика	Хабиров Р.А.	1	
Итого		19	20

Выпускники, которые все выбранные экзамены (3-4 предмета), сдали от 84 до 100 баллов:

ФИО	Класс	Предмет	Баллы
Грейсер Семён	11Б	Русский язык	100
		Физика	95
		Математика	84
Перекокин Сергей	11А	Русский язык	96
		Английский язык	90
		История	93
		Обществознание	86
Черных Кристина	11А	Русский язык	91
		Английский язык	91
		Обществознание	90
Степаненко Елизавета	11А	Русский язык	91
		Английский язык	92
		Обществознание	88

Ещё 7 выпускников 11А класса получили высокие результаты на 2х экзаменах. Это Боруроева Кристина, Гиниатуллина Эльвира, Коншин Виктор, Овчиева Наргиз, Шапоренко Ангелина, Горкунов Николай, Книжникова София.

16% выпускников 11 классов (9 чел.) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 классов, получившие аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»

1. Боруроева Кристина Романовна, 11а
2. Гиниатуллина Эльвира Дамировна, 11а
3. Качурин Никита Анатольевич, 11а
4. Перекокин Сергей Викторович, 11а
5. Степаненко Елизавета Дмитриевна, 11а
6. Волкова Диана Олеговна, 11б
7. Грейсер Семён Евгеньевич, 11б
8. Микаилова Айнур Шахиновна, 11б
9. Стогнева Марина Сергеевна, 11б

Лучшие результаты

1. Грейсер Семён (3 предмета), средний балл 93;
2. Перекокин Сергей (5 предметов), средний балл 91,3;
3. Степаненко Елизавета (4 предмета), средний балл 84,3.

Пятерым выпускникам не удалось выполнить требования для получения окружных медалей, т.е. набрать на ЕГЭ не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам. Поэтому медали «За особые успехи в обучении» получили только 4 человека.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все, допущенные к государственной итоговой аттестации.

Подтверждением этого утверждения является тот факт, что 91% выпускников поступили в высшие учебные заведения и почти половина из них, 46% на **бюджетные** места, как и в прошлом году (2020-2021-47%, 2019-2020-50%; 2018-2019-25%; 2017-2018-33%). 69% выпускников поступили в соответствии с изучаемым в гимназии профилем.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 классов
за 2021-2022 учебный год
(март 2022 года)**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка (с округлением до сотой)
1	Биология	49	29	18	2	0	100%	96%	4,55
2	География	23	8	13	2	0	100%	91%	4,26
3	История	46	11	30	5	0	100%	89%	4,13
4	Физика	22	2	11	9	0	100%	59%	3,68
5	Химия	51	12	32	7	0	100%	86%	4,10
6	Английский язык	36	5	10	18	3	92%	42%	3,47
		227	67	114	43	3	99%	80%	4,08

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

В 2022 году в гимназии функционировали 7 методических объединений:

Руководители методических объединений МБОУ «Гимназия №2»

№	Методическое объединение	ФИО руководителя	Квалификационная категория
1.	МО учителей гуманитарных дисциплин	Миронова Екатерина Владимировна	Высшая
2.	МО учителей математики и информатики	Дегтярева Алла Николаевна	Высшая
3.	МО учителей естественно-научного цикла	Торопова Марина Сергеевна	Высшая
4.	МО учителей иностранных языков	Орпанен Анжелика Валерьевна	Высшая
5.	МО учителей начальных классов	Пунтус Лариса Антоновна	Высшая
6.	МО учителей физкультуры и ОБЖ	Грязнов Владимир Сергеевич	Высшая
7.	МО педагогов дополнительного образования, музыки и ИЗО	Мусалямова Елена Войтеховна	Высшая

Методическая работа была ориентирована:

- на организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников;
- организацию работы по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов, поддержку педагогических работников гимназии:

- организацию работы с обучающимися по профориентационному направлению;
- повышение престижа образовательного учреждения через участие педагогов в составе жюри городских олимпиад и конкурсов, участие в городском форсайт-центре;
- создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося.

Также в 2022 году была продолжена работа по организации практики студентов на базе гимназии.

Особое внимание в методической работе уделяется педагогическому мониторингу, который рассматривается в коллективе одним из условий для успешного развития адекватной самооценки учителя своих собственных результатов и позволяет планомерно работать в школьных методических объединениях, творческих группах, сетевых педагогических сообществах.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В гимназии успешно ведется работа над созданием условий для профессионального и личностного роста педагогов, трансляции лучшего опыта.

В 2020 году учитель экономики стал победителем конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют» и в 2021 году стал участником регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2021» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В ноябре 2021 года преподаватель – организатор ОБЖ стал финалистом муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022».

В октябре 2021 года учитель гимназии принял участия в первом Всероссийском Форуме классных руководителей, организованном Министерством просвещения Российской Федерации в г. Москва.

В 2021 году учитель русского языка и литературы в качестве эксперта приняла участие в работе предметной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году в гимназии была продолжена реализация новой Программы воспитания, целью которой являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках новой Программы воспитания и Программы развития в гимназии реализуются следующие подпрограммы и проекты:

- «Творчество и индивидуальность», «Семья», «Здоровье»;
- Программа «Патриотическое воспитание гимназистов»;
- Программа Юнармейского отряда «Морские пехотинцы»;
- гимназические проекты «Вспомним всех поименно...» (Флаги Памяти), «Успешный читатель», «Дружба Народов», «Твори Добро», «Культурно-образовательные маршруты»;
- Программа деятельности Уголка Боевой и Трудовой Славы;
- Программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся»;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасностей» для обучающихся 1-11 классов;
- Программы лагеря дневного пребывания детей «Дорогами Добра»;
- Комплексная общеобразовательная программа дополнительного образования «Фольклорная школа» (дополнительное образование обучающихся в рамках социального партнерства с МАУДО г.Нижевартовска «Центр детского творчества»);
- проекты и циклы в рамках сотрудничества с внешкольными учреждениями: МБУ БИС («Литература не по учебнику», «Читай-город», «Девичья гостиная», «Книга на экране», «Библиотека и Музей: виртуальное рукопожатие»), Городские театры («Театр-школа», «Масленица»), МБУ Кинотеатр «Мир» («Каникулярный отдых», «Уроки Кино»).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, основы здорового образа жизни, развитие творческих способностей учащихся, профессиональное самоопределение, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году в гимназии работает городской Форсайт-центр «Модель выпускника».

Обеспечено повышение квалификации классных руководителей и педагогов – организаторов через участие в вебинарах по темам:

- «лучшие педагогические практики по организации мероприятий (конкурсов, выставок, концертов)»;
- «Современные подходы к профилактике противоправных действий в отношении несовершеннолетних и защите их прав»;
- «Развитие познавательной мотивации обучающихся во внеурочной деятельности»;
- «Создание музейного проекта: формирование навыков и компетенций, используемых при создании современного школьного музея»;
- «Музейное волонтерство: точки соприкосновения»;
- «Модернизация воспитательной работы в школе. Новые подходы к программе воспитания и деятельности классного руководителя».

В 2021-2022 учебном году организовано участие обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в **71 конкурсном мероприятии** разного уровня по различным направлениям деятельности и спортивных соревнованиях, в которых приняли участие **506 обучающихся (51% от общего числа обучающихся гимназии)**.

По итогам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях (командные и личные результаты обучающихся) обеспечено **113 призовых мест** (для сравнения - 93 призовых места в 2020-2021 учебном году).

Из них:

- 60 призовых мест муниципального уровня;
- 6 призовых мест регионального уровня;
- 25 призовых мест во всероссийских дистанционных мероприятиях;
- 22 призовых места всероссийского уровня очного и онлайн-форматов.

Доля призеров и победителей от общего числа обучающихся гимназии составляет **33%** (324 обучающихся).

Высокую результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня очного и онлайн-форматов обеспечили педагоги гимназии:

1. Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена», где победителем в номинации «Культура и искусство» стала обучающаяся 11а класса Степаненко Елизавета;
- Олимпиада РАНХиГС г.Москва, где призером заключительного этапа по профилю история стал обучающийся 11а класса Перекокин Сергей).

2. Скворцова Г.В., учитель начальных классов:

- Российский открытый онлайн-турнир по математике, окружающему миру, в номинации «Классная команда» Всероссийского проекта «Онлайн-турниры» МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск).

Обеспечили результативное участие обучающихся в дистанционных мероприятиях всероссийского уровня педагоги гимназии: Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания, Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы, Скворцова Г.В., учитель начальных классов, Бунакова Н.Б., учитель начальных классов, Максименко Н.А., учитель начальных классов, Шабалина О.А., учитель начальных классов, Симушина С.В., учитель ИЗО.

Призовые места в региональных конкурсных мероприятиях с обучающимися достигнуты под руководством и кураторством следующих педагогов: заместителей директора по учебной работе Н.Н. Сенченковой и Р.Ф. Никифоровой, учителя русского языка и литературы Мироновой Е.В., учителей начальных классов Скворцовой Г.В. и Бирловой Л.И.

Результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня обеспечили педагоги гимназии:

- Скворцова Г.В., учитель начальных классов (10 призовых мест),
- Зотова О.С., педагог-организатор (4 призовых места),
- Сайботалова Н.Н., педагог ДО (4 призовых места),
- Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы (3 призовых места),
- Симушина С.В., учитель ИЗО (3 призовых места),
- Пунтус Л.А., учитель начальных классов (3 призовых места),
- Политова Т.Р., педагог-организатор (3 призовых места),
- Бунакова Н.Б., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Баландина В.А., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Мандрик О.Ю., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Миннихметова И.И., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы (2 призовых места),
- Мельник М.Ю., учитель русского языка и литературы (2 призовых места),
- Галина Г.К., учитель музыки (2 призовых места),
- Бирлова Л.И., учитель начальных классов, Хусаинова И.В., учитель начальных классов, Шалафаст О.И., учитель русского языка и литературы, Боброва О.И., учитель русского языка и литературы, Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания, Ушал А.Ф., учитель физической культуры, Мызникова Е.В., учитель музыки, Береснева И.А., учитель иностранного языка, Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ, Дегтярева А.Н., учитель математики, Запорожец А.В., социальный педагог, Чиглинцева Л.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

Следует особо отметить результативное участие педагогов во всероссийских проектах и конкурсах по результатам своей профессиональной деятельности.

Скворцова Галина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 3а класса отмечена Благодарственным письмом автора проекта, президента фонда «Живая классика» Смирнова М.В. за участие в проекте «Всероссийская школьная летопись», организацию работы с детьми и создание уникальной коллективной книги «МОЙ САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС» с подтверждающим сертификатом и международным стандартным номером книги о внесении в реестр «Всероссийской школьной летописи».

Хисаметдинова Зульфия Галиевна, учитель истории и обществознания стала Лауреатом 1 степени в номинации «Технологии развития навыков будущего, компетенций 21 века в различных предметных сферах» XXV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В рамках программы воспитания обучающихся МБОУ "Гимназия №2" в модуле "Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни" разработана и реализуется программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся МБОУ «Гимназия №2», с охватом обучающихся с 1 по 11 классы. Срок действия программы 2021-2025 годы.

Основными целями и задачами программы являются:

1) создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания;

2) совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

3) создание единого воспитательного пространства как условия формирования позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности;

4) предупреждение негативных зависимостей, употребления обучающимися гимназии спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся

5) совершенствование психолого-педагогического и правового просвещения родителей.

В рамках данной программы реализуется Комплексный план практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2», проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Данные мероприятия проводятся как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

На постоянной основе проводятся профилактические беседы в классных коллективах с оформлением ведомостей под подпись обучающихся. Также на постоянной основе ведется профилактическая работа через распространение брошюр, памяток просветительской направленности на общешкольных и классных мероприятиях.

В МБОУ «Гимназия №2» действуют меры по выявлению несовершеннолетних, склонных по своему психическому состоянию и развитию к совершению противоправных действий в целях демонстрации исключительности и превосходства над другими которые осуществляется в соответствии с приказом № 495-ОД от 26.08.2021 года «Об утверждении Комплексного плана мероприятий МБОУ «Гимназия №2» по профилактике экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических, межконфессиональных отношений среди обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2021-2022 учебный год».

В рамках психолого-педагогического и социального сопровождения и оказания помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) разработана система мер и организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, предотвращению суицида среди детей и подростков в МБОУ "Гимназия №2" на 2021-2022 учебный год, которые осуществляется в соответствии с приказами: Приказ от 24.02.2022г № 137-ОД "Об утверждении положения о порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений системы профилактики", Приказ от 26.08.2021 № 498-ОД "О системе мер и организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, предотвращению суицида среди детей и подростков в МБОУ "Гимназия №2" на 2021-2022 учебный год".

Эффективность данной работы зависит от системности проводимых профилактических мероприятий, реализуемых в течение всего учебного года, в соответствии с программами и планами работы гимназии по данному направлению, а также проводимой работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, которая проводится на всех параллелях.

Мероприятия проводятся во взаимодействии со специалистами, центра медицинской профилактики в рамках лекционной - просветительской работы согласно плану воспитательной работы гимназии и комплексному плану практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2», на 2021-2022 учебные года.

Также ведется совместная работа с МО классных руководителей и родителями по социализации обучающихся и правовому просвещению административного и уголовного законодательства, профилактики ЗОЖ.

В рамках информационно-разъяснительной работы МБОУ «Гимназия №2» с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними по вопросам профилактики деструктивного поведения проведено 148 мероприятий с обучающимися и 51 мероприятие с родителями общее количество родителей принявших участие в мероприятиях 1084, обучающихся 988 – 100%.

В МБОУ «Гимназия №2» на постоянной основе ведется взаимодействие с такими органами системы профилактики как, ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Нижневартовску, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижневартовска, Управлением по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения».

Можно отметить что данные мероприятия дают положительную динамику. Результатом которой являются такие показатели как:

- отсутствие факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
- активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей (законных представителей); отсутствие фактов употребления обучающимися гимназии алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;
- отсутствие фактов совершения обучающимися гимназии преступлений и правонарушений, а также отсутствие несовершеннолетних нарушающих Закон ХМАО-Югры от 10.07.2009 № 109-оз.

Таким образом, можно сделать вывод что поставленные задачи при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетним МБОУ «Гимназия №2» и их родителями (законными представителями) выполнены.

В МБОУ «Гимназия №2» обучающихся состоящих на различных видах учета нет.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В объединениях дополнительного образования заняты 80% обучающихся, охват внеурочной деятельностью составляет 100%, в системе персонифицированного дополнительного образования в 2022 году были зарегистрированы 83% обучающихся гимназии.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

Сводные результаты участия гимназистов в конкурсных мероприятиях разных уровней

№	Сроки	Уровень мероприятия Название мероприятия	Участники (классы/команды/обучающиеся)	Руководитель (Ответственный координатор)	Результат
1	Сентябрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Родина» в номинации «Скажи терроризму нет!»	Загревская Алена	Симушина С.В., учитель ИЗО	1 место – Загревская Алена 7б Благодарственное письмо Симушиной С.В.
2	Сентябрь 2021	Городская акция «Дети против терроризма!»	Боруроева Кристина 11а	Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы	3 место в номинации «Авторское стихотворение» – Боруроева Кристина 11а
3	Сентябрь 2021	Городской турнир по шахматам	4 участника (2-4 классы)	Мандрик О.Ю., учитель начальных классов Аверба Т.В., учитель начальных классов Новиков С.Н., учитель ФК	Команда – участие В личном первенстве отмечен - Мансуров Тимур 3в
4	Сентябрь 2021	Городские соревнования по военно-тактической игре «Пейнтбол» среди 10-11 классов	6 участников (11б)	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
5	Сентябрь 2021	3 Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык» (дистанционный)	Шарипова Луиза (4в)	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	1 место – Шарипова Луиза 4в Благодарственное письмо Бунаковой Н.Б.
6	Октябрь 2021	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом» (дистанционный)	За класс 5 участников	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	1 место в номинации «Дефиле»

7	Октябрь 2021	Городские соревнования « Президентские состязания » среди об-ся 4-х классов	8 участников	Новиков С.Н., учитель ФК	5 место из 15 ОО
8	Октябрь 2021	Городские соревнования по гражданской обороне среди об-ся 5-7 классов	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	6 место 22 ОО
9	Октябрь 2021	Городские соревнования по спортивному туризму	6 участников (5-6 классы)	Новиков С.Н., учитель ФК	5 место из 7 ОО
10	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс « Большая перемена ». Финал с 9 по 12.11.2021г.	Степаненко Елизавета	Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания +	Победитель финала в номинации «Культура и искусство» (МДЦ «Артек») – Степаненко Е., 11а Благодарность Солодовниковой Л.С. за наставничество
11	Ноябрь 2021	Городская выставка-конкурс творческих работ « Сделай правильный выбор » (ДШИ №2)	5 участников (6-7 классы)	Симушина С.В., учитель ИЗО Запорожец А.В., социальный педагог	Участие в выставке творческих работ в ДШИ №2, часть работ вошли в Альманах конкурса
12	Ноябрь 2021	Городская выставка-конкурс « В дружбе народов единство Югры »	6 участников (1-4 классы)	Сайботалова Н.Н., педагог ДО	Лауреаты 2 степени – Шагивалеева Виктория 1а, Родионцева Арина 2б, Работы внесены в альманах городской выставки-конкурса
13	Ноябрь 2021	Городской марафон « Мы – за ЗОЖ! » с выставкой творческих работ (ДШИ №1)	Команды-участники 5б и 8в классов. Творческие работы: 10 участников (2-3 классы) 3 участника (8в)	Запорожец А.В., социальный педагог (5б и 8в) Сайботалова Н.Н., педагог ДО (2-3)	Подготовлены для участия 2 команды обучающихся и творческие работы обучающихся
14	Ноябрь 2021	Городской конкурс творческих работ « Исторический альманах »,	3 участника (1-4 классы) 2 участника	Сайботалова Н.Н., педагог ДО (1-4) Симушина С.В.,	В номинации «Невский глазами детей» (рисунок) 1-4 классс - Победитель

		посвященный 800-летию Александра Невского	(5-8 классы)	учитель ИЗО (5-8)	(1 место) – Юдина Варвара 3а Лауреаты – Нехаева Елизавета 3в, Репин Александр 3а
15	Ноябрь 2021	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	26 место из 29 ОО
16	Ноябрь 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 участник	Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы	Участие
17	Ноябрь 2021	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА» (НГУ)	4 участника финальной игры в НВГУ (7в)	Войтенко В.С., учитель экономики и обществознания	Участие + Благодарность Войтенко В.С. и директору МБОУ «Гимназия №2» Середовских Т.Л.
18	Ноябрь 2021	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management Challenge Junior	5 участников	Войтенко В.С., учитель экономики и обществознания	Участие
19	Ноябрь 2021	Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» (ФГБОУ ДО ФЦД Министерство просвещения РФ, Министерство природных ресурсов и экологии РФ)	Коллектив обучающихся и родителей 3а класса	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Благодарность и сертификат экипажу МБОУ «Гимназия №2» о лидерстве в Югре в лице директора Середовских Т.Л., Классному руководителю 3а класса Скворцовой Г.В. и всем обучающимся (собрали более 6 тонн макулатуры)
20	Ноябрь-декабрь 2021	Городской конкурс «История моей семьи в истории округа» (МБУ «БИС»)	Сергеева Анастасия 8в	Шалафаст О.И., учитель русского языка и литературы	1 место в конкурсе сочинений в номинации «Самодетельное прозаичное творчество»
21	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на	2 участника (Осипова Ксения 6в, Грошева	Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы Леонтьева О.Г.,	Победитель (1 место) – Осипова Ксения 6 в номинации «Сочинение о своей

		русском языке в 2021 году	Александра 9в)	учитель русского языка и литературы	культуре на русском языке» (5-7 классы), рук. Миронова Е.В.
22	Ноябрь 2021	VII региональный чемпионат « Молодые профессионалы (WORLDSKILLS RUSSIA) »	Журавлева Иллария 9г	Кураторы Сенченкова Н.Н., учитель биологии и химии Никифорова Р.Ф., заместитель директора	1 место – Журавлева Иллария Семеновна 9г Компетенция: медицинский и социальный уход - юниоры
23	Ноябрь – декабрь 2021	Городской чемпионат « Школьная волейбольная лига » сезона 2021-2022 г.г. (8 сезон)	Команды юношей и девушек 25 обучающихся 7-11 классов	Ушал А.Ф., учитель ФК	3 место Суперлига. Юноши
24	Декабрь 2021	Открытый интернет-конкурс « Богат талантами любимый округ » (РМАУ «МКДЦ «Арлекино» Нижневартовский район)	1 участник	Бирлова Л.И., учитель начальных классов	Лауреат 1 степени – Мильхин Андрей 4г в номинации «Художественное слово» Благодарственное письмо Бирловой Л.И.
25	Декабрь 2021	Онлайн-конкурс военно-патриотической песни « Священными дорогами войны » (Местная Нижневартовская городская общественная организация ветеранов боевых действий « КРАСНАЯ ЗВЕЗДА »)	Хор 3 «В» класса	Зотова О.С., педагог-организатор Миннихметова И.И., учитель начальных классов	ГРАН-ПРИ – хор 3в класса («Казачата»)
26	Декабрь 2021	Городской конкурс « Лучшая новогодняя игрушка »	3 участника	Симушина С.В., учитель ИЗО Максименко Н.А., учитель начальных классов	3 место – Ядрышникова София в номинации «Новогодняя елка»
27	Декабрь 2021	Международный конкурс искусств « Зимняя сказка » дистанционный	Пирогова Виктория 4в	Зотова О.С., педагог-организатор Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Диплом 1 степени – Пирогова Виктория Дмитриевна
28	Декабрь	Городской открытый	Пирогова	Зотова О.С.,	Дипломант 2 степени

	2021	интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Виктория 4в	педагог-организатор Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	в номинации «Соло» – Пирогова Виктория Дмитриевна Благодарственное письмо Зотовой О.С.
29	Декабрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогика 21 века»	Завьялова Виктория 9б	Симушина С.В., учитель ИЗО	Победитель в номинации «Лучшая новогодняя поделка – 2022» - Завьялова Виктория 9б. Диплом Симушиной С.В. за подготовку победителя
30	Декабрь 2021	Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!»	1 участник	Симушина С. В., учитель ИЗО	Лауреат 1 степени - Завьялова Виктория Руслановна,9б Диплом за плодотворный труд и профессионализм Симушиной С.В.
31	Декабрь 2021	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 участник	Симушина С. В., учитель ИЗО	Диплом 1 место (ПОБЕДИТЕЛЬ) - Завьялова Виктория Руслановна,9б
32	Декабрь 2021	Региональный конкурс «Расту в Югре»	15 работ – Сайботалова Н.Н. 10 работ – Скворцова Г.В. 3 работы – Хусаинова И.В.	Сайботалова Н.Н., педагог ДО Скворцова Г.В., учитель начальных классов Хусаинова И.В., учитель начальных классов	Ценные подарки – Шаймуратов Александр 5в Совраненко Ева 4г (заявлены от родителей)
33	Январь 2022	Военно – спортивная игра «Орленок»	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	16 место из 32
34	Январь 2022	Городской конкурс «Самый заметный класс на дороге»	10 человек	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	2 место (3а класс)
35	Февраль 2022	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года-2022»	Степаненко Елизавета 11а	Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы Политова Т.Р., педагог-организатор Чиглинцева Л.Н., заместитель	Призер (3 место) - Степаненко Елизавета 11а

				директора	
36	Февраль 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Я – гражданин России » (Социальный проект «Подари праздник»)	В реализации проекта – обучающиеся 7а класса В защите проекта - 5 обучающихся 7а класса	Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы Зотова О.С., педагог-организатор Политова Т.Р., педагог-организатор Чиглинцева Л.Н., заместитель директора	Призеры (2 место) – Пашенко А, Перекокина М., Степанов К., Тюстин Д., Тютрина Е.
37	Февраль 2022	2 (муниципальный) этап Всероссийских соревнований по шахматам « Белая ладья » среди детей до 14 лет	5 обучающихся	Мызникова Елена Витальевна, руководитель внеурочных занятий по шахматам	1 место в личном зачете - Яцухно Артемий 5а Команда - участие
38	Февраль 2021	Всероссийский конкурс талантов « Звёздная страна » ООО «Инициатива»	2 участника	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Пирогова Виктория – диплом за 1 место; Карачков Николай – диплом за место. Благодарственное письмо Бунаковой Н.Б.
39	2021-2022	Всероссийский конкурс « Научный потенциал » («Интеллект будущего МАН» г.Обнинск)	2 участника (10 классы)	Хисаметдинова З. Г., учитель истории и обществознания	Люклян Вера 10а – лауреат 2 степени; Куксова Софья 10б – лауреат 2 степени.
40	2021-2022	Всероссийский Чемпионат «Познание и творчество» в онлайн-формате («Интеллект будущего МАН» г.Обнинск)	15 участников 3а класс	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	В Российском открытом онлайн-турнире: 2 место по математике, 3 место по окружающему миру (по 10 обучающихся 3а класса в каждом предмете) Свидетельство о подготовке 10 лауреатов во Всероссийском проекте «Онлайн – турниры» Скворцовой Г.В.
41	Февраль 2022	Международный фестиваль – конкурс « Призвание »		Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Пирогова Виктория – лауреат 1 степени (стих), лауреат 3 степени (песня);

					Шарипова Луиза (стих) – лауреат 2 степени.
42	Февраль 2022	Всероссийский конкурс чтецов « Стихами о зиме я говорю! » (дистанционный)	9 участников 4б класса	Максименко Н.А., учитель начальных классов	Лауреаты 1, 2, 3 степеней – 9 об-ся 4б класса
43	Январь 2022	Конкурс « Новогодняя сказка » МАУДО г.НВ ЦДиЮТТ «Патриот»	2 участника	Сайботалова Н.Н., педагог ДО	Эпельбаум Григорий 1в – диплом Юдина Варвара 3а - диплом
44	Март 2022	Городской конкурс чтецов « Джалиловские чтения »	3 участника	Скворцова Г.В., учитель начальных классов 3а Баландина В.А., учитель начальных классов 1в Бунакова Н.Б., учитель начальных классов 4в	2 место - Юдина Варвара 3а 2 место - Идиятова Лейла 1в 2 место Шарипова Луиза 4в
45	Март 2022	Городской экологический конкурс « Мы в ответе »	15 участников (1-4 классы)	Сайботалова Н.Н., педагог ДО Скворцова Г.В., учитель начальных классов	2 место – Костюк Софья 2б 3 место – Юдина Варвара 3а
46	Март 2022	Городской конкурс литературного творчества « Мы из Нижневартовска »	Степаненко Елизавета 11а (эссе) Коншин Виктор 11а (авторское стихотворение)	Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы	Победители – Степаненко Елизавета 11а Коншин Виктор 11а
47	Апрель 2022	Конкурс мультимедийной презентации и наглядной агитации « Здоровье – главная ценность »	23 участника	Учителя начальных классов Грязнова О.Д. 2в, Шабалина О.А. 2б, Баландина В.А. Воспитатель Гребенюкова Н.В. 2б Куратор – Запорожец А.В., социальный педагог	2 место – Гафуров Даниэль 2в 3 место - Горбунов Егор 1в 3 место - Месхи Дмитрий 2б Диплом в номинации – Федякова Милана 2б, Чантиев Денис 1в
48	Апрель 2022	Конкурс творческих работ « Правопорядок и мы »	1 участник	Симушина С.В., учитель ИЗО Куратор – Запорожец А.В.,	20 место в номинации «Плакат» – Камалитдинова Алия 5б

				социальный педагог	
49	Апрель 2022	2 городской конкурс – фестиваль иностранной песни « VOX VARTOVSK » (МБОУ «СОШсУИИЯ №23»)	Галактионов а Полина 9а Микулко Валерия 9а	Береснева И.А., учитель иностранного языка +	Микулко Валерия – лауреат 2 степени Галактионова Полина – лауреат 1 степени Благодарственное письмо директору Середовских Т.Л.
50	Апрель 2022	Городской конкурс поделок « Здоровое тело – здоровые мысли! »	Юдина Варвара 3а	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	1 место - Юдина Варвара 3а
51	Апрель 2022	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции « Марш парков – 2022 »	Ильяшенко Пелагея 5г	Мельник М.Ю., учитель русского языка и литературы	1 место - Ильяшенко Пелагея 5г
52	Апрель 2022	Игра « Зарница » среди 5 – 6 классов	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	2 командное место
53	Март 2022	Городской конкурс « Все мы – вартовчане »	2 участника	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	2 место - Халикова Аделина 3а Номинант - Ларикова Софья 3а
54	Апрель 2022	Городской конкурс « Ориентир года »	1 участник	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Лауреат - Юдина Варвара 3а
55	Апрель 2022	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Страницы Красной книги России »	3 участника	Баландина В.А. Мандрик О.Ю. Скворцова Г. В.	Прокопенко Ульяна – 2 место - «Творческие работы»; Неничас Алексей – 2 место - «Презентация»; Юдина Варвара – 3 место – «Презентация»
56	Апрель 2022	Городской семейный конкурс « Книги в нашей жизни »	21 участник (Сайботалов а Н.Н.) 1 участник (Скворцова Г.В.)	Сайботалова Н.Н., педагог ДО Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Дипломы: Мельник Валерия 1б– 1 степени; Маханько Виктория 1в– 2 степени; Юдина Варвара 3а – 3 степени;
57	Апрель 2022	Региональный конкурс сочинений	1 участник	Миронова Е В., учитель русского	2 место - Тютрина Евгения 7а

		«Уплата налогов – правило жизни» (УФНС России по ХМАО-Югре)		языка и литературы	
58	Апрель 2022	Городская выставка – конкурс «Навстречу друг другу»	2 участника 12 участников	Симушина С.В., учитель ИЗО Сайботалова Н.Н., педагог ДО	Дипломы – Сирик Ксения 2а; Свистильник Матвей 4а
59		Международный фестиваль конкурс «Возрождение»	2 участника	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Пирогова Виктория – лауреат 2 степени (худ. слово); Колпаков Макар – лауреат 2 степени (худ. слово) Благодарственное письмо БУнаковой Н.Б.
60	Май 2022	Всероссийский творческий конкурс «Великое слово – Победа!»	1 участник	Шабалина О.А., учитель начальных классов	Костюк София - Диплом 1 степени (фото и видео) Сертификат куратора и Благодарственное письмо Шабалиной О.А. и МБОУ «Гимназия №2»
61	2022	Краеведческий турнир «Любимый город» (МБУ «БИС»)	10 б класс	Политова Т.Р., педагог-организатор, классный руководитель 10б класса	10 «Б» класс - Победитель
62	2022	Международный фестиваль – конкурс «СТРАНА ТАЛАНТОВ»	1 участник	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Карачков Николай – лауреат 3 степени (худ. слово); Благодарственное письмо Бунаковой Н.Б.
63	Март 2022	Городской конкурс «Поэтический Нижневартовск»	7 участников	Мельник М.Ю., учитель русского языка и литературы 5г Боброва О.И., учитель русского языка и литературы 5б Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы 10а Пунтус Л.А., учитель начальных классов 1а	Лауреат - Ильяшенко Пелагея 5г Лауреат 3 степени - Кравченко Анна 5б Лауреаты – Грязнова Кристина 10а Логвинова Полина 10а Лауреат - Никитина Анна 1а Лауреат - Мильхин Андрей 4г

				Бирлова Л.И., учитель начальных классов 4г	Благодарственные письма педагогам
64	Март 2022	Городской интернет –конкурс « Мам! Пап! »	3 участника	Учителя начальных классов Хусаинова И.В., Миннихметова И.И., Пунтус Л.А., Шабалина О.А.	Дипломы – Сирик Ксения 2а Мамедова Амина 3в Шабалина Ефросиния 1а
65	Апрель 2022	Всероссийская детско-юношеская акция « Рисуем Победу »	Юдина Варвара 3а	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Сертификат участника – Юдина Варвара 3а Благодарственное письмо Скворцовой Г.В.
66	Май 2022	Всероссийский творческий конкурс « Вечная память ветеранам » (Тема: Фронтное письмо)	Юдина Варвара 3а	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Диплом 3 степени – Юдина Варвара 3а
67	Март- апрель 2022	Городской конкурс детского и юношеского конкурса « Самотлорские роднички »	3б + 1б классы (15 участников)	Галина Г.К., учитель музыки Зотова О.С., педагог- организатор	Лауреат 3 степени – ансамбль «Колибри» (инструментальный жанр)
			9а класс	Дегтярева А.Н., классный руководитель 9а класса Зотова О.С., педагог- организатор	Диплом 1 степени – 9 А класс в номинации «Оригинальный жанр»
			1а (6 участников)	Зотова О.С., педагог- организатор Пунтус Л.А., учитель начальных классов 1а	Лауреаты 3 степени - 1 А класс в номинации «Театральное искусство»
			5б класс	Галина Г.К. Зотова О.С.	Лауреат 3 степени – ансамбль «Оркестр 5 Б класса» в номинации «Инструментальный жанр»
68	Май 2022	Акция « Сдавайте батарейки в Юре »	Обучающие ся, педагоги и сотрудники, родители	Чиглинцева Л.Н., заместитель директора Торопова М.С, учитель биологии и географии	1 место среди школ города НВ (собрано 149кг)

				Новикова Е.И., заместитель директора	
69	Июнь 2022	Городские соревнования по БДД « Безопасное колесо »	Воспитанни ки пришкольно го Лагеря	Рублева Е.А., заместитель директора	Участие
79	2022	РАНХиГС «Олимпиада школьников» г. Москва	1 участник	Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания	Перекокин Сергей – диплом призера заключительного этапа по профилю история Сертификат за подготовку призера Солодовниковой Л.С.
71	2022	Всероссийская электронная олимпиада по БЖД			Каримов Сардор ба – сертификат участников
Участие педагогов и учреждения					
	Январь 2022	Смотр – конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе		Грязнов В.С., преподаватель- организатор ОБЖ	14 место из 21 ОО
	Март 2022	Всероссийский конкурс педагогов « Образовательный потенциал России »	1 участник	Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания	Лауреат 1 степени - Хисаметдино ва З.Г.
	2022	Проект « Всероссийская школьная летопись » 2022 год	За класс	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Благодарстве нное письмо Скворцовой Г.В. за участие в проекте «Всероссийск ая школьная летопись», организацию работы с детьми и создание уникальной коллективной книги «Мой самый классный класс». Международн ый стандартный номер книги ISBN 978-5-

				4489-1180-4 Сертификат КНИГИ о подтверждении и внесения в реестр «Всероссийская школьная летопись»
--	--	--	--	--

**БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА ОБУЧАЮЩИМСЯ И ПЕДАГОГАМ
(2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Внешкольное учреждение	Кому	Статус	За какие заслуги
Благодарность оргкомитета «Сады предпринимателей»	Середовских Т.Л. Политовой Т.Р. 10а классу	Директор Классный руководитель Обучающиеся, родители,	За активное участие в Ежегодной традиции «САДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ» , 2021
Благодарственные письма БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения»	Середовских Т.Л. Пунтус Л.А. Бунаковой Н.Б. Мандрик О.Ю. Аверба Т.В.	Директор Учителя начальных классов	За активное участие в ежегодной благотворительной акции «Дари добро», 2021
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижевартовска	Мандрик О.Ю. Аверба Т.В.	Учителя начальных классов	За добросовестный труд, профессиональные достижения и в связи с Днем образования ХМАО- Югры
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижевартовска	Чиглинцевой Л.Н.	ЗДВР	За добросовестный труд, профессиональные достижения и значительный вклад в развитие системы образования города Нижевартовска
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижевартовска	Рязановой В.В.	Учитель начальных классов	За многолетний добросовестный труд, профессиональные достижения и в связи с 50- летием города Нижевартовска
Благодарственное письмо ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Бунаковой Н.Б.	Учитель начальных классов	За помощь в организации и проведении III национального конкурса чтецов «Я люблю свой родной язык!»
Благодарность	Солодовниковой	Учитель	За профессионализм,

(Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ)	Л.С.	истории и обществозн ания	мастерство и педагогическое наставничество победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена»
Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	Шалафаст О.И. Мироновой Е.В.	Учителя русского языка и литературы	За профессиональные достижения
Благодарственное письмо председатель Думы города Нижневартовска	Лапковской Е.Н. Михайловой Н.Е.	Председате ль управляющ его совета МБОУ «Гимназия №2» Член управляющ его совета МБОУ «Гимназия №2»	За добросовестный труд, личный вклад в развитие государственно- общественного управления образованием в городе Нижневартовске
Благодарственное письмо МБУ «БИС»	Чиглинцевой Л.Н. Политовой Т.Р.	ЗДВР Педагог- организо р	За плодотворное сотрудничество и привлечение школьников к активному участию в мероприятиях библиотечно- информационной системы в 2021-2022 учебном году
Благодарственное письмо КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Середовских Т.Л.	Директор	За участие в проведении социально-значимых мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа в г.Нижневартовске
Благодарственное письмо президента фонда «Живая классика» Смирнова М.В. (Проект «Всероссийская Школьная Летопись»)	Скворцовой Г.В.	Учитель начальных классов	За участие в проекте «Всероссийская школьная летопись», организацию работы с детьми и создание уникальной коллективной книги «Мой самый классный класс»

В 2021 – 2022 учебном году были делегированы для участия, и награждены путевками обучающиеся:

- Юдина Варвара, За (Югорская елка с Губернатором Югры (онлайн)
- Гиниатуллина Эльвира 11а (октябрь 2021) - ФМЦ «Артек»
- Степаненко Елизавета 11а (ноябрь 2021) - ФМЦ «Артек».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа – это система учебно-воспитательной работы, направленная на необходимый объем знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках тех или иных профессий, систему мероприятий, обеспечивающих обоснованный выбор профессии подрастающего поколения.

В 2021-2022 учебном году проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа;
- организация деятельности с обучающимися;
- организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности.

В МБОУ «Гимназия №2» создано открытое информационное пространство для обучающихся по профориентационной работе.

На сайте гимназии ведется раздел «Профильное обучение» (Профориентация), где можно доступно ознакомиться и обучающимся и родителям с информацией на интернет-ресурсах:

- «Электронный музей профессий»,
- сайт «Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент»;
- сайт «Время выбрать профессию».

В рамках профориентационной работы, в течение 2021-2022 учебного года проведены встречи обучающихся 9-11 классов:

- с диспетчером Управления воздушным движением Нижневартовского центра обслуживания воздушного движения (Ян Олегович Шейфер, 32 обучающихся);
- с инженером-энергетиком ПАО «Россети» (филиал «Нижневартовские электрические сети» (Лоенко Евгений Григорьевич, 48 обучающихся)
- со студенткой 3 курса Уральского государственного юридического университета (институт прокуратуры, г. Екатеринбург) (Колобова Анастасия Андреевна, 73 обучающихся);
- с работником центра медицины и катастроф МЧС г. Нижневартовска (Талалай Зульфия Рустамовна, 22 обучающихся);
- со специалистом учебного управления НВГУ, кафедры экологии и инжиниринга (Ольга Афанасьевна Любченко, 55 обучающихся)
- с деканом театроведческого факультета российского института театрального искусства ГИТИС (Зайчикова Ольга Вячеславовна, 26 обучающихся)
- со специалистом довузовской подготовки Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (Труфанова Анастасия Юрьевна, 80 обучающихся);
- с помощником заместителя председателя Правительства РФ Новаком А.В.(Лапковский Николай Витальевич, 52 обучающихся);
- с заместителем руководителя социальных проектов НП «Координационный центр социальных проектов», членом Союза журналистов, преподавателем Нижневартовского госуниверситета (Жилинская Оксана Мячеславовна, 29 обучающихся);
- с начальником отдела по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Молодёжный центр» (Балабанова Надежда Николаевна, 49 обучающихся);
- с ассистентом кафедры филологии, лингводидактики и перевода НВГУ (Ерофеева Валерия Борисовна, 80 обучающихся).

Кроме того, организованы поездки в Нижневартовский медицинский колледж - экскурсии, мастер-классы, с выпускниками 8, 9 классов, (59 обучающихся), в строительный колледж с обучающимися 8 классов (15 человек), встреча с участниками пилотажной группы «Русские Витязи» (ДК «Октябрь», 27 обучающихся).

В рамках ВСК проведены онлайн-встречи (Дни Открытых дверей):

- с представителями социально-гуманитарного факультета Сургутского государственного университета (10, 11 классы, 40 обучающихся);
- с Казанским государственным энергетическим университетом (10,11 классы, 8 обучающихся);
- с Ханты-Мансийской государственной медицинской академией (10 класс, 5 обучающихся);
- с Южно-Уральским государственным университетом (филиал в г. Нижневартовске, кафедра гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин», 9-10 классы, 11 обучающихся);
- с Нижневартовским государственным университетом (участие в научном форуме «Дни студенческой науки»: командная интеллектуальная игра «Формула успеха», 10-11 классы, 7 обучающихся).

В рамках организации деятельности с обучающимися проведены следующие мероприятия:

1. В течение года проводятся элективные учебные предметы, курсы по профессиональной ориентации обучающихся - «Шаг в профессию» для обучающихся 8-9 классов, «Человек и профессия» - для обучающихся 10 классов.
2. В рамках организации участия обучающихся 7-10 классов во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ» проведены всероссийские открытые уроки по различным темам: «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Лаборант химического анализа», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддиктивным технологиям», «Технологии моды», «Кузовной ремонт». Всего в данных уроках приняли участие 480 обучающихся.
3. В Web- квесте «Soft skills» - компетенции будущего с целью формирования у школьников профессиональной направленности, создание условий для профессионального и личностного развития приняли участие 4 девятиклассника.
4. В Geekz «Узнай, кем ты будешь в мире IT» прошли профориентационное тестирование 56 десятиклассников.
5. В течение учебного года проводились мероприятия «Урок цифры» по различной тематике: «Будущая профессия», «Разработка игр», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовая физика. Как устроен квантовый компьютер», в них приняли участие в общей сложности 990 обучающихся с 3 по 8 класс.
6. В профориентационном Всероссийском уроке (19 мая 2022г) приняли участие 127 учащихся 8 и 10 классов.
7. АУ «Институт развития образования», проводил на онлайн-платформе edu.olymponline.ru по выявлению и профориентации талантливых школьников урок, в котором приняли участие 11 ребят из 8 и 10 классов.
8. В декабре 2021 года был представлен региональный проект «Социальная активность» - онлайн-курсы для добровольцев (волонтеров) прошли 9 обучающихся 10 классов.
9. Онлайн-конференция «Выбор профессии – выбор судьбы», проводимая МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска», заинтересовала 43 восьмиклассника.
10. В профориентационной программе «Нефтяная школа», которую проводил Югорский госуниверситет, приняла учащаяся 11 класса Боруроева Кристина.
11. Всероссийская онлайн-конференция «Как правильно выбрать IT – ВУЗ и поступить на бюджет» проходила в марте 2022 года и в ней приняли участие 26 человек из 9 и 10 классов.
12. Двое обучающихся 8 класса Фус Виктория и Сергеева Анастасия прошли краткосрочный курс «Школа вожатского мастерства» в ЦДТ.
13. В рамках Недели студенческой науки в НГУ проведены научно-популярные лекции по теме «IT – профессии в 21 веке», 45 обучающихся 9-11 классов были её участниками.
14. Онлайн-подключение, встречу с командой проекта онлайн-университета креативных навыков и профессий «Мобильный университет» посетили 12 человек из 10 класса.

15. В форуме «Junior – IT», программе «Проектная школа «Практики будущего: информационные технологии» принял девятиклассник Фус Владислав.
16. В апреле 2022 года состоялся социологический опрос с целью выявления потребности создания профильных экологических классов и в нем приняли участие 124 восьмиклассника.

В рамках организации мероприятий в области повышения финансовой грамотности участие принимали обучающиеся 8-11 классов:

- во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – 9 обучающихся;
- в онлайн- уроках финансовой грамотности (осенняя сессия) приняли участие 145 обучающихся;
- во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» - 112 обучающихся;
- в онлайн-уроке «Global money week по-югорски 2022» - 72 ученика.

Мониторинг работы по профориентационной направленности и участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в Олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году (Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России)	1 (сертификат участника - Каримов Сардор Сухробович, 8Г класс, педагог – Грязнов ВС)
2.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о русской культуре	Всего - 7 Победитель - Осипова Ксения, 6 класс (учитель – Миронова ЕВ); Призёры – 6 человек, учитель Леонтьева ОГ
3.	Акция «Дети против терроризма»	Боруроева Кристина, 11 класс, призер, 3 место, (учитель Леонтьева ОГ)
4.	Онлайн-уроки «Global money week по-югорски 2022»	72 человека (учитель Войтенко ВС)
5.	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	112 человек (учитель Войтенко ВС)
6.	Онлайн-уроки финансовой грамотности» (осенняя сессия проекта Банка России)	145 человек (учитель Войтенко ВС)
7.	Web- квест «Soft skills» - компетенции будущего с целью формирования у школьников профессиональной направленности и создание условий для профессионального и личностного развития	4 человека, 9 класс
8.	Geekz «Узнай, кем ты будешь в мире IT» , профориентационное тестирование	56 человек, 10 классы
9.	Дистанционная олимпиада «Олимпиада по психологии, педагогике и социальной работе» (Югорский государственный университет»)	4 человека, 10 класс
10.	Социологическое исследование, направленное	425 человек, 7-10 классы

	на изучение жизни детей в возрасте 10-17 лет (РАНХ и ГС)	
11.	3 федеральный просветительский марафон «Новое знание» (к 100 летию пионерского движения), (Российское общество ЗНАНИЕ), Просветительские игры	5 человек, 10 класс
12.	Мероприятие - акция «Урок цифры»	990 человек, 3-8 классы
13.	Профориентационный Всероссийский урок (19 мая 2022г)	127 человек, 8,10 классы
14.	Открытые уроки «ПроеКТОрия»	480 человек, 7-10 классы
15.	Региональный проект «Социальная активность» (онлайн-курсы для добровольцев (волонтеров)	9 человек, 10 классы
16.	АУ «Институт развития образования», онлайн-платформа edu.olympronline.ru по выявлению и профориентации талантливых школьников	11 человек, 8-10 классы
17.	Олимпиада для школьников НГУ (биология, экология)	1 человек, Бийбулатова М, 11 класс
18.	Онлайн-конференция «Выбор профессии – выбор судьбы» МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска»	43 человека, 8 классы
19.	«ФИНАТЛОН для старшеклассников», XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	11 человек, 9-11 классы
20.	Профориентационная программа «Нефтяная школа», Югорский госуниверситет	1 человек, Боруроева К, 11 класс
21.	Муниципальная олимпиада «Основы права» на территории г. Нижневартовска»	34 человека, 11 классы
22.	Олимпиада по математике, физике, информатике, «Старшеклассник НВТ»	14 человек, 9 классы
23.	Физико-математический турнир, Югорский физико-математический лицей-интернат	8 человек (Нигматова А, 9 класс - призер)
24.	XXII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»	1 человек, Кадочкин К, 10 класс
25.	Всероссийская онлайн-конференция «Как правильно выбрать ИТ – ВУЗ и поступить на бюджет»	26 человек, 9-10 классы
26.	Краткосрочный курс «Школа вожатского мастерства», ЦДТ	2 человека, 8 класс – Фус В, Сергеева А.
27.	Научно-популярные лекции по теме «ИТ – профессии в 21 веке», Неделя студенческой науки в НГУ	45 человек, 9-11 классы
28.	Онлайн-подключение, встреча с командой проекта онлайн-университета креативных навыков и профессий «Мобильный университет»	12 человек, 10 класс
29.	Форум «Junior – IT», программа Проектная школа «Практики будущего: информационные технологии»	1 человек, Фус Д, 9 класс

30.	Социологический опрос с целью выявления потребности создания профильных экологических классов	124 человека, 7-8 классы
-----	---	--------------------------

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия по здоровьесбережению и экологии в рамках Программы воспитания обучающихся осуществлялись через:

- работу объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, экологического направлений и внеурочных занятий,
- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий и акций, мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганду основ здорового образа жизни и экологии;
- организацию участия обучающихся гимназии в экологических, спортивных, военно-прикладных соревнованиях и мероприятиях разного уровня.

Спектр предлагаемых услуг в области здоровьесбережения в рамках системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составил для обучающихся гимназии 11 спортивных секций по 5 наименованиям (в том числе 9 групп по плаванию), 3 военно-патриотических объединения по 2 наименованиям (общий охват обучающихся – 145 человек, 15%). В 22 классах обучающихся 5-11 классов в рамках внеурочной деятельности были реализованы программы физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности: «Общая физическая подготовка. ГТО», «Волейбол», «Спортивные игры», «Шахматы», «Строевая подготовка». «Школа юнармейца». Спортивные объединения востребованы среди обучающихся гимназии. Воспитанники с удовольствием посещают спортивные секции и внеурочные занятия, участвуют в спортивно-массовых мероприятиях.

В рамках реализации Программы воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №2» по направлению «Физкультурно-оздоровительные мероприятия», «Профилактика негативных зависимостей», «Пропаганда основ ЗОЖ», «Экология» проведены следующие мероприятия:

- мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом 01 декабря, в рамках проведения Всероссийской информационной акции «Должен знать!», акция «ЗНАЮПОМНЮЖИВУ» по борьбе с ВИЧ-инфекцией;
- «Декада нравственности, ценности жизни и толерантных отношений» (ноябрь);
- «Декада профилактики различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИДа» (январь);
- спортивные мероприятия в рамках проведения Месячника оборонно-массовой и спортивной работы (январь-февраль) и гимназических соревнований по параллелям по плаванию, пионерболу, баскетболу, волейболу, старты «Мама, папа, я – спортивная семья» с обучающимися и родителями 5-х классов;
- Неделя Здорового образа жизни, приуроченная ко Всемирному Дню Здоровья 7 апреля;
- акций, конкурсов по пропаганде здорового образа жизни и экологии «Мы за ЗОЖ!», «Жить здорово! Здорово жить!», «Здоровье – главная ценность!», «Кормушка», «Накорми птиц», «Сделать мир чище» и «Сдавай батарейки в Югре» по сбору макулатуры и гальванических элементов, «Миска Добра» по сбору корма для бездомных животных, «Аллеи первоклассников, выпускников»;
- единые классные часы, тематические уроки по темам вышеуказанных направлений.

Методическим объединением учителей физической культуры при содействии общешкольного родительского актива гимназии организована активная

работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Испытания прошли 137 обучающихся 1-4 классов и 85 обучающихся 5-11 классов.

Обучающиеся гимназии и воспитанники спортивных секций, военно-патриотических объединений принимали активное участие в городских соревнованиях и мероприятиях. В соревнованиях военно-спортивных и по военно-прикладным видам спорта среди образовательных организаций, команды гимназии стали победителями (преподаватель-организатор ОБЖ В.С. Грязнов)

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в рамках Программы воспитания обучающихся, мероприятия по здоровьесбережению и экологии носили активный характер, поддерживается количество групп спортивных объединений для разновозрастных детей, в том числе открытых за счет внешкольных учреждений и спортивных Федераций. В системе проводятся внеурочные занятия и физкультурно-массовая работа с пропагандой ЗОЖ, мероприятиями экологической направленности.

В рамках работы по организации каникулярного отдыха в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2» организована работа осеннего и весеннего лагерей дневного пребывания детей «Ромашка» в режиме онлайн, а также летнего лагеря в очном режиме с общим охватом воспитанников 275 человек. Мероприятия лагерных смен были реализованы в соответствии с программой «Дорогами добра» по блокам:

- «Планета Земля – наш дом» (экологическое направление);
- «Мы – будущее России» (гражданско-патриотическое направление);
- «В здоровом теле – здоровый дух» (физкультурно-оздоровительное направление);
- «Доброта спасет Мир» (добровольческое движение и волонтерство)

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса.
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров гимназии комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. Осуществление планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга.

По результатам проведенного мониторинга можно отметить следующее:

- проводится отслеживание данных обучающихся по группам здоровья, увеличилось количество обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья,
- не отмечены случаи травм, полученных в результате дорожно-транспортных происшествий;
- не отмечено пропусков уроков без уважительных причин
- пропуски уроков
- удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 92%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здание МБОУ «Гимназия №2» ограждено по периметру территории объекта с северной, южной, восточной, западной сторон выполнено в виде металлического забора на бетонных опорах высотой 1,2м. и протяженностью на северной и южной сторонах) по 115м, на восточной и западной сторонах.

Количество подъездных коммуникаций – 2, ворота со стороны улицы Омской -1, металлические ворота на бетонных опорах высотой 1,2м. запираются на навесные замки, ворота со стороны улицы Ленина – 1, металлический каркас, обшитый профлистом. Запасной выход:

- количество запасных выходов из здания – 6 (через бассейн – 2, через пищеблок – 1, с правой рекреации – 1, малый спортивный зал - 1, со стороны левого крыла здания в цокольном этаже - 1).

Автоматический шлагбаум: отсутствует. Ограничители парковки: отсутствует

Калитки: 3 калитки (с дверями), 1 со стороны улицы Омской, 1 – со стороны улицы Дружбы Народов, 1-улицы Ленина; металлическая калитка, высотой 1,2 метра, запираются на навесные замки

Система видеонаблюдения включает в себя: 21 внутренних камер, 7 наружных. User manual, HI-vision hv-600, LTV-CDH-620LH-V2.8-12/LTV-CDH-620LH-V6-50. Предназначены для просмотра в режиме реального времени, а также возможен просмотр видеозаписи.

Система видеонаблюдения находится в рабочем состоянии. Не охваченные участки: вход в электрощитовую. Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток, Видеонаблюдение ведется с поста 1 этажа, сервер расположен на вахте.

На центральном входе в здании, возле оборудованного места охранника, установлен стационарный арочный металлодетектор «АРКА» в количестве 1 шт., на первом этаже, имеются ручные металлодетекторы, в количестве - 2 шт. в наличии, в исправном состоянии.

На вахте первого этажа и в приемной, находится стационарный телефон с определителем номера (45-11-20).

В приемной, расположенной на втором этаже, находится стационарный телефон с определителем номера - 46-61-90.

На первом этаже здания гимназии у центрального входа установлена система контроля доступа 194/2010-СКД, предприятие-изготовитель ООО «Прософт-Системы» г.Екатеринбург, декабрь 2010г., срок эксплуатации 1 год техническое обслуживание резервных источников осуществляет подрядная организация ООО «А-МАКС».

На вахте, расположенной на первом этаже гимназии, оборудована стационарная кнопка экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН подразделений вневедомственной охраны Нижневартковский МОВО филиал ФГКУ «ВНГ России по ХМАО-Югре». Также имеется переносная кнопка экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН подразделений вневедомственной охраны Нижневартковский МОВО филиал ФГКУ «ВНГ России по ХМАО-Югре» в

количестве 2-х штук. Техническое обслуживание осуществляет ФГУП «Охрана» Нижневартовский отдел.

Физическая охрана: день – 2 вахтера, 1 охранник, общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация (ЧОО) «Рубеж - Югра», Договор с ООО ЧОП «Рубеж – Югра» №Г2-О/2022 от 28.12.2021 года, срок действия лицензии до 13.10.2026 года.,

Наличие системы освещения: освещение достаточное, основное электроснабжение объекта осуществляется от городской электросети, электроснабжение централизованное. Обслуживающая организация ОАО по АТО. Резервные источники электропитания имеются, расположены на первом этаже (вахта), техническое обслуживание резервных источников осуществляет подрядная организация ИП Жигалов, 3 ввода электросетей расположены в электрощитовой, техническое обслуживание осуществляет подрядная организация ОАО по АТО.

Наличие системы контроля управления доступом: имеется, исправна, обслуживающая организация

Первичные средства пожаротушения и эвакуации: порошковые огнетушители в количестве 67 шт.

Также в МБОУ «Гимназия №2» разработано и утверждено приказом от 01.09.2020 года №443 «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов».

Имеется План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз в МБОУ «Гимназия №2» утвержденного директором МБОУ «Гимназия №2» приказом №1012 от 24.11.2017 года. Разработан Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию, утвержденный директором МБОУ «Гимназия №2» приказом №21 от 12.01.2022 года.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Уделяется большое внимание социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников.

Сотрудники и обучающиеся гимназии проходят ежегодный медицинский осмотр.

В гимназии работает столовая, обеспечивающая горячим питанием и обучающихся, и работников гимназии. Льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным питанием.

Младший обслуживающий персонал в полной мере обеспечен спецодеждой и средствами индивидуальной защиты рук (перчатками). На каждом этаже оборудована санитарная комната, в которой в недоступном месте хранятся моющие и дезинфицирующие средства для уборки помещений гимназии.

В целях профилактики вирусных заболеваний:

- сотрудники и обучающиеся в полной мере обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (одноразовыми масками);
- в помещениях гимназии установлены диспенсеры для обработки рук кожными антисептиками. В каждом учебном кабинете имеется флакон с антисептиком для обработки рук в классе;
- проводятся беседы с обучающимися, размещаются в группах в мессенджерах памятки для родителей и сотрудников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: соблюдении режима регулярного мытья рук с мылом или обработке их кожными антисептиками в течение всего учебного/рабочего дня, после каждого посещения туалета;

- ежедневно несколько раз в день проводится уборка всех помещений в гимназии с применением дезинфицирующих средств с концентрацией рабочего раствора при вирусной инфекции. С кратностью обработки каждые 2 часа проводится дезинфекция дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей с регистрацией уборок в графиках уборки;

- во всех помещениях гимназии установлены стационарные или передвижные бактерицидные рециркуляторы обеззараживания воздуха;

- регулярно проводят проветривание в учебных кабинетах, коридорах и рекреациях.

Туалеты и умывальные комнаты обеспечиваются туалетной бумагой, мылом. Установлены электрические сушилки для рук.

Перед входом в столовую установлены умывальники для мытья рук.

В рамках энергосервисного контракта в помещениях гимназии заменены ртутьсодержащие лампы на современное светодиодное освещение.

12. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года

№п/п	Класс	Количество учащихся	10 класс МБОУ «Гимназия №2»	10 класс другой ОО (город/за пределами)	ССУЗы (округ/за пределами)	Трудоустроено
1	9а	23	14	5	3	1
2	9б	24	18	4	1	1
3	9в	22	16	2	2/2	0
4	9г	21	12	3	6	0
	Итого:	90	60	14 (10/4)	12/2	2
	Итого в %:	100 %	67%	16%	15%	2%

Сводная таблица

Распределение выпускников 11 классов 2021-2022 учебного года (всего -54 чел.)

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы		ССУЗы		Форма оплаты		Профиль	Трудоустроились (не определены)
			город	за пределами	город	за пределами	бюджет	коммерция		
1	11а	28	23	3	1	1	12	16	19	0
2	11б	26	22	1	1	2	13	13	18	0
	Итого:	54	45	4	2	3	25	29	37	0
	Итого в %:		91		9		47	53	69	0

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебные и материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащенности учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием в 2021-2022 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Оснащенность учебных кабинетов МБОУ «Гимназия №2» компьютерным и ИКТ-оборудованием в 2022 году

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Интерактивная доска	МФУ	Микроскоп цифровой	Телевизор	Цифровая лаборатория	Документ-камера	Проектор	Робототехника	Интерактивная панель
1	101	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
2	102	1			1				1			1
3	103	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
4	104	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
5	108	1			1							1
6	109	1		1	1					1		
7	111	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
8	112	1			1				1	1		
9	201	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
10	202	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
11	203	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
12	204	1		1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
13	205	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
14	206	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
15	209	11	10	1	1				1	1		
16	210	11	10	1	1				1	1		

17	211	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
18	212	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
19	214	1		1	1					1			
20	215	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
21	216	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
22	301	1			1				1			1	
23	302	1		1	1				1	1			
24	303	1	14		1				1			1	
25	304	1			1				1			1	
26	305	1		1	1				1	1			
27	306	1	13		1				1			1	
28	308	1		1	1				1	1		1	
29	309	1		1	1			Цифровая лаборатория, Набор ГИА-15шт	1	1			
30	310	1	13		1				1			1	
31	401	1		1	1				1	1			
32	402	1		1	1		1		1	1			
33	403	1		1	1				1	1			
34	404	1		1	1				1	1		1	
35	405	1			1				1	1			
36	406	1		1	1					1			
37	407	1			1	3		Цифровая лаборатория	1			1	
38	408	1		1	1					1			
39	409	1		1	1					1			
40	410	1	13	1	1	15 7		Набор цифровых датчиков	1	1			
41	411	1		1	1					1			
42	Каб 013 технологии	1	3	1	1					1		20 5 4	
43	Каб 214 технологии	1		1	1					1			
	Итого	63	256	33	43	39	1		17	34	35	29	10

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Важными образовательным ресурсом в учебном процессе является школьная библиотека.

В 2021-2022 учебном году в работе библиотеки были поставлены следующие задачи:

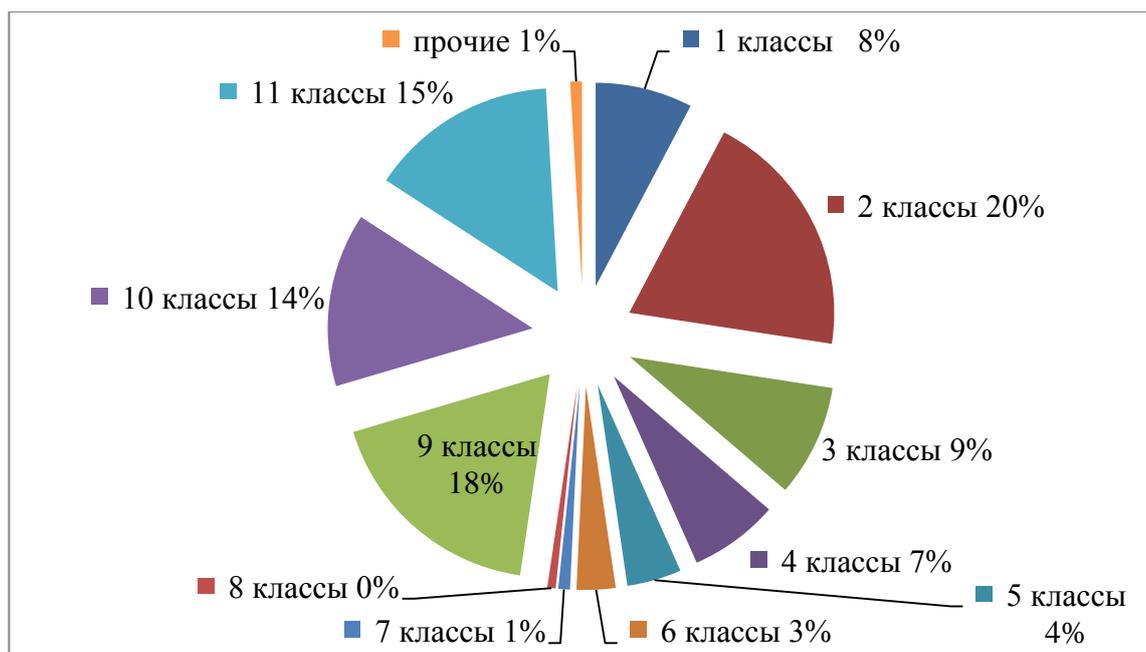
1. Содействовать реализации условий для развития гимназии как конкурентоспособного образовательного учреждения повышенного уровня образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики на современном этапе.
2. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс гимназии и самообразование учащихся, педагогов, их библиотечное информационно-библиографическое обслуживание.
3. Начать компьютерную каталогизацию и обработку информированных средств (книг, учебников, журналов, газет, цифровых ресурсов).
4. Формировать у читателей информационную культуру, культуру чтения, навыки независимого информационного пользователя.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- обучающиеся начальной школы – 402 человека;
- обучающиеся средней и старшей школы – 590 человек;
- педагогические работники – 65 человек;
- другой персонал – 26 человек.

На конец 2022 года в библиотеке обслуживается 1083 читателя.

Динамика посещений библиотеки за 2021-2022 учебный год.



15. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2» (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в гимназии;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов для установления стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в гимназии.

Модель внутренней система оценки качества образования разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2».

Оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2» производится по трем направлениям:

1. Качество условий образовательного процесса.
2. Качество организации образовательного процесса.
3. Качество образовательных результатов обучающихся.

Для проведения мониторинга каждого из данных направлений разработаны показатели и критерии их оценки.

16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	986 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567 человек/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов (профильная математика)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	565 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	332 человека/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	959 человек, 100/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	986 человек, 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/89%
1.29.1	Высшая	41 человек/73,2%
1.29.2	Первая	8 человек/14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	55 человек/98%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	959 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м

Анализ полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать **ВЫВОДЫ:**

1. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия № 2» в 2022 году, реализованы полностью.
2. Созданные в гимназии условия позволяют обеспечивать положительные образовательные результаты, конкурентоспособность и устойчивый инновационный режим образовательной деятельности гимназии.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности МБОУ «Гимназия №2» размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" апреля 2023 г.

Директор

Т.Л.Середовских

М.П.