

КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №2»
_____ Т.Л. Середовских
Приказ №123 от 21.02.2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №2»**

**Программа
воспитательной работы и календарный план
пришкольного лагеря «Ромашка»
с дневным пребыванием детей
«Путешествие по России»**

Авторы программы: Мусалимова Елена Войтеховна,
педагог-организатор, начальник лагеря
Бусс Кристина Юрьевна,
педагог-организатор
Чиглинцева Лариса Николаевна,
заместитель директора по ВР



Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Актуальность программы.....	5
1. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ.	6
2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.....	6
3. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	7
4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
5. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.	8
6.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ.....	9
Ожидаемые результаты.....	12
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
ПОМЕЩЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:.....	17
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	19
12. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	20

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название программы	Программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» «Орлята России»
Тип и направление программы	Комплексная программа каникулярного отдыха несовершеннолетних
Руководитель программы	Середовских Т.Л., директор МБОУ «Гимназия №2»
Авторы программы	Чиглинцева Лариса Николаевна, заместитель директора по ВР Мусалямова Елена Войтеховна, педагог-организатор, начальник лагеря Бусс Кристина Юрьевна, педагог-организатор
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	628605, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 19а 8 (3466) 466190 – приемная (факс); 8 (3466) 466190 – директор
Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».
Краткое содержание программы	Программа ориентирована на обучающихся 6,5 - 17 лет. Содержание программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, используя материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Комплексный подход к работе лагеря включает 4 направления: спортивно-оздоровительное, коллективно-творческое (досуг), социально-психологическое, духовно-нравственное.
Опирались на нормативные документы	- Федеральный закон № 170 от 21 декабря 2004 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон № 120 от 13 января 2001 года «Об основах системы

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания при МБОУ «Гимназия №2»; - Программа по профилактике правонарушений «Азбука правового воспитания», МБОУ «Гимназия №2» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Воспитательный план МБОУ «Гимназии №2» за 2024-2025 учебный год.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	Летний период каникулярного отдыха детей
Место проведения	Лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Гимназия №2», г. Нижневартовск
География участников	Обучающиеся школы в возрасте 6,5-17 лет
Общее количество участников за сезон	100 / 150 детей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

- Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
 - потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
 - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
 - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

1. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ.

Участниками программы являются учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» и других школ города, желающие посещать пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, а так же будущие первоклассники. Возраст воспитанников лагеря - от 6,5 до 17 лет.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

3. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- Участие детей в управлении своей жизнедеятельностью через создание органов самоуправления, планирование и анализ КТД;
- Диагностика уровня развития и потребностей детей и родителей;
- Организация кружков по интересам, создание творческих групп, проведение игр и различных мероприятий, развивающих творческую, интеллектуальную деятельность;
- Предоставление разнообразных форм и видов деятельности;
- Посещение культурно – досуговых учреждений города, участие в городских мероприятиях;
- Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Работа творческих мастерских и клубов.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Существует **система поощрений и стимулирования** активности детей, за выполнение дел в лагере, активное участие отряд получает лепесток ромашки, которые в конце смены должны сложиться в большой цветок.

Подобное поощрение (о нем договариваются в отрядах ребята совместно с воспитателем или вожатыми) осуществляется и внутри отрядов. Таким образом, к концу смены будут выявлены и награждены самые активные ребята, самый лучший отряд. А также будет виден общелагерный результат - красивый цветок как символ дружбы, сплочения, единения, вклад каждого в общее дело.

5.1. Режим работы пришкольного лагеря.

8.30-09.00	Сбор воспитанников. Отрядная пятиминутка.
09.00-9.20	Утренняя зарядка. Минутка безопасности.
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Отрядные дела, планы на предстоящий день. Занятия по интересам. Время для игр, развлечений, исследований, работа кружков, клубов.
10.30-13.00	Проведение мероприятий
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Веселый час, работа кружков
14.15-14.30	Подведение итогов дня, планирование дел на следующий день, уход домой.

На I этапе происходит формирование заинтересованной творческой группы, постановка цели, планирование.

На II этапе проходит исследовательская, познавательная работа, приобретение практического опыта, проектная, творческая работа.

III этап – подведение итогов, творческие проекты, презентации, проведение мероприятий, участие в городских мероприятиях.

5.2. Методы и формы реализации программы :

- исследование;
- экскурсия;
- наблюдение;
- мозговые штурмы;
- экологические игры;
- экологические десанты.
- проекты;
- диспут;
- дискуссии;
- конкурсы;
- драматизация;

6.КАЛЕНДАРНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>1 день 02.06</u> «Отправляемся в путь!»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Рассказ легенды лагеря. 4. Игра-квест «В поисках карты Большого путешествия» 5. Оформление отрядных мест «Путешествие по России»
<u>2 день 03.06</u> «Нижевартовск, Югра. Малая Родина»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3.Командная игра «Широка страна моя родная» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия.
<u>3 день 04.06</u> «Сергиев Посад. На Родине матрёшки»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». 2. Квест-игра «В поисках символа России» 3. Посещение музеев города 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя семейных ценностей».
<u>4 день 05.06</u> «Муром. Рязань, Ярославль. По тропе русских богатырей»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. «Россия – Родина моя» - Викторина. 4. Спортивная игра «Богатырские забавы» 5. Подготовка творческих номеров ко дню России. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».
<u>5 день 06.06</u> «Санкт-Петербург. День русского языка»	1. Минутка безопасности «Я выбираю безопасность» 2. Викторина «По страничкам книг А.С. Пушкина» 3. Конкурс иллюстраций по мотивам сказок А.С. Пушкина. 4. Подготовка творческих номеров ко дню России. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка знаний»
<u>6 день 09.06</u> «Нижний Новгород — город мастеров»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Мастер-классы «Город мастеров» 3. Подготовка творческих номеров ко дню России. 4. Музыкальная гостиная «Истоки фольклора» 5. Рефлексия «Шкатулка умений».

<u>7 день 10.06</u> «Москва - столица Родины нашей. День России»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Праздничный концерт «День России» 5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».
<u>8 день 13.06</u> «Байкал. День заповедников природы»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность. Безопасность на воде» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» 3. Правила оказания первой помощи. 4. Работа в экологической лаборатории «Использование воды из различных источников». 5. Поход к реке Обь с целью определения экологического состояния природы по побережью реки. 6. Рефлексия «Спасать, сохранять и преувеличивать».
<u>9 день 16.06</u> «Феодосия. Художественные галереи»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Подготовка выставки «Народно – прикладное искусство». 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Посещение музея 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – живем в России»
<u>10 день 17.06</u> «Новосибирск. День русской песни»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 3. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 5. Подготовка к шоу талантов 6. Танцевальная игра «Мы к вам заехали на час» 7. Рефлексия «Ноты радости».
<u>11 день 18.06</u> «На Урал за самоцветами»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Квест-игра «В поисках камней-самоцветов» 3. Мастер-класс «Малахитовая шкатулка» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Подготовка к шоу талантов 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Гора самоцветов».
<u>12 день 19.06</u> «Смоленск. На Родине Гагарина»	1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Спортивные состязания - «Подготовка космонавтов». 3. Интеллектуальная игра «Через тернии к звездам». 4. Талант-шоу «Звездный час». 5. Мастер-класс «Космические узоры» 6. Акция «Самая чистая планета вселенной» -уборка мусора, полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др.

	7. Рефлексия «Забота о малом»
<u>13 день 20.06</u> «Волгоград. День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Вспомним тех кто нас защитил». 2. Литературная гостиная «Мы этой памяти верны» посвящённая 22.06.1941. 3. Акция «Журавли памяти» 4. Отрядный час: «И пусть зажжется свеча...». 5. Интеллектуальная игра «По страницам истории» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Забвению не подлежит»
<u>14 день 23.06</u> «Дубна. Королёв. Великие умы России»	1. Минутка безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов». 2. Квест-игра «В поисках прогресса». 3. Конкурс рисунков «Мир будущего». 4. Мастер-класс «Научный бум» (опыты по физике и химии). 5. Акция «Вторая жизнь ненужных вещей» поделки из вторсырья. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Наука двигатель прогресса»
<u>15 день 24.06</u> «Сочи. Олимпийские звезды»	1. Минутка здоровья «Полезная еда» 2. Спортивное ориентирование «Полоса препятствий». 3. Конкурс плакатов «Спорт-это жизнь!». 4. Турнир по мини-футболу. 5. Подготовка показу мод «Костюмы из бросового материала» 6. Рефлексия «Гордость страны».
<u>16 день 25.06</u> «Севастополь. День моряка»	1. Минутка безопасности «Правила водопользования» 2. Викторина «Тайны морских глубин» 3. Мастер-класс лепка из соленого теста «Золотая рыбка» 4. Турнир игры «Морской бой» 5. Подготовка показу мод «Костюмы из бросового материала» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Удивительный морской мир».
<u>17 день 26.06</u> «Иваново. Город моды»	1. Минутка здоровья «Как быть опрятным и красивым». 2. Викторина «Эпохи мировой моды» 3. Показ мод «Костюмы из бросового материала» 4. Танцевальный флешмоб «Стар-тин» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Этика и этикет».

<u>18 день 27.06</u> «По золотому кольцу России. Русская ярмарка и русские традиции»	1. Минутка здоровья «Как быть опрятным и красивым». 2. Викторина «А знаете ли вы, что...» 3. Игра-путешествие «Золотое кольцо России». 4. Мастер –класс «Городецкая роспись» 5. Подготовка творческого номера к закрытию смены 6. Рефлексия «Русские традиции»
<u>19 день 30.06</u> «По золотому кольцу России. День русских народных игр»	1. Минутка безопасности «Одни дома» 2. Спортивные эстафеты «Русские народные забавы» 3. Викторина «Ларец народной мудрости». 4. Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды». 5. Мастер –класс лепка из соленого теста «Народная игрушка» 6. Подготовка творческого номера к закрытию смены 7. Рефлексия «Русские традиции»
<u>20 день 01.06</u> «Возвращение домой. Люди – богатство России!»	1. Минутка безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах» 2. Викторина «Фестиваль профессий» 3. Игра по станциям «Что я знаю о родном крае» 4. Праздничная линейка-концерт и дискотека. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «В гостях хорошо, а дома лучше»
<u>21 день 02.06</u> «Мы говорим Вам, До свиданья!»	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Заполнение «Паспорта путешественника» (вес, рост, масса, сила). 3. Акция «Подарок для друга». 4. Подведение итогов смены «Мы говорим Вам, До свиданья» 5. Акция «Чистая гимназия» 6. Рефлексия «До свиданья, лагерь!»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

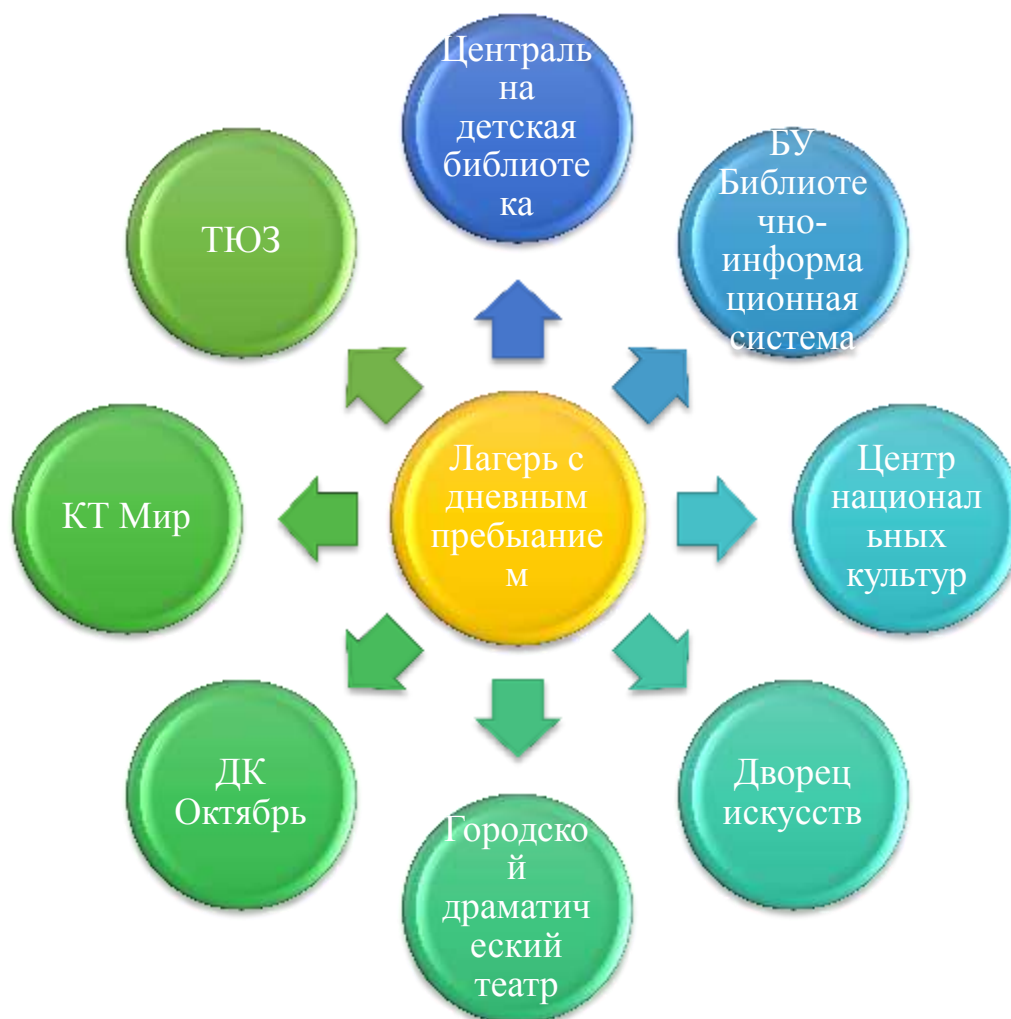
2. Кадровый состав (начальник лагеря, воспитатели, педагог ДО, педагог-организатор, инструктор ФК, вожатые, медицинский работник, технический персонал).

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Штатные единицы	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Педагог-организатор	1
3	Воспитатели	4
4	Инструктор физической культуры,	1
5	педагог дополнительного образования	2





9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность по подготовке к лагерной смене планируется осуществляться по 3 направлениям - информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение необходимой информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу пришкольного лагеря;
- планирование жизнедеятельности пришкольного лагеря;
- оборудование;
- художественно-эстетическое оформление;

- набор детей, взаимодействие с родителями;
- заключение договоров на организацию питания, выездов;
- создание органов самоуправления;
- презентация пришкольного лагеря: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на сайте.

Название	Сроки проведения	Основная задача	Ответственный
Обучение по пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи, охране труда	Февраль 2025	Изучение вопросов безопасности	Зам.директора по безопасности
Семинар «Методика проведения мероприятий в условиях летнего лагеря»	Февраль 2025	Изучение методических основ деятельности в лагере, улучшение качества реализации программы	Зам. директора по ВР
Участие в городском семинаре «Калейдоскоп каникул»	Февраль 2025		Зам. директора по ВР
Создание информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение материалов на сайте МБОУ «Гимназия №2», разработка и распространение буклетов	Февраль-март 2025	Информационное обеспечение;	Педагог-организатор, начальник лагеря
Родительское собрание	Март 2025	Своевременная и качественная подготовка документов к открытию лагеря	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
Создание банка методических материалов	Январь-март 2025	Повышение качества проведения	Педагог-организатор

		мероприятий	
Педагогические планерки	Ежедневно в течение смены	Анализ и корректировка деятельности в течение смены	Начальник лагеря
Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы	Март 2025	Анализ реализации программы	Начальник лагеря

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОМЕЩЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

<i>Необходимые помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Учебные кабинеты	Отрядные комнаты, рекреации	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал, спортивная площадка, тир	Спортивные состязания, зарядка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, КТД	Начальник лагеря, педагог-организатор
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря Библиотечные занятия	Библиотекарь
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Проведение деловых игр, тренингов и т.д.	Педагог-психолог, социальный педагог
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующий столовой, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Специальные материалы, инвентарь, оборудование:

- Наградная продукция – сертификаты, грамоты.
- Печатная продукция – дипломы, грамоты, личные и отрядные книги достижений.

Успех работы пришкольного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей. Ежегодно начальник лагеря, воспитатели посещают городские семинары-практикумы по методическим вопросам организации и проведения отдыха детей.

9.1. Финансовое обеспечение.

Питание детей осуществляется за счет средств городского бюджета, родительской оплаты и окружных субсидий.

9.2. Методическое обеспечение.

А. Нормативно-правовая база:

- ✓ Закон РФ «О защите прав ребенка»,
- ✓ Закон РФ «Об образовании»,
- ✓ Устав МБОУ «Гимназия №2»,
- ✓ Положение «Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в пришкольном лагере МБОУ «Гимназия №2» с дневным пребыванием детей»,
- ✓ Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»,
- ✓ «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»,
- ✓ Трудовой кодекс РФ,
- ✓ Протокол заседания межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей ХМАО – Югры,
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ, Требования санПин.

Б. Методическая:

- ✓ Тематическое планирование работы отрядов;
- ✓ Организация режима дня;
- ✓ Детское самоуправление;
- ✓ Дидактические материалы.

9.3. Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Для развития системы работы гимназии:

- совершенствование содержания и форм работы по организации оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- совершенствование материально-технической базы организации отдыха и оздоровления детей;
- полноценная и качественная занятость детей и подростков в каникулярный период;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения города);
- реализация новых образовательных стандартов.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогического отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности;
- расширение кругозора детей;
- знакомство ребят лагеря с культурно-историческими ценностями русского народа через наиболее значимые даты и праздники календаря;
- знание форм и способов организации своего досуга, организаторской деятельности;
- умение общаться в коллективе, разрешать конфликтные ситуации, адекватно оценивать свои силы (приобретение коммуникативных компетенций);
- реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области естествознания, экологии, истории, этнографии, этики и др.
- приобщение к значимым событиям и мероприятиям нашего города, страны.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- участие в организации, планировании и реализации лагерной смены;

- удовлетворенность родителей каникулярным отдыхом детей.

12. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- анкетирование родителей;
- интерактивный опросник;
- психологическое тестирование;
- социальный паспорт пришкольного лагеря;
- творческие отчеты, проекты, видеоролики;
- аналитический и статистический материал.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Устав МБОУ «Гимназия №2».
2. Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания при МБОУ «Гимназия №2».
3. Федеральный закон № 170 от 21 декабря 2004 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон № 120 от 13 января 2001 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. Программа по профилактике правонарушений «Азбука правового воспитания» МБОУ Гимназия №2 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 01.09.2023 года
6. Воспитательный план МБОУ Гимназия №2 за 2024-2025 уч.год

Учебно-методические материалы:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. Газета «Педсовет» за 2000-2013 год.
3. Газета: «Последний звонок» за 2000-2013 год.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А, Нестеренко А.В. – Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
6. Соколова Н.В. – Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – О.: «Детство», 2009 г.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова - Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Интернет- ресурсы:

1. Сайт «Вожатый.ру»
2. Сайт «Summercamp».

Диагностический материал.

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

Итоговая диагностика.

- Анкетирование
- Беседы в отрядах.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого (воспитателя) представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 Было ли скучно в лагере? _____
 Было ли тебе страшно? _____
 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____
 Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
 Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 Закончи предложения: Я рад, что _____
 Мне жаль, что _____
 Я надеюсь, что _____
 Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все воспитанники лагеря

- Доброго отношения к людям.
- К пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных и «не престижных» профессий.
- Доброго отношения к природе.

Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Законы

Здорового образа жизни.

- Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.
- Чистоты.
- Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;
- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;
- наносить ущерб имуществу лагеря.

Закон:

- Поднятой руки.
- Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.
- Точного времени.
- Помните: время в лагере дорого, каждой секунде – особый счет

Правила

- Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в доме.

- Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.
- Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.
- Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
- Сохранение личного и государственного имущества - берегите имущество лагеря.
- Другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

Приложение №3

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря.
 Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: _____

Приложение №4

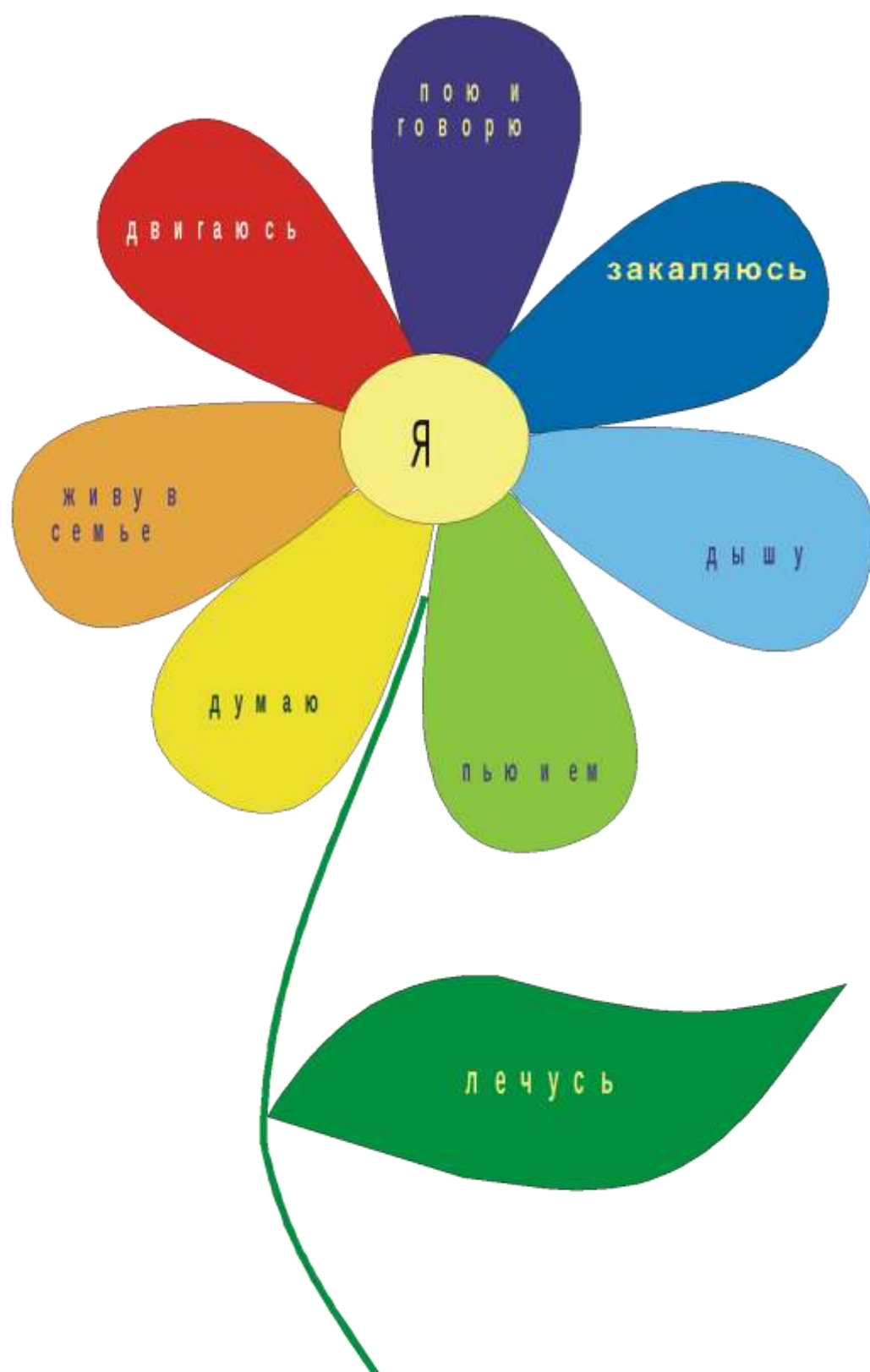
«Советы доктора Пилюлькина» (Тематика профилактических бесед).

- «От простой воды и мыла у микробов тают силы» (о гигиене чистых рук).
- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (о резервах человеческого здоровья, от чего оно зависит).
- «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что мне съесть» (о рациональном питании).
- «Хорошее настроение – залог здоровья» (о самочувствии, эмоциях).
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (о закаливании организма, профилактика солнечных ожогов и ударов).
- «Клещ – насекомое опасное» (об опасности клещей).
- «Микроб - животное опасное, ...» (о гигиене, профилактика инфекционных заболеваний).
- «Будь внимателен!» (о правилах поведения, оказание первой помощи).

Приложение №5





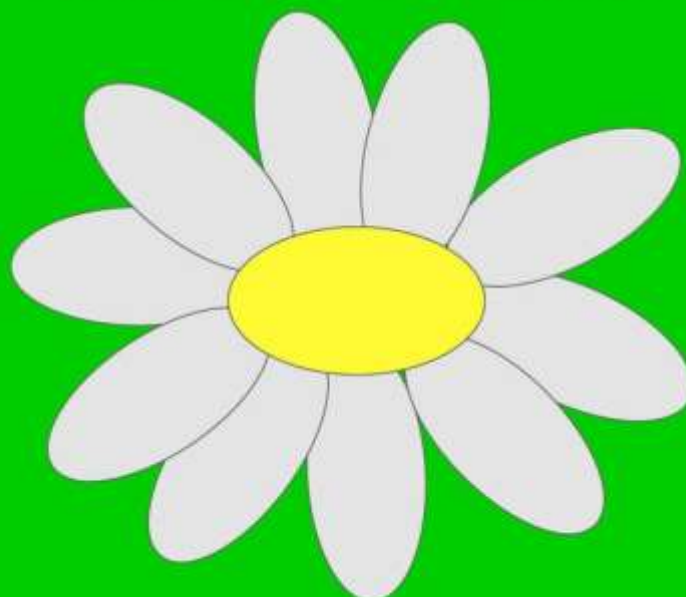


Цветок здоровья



c.com

Рефлексия: закрасьте столько лепестков схемы - «Ромашка» в белый цвет, сколько положительных моментов было у вас на уроке, в красный цвет - сколько негативных моментов. Если составляющих схемы недостаточно, то добавьте их сами, если лишние, то удалите.
? Какого цвета ромашка у Вас получилась?

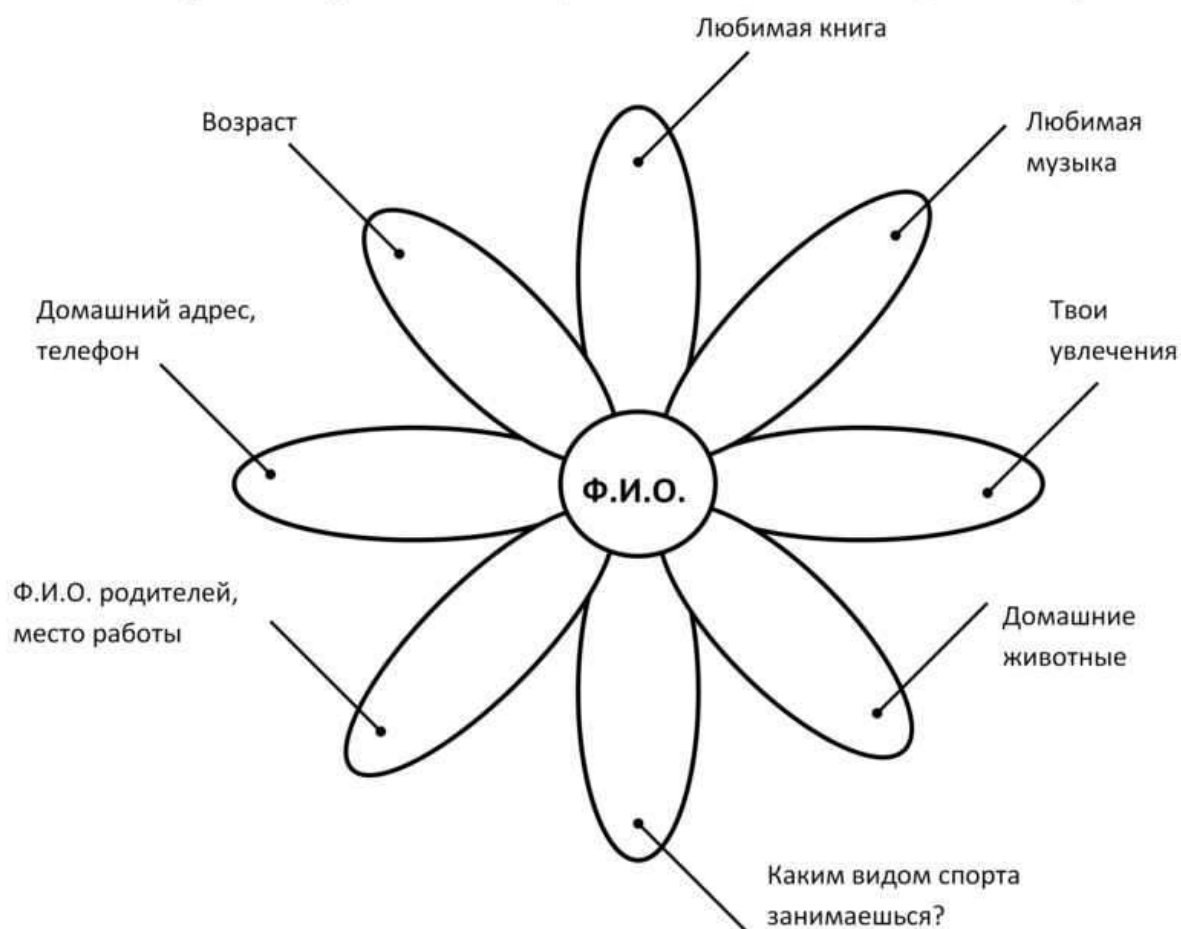






Анкета "Цветок"

На обратной стороне лепестков цветка напиши ответы на заданные вопросы



Анкета "Я выбираю..."

Для выбора детям предлагается список творческих мастерских, имеющихся в лагере. Подчеркни, в каких мастерских ты бы хотел заниматься в эту лагерную смену:

Цветок Дружбы



Игра «Ромашка»

