

**КОПИЯ ВЕРНА**



**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2»  
за 2023 год**

**г. Нижневартовск**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»  
г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 19а**

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Нижневартовска - образовательное учреждение, реализующее программы повышенного уровня по предметам гуманитарного цикла, предоставляющее широкие возможности выбора образовательных услуг.

Обучение в гимназии проводится в 1 смену. В 1-11 классах установлен режим 5-дневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

#### 1. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

#### 2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- 2.1. Программы интеллектуальной направленности;
- 2.2. Программы социально-педагогической направленности;
- 2.3. Программы физкультурно - оздоровительной направленности;
- 2.4. Программы военно – патриотической направленности;
- 2.5. Программы спортивно-технической направленности;
- 2.6. Программы художественно-эстетической направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования и развития.

Образовательные программы позволяют в полной мере удовлетворить творческие, интеллектуальные, спортивные, социальные потребности обучающихся и обеспечивают:

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- воспитание патриота-гражданина;
- потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- становление процессов самообразования, самоопределения, самореализации и самоактуализации обучающихся.

В гимназии также реализуются платные дополнительные образовательные программы:

- «Решение нестандартных задач»;
- «Логические игры»;
- «Школа будущего первоклассника».

Расширен перечень программ, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (с 5 до 10 наименований). Дополнительно реализуется программа «Ментальная арифметика».

Дополнительным образованием охвачены 7100% обучающихся гимназии.

Расширен спектр программ технической и естественно-научной направленности за счет внеурочной деятельности.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом и нормативными документами в сфере образования.

Основная форма организации обучения – классно-урочная система.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» осуществляется на основании лицензии 86ЛЮ1 № 0001982, регистрационный номер 2742 от 23 сентября 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2023 году образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №2» была организована в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от 06.12.2022 года №10-п-2785 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», приказом от 20.02.2023 года № 10-П-388 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры».

С 01.09.2023 года в гимназии обеспечена реализация обновленных ФГОС общего образования и внедрение федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 1-11 классах.

С 01.09.2023 года введены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС – 2021) в 1-4, 5-7, 10 классах.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Деятельность гимназии в 2023 году регламентировалась следующими локальными актами:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- годовой календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022 - 2023 учебный год;

- приказы и распоряжения директора гимназии;
- положения, регламентирующие образовательную деятельность гимназии;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у гимназии полномочий.

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 56 педагогических работников. Два педагога были привлечены к педагогической работе по совместительству.

По окончании 2022-2023 учебного года контингент обучающихся в гимназии составил 1038 человек, что на 52 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 58 педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году в гимназии было сформировано 37 классов-комплектов, из них - 15 классов начальной школы, 17 классов основной и 5 классов средней школы.

В системе профильного обучения были сформированы три 10-х класса (гуманитарный, информационно-технологический и естественно-научный профили) и два 11-х класса (гуманитарный и мультипрофильный).

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение высокого качества образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также запросов родителей.

Приоритетное внимание уделяется созданию в образовательной среде комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и исполнения решений муниципальных органов образования.

В гимназии работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественную реализацию образовательных программ и преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Управленческая деятельность администрации МБОУ «Гимназия №2» направлена на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ «Гимназия №2» на период 2021-2025 годы, а именно – на достижение эффективности и качества образовательного процесса, обеспечение непрерывного развития образовательной системы гимназии в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования.

Приоритетными направлениями работы управленческой команды в 2022-2023 учебном году стали:

1. Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов.
2. Организация работы по переходу обучающихся 1 и 5 классов на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС - 2021) начального общего и основного общего образования.
3. Организация комплексной и системной работы по формированию функциональной грамотности.
4. Реализация социального запроса, ориентированного на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, а именно - совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбора, подготовки и результативного участия в олимпиадах регионального уровня.
5. Повышение роли образования в гражданско-патриотическом воспитании личности через реализацию комплекса мероприятий в рамках рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №2».
6. Повышение роли профилактической работы с обучающимися по предупреждению противоправных действий и правонарушений.

В связи с реализацией новых образовательных стандартов управленческие действия в учреждении остаются прежними, но их содержательное и функциональное наполнение ежегодно меняется, что способствует созданию условий для развития инновационной деятельности.

Уточняются функциональные обязанности членов управленческой команды. Получает развитие практика делегирования отдельных административных функций членам педагогического коллектива.

Реализуется план внутришкольного контроля, который в своей основе носит демократический характер.

### Состав управленческой команды МБОУ «Гимназия №2»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Середовских Татьяна Леонидовна	Директор
2	Сенькив Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе
3	Никифорова Римма Федоровна	Заместитель директора по учебной работе
4	Шалафаст Ольга Ивановна	Заместитель директора по учебной работе
5	Чиглинцева Лариса Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Рублева Евгения Александровна	Заместитель директора по безопасности

В целях оптимального подхода к организации совместных действий управленческой команды, недопущения дублирования функционала в МБОУ «Гимназия №2» ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №2».

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующей цели - обеспечение непрерывного развития образовательной системы гимназии в инновационном режиме с целью достижения более высокого качества образования.

Для реализации цели были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению высокого качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
2. Приступить к реализации основных образовательных программ по ФГОС – 2021 в 1 и 5 классах.
3. Организовать работу по созданию диагностического инструментария для проведения мониторинга планируемых результатов освоения ООП по ФГОС 2021.
4. Повысить качество работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуализацию обучения, профилактику неуспешности и системное взаимодействие с родителями.
5. Продолжить системную работу по повышению качества по направлению естественно-математического образования через обобщение лучшего опыта педагогов в рамках внутрифирменного повышения уровня профессиональной компетентности и методического сопровождения внутришкольного контроля.
6. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
7. Повысить качество организации исследовательской деятельности обучающихся, в том числе через совершенствование системы работы в рамках курса «Индивидуальный проект» в профильных классах.

8. Создать условия для развития творческого потенциала классных руководителей через реализацию утвердившихся в системе воспитательной деятельности мероприятий вариативного модуля Программы воспитания.

9. Организовать систему патриотического и гражданского воспитания обучающихся в соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации на современном этапе, в том числе через реализацию проекта «Разговор о важном».

10. Повысить эффективность профориентационной работы в гимназии через создание системы социального партнерства с учреждениями, предприятиями и организациями города и введение в практику работы Дней профориентации.

11. Активизировать работу по формированию Портфолио достижений обучающихся и педагогов с использованием ресурса электронного классного журнала.

12. Организовать работу по обобщению и представлению лучшего опыта и успешных педагогических практик педагогов гимназии, обеспечивших высокие результаты деятельности по реализации проектов Программы развития.

Продолжалась работа по внедрению механизма системного подхода в управлении качеством инновационного образования в гимназии, организации непрерывного освоения эффективных образовательных технологий, созданию новых условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС второго поколения, достижения лучших образовательных результатов.

Управленческая деятельность в гимназии осуществлялась на основе внутреннего мониторинга, анализа, корректировки планов работы через следующие формы координации:

- основная образовательная программа, реализующая ФГОС НОО;
- основная образовательная программа, реализующая ФГОС ООО в 5-9 классах;
- основная образовательная программа, реализующая ФГОС ООО в 10-11 классах;
- годовой план работы МБОУ «Гимназия №2»;
- план внутришкольного контроля;
- циклограмма работы гимназии;
- педагогические советы;
- административно-методические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- административные планерки;
- заседания годичных команд;
- анализ работы гимназии за год;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- мониторинг эффективности деятельности учителя;
- психологическая и педагогическая диагностики.

Управленческие действия были направлены на следующие объекты управления:

- учебную и воспитательную работу;
- методическое обеспечение образовательного процесса.
- создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса;
- стимулирование работников;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение безопасности.

Во исполнение резолюции городского августовского совещания работников системы образования по теме «Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации» в 2022-2023 учебном году в гимназии была организована следующая работа:

№	Задачи, обозначенные в резолюции	Мероприятия по исполнению
---	----------------------------------	---------------------------

1.	<p>Сформировать план реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов, разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» и актуализировать программы развития образовательных организаций, включающие 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение.</p>	<p>1. Разработана и утверждена приказом от 28.12.2022 года № 903-ОД «Об утверждении дорожной карты по сопровождению педагогов МБОУ «Гимназия №2», участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Актуализированы мероприятия (задачи-действия) отдельных проектов Программы развития МБОУ «Гимназия №2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное управление».</li> <li>- «Современный учитель».</li> <li>- «Успешный ученик».</li> <li>- «Успешный читатель».</li> <li>- «Поколение 21 века: воспитание, социализация, профориентация».</li> <li>- «Семья - точка опоры».</li> <li>- «Гимназия – территория здоровья, творчества и интеллекта».</li> <li>- «Движение вперед – вместе!».</li> </ul> <p>3. МБОУ «Гимназия №2» прошла самодиагностику в рамках апробации проекта «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Педагоги гимназии (9 человек) прошли курсы повышения квалификации, организованные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>5. Члены управленческой команды гимназии и педагоги приняли участие в цикле методических семинаров (19 апреля - 08 июня) «Школы Минпросвещения России».</p>
2.	<p>Организовать работу по переходу обучающихся 1 и 5 классов всех школ города на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования</p>	<p>1. Разработаны и утверждены приказом от 25.08.2022 года №512--ОД основные образовательные программы для 1 и 5 классов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Разработаны учебные планы и рабочие программы по предметам учебного плана в 1, 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.</p>
3.	<p>Продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>14.09.2022 года в МБОУ «Гимназия №2» проведено общее родительское собрание по вопросам введения новых ФГОС начального и основного общего образования. Каждый родитель обучающихся 1,5 классов ознакомлен с ФГОС начального и основного общего образования третьего поколения, получены письменные согласия родителей (законных представителей) на обучение детей по обновленным ФГОС.</p> <p>Организована работа с родителями по выбору предметов для включения в часть учебного</p>

		плана, формируемую участниками образовательных отношений (ОДНКНР, второй иностранный язык).
4.	Обеспечить разработку рабочих программ по учебным предметам с использованием «Конструктора программ»	<p>1. Рабочие программы по предметам учебного плана в 1 и 5 классах разработаны на основе «Конструктора программ».</p> <p>2. Проведен мониторинг готовности педагогов 1,5 классов к началу внедрения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования.</p>
5.	Комплексно и системно подходить к формированию функциональной грамотности, в частности применять практические формы организации деятельности обучающихся, методы и приемы, способствующие ее формированию на уроках и во внеурочной деятельности, уделять внимание вопросам преемственности формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования	<p>1. В МБОУ «Гимназия №2» сформирована база нормативно-правовых актов регионального и муниципального уровней по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. В МБОУ «Гимназия №2» разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год (Приказ МБОУ «Гимназия №2» от 12.10.№ 704). Издан приказ от 17.11.2022 № 804 «О внесении изменений в приложение к приказу от 12.10.2022 г № 704 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год».</p> <p>3. Разработаны и включены в план внеурочной деятельности занятия (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой: в 1- 4 классах, в 8А,Б,В классах по общеинтеллектуальному направлению.</p> <p>4. Проведены административные контрольные работы в 5 классах по развитию навыков читательской, естественнонаучной и математической грамотности на уроках русского языка, географии, математики.</p> <p>5. Педагоги гимназии используют в учебном процессе и внеурочной деятельности задания федерального Банка заданий на платформе РЭШ <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> по формированию и оценке функциональной грамотности с 01.09.2022-2023 учебного года</p>
6.	Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах и разработать муниципальный план (дорожную карту) по устранению низких	<p>1. По итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2021-2022 учебном году низкие образовательных результаты выпускников отсутствуют.</p> <p>2. Приказом от 11.11.2022 года №798-ОД в МБОУ «Гимназия №2» утверждена</p>



	образовательных результатов.	«дорожная карта» по подготовке и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году.
7.	Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей, их отбора, подготовки и результативного участия в олимпиадах регионального уровня	<p>Реализация проектов Программы развития, направленных на выявление, поддержку и отбор одаренных детей в интеллектуально-творческой деятельности способствовала достижению положительных результатов обучающихся гимназии.</p> <p>По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия №2» обеспечено 5 призовых мест по предметам: французский язык. МХК и литература.</p> <p>На региональном уровне обеспечены призовые места в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полуфинал региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» - 2 место;</li> <li>- Основной тур (финал) региональной олимпиады «Умники и умницы» (г. Ханты-Мансийск) – сертификат участника финала олимпиады;</li> <li>- Региональный конкурс «Моя Югра» - 4 победителя (1 место) в трех номинациях;</li> <li>- Первый региональный конкурс для детей и педагогов (Победитель - 1 место в номинации «Пусть всегда будет мама»);</li> <li>- Профориентационный Форум для детей и молодежи «Юниор IT – шаг к возможностям» XIV Международного IT – Форума с участием стран БРИКС и ШОС – 2 место;</li> <li>- Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры» (Лауреат 2 степени);</li> <li>- Финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению в составе команды «Бизнес и точка» (Сертификат - 1 место на региональном этапе в г. Тюмень; участие в финале (г. Москва, высшая школа экономики))</li> </ul>
8.	Активизировать включенность школ города по направлению «Профорientация».	В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся МБОУ «Гимназия №2» приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и направленных на их раннюю профорientацию (415 обучающихся начальной школы, 488 обучающихся ступени

		<p>основного общего образования, 136 обучающихся ступени среднего общего образования).</p> <p>232 обучающихся прошли тестирование в онлайн-конференции в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы», организованного городским центром подготовки молодежи «Я - сильная личность» МОО «Работающая молодёжь города Нижневартовска» при поддержке департамента образования администрации города Нижневартовска.</p> <p>3 период 2022-2023 учебного года в гимназии проведено 27 мероприятий профориентационной направленности с участием социальных партнеров, учреждений среднего, высшего и дополнительного образования города.</p>
--	--	--

В целях оптимального подхода к организации совместных действий управленческой команды, недопущения дублирования функционала в МБОУ «Гимназия №2» ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №2».

В гимназии созданы:

- система внутришкольного повышения квалификации, с помощью которой учителя осваивают эффективно работающие новации и находят профессиональную поддержку при подготовке к конкурсам педагогического мастерства.
- система консультативного сопровождения профессионального роста учителей, которая помогает молодым педагогам выстраивать перспективу профессионального развития.
- внутренняя система оценки качества, позволяющая через мониторинг и проведение педагогической диагностики изучать лучший опыт, выявлять зону профессиональных затруднений, определять перспективнее направления работы в решении поставленных задач.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащенности учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием в 2022-2023 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В МБОУ «Гимназия №2» создан и работает официальный сайт в сети Интернет. Размещение документов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере образования, которые предъявляют требования к официальным сайтам образовательных организаций.

По итогам мониторинга предоставления нормативно закреплённого перечня сведения о деятельности образовательной организации на официальном сайте, проводимого МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, информационное наполнение сайта МБОУ «Гимназия №2» составляет 100%.

Информационные ресурсы МБОУ «Гимназии №2» включают:

- библиотеку;
- два кабинета информатики;
- кабинет биологии;

- кабинет химии с цифровой лабораторией и цифровыми микроскопами;
- кабинет физики с цифровой лабораторией, наборами для ГИА-15шт;
- кабинет технологии для домоводства (оборудован 2 плитами, 1 холодильником, 4 швейными машинами, 1 оверлогом и другим необходимым оборудованием).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В 15 кабинетах начальной школы установлены мобильные классы, которые включают в себя:

- интерактивную доску;
- мультимедийный проектор;
- документ-камеру;
- цифровой микроскоп;
- набор датчиков;
- комплект интерактивных пультов тестирования;
- 14 ноутбуков;
- программные обучающие диски.

Также имеется одна мобильная интерактивная доска для проведения презентаций в актовом зале.

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеются 35 комплектов конструкторских наборов по робототехнике для начальной и средней школы для занятий в кабинете технологии.

Оборудован кабинет ПДД, который в достаточном количестве оснащен учебными плакатами, наглядными пособиями и оборудованием.

В целях создания условий для занятий спортом и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал (большой и малый)
- стрелковый тир;
- лыжная база;
- плавательный бассейн;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- игровая площадка.

Открытые спортивные площадки используются для прогулок и динамических пауз, что дополняет уроки физической культуры и увеличивает двигательную активность обучающихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ в гимназии имеются:

- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки;
- музей Боевой и Трудовой Славы, оснащенный телевизором, компьютером, стендами, наглядной агитацией, дисками.
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- стрелковый тир для пневматического оружия с тренажерами;
- лыжная база;
- спортивная площадка с игровым оборудованием;
- шахматный центр;
- мобильные компьютерные классы;
- музыкальная студия;
- читальный зал;
- библиотека с медиатекой (CD, DVD, видео по различным областям знаний).

Таким образом, созданная в гимназии материально-техническая база дает возможность не только эффективно, с высокой отдачей, выполнять образовательные программы, но и организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, осуществлять здоровьесберегающие технологии.

**Перечень основных средств, приобретенных в 2022-2023 учебном году**

Приобретение	Бюджет		Внебюджет	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
<b>Основные средства</b>				
<b>Учебное оборудование:</b>				
Ноутбук	3	160 500,00	0	0,00
Металлодетектор	0	0,00	1	6 000,00
Системный блок	2	45 000,00	0	0,00
Принтер	9	293 992,91	0	0,00
Комплект оборудования "ГИА-Лаборатория 2023" по физике	8	49 400,00	0	0,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>548 892,91</b>	<b>1</b>	<b>6 000,00</b>
<b>Спортивный инвентарь:</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Производственный и хозяйственный инвентарь:</b>				
Скамья д/раздевалок с вешалкой	2	41 400,00	0	0,00
Вешалка д/гардероба с полкой двухсторонняя	4	46 000,00	0	0,00
Флаг	3	8 268,00	0	0,00
Учебная мебель (кабинет биологии)	13	364 540,00	0	0,00
Огнетушители	0	0,00	30	22 800,00
Мебель для оснащения рабочего места инвалида	6	100 000,00	0	0,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>560 208,00</b>	<b>30</b>	<b>22 800,00</b>
<b>Библиотечный фонд:</b>				
Учебники	31	21 803,95	0	0,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>21 803,95</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Материальные запасы</b>				
Поступление	Бюджет		Внебюджет	
	Сумма		Сумма	
Медикаменты и перевязочные средства	15 820,00		0,00	
ГСМ	34 503,00		0,00	
Строительные материалы	0,00		0,00	
Мягкий инвентарь	141 250,00		6 346,00	
Прочие материальные запасы	784 434,23		64 750,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>976 007,23</b>		<b>71 096,00</b>	

**1.5. Анализ контингента обучающихся.**

По окончании 2022-2023 учебного года контингент обучающихся в гимназии составил 1038 человек, что на 52 человека больше, чем в прошлом учебном году.

На основании сведений социального паспорта МБОУ «Гимназия №2» в 2023 учебного года выделены следующие категории обучающихся:

№	Категории обучающихся	Кол-во человек
1.	Дети из полных семей	673
2.	Дети из неполных семей	315
3.	Дети из многодетных семей	173
4.	Дети из малообеспеченных семей	22
5.	Дети из неблагополучных семей	0
6.	Дети-сироты и опекаемые	9
7.	Дети-инвалиды	4
8.	Дети из семей коренных народов Севера	0
9.	Дети из семей, приехавших из зоны Чернобыльской АС	0
10.	Дети, родители которых принимали участие в военных действиях	19
11.	Дети из семей «беженцев» и вынужденных «переселенцев»:	0
12.	Дети из семей, не имеющих гражданства РФ (Украина)	0
13.	Дети, у которых единственный родитель или оба родителя являются инвалидами 1 или 2 группы	8
14.	Общее число семей	1038

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Ключевой идеей образовательной программы и Программы развития гимназии является идея развития. Педагогический коллектив гимназии работает исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода.

Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цели и задачи, которые ставит перед собой гимназия в предстоящий период, ввиду влияния этих факторов могут быть достигнуты или не достигнуты, а также могут быть реализованы частично.

В процессе реализации Программы развития и образовательной программы в гимназии предполагается развитие такой модели, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Стратегической идеей развития в гимназии рассматривается реализация личностно-ориентированного образования и воспитания.

Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый гимназист сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в образовательной среде «ситуацию успеха» в решении учебных задач и проблемных ситуаций.

В своем представлении о том, какой должна быть гимназия, педагоги исходят из признания того, что:

- а) гимназия – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума;
- б) необходимо системное изучение таких потребностей, их анализ, в также изучение возможностей гимназии по их удовлетворению;
- в) для удовлетворения образовательных потребностей гимназия должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;
- г) оценка результатов деятельности гимназии с учётом ориентации образования на социальный эффект должна строиться на основе сформированности ключевых компетенций обучающихся с учетом поиска путей их повышения.
- д) решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовательной системе гимназии.

Новые вызовы времени порождают принципиально иные требования к образованию и его результатам. Необходимо дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления гимназией развитие ее социокультурного пространства, внешних связей, дополнительного образования, системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность, как каждого человека, так и общества в целом.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», реализующего образовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в приказах Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## **3. Кадровый состав образовательной организации.**

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 58 педагогических работников.

**Кадровый состав педагогов МБОУ «Гимназия №2»  
в 2023 году**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% педагогов</b>
Высшая	38	66
Первая	12	21
Без категории	6	10
Соответствие должности	2	3
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>58</b>	

**Уровень образования педагогов**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% педагогов</b>
Высшее	58	100
Среднее профессиональное	0	0

**Сведения об отраслевых наградах педагогов**

<b>№</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>
1	Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	13	Середовских Татьяна Леонидовна Захарова Вера Меркурьевна Никифорова Римма Федоровна Сенькив Людмила Юрьевна Чиглинцева Лариса Николаевна Дегтярева Алла Николаевна Леонтьева Ольга Геннадьевна Елисеева Маргарита Юрьевна Плесовских Ирина Николаевна Политова Тамиря Ряхинжановна Солодовникова Людмила Сергеевна Шалафаст Ольга Ивановна
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	6	Бунакова Наталья Борисовна Боброва Ольга Ивановна Солодовникова Людмила Сергеевна Миронова Екатерина Владимировна Сенченкова Наталья Николаевна
3	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1	Рязанова Вера Владимировна
4	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	Орпанен Анжела Валерьевна Хисаметдинова Зульфия Галиевна
<b>Всего педагогов:</b>		<b>21</b>	

Таким образом, кадровый состав педагогов гимназии является достаточным для решения образовательных задач.

Педагогические работники МБОУ «Гимназия №2» успешно реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал в различных формах:

- представление педагогического опыта работы в гимназии, в том числе и в системе внутрифирменного повышения квалификации;
- через участие в работе экспертных групп, жюри, комиссий и других формах работы на муниципальном уровне;
- через участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах национального проекта «Образование» и др.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся.

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Гимназия работает в режиме инновационного развития и гордится достижениями своих учеников и педагогов.

Ежегодно в гимназии обеспечивается высокий показатель качества знаний обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний гимназистов составило **66,4%** что на **1,7%** выше показателей прошлого учебного года (**64,7%**).

#### Сравнительные показатели качества знаний в период последних пяти лет:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний, %	62,4%	65%	64,3	64,7	<b>66,4%</b>

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

#### Результаты образовательной деятельности 1-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года.

На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе обучалось 414 обучающихся, из них 117 первоклассников, во 2-4 классах успевают 296 обучающихся, 1 ученик переведен в 3 класс условно. Сохранность контингента начальных классов стабильная.

Динамика образовательных результатов начальной школы **представлена ниже**

2015-2016	Качество знаний, %							Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
76,3%	<b>79,7%</b>	<b>74,4%</b>	<b>77%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>82%</b>	Качество на 3% выше по сравнению с прошлым годом



На протяжении с 2015 года наблюдается положительная динамика образовательных результатов: в 2015 году качество составляло 76,3%, в 2023 году - 82%.

Такой показатель достигнут целенаправленной работой учителей начальных классов по повышению качества образования.

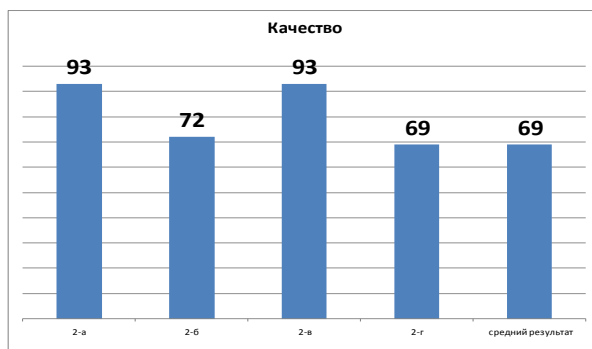
Качество знаний по начальной школе составило 82%, по параллелям классов:

2 классы-89%, 3 классы-81%, 4 классы -87%

Самое высокое качество на параллели 4 классов (руководители годовичных команд- Скворцова Г.В, Ризванова С.М., Миннияхметова И.И.).

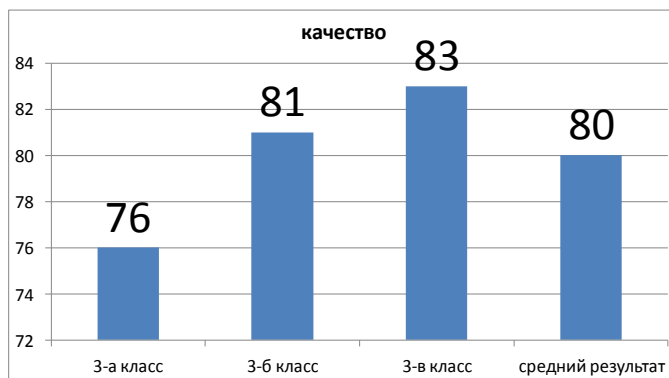
Далее представлены результаты по параллелям классов:

## 2 классы



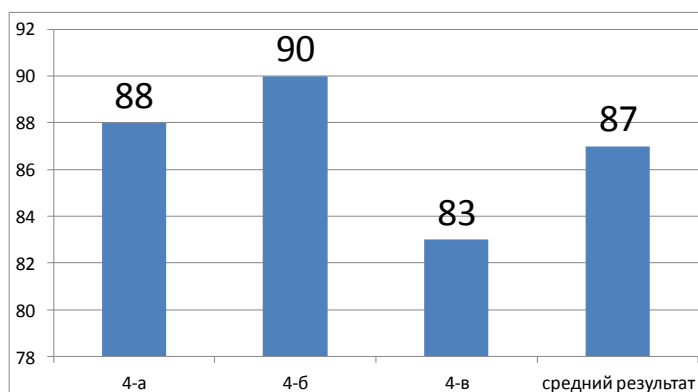
Средний результат на параллели 2-х классов составляет 69%. Самый высокий результат во 2-а классе (классный руководитель Пунтус Л.А.), самый низкий результат в 3-г классе (классный руководитель Аверба Т.В.).

## 3 классы



Средний результат на параллели 3 классов составил 80%. Самый высокий результат показали обучающиеся 3-в класса (классный руководитель Грязнова О..Д.), самый низкий результат

## 4 классы



достигли обучающиеся 4-а класса).

## Рейтинг образовательных результатов по классам

Класс	Качество знаний	Руководитель команды	годичной
2-а 2-в	93%	Пунтус Л.А. Баландина В. А.	
4-б	90%	Ризванова С.М.	
4-а	88%	Скворцова Г.В.	
4-в	83%	Миннихметова И.И.	
3-б	81%	Шабалина О.А.	
2-б	79%	Мандрик О.Ю.	
3-а	76%	Хусаинова И.В.	
3-г	69%	Аверба Т.В.	

Рейтинг образовательных результатов показывает, что наиболее высокие результаты показали обучающиеся 2-х классов ( учителя Пунтус Л.А., Баландина В.А.). Наиболее низкий результат достигнут обучающимися 3-г класса

Количество отличников составило 61 человек, что составляет 21 % от общего количества обучающихся, результат выше прошлогоднего на 20%.

Далее представлены результаты по предметам

### Русский язык:

- Качество по предметам 88%
- Результаты выше или на уровне среднего достигли учителя
- Баландина В.А.
- Мандрик О.Ю.
- Пунтус Л.А.

- Скворцова Г.В.
- Хусаинова И.В.

#### **Литературное чтение:**

- Качество по предмету-98%  
Выше или на уровне среднего показателя достигли учителя
- Баландина В.А.
- Мандрик О.Ю.
- Миннихметова И.И.
- Пунтус Л.А.
- Ризванова С.М.
- Хусаинова И.В.
- Шабалина О.А.

#### **Математика:**

- Качество по предмету-93%  
Выше или на уровне среднего показателя достигли учителя:
- Баландина В.А.
- Миннихметова И.И.
- Ризванова С.М.
- Скворцова Г.В.

#### **Английский язык**

- Качество по предмету-88%  
Выше или на уровне среднего показателя достигли учителя
- Завьялова Н.А.
- Паскарюк Я.П.

Необходимо отметить результативное участие обучающихся в олимпиаде "Юниор". Всего принимали участие 9 обучающихся. 2 участника стали победителями: Мухутдинов Тимур по математике (3-в класса), Халикова Аделина (4-а класс) по русскому языку.

Результативность участия составило 22%.

Обучающимися начальной школы успешно пройдена промежуточная аттестация. 296 обучающихся из 297 обучающихся прошли итоговую аттестацию. **Качество знаний составило 83%.**

По результатам работы начальных классов за 2022-2023 учебный год можно отметить, что в начальных классах ведется системная работа по повышению качества образования обучающихся, наблюдается тесное сотрудничество в работе классных руководителей с годичными командами учителей-предметников и родителей.

### **Итоги образовательной деятельности в 5-11 классах в 2022-2023 учебном году**

По итогам 2022-2023 учебного года в 5-9 классах МБОУ «Гимназия №2» обучалось 488 обучающихся, в 10-11 классах – 136. Всего 624 обучающихся.

Контингент обучающихся в 5-11 классах в течение года был сохранен. На начало учебного года количество обучающихся составляло в 5-11 классах 617, выбыло 5, прибыло 12.

Качество знаний в 5-9 классах составило 53%, успеваемость – 99,4%, переведено условно 2 человека, оставлено на повторный год обучения 1 человек. В 10-11 классах качество составило 63%, успеваемость 100%. Таким образом, успеваемость в 5-11 классах составила 99,7%, качество знаний 58%. Отличников 58 человек, хорошистов 343. Всего по гимназии с

учетом 1-4 классов качество составило 66,3%, отличников 119, хорошистов 470 человек, переведены условно 3, оставлен на повторный год обучения 1 обучающийся. Данные по качеству обучения 2022-2023 учебного года приведены в таблице в сравнении с данными 2021-2022 учебного года.

Параллель	Качество за 2021-2022 учебный год	Качество за 2022-2023 учебный год	Динамика
<b>5-9</b>	<b>51%</b>	<b>53%</b>	<b>+2%</b>
<b>10-11</b>	<b>52%</b>	<b>63%</b>	<b>+11%</b>
<b>Итого</b>	<b>51,5%</b>	<b>58%</b>	<b>+6,5%</b>

Из данных, приведенных выше, видно, что качество образования увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом, как на уровне основного общего, так и на уровне среднего общего образования в среднем **на 6,5%**.

В разрезе классов можно констатировать следующие результаты учебной деятельности:

Класс	На конец учебного года	«5»	«4»,»5»	Качество	«2»	Успеваемость
5а	27	2	17	70	0	100
5б	27	4	13	63	0	100
5в	28	0	16	57	0	100
5г	30	5	17	73	0	100
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
6а	27	1	15	59	0	100
6б	31	5	16	68	0	100
6в	26	2	9	42	0	100
6г	27	2	18	73	0	100
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
7а	27	0	14	52	1	96,2
7б	26	1	13	54	0	100
7в	27	0	15	56	1	96,2
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>97,5</b>
8а	31	1	12	42	0	100
8б	30	0	11	37	0	100
8в	29	5	5	32	0	100
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
9а	24	2	7	25	0	96
9б	24	4	13	71	0	100
9в	19	0	8	42	0	100
9г	28	5	8	46	0	100
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Итого на 2 ступени</b>	<b>488</b>	<b>40</b>	<b>218</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>99,4</b>
<b>10а</b>	27	3	18	78	0	100
<b>10б</b>	26	3	9	46	0	100
<b>10в</b>	26	1	10	42	0	100
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

<b>11а</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>11б</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Итого на 3 ступени</b>	<b>136</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Итого 5-11 классы</b>	<b>624</b>	<b>58</b>	<b>285</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>99,6</b>

Самое высокое качество обеспечено на параллели 11 классов -71%, на параллели 5 классов – 66% и на параллели 6 классов - 61%. Самое низкое качество на параллели 8 классов – 37%.

В разрезе классов можно отметить следующее: самое высокое качество в 10а классе – 78% (классный руководитель Дегтярева А.Н.), в 11а классе 77% (классный руководитель Елисеева М.Ю.), в 5г классе -73% (классный руководитель Мельник М.Ю.), в 9б классе – 71% (классный руководитель Завьялова Н.А.), в 5а классе -70% (классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.). Выше среднегимназических показателей качество образования в 5б – 63% (классный руководитель Политова Т.А.), в 6а - 59% (классный руководитель Паскарюк Я.П.), 6б -68% (классный руководитель Боброва О.И.), в 11б классе – 67% (классный руководитель Политова Т.А.). В остальных классах качество ниже среднегимназических показателей 5-11 классов (58%).

Всего отличников в 5-11 классах – 58, из них: в 5-х классах -11 (5а-2, 5б-4, 5г-5 чел.), в 6-х классах -10 (6а-1,6б-5, 6в-2, 6г-2), в 7-х классах -1 отличник (7б класс), в 8-х классах 6 (8а-1, 8в-5), в 9-х классах – 11 (9а-2,9б-4,9г-5), в 10-х классах – 7 (10а-3, 10б-3, 10в-1), в 11-х классах – 11 (11а-4,11б-7).

Абсолютную 100% успеваемость по итогам четвертей, полугодий и результатов за год продемонстрировал только один классный коллектив -10б класс (классный руководитель Леонтьева О.Г.).

Самое низкое качество в 9а классе -25% (классный руководитель Стонюсова Н.Н.), в 8в классе - 32% (классный руководитель Хисаметдинова З.Г.).

На параллели 7-х классах (7а и 7в классах) два ученика переведены в следующий класс условно, в 9а классе одна ученица оставлена на повторный год обучения.

### **Итоги промежуточной аттестации.**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности, организации и проведении промежуточной аттестации, приказа № 252-ОД от 19.04.2023 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год», приказа № 253-ОД от 19.04.2023 « О проведении итоговых контрольных работ в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком гимназии была проведена промежуточная аттестация с 20.05.2023года по 31.05.2023 года по всем предметам учебного плана.

Основная цель промежуточной аттестации:

1. Получить объективную оценку уровня освоения обучающимися программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся гимназии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям

федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации учителями-предметниками были проведены повторительно-обобщающие уроки, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». Проведению промежуточной аттестации предшествовала определённая работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики.

Промежуточная аттестация представляла собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводилась в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводилась на основе результатов накопленной оценки за учебные четверти, полугодия и результатов выполнения итоговых контрольных работ по учебным предметам.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения обучающихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации по итогам года были допущены 624 обучающихся 5 – 11 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

### Итоги промежуточной аттестации

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество (в целом по всем предметам учебного плана)
5а класс	27	100	56
5б класс	27	100	63
5в класс	28	100	50
5г класс	30	100	73
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>61</b>
6а класс	27	100	59
6б класс	31	100	68
6в класс	26	100	38
6г класс	27	100	74
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
7а класс	27	96	44
7б класс	26	100	54
7в класс	27	96	11
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>97</b>	<b>36</b>
8а класс	31	100	42
8б класс	30	100	30
8в класс	29	100	32
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>35</b>
9а класс	24	96	25
9б класс	24	100	63
9в класс	19	100	32
9г класс	28	100	46
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>42</b>
10а класс	27	100	78
10б класс	26	100	46

10в класс	26	100	42
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
11а класс	27	100	77
11б класс	30	100	67
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
<b>Итого по гимназии</b>	<b>624</b>	<b>99,8</b>	<b>52</b>

Таким образом, успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 99,8%, качество 52%. Не прошли промежуточную аттестацию 3 обучающихся: в 7а - по алгебре и геометрии (учитель Дегтярева А.Н.), в 7в – по алгебре (учитель Дегтярева А.Н.), в 9а – по геометрии (учитель Алфёрова А.С.).

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований государственного образовательного стандарта.

100% - ое прохождение промежуточной аттестации продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 7а, 7в, 9а классов.

### **Итоги работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №2» с одаренными и талантливыми обучающимися.**

В 2023 году в гимназии была активизирована работа с талантливыми обучающимися в различных сферах образовательной деятельности.

Результатами этой работы стало следующее.

Участника региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» подготовила учитель истории и обществознания Хисаметдинова З.Г. При её поддержке обучающаяся 10 класса Посникова Елизавета стала призером полуфинала региональной олимпиады школьников в г. Ханты-Мансийске, также стала участником финала данного мероприятия.

В г.Москва участниками финала Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению «Бизнес и точка» стали обучающиеся 10 класса Галактионова Полина и Лапковский Александр, непосредственную помощь в подготовке ребят к чемпионату оказал учитель экономики и обществознания Войтенко В.С.

Ежегодно сторонниками партии «Единая Россия» при участии департамента образования города Нижневартовска в целях проявления творческих способностей и фантазии детей, проводится конкурс рисунков «Раскрась наш город яркими красками», в 2022-2023 учебном году призером стала обучающаяся 4 класса Соколова Анастасия (учитель Симушина С.В).

В целях исполнения мероприятий, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в детско-молодёжном форуме «Джуниор-ИТ» в г. Ханты-Мансийске призёром стал обучающийся 10 класса Фус Владислав, (учитель Коннова О.Ю).

Во Всероссийском конкурсе «Надежды России» в номинации «Художественное слово», в конкурсе чтецов «Салют Победы», региональном конкурсе для детей и педагогов в номинации «Пусть всегда будет мама» победителем стал юный школьник гимназии – ученик 1 класса Чаусов Максим, (учитель Бунакова Н.Б).

Российским фондом культуры в рамках проекта «Императорский маршрут» был проведен конкурс видеороликов, где победителем стал обучающийся 10 класса Лапковский Александр, руководитель - педагог-организатор Зотова О.С.

В окружном конкурсе детского рисунка «Радуга Югры» призером стала обучающаяся 4 класса Юдина Варвара, учитель Скворцова Г.В.

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в городском Слете НОУ  
в 2022-2023 учебном году.**

В целях создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» педагогами была организована работа по развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Участниками городского Слета НОУ в 2023 году стали 13 обучающихся – это ученики 10-11 классов.

Заочный этап проводился в семи секциях:

№3 «Информатика, вычислительная техника, коммуникации. Информационная безопасность»,

№5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»,

№6 «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»,

№7 «История. Краеведение. Обществознание»,

№8 «Политология. Право. Социология»,

№10 «Филология (литературоведение)»,

№12 «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология».

**Участники заочного этапа Слѣта НОУ в МБОУ «Гимназия №2».**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет, секция	Тема исследовательской работы	Руководитель
1	Люклян Вера Игоревна	10А	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	«Основные проблемы выпускников школ, связанные со сложностью поступления в высшие учебные заведения»	Хисаметдинова Зульфия Галиевна
2	Куксова Софья Валерьевна	10Б	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	«Тайм-менеджмент, как инструмент повышения продуктивности обучающихся и их личной мотивации»	
3	Абдуллаева Кристина Зиямудиновна	10Б	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	«История родной школы»	Шалафаст Ольга Ивановна
4	Гафурова Карина Маратовна	10А	Секция №10 «Филология литературоведение»	«Психологический анализ пьесы Генрика Ибсена «Кукольный дом»	
5	Стогнева Марина Сергеевна	11Б	Секция №6 «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Модель биоритмов, как способ прогнозирования физического, эмоционального и интеллектуального состояния человека	Торопова Марина Сергеевна



6	Товкач Софья Игоревна	10А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	«Проблема получения пассивного дохода домохозяйствами»	Войтенко Владислав Станиславович
7	Ямилова Софья Маратовна	10А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	«Влияние темперамента на учебный процесс обучающихся»	
8	Перекокин Сергей Викторович	11А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание»	Кадровая политика корпораций XXI века: способы воспитания и формирования кадрового актива на примере госкорпорации «Росатом»	Солодовникова Людмила Сергеевна
9	Степаненко Елизавета Дмитриевна	11А	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	Проектное управление в рамках межрегионального сотрудничества на примере Нижневартовской агломерации	
10	Черемянина Алена Кирилловна	10Б	Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	Значение прикуса для здоровья человека	Сенченкова Наталья Николаевна
11	Шарифов Аминь Эльшан оглы	10Б	Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	«Влияние алкоголя на живой организм»	
12	Скурыдин Вадим Алексеевич	10Б	Секция №3 «Информатика, вычислительная техника, коммуникации. Информационная безопасность»	«Виртуальный музей в Unreal Engine 4»	Мохов Сергей Алексеевич
13	Коншин Виктор Романович	11А	Секция №12 «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	«Научная фантастика как средство изучения будущего»	Леонтьева Ольга Геннадьевна

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» педагогическим коллективом была организована активная и плодотворная работа с одаренными и талантливыми обучающимися в рамках Всероссийской олимпиады школьников.

Работа велась через урочную и внеурочную деятельность, проведение уроков «Индивидуальный проект», предпрофильную подготовку, профессиональное самоопределение школьников, дополнительное образование.

В 2023 году педагоги гимназии подготовили 849 участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам, 218 участников муниципального этапа и 27 участников регионального этапа.

Победителями и призёрами школьного этапа стали 243 человека, муниципального этапа - 27 человек.

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году**

**Сравнительная таблица общего количества участников  
Всероссийской олимпиады школьников (за 2 года)**

Этап	2021-2022	2022-2023
Школьный	815	849
Муниципальный	202	218
Региональный	17	27

**Сравнительная таблица результативности участия во Всероссийской олимпиаде  
школьников (за 2 года)**

	2021-2022	2022-2023
<b>Победители</b>	4	10
<b>Призёры</b>	22	17
<b>Всего</b>	26	27
<b>Качество (%)</b>	12, 8%	<b>12,4 %</b>

**Сравнительные данные о количестве участников школьного и муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников за два года**

Предмет	2021-2022 год		2022-2023	
	Количество на школьном этапе	Количество на муниципальном этапе	Количество на школьном этапе	Количество на муниципальном этапе
Математика	111	0	168	12 (7%)
Физика	30	0	36	5 (14%)
Информатика	19	1 (5%)	30	5 (17%)
Химия	33	1 (3%)	71	4 (6%)
Биология	55	8 (15%)	24	10 (42%)

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Предмет	ФИО уч-ся Класс	ФИО педагога	Результат
1	Французский язык	Галактионова Полина Сергеевна <b>10 А класс</b>	Семенихина Ольга Владимировна	Победитель
2	<b>Литература</b>	Осипова Ксения Дмитриевна <b>7В класс</b>	Миронова Екатерина Владимировна	Победитель
3		Сабитова Римма Рамилевна <b>9А класс</b>	Стонюсова Наталья Николаевна	Победитель
4		Мелентьева Елизавета Сергеевна <b>10А класс</b>	Леонтьева Ольга Геннадьевна	Победитель
5		Логвинова Полина Романовна <b>11А класс</b>	Миронова Екатерина Владимировна	Победитель
6		Мякота Александра Евгеньевна <b>7Б класс</b>	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (2 место)
7		Сергеева Анастасия Дмитриевна <b>9В класс</b>	Шалафаст Ольга Ивановна	Призер (2 место)
8		Налобина Анна Андреевна <b>11А класс</b>	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (3 место)
9		Лифанова Арина Сергеевна <b>8А класс</b>	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (3 место)
10		Перекокина Марина Викторовна <b>8А класс</b>	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (3 место)
11		<b>Право</b>	Луптакова Анна Узеировна <b>9Б класс</b>	Плесовских Ирина Николаевна
12	<b>Английский язык</b>	Грошева Александра Анатолевна <b>10Б класс</b>	Орпанен Анжела Валерьевна, Шайсламова Наркиза Минлехановна	Победитель
13		Дитятьева Софья Алексеевна <b>8Б класс</b>	Паскарюк Яна Петровна	Победитель
14		Киселев Леонид Константинович <b>9А класс</b>	Завьялова Наталья Александровна	Призер (2 место)
15	<b>Экономика</b>	Грошева Александра Анатолевна <b>10Б класс</b>	Войтенко Владислав Станиславович	Победитель

16		Нигматова Анжелика Рамилевна <b>10Б класс</b>	Войтенко Владислав Станиславович	Призер (3 место)
17		Гермашина Мадина Николаевна <b>9Г класс</b>	Плесовских Ирина Николаевна	Призер (3 место)
18		Нижник Мария Николаевна <b>9Г класс</b>	Плесовских Ирина Николаевна	Призер (3 место)
19	<b>МХК</b>	Галлямова Элина Юнировна <b>10Б класс</b>	Леонтьева Ольга Геннадьевна	Победитель
20		Нигматова Анжелика Рамилевна <b>10Б класс</b>	Мызникова Елена Витальевна	Призер (3 место)
21		Фоменко Мария Владиславовна <b>7В класс</b>	Мызникова Елена Витальевна	Призер (3 место)
22	<b>Русский язык</b>	Мякота Александра Евгеньевна <b>7Б класс</b>	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (2 место)
23		Луптакова Анна Узеировна <b>9Б класс</b>	Стонюсова Наталья Николаевна	Призер (3 место)
24	<b>История</b>	Посникова Елизавета Владимировна <b>10А класс</b>	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	Победитель
25		Галактионова Полина Сергеевна <b>10А класс</b>	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	Призер (3 место)
26	<b>ОБЖ</b>	Журавлева Иллария Семёновна <b>10В класс</b>	Грязнов Владимир Сергеевич	Призер (2 место)
27		Каримов Сардор Сухробович <b>9Г класс</b>	Грязнов Владимир Сергеевич	Призер (3 место)

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году**

На региональном этапе призерами олимпиады стали 4 обучающихся по 5 предметам:

- Галактионова Полина, 10 класс (французский язык, учитель Семенихина О.В)
- Галактионова Полина, 10 класс (мировая художественная культура, учитель Мызникова Е.В),
- Гафурова Карина, 11 класс (литература, учитель Миронова Е.В),
- Мельникова Алина, 11 класс (литература, учитель Миронова Е.В),
- Мелентьева Елизавета, 10 класс (литература, учитель Леонтьева О.Г).

Необходимо отметить педагогов, которые дали отличные результаты как на муниципальном, так и на региональном этапах: Миронова Е.В, Леонтьева О.Г, Стонюсова

Н.Н, Хисаметдинова ЗГ, Плесовских И.Н, Войтенко В.С, Орпанен А.В, Паскарюк Я.П, Семенихина А.В, Грязнов В.С, Мызникова Е.В, Шалафаст О.И, Завьялова Н.А.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году**

**ОГЭ-2023**

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл		Качество знаний	
				гимназия	ХМАО	гимназия	ХМАО
Русский язык	Стонюсова Н.Н.	47	50	4,3		89	
	Шалафаст О.И.	47	50	3,9		81	
	<b>Всего</b>	94	100	4,1		85	
Математика	Алферова А.С.	42	45	3,7		57	
	Дегтярева А.Н.	52	55	3,9		67	
	<b>Всего</b>	94	100	3,8		63	
Информатика	Лиаль-Летецкая Р.О.	29	31	3,6		45	
	Коннова О.Ю.	10	11	3,9		60	
	<b>Всего</b>	39	42	3,7		49	
Английский язык	Завьялова Н.А.	10	11	4,2		90	
	Семенихина О.В.	7	7	3,6		57	
	<b>Всего</b>	17	18	3,9		76	
География	Торопова М.С.	39	42	3,7		59	
Биология	Торопова М.С.	21	22	3,9		71	
Химия	Сенченкова Н.Н.	19	20	3,6		53	
Литература	Стонюсова Н.Н.	6	6	4,8		100	
	Шалафаст О.И.	6	6	4,8		100	
	<b>Всего</b>	12	13	4,8		100	
Физика	Макаринская М.В.	11	12	3,5		55	
Обществознание	Плесовских И.Н.	24	26	3,6		46	
История	Плесовских И.Н.	2	2	4,5		100	

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

РУССКИЙ ЯЗЫК, 06.06.2023										
З	Класс	Учитель	Кол-во человек	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
1	9А	Стонюсова Н.Н.	23	9	12	2	0	100	91	4,3
2	9Б	Стонюсова Н.Н.	24	9	12	3	0	100	88	4,25
3	9В	Шалафаст О.И.	19	4	13	2	0	100	90	4,1
4	9Г	Шалафаст О.И.	28	2	19	7	0	100	75	3,8
	<b>9 классы</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,1</b>



<b>Анастасия Олеговна</b>	32/5					34 /5		32/5	
Каримов Сардор Сухробович	25/4	22/5		29/4	35/4				
Нижник Мария Николаевна	28/4	22/5	26/4						15/4
Талалай Артём Дмитриевич	32/5	21/4		29/4	41/5				
Трускова Юлия Евгеньевна (НЕТ)	<b>33/5</b>	19/4					43/3		40/5

### Результаты ЕГЭ 2023 (без обучения на дому)

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл			
				гимназия	город	ХМАО	РФ
Русский язык	Миронова Е.В.	56	100	73	66,0	65,05	68,43
Математика, профильный уровень	Елисеева М.Ю.	21	37	57	55,3	55,74	55,62
Английский язык	Орпанен А.В.	10	18	77,6	76	62,0	63,99
	Беляева В.В.	1	2	67			
	Яцина Т.М.	1	2	66			
История	Хисаметдин ова З.Г.	8	14	66	54	54,01	56,37
Обществозн ание	Хисаметдин ова З.Г.	20	36	65	54,5	54,55	56,4
Литература	Миронова Е.В.	13	23	60	57	55,8	63,97
Химия	Сенченкова Н.Н.	9	16	67	64	55,68	56,23
Биология	Сенченкова Н.Н.	12	21	58	55	51,16	50,87
Физика	Хабилов Р.А.	6	11	63	53	52,72	54,85
Информатик а	Мохов С.А., Коннова О.Ю.	11	20	59	59	58,24	58,39
Математика, базовый уровень	Елисеева М.Ю.	35	63	КЗ-94	4,1	4,01	4,07

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году, как и в 2022 году, показывает, что в гимназии средний балл выше городского, окружного и российского по всем учебным предметам, кроме **литературы**, где результаты выше городских и окружных, но ниже российских.

По информатике средний балл соответствует городскому, но выше окружного и российского результатов.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл			Динамика в сравнении с прошлым учебным годом
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	77	77	73 72 (+Чистяков)	-4
Математика П.	53	60	57	-3
Обществознание	65,2	66	65 64 (+Чистяков)	-1
Английский язык	80,9	81	76	-5
Информатика и ИКТ	67	54	59	+5
Физика	46	66	63	-3
История	58	68	66	-2
География	--	61	--	--
Литература	74	59	60	+1
Биология	64,8	58	58 53 (+Чистяков)	0
Химия	69	67	67	0

По сравнению с прошлым учебным годом нет не только роста среднего балла по большинству учебных предметов, но произошло и уменьшение среднего балла по 6 учебным предметам. На прежнем уровне остался средний балл по химии и биологии. Рост произошёл по тем предметам, по которым в предыдущие годы было снижение: информатика и литература.

### Список выпускников 11 классов 2022-2023 учебного года, не набравших min количество баллов на ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, не преодолевших min порог
Математика, профиль	Елисеева М.Ю.	1
Информатика	Мохов С.А., Коннова О.Ю.	1
Обществознание	Хисаметдинова З.Г.	2
Биология (обучение на дому)	Сенченкова Н.Н.	1
<b>Итого</b>		<b>5 чел.</b>

Гимназия №2 продемонстрировала наиболее высокие результаты ЕГЭ среди почти 300 ОО ХМАО-Югры по количеству участников, получивших **от 81 до 100 баллов**



Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол	доля	кол	доля	кол	доля
Русский язык (28 из 30)	16	42,11	17	31,48	16	28,07
Обществознание (17 из 19)	4	26,67	-	-	4	19,05
Информатика (13 из 13)	-	-	-	-	2	18,18
Литература (2 из 2)	-	-	-	-	1	7,69
Физика	-	-	1	33,33	-	-
Математика, базовый уровень (12 из 21)						

Математика, базовый уровень (учитель Елисеева М.Ю.)  
 Качество знаний-94%, из них-60% оценки «5» (21 из 35)

Гимназия впервые вошла в перечень школ в округе, продемонстрировавших наиболее **низкие** результаты ЕГЭ по учебному предмету «Математика, профильный уровень».

Предмет	Количество участников, чел.	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Математика, профильный уровень (15 из 15)	21	4,76	47,62	42,86	4,76

34 результата ЕГЭ от 80 до 100 баллов. Такой результат обеспечили 20 выпускников.

Предмет	Учитель	Количество чел.	
		100-91 баллов	90-80 баллов
Русский язык	Миронова Е.В.	6	10
Литература	Миронова Е.В.	1	-
Английский язык	Орпанен А.В.	2	2
История	Хисаметдинова З.Г.	1	-

Обществознание	Хисаметдинова З.Г.	2	2
Математика П.	Елисеева М.Ю.	-	1
Физика	Хабилов Р.А.	1	-
Химия	Сенченкова Н.Н.	1	2
Биология	Сенченкова Н.Н.	1	-
Информатика	Мохов С.А., Коннова О.Ю.	-	2
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>19</b>

4 выпускника все выбранные экзамены (3-4 предмета), сдали от 84 до 100 баллов.

ФИО	Класс	Предмет	Баллы
Люклян Вера	11А	Русский язык	<b>100</b>
		Обществознание	<b>100</b>
		Английский язык	<b>94</b>
Чупеева Мария	11А	Русский язык	<b>100</b>
		История	97
		Обществознание	92
		Английский язык	90
Бабушкина Софья	11Б	Русский язык	93
		Физика	93
Скурыдин Вадим	11Б	Русский язык	93
		Математика	88
		Информатика	88

18% выпускников 11 классов (10 чел.) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

#### Лучшие результаты

1. Люклян Вера (4 предмета), средний балл 98;
2. Чупеева Мария (5 предметов), средний балл 95;
3. Черемянпина Алёна (4 предмета), средний балл 92;
4. Скурыдин Вадим (3 предмета), средний балл 90.

Троим выпускникам не удалось выполнить требования для получения окружных медалей, т.е. набрать на ЕГЭ не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам. Поэтому медали «За особые успехи в обучении» получили только 7 чел.

#### Не подтвердили результаты

1. Грязнова Кристина (история, обществознание);
2. Крупеня Вероника (биология);
3. Товкач Софья (математика).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году показывает, что с экзаменами выпускники справились хорошо. Аттестаты за курс среднего общего образования получили все, допущенные к государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 № 10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа МБОУ №Гимназия №2 от 21.02.2023 №119 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» было организовано участие в проведении ВПР с 29.03.2023 по 28.04.2023 года.

Был издан приказ МБОУ «Гимназия № 2» от 21.02.2023 №119 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», разработан и утвержден график проведения ВПР, назначены и определены организаторы проведения (в) и (вне) аудиториях, назначены приказом эксперты по проверке работ с соблюдением принципов проверки работ теми педагогами, которые не преподают в данных классах, назначены и определены по графику независимые общественные наблюдатели.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 4 классов:

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
<b>4 классы</b>		<b>93</b>	<b>268</b>	<b>100,0%</b>	<b>97,4%</b>	<b>7</b>	<b>209</b>	<b>52</b>
1	Русский язык (4 класс)	93	89	100,0%	94,4%	2	82	5
2	Математика (4 класс)	93	89	100,0%	100,0%	2	49	38
3	Окружающий мир (4 класс)	93	90	100,0%	97,8%	3	78	9

Проверка работ была проведена независимыми экспертами. По результатам проведения ВПР необходимо отметить работу учителей Скворцовой Г.В., Ризвановой С.М, Миннихметовой И.И. по обеспечению результатов ВПР  
Результаты участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5-8 классов

Всего приняли участие в ВПР с 5-8 классы: 5 классы – 103 человек, 6 классы – 102 человек, 7 классы – 76 человек, 8 классы – 86 человек. Итого: 367 человек, что составляет 94% от общего числа обучающихся. (392 чел.)

Успеваемость, качество знаний, соответствие отметок, полученных за ВПР годовым отметкам, представлены ниже.

<b>Результаты ВПР 5-8 классы</b>								
№п/п	Предмет, класс	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу (%)	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу (%)	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу (%)
<b>5 классы</b>		<b>112</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>12</b>
1	Русский яз.		106	97	82	20	66	14
2	Математика		104	97	72	25	48	27
3	История		101	100	79	5	89	6
4	Биология		100	100	97	1	99	0
<b>6 классы</b>		<b>111</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>75</b>	<b>8</b>
1	Русский яз.		102	94	80	13	75	12
2	Математика		102	97	58	27	66	7
3	Биология		50	100	88	20	72	8
4	География		53	100	98	2	92	6
5	История		49	100	49	35	47	18
6	Обществознание		50	100	90	4	96	0
<b>7 классы</b>		<b>80</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>7</b>
1	Русский яз.		76	94	67	29	63	8
2	Математика		73	96	47	47	44	9
3	Биология		24	100	67	26	66	8
4	Физика		52	94	60	15	71	14
5	География		23	100	83	13	83	4
6	История		23	100	74	9	83	8
7	Английский язык		76	93	39	63	36	1
8	Обществознание		26	96	54	35	58	7
<b>8 классы</b>		<b>89</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>29</b>
1	Русский яз.		86	90	75	15	54	31
2	Математика		81	97	52	33	53	14
3	Биология		25	97	67	9	82	9
4	Физика		29	96	55	21	38	41
5	Химия		28	100	79	0	75	25
6	География		27	100	81	0	100	0
7	История		30	100	83	0	87	13
8	Обществознание		27	100	67			
<b>ИТОГО:</b>		<b>392</b>	<b>367</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>14</b>

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать следующие выводы:

1. В ВПР приняли участие 94% обучающихся 5-8 классов. Остальные обучающиеся не приняли участие по уважительным причинам и болезни.
2. Результаты ВПР признаны удовлетворительными, выполненными на уровне выше базового. Успеваемость составила 98%, качество знаний – 69%.
3. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся по следующим предметам:
4. Понизили результаты – 17% обучающихся, повысили – 14%, подтвердили годовую отметку – 69%. Наибольшее количество обучающихся, получивших завышенные

результаты по сравнению с годовыми отметками по журналу в 5 классах по математике, по истории в 6-х классах, по русскому языку и физике в 8 классах.

### **Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» за 2022-2023 учебный год**

Сформированность функциональной грамотности у обучающихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации.

Способность обучающегося применять знания в жизненных ситуациях (перенос) определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций. Поэтому деятельность, направленная на развитие у учащихся способности переноса, являющегося показателем сформированности функциональной грамотности, должна быть системной и целенаправленной.

Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета.

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Функциональная грамотность является объектом оценки в международных сопоставительных исследованиях, практика которых в рамках реализации национального проекта «Образование», должна быть включена во всех общеобразовательных организациях в качестве основы для системы оценки качества общего образования.

В МБОУ «Гимназия №2» сформирована база нормативно-правовых актов регионального муниципального и школьного уровней по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: приказ ДО ХМАО-Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказ департамента города Нижневартовска от 07.09.2022 № 581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год», приказ от 18.10.2022 № 709 «О внесении изменений в положение к приказу от 07.10.2022 г № 581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

В МБОУ «Гимназия №2» разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год (Приказ МБОУ «Гимназия №2» от 12.10.№ 704).

Издан приказ от 17.11.2022 № 804 «О внесении изменений в приложение к приказу от 12.10.2022 г № 704 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год».

Разработаны и включены в план внеурочной деятельности занятия (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой: в 1- 4 классах, в 8А,Б,В классах по общеинтеллектуальному направлению.

В МБОУ «Гимназия №2» разработаны и утверждены положения « Об организации проектно-исследовательской деятельности, об организации элективных курсов, об организации внеурочной деятельности.

Обеспечены кадровые, финансовые и материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО и ООО, соответствующие требованиям ФГОС.

В 10 классах выделен 1 час в неделю на элективный курс по финансовой грамотности и 1 час на элективный курс по читательской грамотности.

В рамках мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в гимназии проведены открытые занятия по внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон» в 4, 5 и 8 классах; в 5-х классах организованы и проведены административные контрольные работы (приказ от 12.12.2022 № 869 «Об использовании и внедрении в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности»).

На федеральном уровне в рамках национального проекта «Образование» инициирован проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» по разработке национального инструментария по методологии международных исследований.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказом департамента образования города Нижневартовска от 07.10.2022 № 581, приказами МБОУ «Гимназия №2» от 12.10.2022 №704 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год МБОУ «Гимназия №2» принимала участие в мониторинге формирования функциональной грамотности на региональном уровне. Ежемесячно делалась выгрузка с портала Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>.

На основании приказа МБОУ «Гимназия №2» от 12.12.2022 № 869 «Об использовании и внедрении в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности» были организованы и проведены административные контрольные работы в 5 классах по развитию навыков читательской, естественнонаучной и математической грамотности. Административная работа была проведена на уроках русского языка по формированию читательской грамотности в 5б и 5в классах, учитель Мельник М.Ю., на уроках географии в 5а,5б,5г классах по формированию естественнонаучной грамотности, учитель Торопова М.С., на уроках математики в 5а,5г классах (учитель Лиаль-Летецкая Р.О.) и в 5б и 5в (учитель Елисеева М.Ю.) по формированию математической грамотности.

№п/п	Вид функциональной грамотности	Учитель	Классы	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент справившихся с работой
1	Читательская грамотность	Мельник М.Ю.	5б	21	86%
2	Читательская грамотность	Мельник М.Ю.	5г	23	92%
3	Математическая грамотность	Елисеева М.Ю.	5б	24	96%
4	Математическая грамотность	Елисеева М.Ю.	5в	24	88%
5	Математическая грамотность	Лиаль-Летецкая Р.О	5а	24	100%
6	Математическая грамотность	Лиаль-Летецкая Р.О	5г	25	100%
7	Естественнонаучная грамотность	Торопова М.С.	5а	20	95%

8	Естественнонаучная грамотность	Торопова М.С.	5б	25	80%
9	Естественнонаучная грамотность	Торопова М.С.	5г	23	92%

Педагоги гимназии используют в учебном процессе и внеурочной деятельности задания федерального Банка заданий на платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> по формированию и оценке функциональной грамотности с 01.09.2022-2023 учебного года. Так, в течение года педагогами гимназии Солодовниковой Л.С., Шалафаст О.И., Стонюсовой Н.Н. были выданы и проверены задания по формированию читательской грамотности на платформе РЭШ.

№п/п	Вид функциональной грамотности	Учитель	Классы	Кол-во обучающихся, выполнивших задание	Средний процент справившихся с работой
1	Читательская грамотность	Солодовникова Л.С.	5а	15	50%
2	Читательская грамотность	Солодовникова Л.С.	5б	21	56%
3	Читательская грамотность	Солодовникова Л.С.	5в	16	54%
4	Читательская грамотность	Стонюсова Н.Н.	5а	15	78%
5	Читательская грамотность	Стонюсова Н.Н.	5в	15	61%
6	Читательская грамотность	Шалафаст О.И.	9г	30	61%
	<b>ИТОГО:</b>			<b>95</b>	<b>60%</b>

Педагогами гимназии используются в работе рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования, размещенных по ссылке: ([https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_25.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm))

Обучающиеся гимназии используют в учебном процессе и внеурочной деятельности задания федерального Банка заданий на платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru>, по формированию и оценке функциональной грамотности с 01.09.2022-2023 учебного года.

В МБОУ «Гимназия №2» сформирована система оценивания заданий по функциональной грамотности, используемая на платформе РЭШ:

- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
- использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний;
- находить и извлекать одну единицу информации;
- оценивать объективность, надёжность источника информации;
- понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма и др.

Через систему дополнительного образования организованы и проведены мероприятия по формированию и развитию функциональной грамотности для обучающихся гимназии, такие как:

- конкурс художественной декламации «Наследники традиций (1-4 классы), посвященный Году культуры и наследия народов России
- библиотечные уроки;
- интеллектуальная игра к 210-летию Бородинского сражения (9-11 классы);
- «Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» и др.

В конце 2022-2023 учебного года заместителем директора по учебной работе О.И. Шалафаст был организован и проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.

Мониторинг проводился по уровню сформированности читательской грамотности, естественнонаучной, математической грамотности и по уровню сформированности критического мышления.

**Результаты данного мониторинга представлены в таблице.**

№п/п	Клас с	Читательская грамотность					
		Делать выводы	Формулировать собственную гипотезу	Понимать значение слова или выражения	Обнаруживать противоречия в текстах	Различать факт и мнение	Устанавливать взаимосвязи между частями текста
1	5а	63%	72%	65%	74%	65%	65%
2	5б	87%	78%	91%	72%	67%	100%
3	5в	71%	54%	59%	57%	63%	61%
4	5г	62%	50%	70%	50%	63%	68%
<b>Итого:</b>		<b>71%</b>	<b>64%</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>

Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-х классов является выше базового: обучающиеся могут делать выводы (71%), устанавливать взаимосвязи между частями текста (74%), понимать значение слова или выражения (72%).

Слабее сформированы умения: формулировать собственную гипотезу (62%), обнаруживать противоречия в текстах (63%), различать факт и мнение (65%).

№п/п	Клас с	Математическая грамотность						
		ориентироваться в пространстве и на плоскости	округлять результат по смыслу практической ситуации	переводить единицы измерения	находить долю числа, процент числа	применять способ перебора вариантов решения	работать с информацией, представленной в разной форме	сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу
1	5а	81%	85%	83%	46%	41%	72%	98%
2	5б	57%	65%	61%	56%	61%	63%	65%
3	5в	34%	48%	46%	43%	43%	48%	45%
4	5г	68%	65%	67%	65%	65%	78%	78%
<b>Итого:</b>		<b>60%</b>	<b>66%</b>	<b>63%</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>



Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности математической грамотности у обучающихся 5-х классов является базовым: обучающиеся могут ориентироваться в пространстве и на плоскости (60%), округлять результат по смыслу практической ситуации (66%), работать с информацией, представленной в разной форме (65%), достаточно хорошо могут сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу (72%), хуже сформированные умения: находить долю числа, процент числа (53%), применять способ перебора вариантов решения (53%).

№п/п	Клас с	Естественнонаучная грамотность		
		применять знания для объяснения явлений	распознавать, создавать объяснительные модели и представления	предлагать или оценивать способ научного исследования
1	5а	85%	87%	76%
2	5б	63%	69%	67%
3	5в	54%	66%	64%
4	5г	63%	68%	65%
<b>Итого:</b>		<b>66%</b>	<b>73%</b>	<b>68%</b>

Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 5-х классов является выше базового: обучающиеся могут применять знания для объяснения явлений (66%), распознавать, создавать объяснительные модели и представления (73%), предлагать или оценивать способ научного исследования (68%).

№п/п	Класс	Креативное мышление		
		применять знания для объяснения явлений	распознавать, создавать объяснительные модели и представления	предлагать или оценивать способ научного исследования
1	5а	80%	69%	63%
2	5б	56%	69%	43%
3	5в	71%	55%	48%
4	5г	48%	70%	70%
<b>Итого:</b>		<b>64%</b>	<b>66%</b>	<b>56%</b>

Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности креативного мышления у обучающихся 5-х классов находится на базовом уровне по умениям: применять знания для объяснения явлений (64%), распознавать, создавать объяснительные модели и представления (66%) и ниже базового уровня умения предлагать или оценивать способ научного исследования (56%).

В разрезе классов можно сделать выводы, что на оптимальном уровне сформирована:

- читательская грамотность в 5б классе (83%), классный руководитель Политова Т.А;
- математическая грамотность в 5а классе (72%), классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О. и в 5г классе (70%), классный руководитель Мельник М.Ю.;
- естественнонаучная грамотность в 5а классе (83%), классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.
- креативное мышление в 5а классе (71%), в 5г классе (66%), классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В рамках программы воспитания обучающихся МБОУ "Гимназия №2" в модуле "Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни" разработана и реализуется программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся МБОУ «Гимназия №2», с охватом обучающихся с 1 по 11 классы. Срок действия программы 2021-2025 годы.

Основными целями и задачами программы являются:

1) создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания;

2) совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

3) создание единого воспитательного пространства как условия формирования позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности;

4) предупреждение негативных зависимостей, употребления обучающимися гимназии спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся

5) совершенствование психолого-педагогического и правового просвещения родителей.

В рамках данной программы реализуется Комплексный план практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2», проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Данные мероприятия проводятся как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

На постоянной основе проводятся профилактические беседы в классных коллективах с оформлением ведомостей под подпись обучающихся. Также на постоянной основе ведется профилактическая работа через распространение брошюр, памяток просветительской направленности на общешкольных и классных мероприятиях.

Эффективность данной работы зависит от системности проводимых профилактических мероприятий, реализуемых в течение всего учебного года, в соответствии с программами и планами работы гимназии по данному направлению, а также проводимой работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, которая проводится на всех параллелях.

Мероприятия проводятся во взаимодействии со специалистами, центра медицинской профилактики в рамках лекционной - просветительской работы согласно плану воспитательной работы гимназии и комплексному плану практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год.

Также ведется совместная работа с МО классных руководителей и родителями по социализации обучающихся и правовому просвещению административного и уголовного законодательства, профилактики ЗОЖ.

В МБОУ «Гимназия №2» на постоянной основе ведется взаимодействие с такими органами системы профилактики как, ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Нижневартовску, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижневартовска, Управлением по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения».

Можно отметить, что данные мероприятия дают положительную динамику. Результатом которой являются такие показатели как:

- отсутствие факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
- активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей (законных представителей); отсутствие фактов употребления обучающимися гимназии алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;
- отсутствие фактов совершения обучающимися гимназии преступлений и правонарушений, а также отсутствие несовершеннолетних нарушающих Закон ХМАО-Югры от 10.07.2009 № 109-оз.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленные задачи при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетним МБОУ «Гимназия №2» и их родителями (законными представителями) выполнены.

В МБОУ «Гимназия №2» обучающихся, состоящих на различных видах учета, нет.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В объединениях дополнительного образования заняты 80% обучающихся, охват внеурочной деятельностью составляет 100%, в системе персонифицированного дополнительного образования в 2023 году были зарегистрированы 82% обучающихся гимназии.

### Сведения о занятости обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в системе дополнительного образования

Класс	Классный руководитель Воспитатель	Индивидуальные карты занятости с внеурочными занятиями	Заняты в гимназии (кол-во)	Заняты ВНЕ гимназии (кол-во)
1а	Рязанова Вера Владимировна	+	20	14
1б	Максименко Наталья Алексеевна	+	21	12
1в	Бунакова Наталья Борисовна	+	23	22
1г	Бирлова Леся Ивановна	+	27	22
2а	Пунтус Лариса Антоновна	+	13	21
2б	Мандрик Ольга Юрьевна	+	22	26
2в	Баландина Валентина Алексеевна	+	15	21
2г	Аверба Татьяна Викторовна	+	15	22
3а	Хусаинова Инна Владимировна	+	30	23
3б	Шабалина Ольга Александровна	+	29	26
3в	Грязнова Оксана Давыдовна	+	15	17
4а	Скворцова Галина Владимировна	+	34	34

<b>4б</b>	Ризванова Светлана Мусавировна	+	15	15
<b>4в</b>	Миннихметова Ирина Ипполитовна	+	17	25
<b>5а</b>	Лиаль-Летецкая Регина Ольгертовна	+	3	15
<b>5б</b>	Политова Тамара Аркадьевна	+	4	27
<b>5в</b>	Яцина Татьяна Михайловна	+	4	24
<b>5г</b>	Мельник Маргарита Юрьевна	+	5	27
<b>6а</b>	Паскарюк Яна Петровна	+	2	25
<b>6б</b>	Боброва Ольга Ивановна	+	9	26
<b>6в</b>	Лиаль-Летецкая Регина Ольгертовна	+	2	21
<b>6г</b>	Гасанова Улвия Рафиговна	+	3	22
<b>7а</b>	Грязнов Владимир Сергеевич	+	7	23
<b>7б</b>	Торопова Марина Сергеевна	+	0	22
<b>7в</b>	Беляева Валерия Владимировна	+	3	26
<b>8а</b>	Миронова Екатерина Владимировна	+	2	26
<b>8б</b>	Солодовникова Людмила Сергеевна	+	7	23
<b>8в</b>	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	+	6	23
<b>9а</b>	Стонюсова Наталья Николаевна	+	4	16
<b>9б</b>	Завьялова Наталья Александровна	+	0	15
<b>9в</b>	Шалафаст Ольга Ивановна	+	6	18
<b>9г</b>	Грязнов Владимир Сергеевич	+	9	19
<b>10а</b>	Дегтярева Алла Николаевна	+	3	21
<b>10б</b>	Леонтьева Ольга Геннадьевна	+	4	13
<b>10в</b>	Алферова Анна Сергеевна	+	0	20
<b>11а</b>	Елисеева Маргарита Юрьевна	+	3	18
<b>11б</b>	Политова Тамара Аркадьевна	+	6	29
<b>ВСЕГО ОБ-СЯ - 1039</b>			<b>388</b>	<b>799</b>
			<b>37,3 %</b>	<b>76,9 %</b>

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» организовано участие обучающихся в 66 конкурсных мероприятиях разного уровня по различным направлениям деятельности и спортивных соревнованиях, в которых приняли участие 540 обучающихся (52% от общего числа обучающихся гимназии). В сравнении с 2021-2022 учебным годом: всего приняли участие 506 обучающихся, что составило 51% участия от общего количества гимназистов.

По итогам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях (командные и личные результаты обучающихся) – 104 призовых мест (для сравнения – 113 призовых мест в 2021-2022 учебном году). Из 104 мест - 86 призовых мест муниципального уровня, 18 призовых мест регионального и всероссийского уровней. Доля призеров и победителей от общего числа обучающихся МБОУ «Гимназия №2» составляет 24% (252 участника). В сравнении с предыдущим годом – 33% (342 участника),

Обеспечили высокую результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня очного и онлайн-форматов педагоги гимназии:

В Финале Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению в составе команды «Бизнес и точка» в г. Москве приняли участие Лапковский Александр и Галактионова Полина, учащиеся 10А класса, учитель Войтенко В.С.

В рамках «Культурно-познавательного маршрута «Императорский маршрут» Лапковский Александр стал победителем в номинации «Видеоролик», руководитель Зотова О.С.

В IV Всероссийском конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс чтецов» стал обучающийся 1 В класса Чаусов Максим, учитель Бунакова Н.Б.

В Российском открытом проекте «Созвездие талантов», онлайн-конкурсе чтецов «Россия соединяет сердца» стали трое обучающихся 4А класса Ларикова Софья, Барсукова Виктория, Юдина Варвара, учитель Скворцова Г.В.

В Российском открытом онлайн-турнире «Осенний математический марафон 2022-2023» (малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск), онлайн-турнире «Классная команда», «Знатоки русского языка», «Приключения исследователя» стали обучающиеся 4А класса (всего 32 человека), учитель Скворцова Г.В.

В региональной олимпиаде «Умники и умницы Югры» призером и участником финала стала обучающаяся 10А класса Посникова Елизавета, учитель Хисаметдинова З.Г.

На региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Новогодняя мастерская Деда Мороза»; «Любимые стихи Деда Мороза»; «Синичкин день» победителями стали четверо первоклассников из 1В класса - Долженко Маргарита, Чаусов Максим, Симаков Тимофей, Шарафутдинова Сабина, учитель Бунакова Н.Б.

Обеспечили результативное участие обучающихся в конкурсных интеллектуальных, социально-значимых мероприятиях, спортивных состязаниях муниципального, регионального и всероссийского уровней следующие педагоги гимназии: Войтенко В.С., учитель экономики и обществознания, Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания, Скворцова Г.В., Бунакова Н.Б., Баландина В.А., Мандрик О.Ю., Грязнова О.Д., Пунтус Л.А., учителя начальных классов, Симушина С.В., учитель ИЗО, Стонюсова Н.Н., учитель русского языка и литературы, Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ, Ушал А.Ф., учитель физической культуры, Зотова О.С., педагог-организатор, Чернопиский С.Е., учитель технологии, Лиаль-Летецкая Р.О., учитель информатики, Ишбулатова У.И., учитель музыки, Мусалымова Е.В., педагог-организатор.

Активное и результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального уровня обеспечили педагоги гимназии: Скворцова Г.В., учитель начальных классов (25 обучающихся 4А класса стали лауреатами в четырех различных онлайн-турнирах), Кунаева Н.Н., педагог ДО (4 призовых места), Симушина С.В., учитель ИЗО (3 призовых места), Чернопиский С.Е., учитель технологии (3 призовых места), Пунтус Л.А., учитель

начальных классов (1 призовое место), Зотова О.С., педагог-организатор (2 призовых места), Бунакова Н.Б., учитель начальных классов (5 призовых мест), Ушал А.Ф., учитель физической культуры (2 призовых места), Баландина В.А., учитель начальных классов (1 призовое место), Мандрик О.Ю., учитель начальных классов (1 призовое место), Грязнова О.Д., учитель начальных классов (1 призовое место), Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ (1 призовое место) (см. Таблица 1)

Следует особо отметить результативное участие педагогов во всероссийских проектах и конкурсах по результатам своей профессиональной деятельности (Таблица 1)

№	Сроки	Уровень мероприятия Название мероприятия	Участники (классы/команды/обучающиеся)	Руководитель (Ответственный координатор)	Результат
1	Сентябрь 2022	Учи.РУ Программа «Активный учитель» (по итогам 2021-2022 учебного года)	2 педагога	Пунтус Л.А. (1-4 классы) Алферова А.С. (5-11 классы)	Сертификат
2	Сентябрь 2022	Городская акция «Дети против терроризма»	Стрижак Андрей, 5а класс  Нехаева Елизавета, 4в класс Гринько Макар, 5а класс Цепилова Анфиса, Долиновская Елизавета, 7а класс (4)	Стонюсова Н.Н.  Миннихметова И.И.  Стонюсова Н.Н.	1 место в номинации «Сочинение»  Участники
3	Сентябрь 2022	Соревнования по военно-тактической игре «Пейнтбол» в рамках учебных сборов среди обучающихся 10-11 классов	6 участников	Грязнов В.С.	2 место
4	Сентябрь 2022	Проектная школа «Креативные индустрии» (г. Ханты-Мансийск)	Латыпова Дана, 8в класс  (1)	Ращупкина С.П.	Участие

5	Октябрь 2022	Центр развития творчества «Ренессанс»	Завьялова Виктория, 10в класс  (1)	Симушина С.В., диплом за подготовку победителей II Международного творческого конкурса «Черно-белое»	Лауреат I степени
6	Октябрь 2022	Интеллектуальная игра «Формула успеха» (в НВГУ)	Кадочкин Кирилл Рясная Диана, 11а Яковенко Елена Налобина Анна Шипова Валерия, 11б  (5)	Войтенко В.С.	Участие
7	Октябрь 2022	Городской конкурс «Поколение NEXT»	Латыпова Дана Мальцева Анна, 8в класс  (2)	Ращупкина С.П.	Участие в 4 турах
8	Октябрь-ноябрь 2022	Кибер-спортивная лига «РДШ»	7 участников	Войтенко В.С.	Участие в отборочном турнире
9	Ноябрь 2022	Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	3 участника (1-4 классы)  1 участник (5-8 классы)  (4)	Кунаева Н.Н., педагог ДО (1-4)  Симушина С.В., учитель ИЗО (5-8)	В номинации «Детства Петра» (рисунок) 1-4 класс  В номинации «Российский флот»(рисунок) 5-8 классы
10	Ноябрь 2022	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	20 участников	Войтенко В.С. Хисаметдинова З.Г. Плесовских И.Н. Солодовников А.Л.С.  (4 педагога)	Участие в отборочном туре – 9 человек Во 2 тур прошла Нигматова Анжелика, 10а класс (учитель Хисаметдинова З.Г.)

11	Ноябрь 2022	Соревнования по волейболу среди обучающихся ОУ «Товарищеские встречи»	22 участника	Ушал А.Ф.	1 место (команда юношей) 2 место (команда девушек)
12	Ноябрь 2022	Национальная программа детского туризма «Культурно-познавательный маршрут «Императорский маршрут»	33 участника – обучающиеся 10 классов	Алферова А.С., Зотова О.С., Лапковская Е.Н.  (2 педагога)	Участие
13	Ноябрь 2022	Российский фонд культуры	Лапковский Александр, 10а класс (1)	Зотова О.С.	1 место в номинации «Видеоролик»
14	Ноябрь 2022	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу (ХМАО-Югра)	1.Алфёрова Дарья 2.Галунко Егор 3.Горбунова Полина 4.Дурдело Ксения 5.Мелентьева Елизавета, 10а  (5)	Хисаметдинова З.Г.  Войтенко В.С.	Участие
15	Ноябрь 2022	Интеллектуальная игра «ЖЭКА»	8В класс, кл.рук. Хисаметдинова З.Г.  (26 участников)	Войтенко В.С.	3 место
16	Ноябрь 2022	Интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия», посвященная популяризации изучения истории России среди молодежи»	10в класс  (26 участников)	Войтенко В.С.	Участие
17	Декабрь 2022	Викторина к Дню Героев Отечества	7 класс (108)	Войтенко В.С.	Участие



18	Декабрь 2022	Финал Всероссийского кейс- чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес- направлению в составе команды «Бизнес и точка»	1.Лапковский Александр 2.Галактионова Полина  (2)	Войтенко В.С.	Сертификат (1 место на региональном этапе (г. Тюмень)) Участие в финале (г. Москва, высшая школа экономики)
19	Декабрь 2022	Городской слёт «В ритме жизни» - Ориентирование (9 класс);  6 класс «В ритме жизни»	Абдуллаев Мухсин, Исаева Дарья, Петряков Артём, Каримов Сардор (9 класс) Тенизбаева Арина Жирова Нелли Чирков Станислав Малечко Арсений (6 класс)  (8)	Запорожец А.В. Грязнов В.С.	Диплом (2 место)  Участие
20	Декабрь 2022	Городская выставка- конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Эллах Самина, 1б класс Карбышева Виктория, 4в класс  Марченко София, 6в класс  (3)	Кунаева Наталья Николаевна  Симушина С.В.	Диплом 1 степени Номинация «Живопись» Участие
21	Декабрь 2022	Рисунок-живопись «Зимующие птицы» (7-10 лет) в городской природоохранной акции «Кормушка», ЦДТ	Ганиев Артур, 2в класс Гафуров Даниэль, Неничас Алексей, Трускова Алена, 2б класс  Халикова Аделина Юдина Варвара, 4а класс  (6)	Грязнова О.Д.  Мандрик О.Ю.  Скворцова Г.В.	1 место  2 место 2 место 3 место  1 место 2 место
22	Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра», - номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»; - «Любимые стихи Деда Мороза»;	Долженко Маргарита, 1в класс  Чаусов Максим, 1в класс  Симаков	Бунакова Н.Б. – диплом за победителей I региональног о конкурса для детей и педагогов	1 место  1 место  1 место

		- «Синичкин день»	Тимофей, 1в класс  Шарафутдинова Сабина, 1в класс  (4)		1 место
23	Декабрь 2022	Отборочный тур интеллектуальной городской игры «Что? Где? Когда?»	Житний Данил, Валов Кирилл 10 б класс  (2)	Войтенко В.С.	3 место
24	Декабрь 2022	Городская выставка- конкурс технического творчества «Технофорум», - направление «Художественная обработка материалов» (13-15 лет) - направление «Стендовый моделизм» (9-12 лет)	Усовчиков Кирилл, 8б класс  Росляков Вадим, 6а класс  Грязнов Максим, 4а класс  (3)	Чернопиский С.Е.	2 место  3 место  3 место
25	Декабрь 2022	Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2022»	Горбунова Анна, 5а класс  Горбунов Егор, 2в класс  (2)	Лиаль- Летецкая Р.О.  Баландина В.А.	1 место в номинации «Лучший символ года» 1 место в номинации «Помощники Деда Мороза»
26	Январь 2023	IV Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Конкурс чтецов»	Чаусов Максим, 1в класс  (1)	Бунакова Н.Б.	Диплом 1 степени
27	Январь 2023	Городская выставка – конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Марченко София, 6в класс  (1)	Симушина С.В. - благодарствен ное письмо за подготовку	Лауреат 2 степени номинация «Плакат»
28	Январь 2023	Городской конкурс «Отец года» - 2022	1.Никитин Владимир Валентинович, 2а, 6б классы 2.Дегтярев Валерий Леонидович, 5б 3.Бийбулатов Кортмас Бийбулатович, 3б, 5г классы	Пунтус Л.А. и Боброва О.И.  Политова Т.А.  Шабалина	Участие

			(3 семьи)	О.А. и Мельник М.Ю.	
29	Январь 2023	Российский открытый проект «Созвездие талантов», онлайн-конкурс чтецов «Россия соединяет сердца»	Ларикова Софья,  Барсукова Виктория,  Юдина Варвара, 4а класс  (3)	Скворцова Г.В.	диплом 1 степени Тема: «Любить по-русски!» Диплом 2 степени Тема: «Родина»;  Диплом 2 степени Тема: «Россиюшка»
30	Январь 2023	Российский открытый онлайн-турнир «Осенний математический марафон 2022-2023» (малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск	20 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 20 лауреатов)	20 лауреатов
31	Январь 2023	Онлайн-турнир «Классная команда»	10 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 10 лауреатов)	10 лауреатов
32	Январь 2023	Онлайн-турнир «Знатоки русского языка»	10 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 10 лауреатов)	10 лауреатов
33	Январь 2023	Онлайн-игра «Приключения исследователя»	17 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 17 лауреатов)	17 лауреатов
34	Январь 2023	Онлайн-турнир «Классная команда»	Нуштаев Артём, Назаренко Виктория, Ларикова Софья, Крючков Егор, Сагирова Амелия, Ушал Ксения, Шинкарёва Александра, Юдина Варвара  (8)	Скворцова Г.В.	Лауреаты 2 степени
35	Февраль 2023	Городской экологический	Мухаметгалеева София	Торопова М.С.	4 место

		конкурс «Город мой»	Стогнева Ирина Каримов Денис, 7б класс (3)		
36	Февраль 2023	Детский городской конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь»	Бегишева София, 5 класс (23)	Кунаева Н.Н.	Дипломы 1 степени у 23 уч-ов
37	Февраль 2023	Шахматный турнир «Белая ладья» (зональное первенство)	Соловьев Кирилл, 2б класс (1)	Мандрик О.Ю.	1 место в личном первенстве
38	Март 2023	Городской экологический конкурс «Великолепная пятерка»	Платонов Артем Азаматова Самира Галица Александра Бийбулатова Тетейханум Кусаева Луиза, 5г класс (5)	Торопова М.С.	4 место
39	Март 2023	Всероссийский турнир по окружающему миру «Интеллект будущего»	4а класс (10)	Скворцова Г.В.	Участие
40	Март 2023	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Чаусов Максим, 1в класс (1)	Бунакова Н.Б.	Диплом участника в направлении «Конкурс стихотворения»
41	Март 2023	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Чаусов Максим, 1в класс (1)	Бунакова Н.Б.	Победитель (1 место) в номинации «Пусть всегда будет мама»
42	Март 2023	Фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички» (номинация «Художественное слово»)	Чаусов Максим, 1в класс Ильяшенко Пелагея, 6г класс Беляев Павел, 10б класс (3)	Бунакова Н.Б.  Мусалымова Е.В.  Мусалымова Е.В.	Дипломант  Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени
43	Март 2023	Фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички»	Студия «Новое поколение», 6в класс (10) Вокальный	Зотова О.С., Лиаль- Летецкая Р.О.	Лауреат 3 степени

			коллектив «Созвучие», 4а класс (22) Коллектив «Выпускник- 2023» (8) «Гениальная дружина», 6г класс (6)	Ишбулатова У.И. Скворцова Г.В.  Политова Т.А.  Зотова О.С.	Дипломант  Лауреат 3 степени  Лауреат 1 степени
44	Март 2023	5 городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Чаусов Максим, 1в класс  Ламбин Матвей, 2а класс  Халикова Аделина, 4а класс (3)	Бунакова Н.Б.  Пунтус Л.А.  Скворцова Г.В.	Грамота 1 место  Специальный приз жюри  Грамота 3 место
45	Март 2023	Городской экологический конкурс «Знатоки природы»	Загревская Алёна Тютрина Евгения, 8б класс Мугутдинов Абдулсамад, 8в класс (3)	Торопова М.С.	Участие
46	Март 2023	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!»	Халикова Аделина, 4а класс Одокиенко Таисия, 4а класс Давыдова Анастасия, 4а класс  Юдина Варвара, 4а класс  Быкова Елизавета, 6г класс  Дозморов Кирилл, 6б класс (6)	Скворцова Г.В.  Запорожец А.В.  Запорожец А.В.	3 место  Номинант  Номинант в номинации «Лучший эскиз принта»  1 место в номинации «Лучший рисунок» 2 место в номинации «Лучшая доска настроения» Номинант в номинации «Лучший печатный репортаж»
47	Апрель	Всероссийская	Обучающиеся	Войтенко	Участие

	2023	историческая интеллектуальная игра «1418»	10а,б,в классов (8)	В.С. Ращупкина С.П.	
48	Апрель 2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Обучающиеся 10а и 11а классов (22)	Хисаметдинова З.Г.	Участие
49	Апрель 2023	Городские «Президентские спортивные игры» (настольный теннис)	Конарева Юлия, Филатова София, 8в класс Максимов Егор, Козырев Алексей, 8а класс Кормильцева Ангелина, 7б класс (5)	Ушал А.Ф.	Участие
50	Апрель 2023	Городской экологический конкурс «Юный эколог»	Чаусов Максим, 1в класс Катышев Давид, 1г класс (2)	Бунакова Н.Б. Бирлова Л.И.	Участие
51	Апрель 2023	Полуфинал региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры»	Посникова Елизавета, 10а класс (1)	Хисаметдинова З.Г.	2 место
52	Май 2023	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Васильева Дарья Валиахметов Давид Перова София, 1в класс (3)	Бунакова Н.Б.	Участие
53	Май 2023	Интеллектуальная игра «По страницам прошлого»	Ибатуллин Артур Ладошко Семён Усовчиков Кирилл, 8б класс Козырев Алексей Тюстин Данил Королев Владимир, 8а класс (6)	Ращупкина С.П.	Участие
54	Май 2023	23 Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой» (в рамках 20 Международной экологической акции «Спасти и сохранить»)	Колесов Глеб, 10б класс (1)	Торопова М.С.	Участие

55	Май 2023	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Вокальный коллектив «Созвучие», 2а класс  1.Абдуллаев Магомед, 1в класс  2.Алибекова Айша  3.Валиахметов Давид  4.Симаков Тимофей  5.Сусанина Екатерина 6.Чаусов Максим  7.Шаймарданов Артур 1в класс  (7)	Ишбулатова У.И. Пунтус Л.А.  Бунакова Н.Б.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал»  Диплом дипломанта 3 степени в номинации «Художественное чтение»  Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени  Дипломант 3 степени  Лауреат 3 степени  Дипломант 3 степени Дипломант 1 степени
56	Май 2023	Муниципальный этап цифрового литературно-художественного конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады»)	Чаусов Максим, 1в класс  Кильмухаметова Юлиана, 2в класс  (2)	Бунакова Н.Б.  Баландина В.А.	Диплом (1 место в муниципальном этапе) Диплом (3 место в региональном этапе)  Диплом (1 место)
57	Май 2023	Российский онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы»	Чаусов Максим, 1в класс  Юдина Варвара,  Халикова Аделина, 4а класс	Бунакова Н.Б. Свидетельство за подготовку лауреата	Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1

			(3)		степени
58	Май 2023	Конкурс творческих работ «Ориентир года», посвященный году педагога и наставника	Юдина Варвара, 4а класс  (1)	Скворцова Г.В.	Лауреат в номинации «Мой первый учитель»
59	Май 2023	Основной тур (финал) региональной олимпиады «Умники и умницы» (г. Ханты-Мансийск)	Посникова Елизавета, 10а класс  (1)	Хисаметдинова З.Г.	Финалист олимпиады
60	Май 2023	Городская спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»	1.Галица Александра 2.Андрианова Анна 3.Мильхин Андрей 4.Платонов Артем 5.Гуревич Василиса 6.Халтурина Екатерина 7.Видяков Тимур 8.Долиновская Елизавета 9.Грейсер Марина 10.Жамалов Салман  (10)	Запорожец А.В. Ушал А.Ф. Солопова О.А.  (3 педагога)	Участие
61	Май 2023	Проект «Сдавайте батарейки в Югре»			Лидеры проекта
62	Май 2023	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье главная ценность»	Сорокин Георгий, 1г класс Коротков Владимир, 6б класс  (2)	Запорожец А.В.	Участие Видеоролик «ЗОЖ»  Презентация «Календарь»
63	Май 2023	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Юдина Варвара, 4а класс  (1)	Скворцова Г.В.	Лауреат 2 степени
64	Май 2023	Городское мероприятие – «Научная смена» «Наномир под микроскопом»	Сухмель Дарья Черных Ольга, 6г класс  (2)	Ращупкина С.П.	Участие
65	Июнь 2023	Конкурс детского рисунка «Раскрась наш город яркими красками»	Марченко Софья, 6в класс Юдина Варвара, 4а класс Давыдова Анастасия, 4а класс Быкова Елизавета	Симушина С.В. Базарова Ю.А.	7 человек-участники



			6г класс Хизриева Камилла, 6г класс Рзаева Мадина, 8б класс Безручко Антон, 6а класс (7) Соколова Анастасия, 4в класс (1)	Симушина С.В.	Призер (2 место)
66	Июнь 2023	Профорориентационный Форум для детей и молодежи «Юниор IT – шаг к возможностям» XIV Международного IT – Форума с участием стран БРИКС и ШОС	Фус Владислав, 10б класс  (1)	Ращупкина С.П., организатор Коннова О.Ю., учитель информатики	2 место

**Сведения о результативности воспитательной деятельности на различных уровнях**

<b>Уровень</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Победителей, призеров</b>	<b>Педагоги, обеспечивающие результат</b>
Муниципальный	455	86	Стонюсова НН Грязнов ВС Симушина СВ Войтенко ВС Ушал АФ Грязнова ОД Мандрик ОЮ Скворцова ГВ Бунакова НБ Чернопиский СЕ Лиаль-Летецкая РО Баландина ВА Зотова ОС Мусалямова ЕВ Ишбулатова УИ Пунтус ЛА
Региональный и Всероссийский	85 человек из 18 наименований	18	Хисаметдинова ЗГ Бунакова НБ Симушина СВ Войтенко ВС Зотова ОС

## **Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2022-2023 учебном году**

### **Сентябрь 2022 года:**

- результативная организационная работа по подготовке деловой игры с обучающимися 1-11 классов МБОУ «Гимназия №2» «День самоуправления» с проведением квестов и игр на командообразование, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции
- результативная работа (сентябрь-октябрь 2022) по вовлечению обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в волонтерскую деятельность и сотрудничество с МАУ «Молодежный центр» г. Нижневартовска, результатом которой 70 гимназистам 10-х классов 20 октября 2022 года, на Торжественном мероприятии на базе гимназии вручены Книжки волонтеров.

### **Октябрь–декабрь 2022 года:**

- подготовка команды обучающихся 10а класса к участию во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству с результатом – 1 место на региональном этапе (г. Тюмень) и участие в финале (г. Москва, Высшая школа экономики, 90 команд);
- подготовка и организация участия обучающихся в городских и региональных мероприятиях: «Киберспортивная лига РДШ» (10 классы, октябрь 2022), интеллектуальная игра «Формула успеха» (10 классы, октябрь 2022, НГУ), городской конкурс «Поколение NEXT» (8 классы, октябрь 2022, ЦДТ);
- организация площадки по проведению Всероссийского теста по истории Отечества с обучающимися 6-11 классов);
- проведение школьного этапа отборочного тура интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и обеспечение призового 3 места по итогам участия команды обучающихся гимназии в городской игре;
- участие в качестве организатора и спикера конкурсных этапов в номинациях «Лидеры в образовании» и «Учитель года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

### **Ноябрь 2022 года:**

- подготовка и результативное участие обучающихся гимназии (3 командное место) в городском Чемпионате по онлайн-игре «ЖЭКА», проводимым Нижневартовским государственным университетом в рамках регионального молодежного энергетического форума «Сияние Севера» (благодарность первого проректора, проректора по научной работе НВГУ);
- подготовка обучающихся гимназии и личное участие в конкурсной комиссии городской олимпиады обучающихся по вопросам избирательного права и избирательного процесса в городе Нижневартовске (Благодарность ТИК г. Нижневартовска);
- подготовка и организация участия обучающихся в городских и региональных мероприятиях: «Слет активистов школьного самоуправления», Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия».

В период с января по февраль 2023 года с участием советника директора по воспитанию проведена следующая работа:

1. Международный день родного языка (21.02.23) Охват учащихся: 260 человек
2. День защитника Отечества. Охват учащихся: 920 человек
3. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Охват учащихся: 560 человек.
4. Международный женский день. Охват учащихся: 920 человек
5. Международный день добрых дел. Охват учащихся: 600 человек
6. День воссоединения Крыма с Россией. Охват учащихся: 420 человек
7. Всемирный день театра. Охват учащихся: 750 человек
8. Всемирный день здоровья
9. День космонавтики.

10. Акция «Всероссийские уроки Финансовой грамотности (РДДМ), организована игра для школьного КАНИКУЛЯРНОГО лагеря «Финансовое бинго».
11. Начата мемориально-поисковая работа по сбору информации о Круглякове С.А., выпускнике школы №33, погибшем при защите Донбаса в 2014 году.

Проведена и организована работа по проведению концепций «Дни единых действий» посвященных следующим датам и праздничным дням:

1. День весны и труда. Охват 400 человек.
2. Акция «Бессмертный полк». Охват 1020 человек.
3. День Победы. Охват 1020 человек.
4. Международный день семьи. Охват 650 человек.
5. День Детских общественных организаций. Охват 420 человек.
6. День славянской письменности.

В весенний период организована работа и взаимодействие с активом гимназии и командирами классов, проводятся регулярные собрания для привлечения их к волонтерской деятельности и организации мероприятий, формировании их активной гражданской позиции.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа – это система учебно-воспитательной работы, направленная на необходимый объем знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках тех или иных профессий, систему мероприятий, обеспечивающих обоснованный выбор профессии подрастающего поколения.

В 2022-2023 учебном году продолжена профориентационную работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа;
- организация деятельности с обучающимися;
- организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности.

В МБОУ «Гимназия №2» создано открытое информационное пространство для обучающихся по профориентационной работе.

На сайте гимназии ведется раздел «Профильное обучение» (Профориентация), где можно доступно ознакомиться и обучающимся и родителям с информацией на Интернет-ресурсах:

- «Электронный музей профессий»,
- сайт «Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент»;
- сайт «Время выбирать профессию».

Все мероприятия по профориентационной работе проведены в соответствии с условиями договоров и соглашений, заключённых с предприятиями города, на основании личной договоренности с представителями того или иного учебного образовательного учреждения.

№п/п	Дата и место проведения	Название мероприятия	ФИО представителя	Класс, классный руководитель Количество
1	21.09.2022	Открытый урок по финансовой грамотности (посвященный 220 летию налоговой службы)	Сотрудники инспекции Федеральной налоговой службы №6: начальник отдела работы с налогоплательщиками	5а,5б,5в,5г классы (108 человек)

			Гуреева Алена Николаевна, старший гос. налоговый инспектор отдела работы с налогоплательщиками Царева Марина Николаевна	
2	11.10.2022	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	Акция «Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика- процветающая Россия!»	Обучающиеся 10А, 10Б, 10В, 11А классов Всего- 8 человек
3	21.10.2022	Встреча с представителем Южно-Уральского государственного университета	Старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины» Захарова Юлия Анатольевна	9а,9б,9в,9г, 10а, 10б, 10в классы (153 человека)
4	26.10.2022	Игра ЖЭКА»	Студенты 1 и 2 курсов магистратуры, волонтеры НВГУ – Игорь Алексеевич Кайков, Екатерина Антоновна Рыжникова	8В – 28 человек
5	02.12.2022	Встреча с представителем Университета «Синергия по целевой программе «Кадровый резерв»	Региональный представитель программы «Кадровый резерв» Олюшина Анастасия Витальевна	10А,10Б, 10В, 11Б классы – 103 человека
6	22.12.2022	Участие в дне открытых дверей филиала Южно-Уральского государственного университета	И.о. заведующего кафедрой "Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины" Рябова Ирина Геннадьевна	Обучающиеся 10 классов Всего- 15 человек
7	14.01.2023	Встреча с представителем Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа	Мясникова Светлана Владимировна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования социально-гуманитарного колледжа	10А,10Б, 10В классы – 75 человек Родители – 43 человек (родительское собрание 18.01.2023)
8	26.01.2023	Мероприятие «Безопасное поведение в сети интернет» с использованием контента просветительского проекта в Сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»	Начальник отдела по защите прав потребителей управления по развитию промышленности и предпринимательству города Нижневартовска Соловей Максим Сергеевич	5а, 5г, 6б, 6в, 8в классы Всего – 131 человек

9	31.01.2023 01.02.2023	Встреча с выпускником МБОУ «Гимназия №2» 2022 года	Студент НИЯУ «МИФИ» (национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт», направление – Международные отношения) Перекокин Сергей Викторович	10В, 8Б, 10А, 10Б Всего – 105 человек
10	01.02.2023г	Информация с перечнем актуальных бесплатных проектов для школьников РФ (провайдер образовательной онлайн-платформы «Фоксфорд»)	Беломытцева Анастасия Павловна, представитель онлайн-школы «Фоксфорд»	6В, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9г, 11А, 11Б (раздали буклеты, программки – 9А, 9Б) Всего – 234
11	07.02.2023г	Участие в мероприятиях проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!» (в форме ВКС)	Руководитель Центра Подготовки Молодежи «Я- сильная личность» Яковенко Александр Иванович (проект МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска», совместно с БУПО «Политехнический колледж»)	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В классы Всего – 197 человек
12	11.03.2023	НВГУ «Марафон»: викторина, личный зачет, конкурсы, розыгрыши (мероприятие в МБУ «Дворец искусств»)	Специалист отдела по работе с абитуриентами Корженевская Алёна Брониславовна	10А, 10Б, 10В классы Всего – 15 человек
13	15.03.2023г	Экскурсия в Нижневартовский государственный университет (ФГБОУ ВО «НВГУ»)	Начальник отдела по работе с абитуриентами Сорока Юлия Васильевна, специалисты отдела по работе с абитуриентами Корженевская Алёна Брониславовна, Колякина Алина Александровна	10А – 24 10Б – 24 Всего- 48 человек (приказ №162 от 13.03.2023)
14	18.03.2023	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» в филиале Тюменского индустриального университета»	Исупова Елена Александровна, главный специалист по рекрутингу обучающихся филиала ТИУ в г. Нижневартовске	Полежаев Денис, Булига Иван, 10Б класс
15	30 марта, 20 апреля, 18 мая 2023г	Занятия по профессиональной ориентации «Московской академии	Специалисты ФГКОУ ВО	Грязнова Кристина, 11А класс

		Следственного комитета РФ» (на базе Екатеринбургского филиала Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования (ФГКОУ ВО)		
16	25.03.2023	Встреча в центральной городской библиотеке им. М. Анисимковой с писателем Ставропольского края	Алексей Олейников	Платошина Светлана, 9В класс
17	23.04.2023	Участие в физико-математическом турнире (СОШ №14)	«Югорский физмат лицей-интернат»	Нижник М, Попова Е, Фисенко А, Булахова М, Ефремов В, Исмаилов С. Всего- 6 человек (пр.№250 от 19.04.2023)
18		Встреча с сотрудниками Управления ФСБ по Тюменской области (участники - обучающиеся, планирующие связать свою жизнь со службой Родине в подразделениях ФСБ России)		Варзакова Анна Станиславовна Жданова Мария Сергеевна Грязнова Кристина Владимировна
19	26.04.2023	Встреча с преподавателем Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа	Большакова Наталья Александровна, зав. кафедрой дошкольного образования и зав. заочным отделением НВСГК	Обучающиеся 9А,9Б,9В,9Г классов Всего – 90 человек
20	28.04.2023	Экскурсия в Нижневартковский строительный колледж	Специалист по связям с общественностью Меркушева Анастасия Игоревна, мастер производственного обучения Ковалева Леонила Дмитриевна	8В класс 15 человек (приказ №257 от 25.04.2023)
21	04.05.2023	Встреча с руководителем общества «Югра без наркотиков»	Гиниатуллин Эдуард Ахатович, председатель региональной общественной	8Б класс – 30 человек

			организации, член общественной палаты ХМАО-Югры	
22	06.05.2023	Встреча с представителем ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ» (корпоративный интегратор инновационных разработок в области геофизических исследований скважин и их внедрение в производство)	Горевалова Регина Альфредовна, ведущий специалист отдела обеспечения персоналом сервисного исследовательского предприятия ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ»	8Б, 10А, 10Б, 11А классы – 137 человек
23	13.05.2023	Встреча с представителем Уральского федерального университета им. первого президента России Ельцина Б.Н. (г. Екатеринбург)	Чиглинцева Екатерина Сергеевна, старший преподаватель гуманитарного института Уральского федерального университета	10А, 10Б, 11А классы-
24	13.05.2023	Медицинский колледж	Профпробы «Химклуб» (в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы»)	8А- 2 уч-ся (Лифанова А, Перекокина М)
25	16.05.2023	Клуб «IT-тишник» г. Нижневартовск	Максимова Татьяна Геннадьевна, представитель провайдера «1-С Образование» по программе «Код будущего»	7А, 8В классы – 55 человек
26	17.05.2023	НВГУ (ул. Дзержинского, 11)	Профпробы «Химклуб» (в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы»)	8А – Казаков М, Фаттахов Д, 8В – Гизатуллина М. Всего – 3 человека
27	01.06.2023-08.06.2023	Детско-молодежный форум «Джуниор-IT» в 2023 году г. Ханты-Мансийск	Подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей» по направлениям «Информационная безопасность», «Разработка компьютерных игр».	Фус Владислав Леонидович, 10Б класс

В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии активно принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (с сентября 2022г по декабрь 2022г, по разным видам профессий) – всего 415 обучающихся начальной школы, 488 обучающихся основного общего образования, 136 обучающихся среднего общего образования, т.е. 100% школьников

Гимназии просмотрели уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на их раннюю профориентацию.

В феврале-марте 2023 года городской центр подготовки молодежи «Я - сильная личность» МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска» при поддержке департамента образования (руководитель Яковенко Александр) с целью оказания помощи обучающимся 8-11 классов в вопросе профессионального самоопределения проводил онлайн-конференции в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы», на которой зарегистрировались и прошли тестирование обучающиеся 8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г, 10а,10б классов (всего 231 человек)

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

**9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Здание МБОУ «Гимназия №2» ограждено по периметру территории объекта с северной, южной, восточной, западной сторон выполнено в виде металлического забора на бетонных опорах высотой 1,2м. и протяженностью на северной и южной сторонах) по 115м, на восточной и западной сторонах.

Количество подъездных коммуникаций – 2, ворота со стороны улицы Омской -1, металлические ворота на бетонных опорах высотой 1,2м. запираются на навесные замки, ворота со стороны улицы Ленина – 1, металлический каркас, обшитый профлистом. Запасной выход:

- количество запасных выходов из здания – 6 (через бассейн – 2, через пищеблок – 1, с правой рекреации – 1, малый спортивный зал - 1, со стороны левого крыла здания в цокольном этаже - 1).

Автоматический шлагбаум: отсутствует. Ограничители парковки: отсутствует

Калитки: 3 калитки (с дверями), 1 со стороны улицы Омской, 1 – со стороны улицы Дружбы Народов, 1-улицы Ленина; металлическая калитка, высотой 1,2 метра, запираются на навесные замки

Система видеонаблюдения включает в себя: 21 внутренних камер, 7 наружных. User manual, HI-vision hv-600, LTV-CDH-620LH-V2.8-12/LTV-CDH-620LH-V6-50. Предназначены для просмотра в режиме реального времени, а также возможен просмотр видеозаписи.

Система видеонаблюдения находится в рабочем состоянии. Не охваченные участки: вход в электрощитовую. Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток, Видеонаблюдение ведется с поста 1 этажа, сервер расположен на вахте.

На центральном входе в здании, возле оборудованного места охранника, установлен стационарный арочный металлодетектор «АРКА» в количестве 1 шт., на первом этаже, имеются ручные металлодетекторы, в количестве - 2 шт. в наличии, в исправном состоянии.

На вахте первого этажа и в приемной, находится стационарный телефон с определителем номера (45-11-20).

В приемной, расположенной на втором этаже, находится стационарный телефон с определителем номера - 46-61-90.

На первом этаже здания гимназии у центрального входа установлена система контроля доступа 194/2010-СКД, предприятие-изготовитель ООО «Прософт-Системы» г.Екатеринбург, декабрь 2010г., срок эксплуатации 1 год техническое обслуживание резервных источников осуществляет подрядная организация ООО «А-МАКС».



На вахте, расположенной на первом этаже гимназии, оборудована стационарная кнопка экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН подразделений вневедомственной охраны Нижневартовский МОВО филиал ФГКУ «ВНГ России по ХМАО-Югре». Также имеется переносная кнопка экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН подразделений вневедомственной охраны Нижневартовский МОВО филиал ФГКУ «ВНГ России по ХМАО-Югре» в количестве 2-х штук. Техническое обслуживание осуществляет ФГУП «Охрана» Нижневартовский отдел.

Физическая охрана: день – 2 вахтера, 1 охранник, общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация (ЧОО) «Рубеж - Югра», Договор с ООО ЧОП «Рубеж – Югра» №Г2-О/2022 от 28.12.2021 года, срок действия лицензии до 13.10.2026 года.,

Наличие системы освещения: освещение достаточное, основное электроснабжение объекта осуществляется от городской электросети, электроснабжение централизованное. Обслуживающая организация ОАО по АТО. Резервные источники электропитания имеются, расположены на первом этаже (вахта), техническое обслуживание резервных источников осуществляет подрядная организация ИП Жигалов, 3 ввода электросетей расположены в электрощитовой, техническое обслуживание осуществляет подрядная организация ОАО по АТО.

Наличие системы контроля управления доступом: имеется, исправна, обслуживающая организация

Первичные средства пожаротушения и эвакуации: порошковые огнетушители в количестве 67 шт.

Также в МБОУ «Гимназия №2» разработано и утверждено приказом от 01.09.2020 года №443 «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов».

Имеется План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз в МБОУ «Гимназия №2» утвержденного директором МБОУ «Гимназия №2» приказом №1012 от 24.11.2017 года. Разработан Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию, утвержденный директором МБОУ «Гимназия №2» приказом №21 от 12.01.2022 года.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Уделяется большое внимание социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников.

Сотрудники и обучающиеся гимназии проходят ежегодный медицинский осмотр.

В гимназии работает столовая, обеспечивающая горячим питанием и обучающихся, и работников гимназии. Льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным питанием.

Младший обслуживающий персонал в полной мере обеспечен спецодеждой и средствами индивидуальной защиты рук (перчатками). На каждом этаже оборудована санитарная комната, в которой в недоступном месте хранятся моющие и дезинфицирующие средства для уборки помещений гимназии.

В целях профилактики вирусных заболеваний:

- сотрудники и обучающиеся в полной мере обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (одноразовыми масками);
- в помещениях гимназии установлены диспенсеры для обработки рук кожными антисептиками. В каждом учебном кабинете имеется флакон с антисептиком для обработки рук в классе;
- проводятся беседы с обучающимися, размещаются в группах в мессенджерах памятки для родителей и сотрудников о необходимости соблюдения правил личной и общественной

гигиены: соблюдении режима регулярного мытья рук с мылом или обработке их кожными антисептиками в течение всего учебного/рабочего дня, после каждого посещения туалета;

- ежедневно несколько раз в день проводится уборка всех помещений в гимназии с применением дезинфицирующих средств с концентрацией рабочего раствора при вирусной инфекции. С кратностью обработки каждые 2 часа проводится дезинфекция дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей с регистрацией уборок в графиках уборки;

- во всех помещениях гимназии установлены стационарные или передвижные бактерицидные рециркуляторы обеззараживания воздуха;

- регулярно проводят проветривание в учебных кабинетах, коридорах и рекреациях.

Туалеты и умывальные комнаты обеспечиваются туалетной бумагой, мылом. Установлены электрические сушилки для рук.

Перед входом в столовую установлены умывальники для мытья рук.

В рамках энергосервисного контракта в помещениях гимназии заменены ртутьсодержащие лампы на современное светодиодное освещение.

## 12. Востребованность выпускников.

### Распределение выпускников 11 классов в 2023 году

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы		ССУЗы		Форма оплаты		По профилю	Трудоустроились (не определены)
			город	за пределами	город	за пределами	бюджет	коммерция		
1	11а	27	4	21	0	1	8	18	24	1
2	11б	30	2	23	1	2	18	10	27	2
	<b>Итого (чел)</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>3</b>
	<b>Итого (%)</b>	<b>100</b>	<b>88</b>		<b>7</b>		<b>48</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>5</b>

**ВЫВОД:** 88% выпускников поступили в высшие учебные заведения и почти половина из них, 48% на бюджетные места, как и в прошлом году (2021-2022-46%; 2020-2021-47%, 2019-2020-50%; 2018-2019-25%; 2017-2018-33%). Впервые, абсолютное большинство выпускников (94%) поступили в соответствии с изучаемым в гимназии профилем, что свидетельствует о качественном формировании профильных классов и высоком уровне организации профильного обучения в гимназии.

## 13. Учебно-методическое обеспечение.

Материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащенности учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием в 2022-2023 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

### Оснащенность учебных кабинетов МБОУ «Гимназия №2» компьютерным и ИКТ-оборудованием в 2022-2023 учебном году

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Интерактивная доска	МФУ	Микроскоп цифровой	Телевизор	Цифровая лаборатория	Документ-камера	Проектор	Робототехника	Интерактивная панель
1	101	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
2	102	1			1				1			1
3	103	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
4	104	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
5	108	1			1							1
6	109	1		1	1					1		
7	111	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
8	112	1			1				1	1		
9	201	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
10	202	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
11	203	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
12	204	1		1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
13	205	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
14	206	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
15	209	11	10	1	1				1	1		
16	210	11	10	1	1				1	1		
17	211	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
18	212	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
19	214	1		1	1					1		
20	215	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
21	216	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		

22	301	1			1				1			1	
23	302	1		1	1				1	1			
24	303	1	14		1				1			1	
25	304	1			1				1			1	
26	305	1		1	1				1	1			
27	306	1	13		1				1			1	
28	308	1		1	1				1	1		1	
29	309	1		1	1				1	1			
									<b>Цифровая лаборатория, Набор ГИА-15шт</b>				
30	310	1	13		1				1			1	
31	401	1		1	1				1	1			
32	402	1		1	1		1		1	1			
33	403	1		1	1				1	1			
34	404	1		1	1				1	1		1	
35	405	1			1				1	1			
36	406	1		1	1					1			
37	407	1			1	3			<b>Цифровая лаборатория</b>			1	
38	408	1		1	1					1			
39	409	1		1	1					1			
40	410	1	13	1	1	15 7			<b>Набор цифровых датчиков</b>			1	
41	411	1		1	1					1			
42	Каб 013 технологии	1	3	1	1					1	20 5 4		
43	Каб 214 технологии	1		1	1					1			
	<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>256</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>1</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>10</b>

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Важными образовательным ресурсом в учебном процессе является школьная библиотека.

В 2022-2023 учебном году в работе библиотеки были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать реализации условий для развития гимназии как конкурентоспособного образовательного учреждения повышенного уровня образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики на современном этапе.
2. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс гимназии и самообразование учащихся, педагогов, их библиотечное информационно-библиографическое обслуживание.
3. Начать компьютерную каталогизацию и обработку информированных средств (книг, учебников, журналов, газет, цифровых ресурсов).
4. Формировать у читателей информационную культуру, культуру чтения, навыки независимого информационного пользователя.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- обучающиеся начальной школы – 412 человека;
- обучающиеся средней и старшей школы – 618 человек;
- педагогические работники – 65 человек;
- другой персонал – 28 человек.

На конец 2023 года в библиотеке обслуживается 1083 читателя.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2» (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в гимназии;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов для установления стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в гимназии.

Модель внутренней системы оценки качества образования разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2».

Оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2» производится по трем направлениям:

1. Качество условий образовательного процесса.
2. Качество организации образовательного процесса.
3. Качество образовательных результатов обучающихся.

Для проведения мониторинга каждого из данных направлений разработаны показатели и критерии их оценки.

#### 16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1038 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	572 человек/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла (профильная математика)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373 человека/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/0,86%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/0,86%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1038 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	986 человек,100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/86%
1.29.1	Высшая	38 человек/66%
1.29.2	Первая	12 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 человек/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1038 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м

Анализ полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать **выводы:**

1. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №2» в 2023 году, реализованы полностью.

2. Созданные в гимназии условия позволяют обеспечивать положительные образовательные результаты, конкурентоспособность и устойчивый инновационный режим образовательной деятельности гимназии.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности МБОУ «Гимназия №2» размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19" апреля 2024 г.

Директор

Т.Л.Середовских

М.П.