



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2»**

(2021 – 2022 учебный год)

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

2. Основная часть.

2.1. Управление качеством образования в гимназии.

2.2. Результаты образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.

2.3. Результаты воспитательной деятельности и профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебном году.

2.4. Образовательные ресурсы гимназии.

3. Финансовая и хозяйственная деятельность.

4. Заключение.

1. Введение.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения прозрачности функционирования МБОУ «Гимназия №2», информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития гимназии, а также обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Источниками публичного доклада являются:

- анализ образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года;
- результаты мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности гимназии в 2021-2022 учебном году;
- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации;
- документация гимназии (протоколы, приказы, классные журналы).

Предлагаемый доклад отражает состояние дел в гимназии и результаты деятельности коллектива гимназии за отчетный 2021-2022 учебный год.

Доклад подготовлен творческой группой в составе:

Т.Л.Середовских, директор МБОУ «Гимназия №2»;

Л.Ю.Сенькив, заместитель директора по учебной работе;

В.М.Захарова, заместитель директора по учебной работе;

Р.Ф.Никифорова, заместитель директора по учебной работе;

Н.Н.Сенченкова, заместитель директора по учебной работе;

Л.Н.Чиглинцева, заместитель директора по воспитательной работе;

С.В.Титова, главный бухгалтер;

Е.И.Новикова, заместитель директора по АХР;

Е.А.Рублева, заместитель директора по безопасности;

Ю.Д.Троянская, специалист по кадрам.

Источниками публичного доклада являются:

- документация гимназии (протоколы, приказы, классные журналы).;
- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (справки, таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результаты независимых контрольных исследований;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты работы с родителями (законными представителями);
- результаты мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая характеристика гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Нижневартовска - образовательное учреждение, реализующее программы повышенного уровня по предметам гуманитарного цикла, предоставляющее широкие возможности выбора образовательных услуг.

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом и нормативными документами в сфере образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 86ЛЮ1 № 0001982, регистрационный номер 2742 от 23 сентября 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии - бессрочно.

Обучение в гимназии проводится в 1 смену. В 1-4 классах установлен режим 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах – режим 6-дневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- 2.1. Программы интеллектуальной направленности;
- 2.2. Программы социально-педагогической направленности;
- 2.3. Программы физкультурно - оздоровительной направленности;
- 2.4. Программы военно – патриотической направленности;
- 2.5. Программы спортивно-технической направленности;
- 2.6. Программы художественно-эстетической направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования и развития.

Образовательные программы позволяют в полной мере удовлетворить творческие, интеллектуальные, спортивные, социальные потребности обучающихся и обеспечивают:

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- воспитание патриота-гражданина;
- потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- утверждение процессов самообразования, самоопределения, самореализации и самоактуализации обучающихся.

Продолжена реализация платных дополнительных образовательных программ:

- «Решение нестандартных задач»;
- «Логические игры»;
- «Школа будущего первоклассника».

Расширен перечень программ, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (с 5 до 10 наименований). Дополнительно реализуется программа «Ментальная арифметика».

Дополнительным образованием охвачены 79,8% обучающихся гимназии.

Деятельность гимназии в 2021-2022 учебном году регламентировалась следующими локальными актами:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- годовой календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2021 - 2022 учебный год;
- приказы и распоряжения директора гимназии;
- положения, регламентирующие образовательную деятельность гимназии;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у гимназии полномочий.

По окончании 2021-2022 учебного года контингент обучающихся в гимназии составил 986 человек.

На основании сведений социального паспорта МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебного года выделены следующие категории обучающихся:

№	Категории обучающихся	Кол-во человек
1.	Дети из полных семей	673
2.	Дети из неполных семей	315
3.	Дети из многодетных семей	173
4.	Дети из малообеспеченных семей	22
5.	Дети из неблагополучных семей	0
6.	Дети-сироты и опекаемые	9
7.	Дети-инвалиды	4
8.	Дети из семей коренных народов Севера	0
9.	Дети из семей, приехавших из зоны Чернобыльской АС	0
10.	Дети, родители которых принимали участие в военных действиях	19
11.	Дети из семей «беженцев» и вынужденных «переселенцев»:	0
12.	Дети из семей, не имеющих гражданства РФ (Украина)	0
13.	Дети, у которых единственный родитель или оба родителя являются инвалидами 1 или 2 группы	8
Общее число семей		986

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 56 педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году в гимназии было сформировано 36 классов-комплектов, из них - 14 классов начальной школы, 18 классов основной и 4 класса средней школы.

В системе профильного обучения были сформированы два 10-х класса (гуманитарный, технологический профили) и два 11-х класса (гуманитарный, социально-экономический профили).

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение высокого качества образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также запросов родителей.

Приоритетное внимание уделяется созданию в образовательной среде комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В гимназии работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественную реализацию образовательных программ и преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Кадровый состав педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебном году

Квалификационная категория	Количество педагогов	% педагогов
Высшая	41	73,2
Первая	8	14,3
Без категории	4	7,1
Соответствие должности	3	5,4
Всего педагогических работников	56	

Уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации:

№	Ф.И.О. педагога	Предыдущая категория	Настоящая категория
1.	Алфёрова Анна Сергеевна	первая	соответствие
2.	Бирлова Леся Ивановна	высшая	высшая
3.	Боброва Ольга Ивановна	высшая	высшая
4.	Войтенко Владислав Станиславович	соответствие	первая
5.	Леонтьева Ольга Геннадьевна	высшая	высшая
6.	Мызникова Елена Витальевна	высшая	высшая
7.	Ризванова Светлана Мусавирирова	высшая	высшая
8.	Рязанова Вера Владимировна	соответствие	соответствие
9.	Симушина Светлана	первая	первая

	Вячеславовна		
10.	Скворцова Галина Владимировна	высшая	высшая
11.	Торопова Марина Сергеевна	высшая	высшая
12.	Ушал Александр Флерианович	первая	высшая
13.	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	высшая	высшая
14.	Хусаинова Инна Владимировна	высшая	высшая

Уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% педагогов
Высшее	56	100
Среднее профессиональное	0	0

Сведения об отраслевых наградах педагогов:

№	Наименование награды	Кол-во педагогов	Ф.И.О. педагогов
1	Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	13	Середовсеих Ттьяна Леонидовна Захарова Вера Меркурьевна Никифорова Римма Федоровна Сенькив Людмила Юрьевна Чиглинцева Лариса Николаевна Дегтярева Алла Николаевна Леонтьева Ольга Геннадьевна Елисеева Маргарита Юрьевна Плесовских Ирина Николаевна Политова Тамиря Ряхинжановна Солодовникова Людмила Сергеевна Шалафаст Ольга Ивановна
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	Бунакова Наталья Борисовна Боброва Ольга Ивановна Солодовникова Людмила Сергеевна Миронова Екатерина Владимировна
3	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1	Рязанова Вера Владимировна
4	Нагрудный знак	2	Орпанен Анжела Валерьевна

	«Почетный работник воспитания и просвещения»		Хисаметдинова Зульфия Галиевна
Всего педагогов:		20	

Таким образом, кадровый потенциал педагогов гимназии можно оценить как достаточный для решения образовательных задач.

Гимназия полностью обеспечена образовательными ресурсами, в том числе электронными. Учебные кабинеты оснащены современным лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием.

С учетом потребностей обучающихся и запросов семьи в гимназии осуществляется полноценная интеграция основного и дополнительного образования, реализуются программы внеурочной деятельности по ФГОС ООО и проекты в системе социального партнёрства.

В круг социальных партнеров МБОУ «Гимназия №2» входят более 30 социокультурных учреждений города. На протяжении нескольких лет гимназия сотрудничает с Центральной детской библиотекой, городским драматическим театром, городской федерацией УШУ и другими социальными и образовательными структурами.

В воспитательных целях гимназия активно использует возможности социального партнерства с учреждениями ближнего и дальнего социума.

В рамках договоров сотрудничества с образовательными учреждениями дополнительного образования «Центр детского творчества» и ЦДиЮТТ «Патриот» на базе гимназии работают объединения дополнительного образования художественно-эстетической, спортивной, военно-патриотической направленности.

С 2008 года гимназия работает в статусе регионального отделения общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего», действующей в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

С 2021 года на базе МБОУ «Гимназия №2» действует городской Форсайт-центр «Модель выпускника».

Ежегодно в гимназии обеспечивается высокий показатель качества знаний обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний гимназистов при 100%-й успеваемости составило **64,7%**, что на 0,4% выше результата предыдущего учебного года.

2. Основная часть.

2.1. Управление качеством образования в гимназии.

Управленческая деятельность администрации МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ «Гимназия №2» на период 2021-2025 годы.

Коллегиальными органами управления гимназией являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, административно-методический совет, Управляющий совет.

Объектами управления были:

- учебно-воспитательная работа;
- исследовательская деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение безопасности.

В связи с реализацией новых стандартов управленческие действия в учреждении остаются прежними, но их содержательное и функциональное наполнение ежегодно меняется, что способствует созданию условий для развития инновационной деятельности.

Административные обязанности членов управленческого аппарата ежегодно распределяются согласно Уставу МБОУ «Гимназия №2», штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческой команды МБОУ «Гимназия №2»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Середовских Татьяна Леонидовна	Директор
2	Сенькив Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе
3	Никифорова Римма Федоровна	Заместитель директора по учебной работе
4	Захарова Вера Меркурьевна	Заместитель директора по учебной работе
5	Чиглинцева Лариса Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Сенченкова Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
7	Рублева Евгения Александровна	Заместитель директора по безопасности

В целях оптимального подхода к организации совместных действий управленческой команды, недопущения дублирования функционала в МБОУ «Гимназия №2» ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №2».

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующей цели - обеспечение непрерывного развития образовательной системы гимназии в инновационном режиме с целью достижения более высокого качества образования.

Для реализации цели были поставлены задачи:

1. Повысить качество образовательной подготовки выпускников 9, 11 классов по математике и физике через совершенствование индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся и использование системного мониторинга качества учебной деятельности.
2. Повысить эффективность работы по формированию у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности.
3. Разработать комплекс мер, направленных на обеспечение более высокого качества математического образования на уровне начального и основного общего образования..
4. Обеспечить индивидуализацию педагогических воздействий в сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и слабоуспевающих учеников.
5. Повысить качество профориентационной работы с обучающимися через освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).
6. Обеспечить расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
7. Повысить качество профилактической работы с обучающимися в сфере социально-педагогического сопровождения и воспитательной деятельности.
8. Продолжить работу по созданию конкурентных преимуществ гимназии в ходе реализации новой программы воспитания.

Продолжалась работа по внедрению механизма системного подхода в управлении качеством инновационного образования в гимназии, организации непрерывного освоения эффективных образовательных технологий, созданию новых условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС второго поколения, достижения лучших образовательных результатов.

В целях повышения качества образования в школьной практике педагогами гимназии успешно внедряются педагогические технологии:

- развивающего обучения в начальной школе и внедрением системно – деятельностного подхода в среднем звене;
- критериального подхода к оцениванию результатов в основной школе;
- системного формирования универсальных учебных действий;
- интегрированного обучения;
- дистанционного обучения;

- критического мышления;
- ИКТ-технологии и др.

Особое внимание в педагогической практике уделялось мониторингу учебной деятельности, который рассматривается как один из условий для успешного развития адекватной самооценки учителя своих собственных результатов и позволяет планомерно работать в школьных методических объединениях, творческих группах, сетевых педагогических сообществах.

Сочетание директивных и коллегиальных методов управления образовательным процессом в гимназии, проведение качественного мониторинга, анализа, корректировка планов работы осуществлялось через следующие формы координации:

- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС ООО в 10-11 классах;
- годовой план работы МБОУ «Гимназия №2»;
- план внутришкольного контроля;
- циклограмма работы гимназии;
- педагогические советы;
- административно-методические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- административные планерки;
- заседания годичных команд;
- анализ работы гимназии за год;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- мониторинг качества образовательной деятельности на уровне учителя;
- психологическая и педагогическая диагностики.

В 2021-2022 учебном году в гимназии была продолжена работа по реализации основных проектов Программы развития:

- «Эффективное управление»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современный учитель»;
- «Успешный ученик»;
- «Успешный читатель»;
- «Поколение 21 века: воспитание, социализация, профориентация»;
- «Семья - точка опоры»;
- «Гимназия – территория здоровья, творчества и интеллекта».

Приоритетными направлениями работы административной команды в рамках проекта - «Эффективное управление» в 2021 году были:

1. Реализация социального запроса, ориентированного на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся.
2. Определение модели перспективной образовательной среды, наиболее полно отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям.
3. Повышение роли образования в воспитании личности.

Управленческие действия были направлены на следующие объекты управления:

- учебную и воспитательную работу;
- методическое обеспечение образовательного процесса.
- создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса;
- стимулирование работников;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение безопасности.

Результатом данной работы стало следующее.

1. В учреждении работают 56 педагогических работников, из них 100% с высшим образованием.

2. Организована работа органов государственно-общественного управления. Работает общешкольный родительский актив, куда входят все председатели родительских комитетов классов.

3. Создана модель внутренней системы оценки качества образования позволяющая получать объективную информацию о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Результаты мониторингов данной системы используются для проведения анализа образовательной деятельности, выявления лучшего опыта, изучения профессиональных затруднений и определения перспективных направлений работы в решении поставленных задач.

4. Ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образования в гимназии проводится **мониторинг эффективности деятельности на уровне учителя.**

Данный мониторинг дает возможность определить педагогов-лидеров по итогам учебного года, а также наиболее успешные направления деятельности и проблемные зоны в общей работе. Вместе с тем такой мониторинг служит и своеобразным стимулом для повышения качества профессиональной деятельности педагогов,

5. Активизирована работа по обновлению содержания и форм воспитательной деятельности.

6. Эффективно работает административно-методический совет гимназии, где принимаются решения, направленные на совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, рассматриваются вопросы стимулирования педагогов.

7. Ведется работа по обновлению содержания образования. В 2021-2022 учебном году в рамках договора с Нижневартковским медицинским колледжем апробирована форма участия преподавателей – медиков для реализации учебного плана в 10 классе естественно-научного профиля.

8. Совершенствуются формы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Создаются условия для поддержки творческой инициативы педагогов и трансляции лучшего опыта.

9. Продолжаются работа по укреплению материально-технической базы гимназии.

Главными результатами этой работы стали следующие мероприятия:

1. За счет средств депутатских фондов был проведен капитальный ремонт ученических туалетных комнат на 1 этаже и произведена частичная замена инженерных сетей в цокольном этаже.

2. В целях экономии тепловых энергозатрат в гимназии был установлен теплообменник с автоматической системой регуляции температуры ГВС. В рамках реализации энергосервисного контракта произведена 100%-ная замена всех ламп на энергосберегающие светильники.

3. Целенаправленно ведется работа по обеспечению комплексной безопасности учреждения. В 2021-2022 учебном году гимназия заняла призовое 2 место в ежегодном городском смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных образовательных организаций.

2.2. Результаты образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.

Качество знаний гимназистов в 2020-2021 учебном году составило **64,7%**, успеваемость – 100%.

**Сравнительные показатели качества знаний
в период с 2018 года:**

Качество знаний обучающихся			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
62,4%	65%	64,3	64,7%

Результаты образовательной деятельности 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года.

На конец 2021-2022 учебного года в начальной школе обучалось 412 обучающихся, из них 101 первоклассник, 294 человека обучалось во 2-4 классах, Достигнуты следующие результаты :

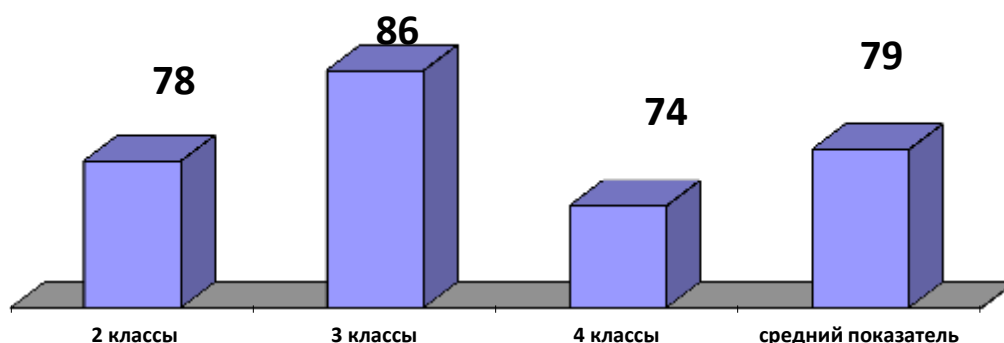
- успеваемость обучающихся 2-4 классов составляет 100%.
- все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс;
- качество знаний -79%, по сравнению с прошлым учебным годом качество снизилось на 3%

Сравнительные показатели качества знаний в период последних трех лет:

	Качество знаний, %						Динамика
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	76,3%	79,7%	74,4%	77%	82%	82%	79%
							Снижение качества на 3%

Показатель остается выше среднего показателя по гимназии, что свидетельствует о целенаправленной работе коллектива учителей начальных классов по обеспечению высокого качества образования.

Качество знаний по параллелям классов составило:



Самое высокое качество на параллели 3 -х классов (руководители годичных команд : Скворцова Г.В., Ризванова С.М., Миннихметова И.И.)

По итогам учебного года:

-Отличников 45 чел.

По классам этот показатель распределился следующим образом

№ п/п	Класс	Количество отличников
1.	2-а	11 обучающихся

2.	2-б	1 обучающийся
3.	2-в	5 обучающихся
4.	3-а	7 обучающихся
5.	3-б	3 обучающихся
6.	3-в	6 обучающихся
7.	4-а	1 обучающийся
8.	4-б	4 обучающихся
9.	4-в	3 обучающихся
10.	4-г	4 обучающихся

Хорошистов -187 человек

Успеваемость составила 100%

Резерв отличников составляет 5 % (15 обучающихся) от всех обучающихся 2-4 классов

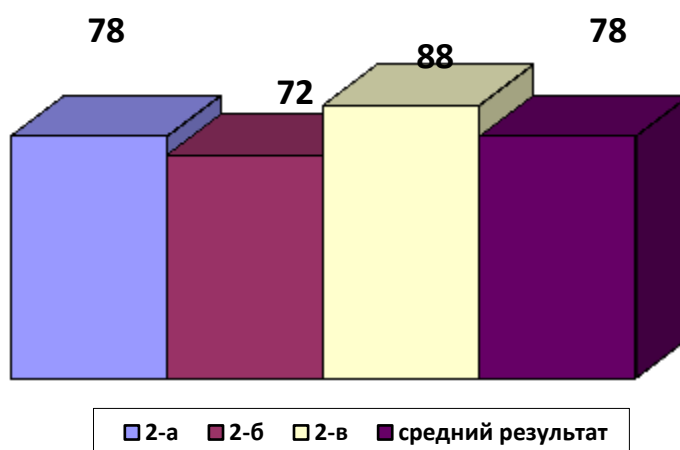
Резерв хорошистов составил 7 % (22 чел) от общего количества всех обучающихся 2-4 классов.

По сравнению с прошлым годом этот показатель остался на прежнем уровне. Необходимо отметить, что в целом по начальной школе достигнут результат образовательных результатов выше среднетимназического уровня.

Задача педагогов начальных классов и учителей предметников - сохранить достигнутый результат и продолжить работу с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности.

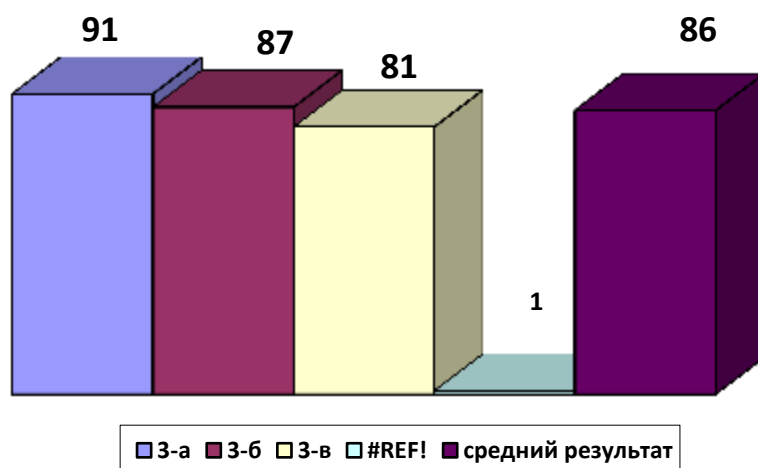
Рассмотрим результаты образовательной деятельности на параллелях классов:

2 классы:



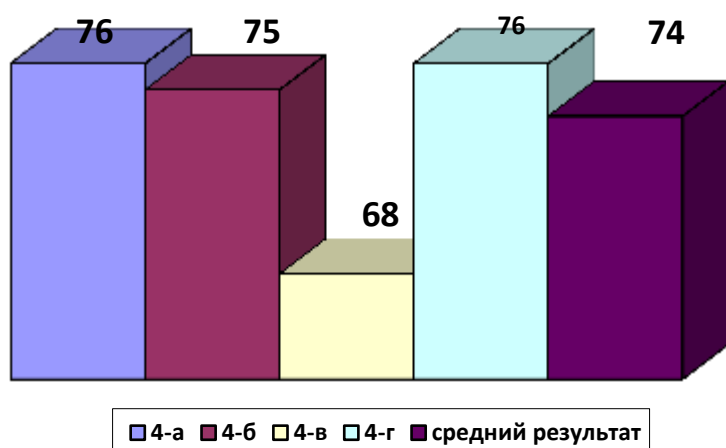
Самое высокое качество во 2 –х классах показали обучающиеся 2-в класса (классный руководитель Грязнова О.Д.).

3 классы:



Самое высокое качество на параллели 3-х классах показали обучающиеся 3-а класса (классный руководитель Скворцова Г.В.)

4 классы:



На параллели четвертых классов самых высоких результатов достигли обучающиеся 4-а класса (классный руководитель Рязанова В.В.) и 4-г класса (классный руководитель Бирлова Л.И.)

Сравним достигнутые результаты работы годовых команд с результатами на параллели и результатами по начальной школе:

Класс	Классный руководитель	Результат параллели на	Результат по начальной школе
2-а	Хусаинова И.В.	Результат на уровне среднего	Результат ниже. на 1%
2-б	Шабалина О.А.	Результат ниже на 6%	Результат ниже на 16%
2-в	Грязнова О.Д.	Результат выше на 10%	Результат выше на 9%
3-а	Скворцова Г.В.	Результат выше на 5%	Результат выше на 12%
3-б	Ризванова С.М.	Результат выше на	Результат выше на 9%

		1%	
3-в	Миннихметова И.И.	Результат ниже на 5%	Результат выше на 2%
4-а	Рязанова В.В.	Результат выше на 2%	Результат ниже на 3%
4-б	Максименко Н.А.	Результат выше на 1%	Результат ниже на 4 %
4-в	Бунакова Н.Б.	Результат ниже на 6%	Результат ниже на 11%
4-г	Бирлова Л.И.	Результат выше на 2%	Результат ниже на 3%

Таким образом, годовые команды 2-в класса (руководитель годичной команды Грязнова О.Д.), 3-а класса (руководитель годичной команды Скворцова Г.В.), 3-б класса (руководитель годичной команды Ризванова С.М.).

Далее представлен рейтинг классных коллективов в разрезе качества образовательных результатов:

Класс	Качество знаний	Руководитель годичной команды
3-а	91%	Скворцова Г.В.
2-в	88%	Грязнова О.Д.
3-б	87%	Ризванова С.М.
3-в	81%	Миннихметова И.И.
2-а	78%	Хусаинова И.В.
4-г	76%	Бирлова Л.И.
4-а	76%	Рязанова В.В.
4-б	75%	Максименко Н.А.
2-б	72%	Шабалина О.А.
4-в	68%	Бунакова Н.Б.

Необходимо отметить, что 10 классных коллективов показали результат выше среднегимназического, что свидетельствует о достаточной работе учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальной школе, по достижению высоких образовательных результатов. Также необходимо отметить, что результаты достигаются благодаря уровню интеллектуальных возможностей обучающихся, их учебной мотивацией, отношением родителей к учебным достижениям их ребенка.

Далее рассмотрим результаты образовательной деятельности в разрезе учебных предметов по классам.

Предмет: русский язык				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021)	2021-2022 учебный	Динамика за год

		учебный год)	год	
2-а	Хусаинова И.В.	91%	94%	+3%
2-б	Шабалина О.А.	100%	91%	-9%
2-в	Грязнова О.Д.	83%	88%	+5%
3-а	Скворцова Г.В.	91%	94%	+3%
3-б	Ризванова С.М.	87%	87%	Стаб результат
3-в	Миннихметова И.И.	90%	87%	-3%
4-а	Рязанова В.В.	86%	79%	-7%
4-б	Максименко Н.А.	61%	75%	+14%
4-в	Бунакова Н.Б.	79%	71%	-8%
4-г	Бирлова Л.И.	68%	80%	+12%
Средний результат по начальной школе		84%	85%	+1%

По русскому языку обеспечена положительная динамика образовательных результатов следующими педагогами

2-а класс (Хусаинова И.В.)

2-в класс (Грязнова О.Д.)

3-а класс (Скворцова Г.В.)

4-б класс (Максименко Н.А.)

4-г класс (Бирлова Л.И.)

Предмет: литературное чтение				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2021-2022 учебный год	Динамика за год
2-а	Хусаинова И.В.	94%	97%	+3%
2-б	Шабалина О.А.	97%	100%	+3%
2-в	Грязнова О.Д.	91%	96%	+5%
3-а	Скворцова Г.В.	94%	97%	+3%
3-б	Ризванова С.М.	97%	97%	Стаб результат
3-в	Миннихметова И.И.	97%	94%	-3%
4-а	Рязанова В.В.	90%	93%	+3%
4-б	Максименко Н.А.	93%	93%	Стаб результат
4-в	Бунакова Н.Б.	93%	96%	+3%
4-г	Бирлова Л.И.	88%	96%	+8%
Средний результат по начальной школе		93%	96%	Стаб результат

По литературному чтению обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

2-а класс -Хусаинова И.В.

2-б класс -Шабалина О.А.

2-в класс-Грязнова О.Д.
 3-а класс-Скворцова Г.В.
 4-а класс -Рязанова В.В.
 4-в класс -Бунакова Н.Б.
 4-г класс -Бирлова Л.И.

Предмет: математика				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2020-2021 учебный год	Динамика за год
2-а	Хусаинова И.В.	97%	91%	-6%
2-б	Шабалина О.А.	91%	88%	-3%
2-в	Грязнова О.Д.	87%	92%	+5%
3-а	Скворцова Г.В.	94%	97%	+3%
3-б	Ризванова С.М.	90%	90%	Стаб результат
3-в	Миннихметова И.И.	97%	90%	-7%
4-а	Рязанова В.В.	79%	86%	+7%
4-б	Максименко Н.А.	86%	86%	Стаб результат
4-в	Бунакова Н.Б.	93%	86%	-7%
4-г	Бирлова Л.И.	84%	84%	Стаб результат
Средний результат по начальной школе		90%	89%	-1%

Самое высокое качество во 3-а класса (97%- учитель Скворцова Г.В.)

По математике обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

2-в класс (учитель Грязнова О.Д.)
 4-а класс (учитель Скворцова Г.В.)
 4-в класс (учитель Рязанова О.Д.)

Предмет: окружающий мир				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2021-2022 учебный год	Динамика за год
2-а	Хусаинова И.В.	100%	100%	Стаб результат
2-б	Шабалина О.А.	100%	94%	-6%
2-в	Грязнова О.Д.	100%	100%	Стаб результат
3-а	Скворцова Г.В.	97%	97%	Стаб результат
3-б	Ризванова С.М.	97%	93%	-4%
3-в	Миннихметова И.И.	93%	97%	+4%
4-а	Рязанова В.В.	90%	93%	+3%
4-б	Максименко Н.А.	93%	93%	Стаб результат
4-в	Бунакова Н.Б.	100%	100%	Стаб результат
4-г	Бирлова Л.И.	100%	92%	-8%

Средний результат по начальной школе	97%	96%	-1%
--------------------------------------	-----	-----	-----

По окружающему миру обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

-3 в класс (учитель Миннихметова И.И.)

По литературному чтению на родном языке, родному языку, технологиям, физической культуре, ИЗО обеспечена положительная динамика образовательных результатов

Предмет: английский язык				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2021-2022 учебный год)	2021-2022 учебный год	Динамика за год
2-а	Яцина Т.М.	94%	81%	-13%
	Шайсламова Н.М.	88%	94%	+6%
2-б	Яцина Т.М.	88%	8%	Стаб. результат
	Шайсламова Н.М.	100%	73%	-27%
2-в	Яцина Т.М.	92%	92%	Стаб. результат
	Шайсламова Н.М.	100%	100%	Стаб. результат
3-а	Завьялова Н.А.	100%	100%	Стаб. результат
	Шайсламова Н.М.	82%	88%	+6%
3-б	Шайсламова Н.М.	79%	85%	+6%
	Паскарюк Я.П.	82%	100%	+18%
3-в	Шайсламова Н.М.	87%	93%	+6%
	Завьялова Н.А.	73%	88%	+5%
4-а	Беляева В.В.	64%	93%	29%
	Завьялова Н.А.	87%	93%	+6%
4-б	Беляева В.В.	79%	86%	+7%
	Орпанен А.В.	79%	86%	+7%
4-в	Яцина Т.М.	79%	73%	-6%
4-в	Завьялова Н.А.	79%	86%	+7%
4-г	Яцина Т.М.	80%	71%	-9%
	Паскарюк Я.П.	90%	100%	+10%
Итого		85%	89%	+4%

По английскому языку обеспечена положительная динамика образовательных (+4) стабильный результат образовательных результатов. Самое высокое качества у учителя Паскарюк Я.П. (100%)

Далее представлены данные о результатах работы учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальных классах.

Предмет	ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 уч. год)	2020- 2021 учебный год	Динамика за год
Английский язык	Беляева В.В.	72%	90%	+18%
	Завьялова Н.А.	85%	92%	+7%
	Орпанен А.В.	79%	86%	+7%
	Яцина Т.М.	87%	81%	-6%
	Шайсламова Н.М.	89%	89%	Стаб. результат
	Паскарюк Я.П.	86%	100%	+14%
	Средний результат	85%	89%	+4%
Технология	Симушина С.В.	99%	100%	+1%
Изобразительное искусство	Симушина С.В.	99%	100%	+1%
2-а	Хусаинова И.В.	97%	96%	-1%
2-б	Шабалина О.А.	97%	95%	-2%
2-в	Грязнова О.Д.	96%	98%	+2%
3-а	Скворцова Г.В.	97%	98%	+1%
3-б	Ризванова С.М.	96%	95%	-1%
3-в	Миннихметова И.И.	96%	95%	-1%
4-а	Рязанова В.В.	89%	92%	+3%
4-б	Максименко Н.А.	90%	93%	+3%
4-в	Бунакова Н.Б.	96%	94%	-2%
4-г	Бирлова Л.И.	92%	94%	+2%
Музыка	Галина Г.К.	100%	100%	Стаб. результат
	Мызникова Е.В.	100%	100%	Стаб. результат
Физкультура	Новиков С.Н.	93%	99%	+6%

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 2-4 классов принимали участие в промежуточной аттестации. Ниже представлены результаты промежуточной аттестации по предметам:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
Английский язык								
Шайсламова Н. М.	2А Гр.1	16	10	3	3	0	100	81
Шайсламова Н. М.	2Б Гр.1	15	1	11	3	0	100	80
Шайсламова Н. М.	2В Гр.1	12	7	4	1	0	100	92
Шайсламова Н. М.	3А Гр.2	17	9	7	1	0	100	94
Шайсламова Н. М.	3Б Гр.2	13	4	7	2	0	100	85

Шайсламова Н. М.	3В Гр.2	15	11	4	0	0	100	100
Шайсламова Н. М.		–	–	–	–	–	100	89
Яцина Т. М.	2А Гр.2	16	1	6	8	0	100	44
Яцина Т. М.	2Б Гр.2	17	3	11	3	0	100	82
Яцина Т. М.	2В Гр.2	12	2	8	2	0	100	83
Яцина Т. М.	4В Гр.2	14	3	6	5	0	100	64
Яцина Т. М.	4Г Гр.2	15	6	6	3	0	100	80
Яцина Т. М.		–	–	–	–	–	100	71
Завьялова Н. А.	3А Гр.1	17	6	9	2	0	100	88
Завьялова Н. А.	3В Гр.1	16	5	5	6	0	100	63
Завьялова Н. А.	4А Гр.2	15	4	4	7	0	100	53
Завьялова Н. А.	4В Гр.1	14	4	4	6	0	100	57
Завьялова Н. А.		–	–	–	–	–	100	65
Паскарюк Я. П.	3Б Гр.1	17	7	6	4	0	100	76
Паскарюк Я. П.	4Г Гр.1	10	3	6	1	0	100	90
Паскарюк Я. П.		–	–	–	–	–	100	83
Беляева В. В.	4А Гр.1	14	1	12	1	0	100	93
Беляева В. В.	4Б Гр.1	14	3	9	2	0	100	86
Беляева В. В.		–	–	–	–	–	100	90
Орпанен А. В.	4Б Гр.2	14	4	9	1	0	100	93
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	79
ИЗО								
Симушина С. В.	2А	32	22	9	1	0	100	97
Симушина С. В.	3В	31	26	5	0	0	100	100
Симушина С. В.	4А	29	23	6	0	0	100	100
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	100	99
Шабалина О. А.	2Б	32	28	4	0	0	100	100
Грязнова О. Д.	2В	24	16	8	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	34	0	0	0	100	100
Ризванова С. М.	3Б	30	24	5	1	0	100	97
Максименко Н. А.	4Б	28	19	9	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	24	4	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99
ЛИТ. ЧТЕНИЕ НА РОД. ЯЗЫКЕ								
Хусаинова И. В.	2А	32	15	14	3	0	100	91

Шабалина О. А.	2Б	32	1	25	6	0	100	81
Грязнова О. Д.	2В	24	8	13	3	0	100	88
Скворцова Г. В.	3А	34	23	9	2	0	100	94
Ризванова С. М.	3Б	30	20	10	0	0	100	100
Миннихметова И. И.	3В	31	9	17	5	0	100	84
Рязанова В. В.	4А	29	9	14	6	0	100	79
Максименко Н. А.	4Б	28	9	14	5	0	100	82
Бунакова Н. Б.	4В	28	15	8	5	0	100	82
Бирлова Л. И.	4Г	25	9	14	2	0	100	92
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	87

ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ

Хусаинова И. В.	2А	32	15	14	3	0	100	91
Шабалина О. А.	2Б	32	7	21	4	0	100	88
Грязнова О. Д.	2В	24	9	14	1	0	100	96
Скворцова Г. В.	3А	34	12	20	2	0	100	94
Ризванова С. М.	3Б	30	7	18	5	0	100	83
Миннихметова И. И.	3В	31	10	15	6	0	100	81
Рязанова В. В.	4А	29	6	14	9	0	100	69
Максименко Н. А.	4Б	28	8	16	4	0	100	86
Бунакова Н. Б.	4В	28	23	2	3	0	100	89
Бирлова Л. И.	4Г	25	9	16	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	88

МАТЕМАТИКА

Хусаинова И. В.	2А	32	17	10	5	0	100	84
Шабалина О. А.	2Б	32	6	20	6	0	100	81
Грязнова О. Д.	2В	24	7	15	2	0	100	92
Скворцова Г. В.	3А	34	11	20	3	0	100	91
Ризванова С. М.	3Б	30	3	23	4	0	100	87
Миннихметова И. И.	3В	31	6	16	9	0	100	71
Рязанова В. В.	4А	29	9	11	9	0	100	69
Максименко Н. А.	4Б	28	4	19	5	0	100	82
Бунакова Н. Б.	4В	28	6	15	7	0	100	75
Бирлова Л. И.	4Г	25	3	18	4	0	100	84
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	82

МУЗЫКА

Галина Г. К.	2А	32	32	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	3А	34	34	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	3В	31	31	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	4А	29	29	0	0	0	100	100
Галина Г. К.	4Б	28	28	0	0	0	100	100
Галина Г. К.		–	–	–	–	–	100	100
Мызникова Е. В.	2Б	32	28	4	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	2В	24	22	2	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	3Б	30	29	1	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	4В	28	18	10	0	0	100	100
Мызникова Е. В.	4Г	25	10	15	0	0	100	100
Мызникова Е. В.		–	–	–	–	–	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100

ОКРУЖ. МИР

Хусаинова И. В.	2А	32	14	12	6	0	100	81
-----------------	----	----	----	----	---	---	-----	----

Шабалина О. А.	2Б	32	6	20	6	0	100	81
Грязнова О. Д.	2В	24	7	14	3	0	100	88
Скворцова Г. В.	3А	34	14	19	1	0	100	97
Ризванова С. М.	3Б	30	12	15	3	0	100	90
Миннихметова И. И.	3В	31	9	19	3	0	100	90
Рязанова В. В.	4А	29	8	16	5	0	100	83
Максименко Н. А.	4Б	28	6	19	3	0	100	89
Бунакова Н. Б.	4В	28	9	12	7	0	100	75
Бирлова Л. И.	4Г	25	8	12	5	0	100	80
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	85

РОДН. ЯЗ.

Хусаинова И. В.	2А	32	10	16	6	0	100	81
Шабалина О. А.	2Б	32	5	19	8	0	100	75
Грязнова О. Д.	2В	24	11	13	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	7	26	1	0	100	97
Ризванова С. М.	3Б	30	6	20	4	0	100	87
Миннихметова И. И.	3В	31	3	23	5	0	100	84
Рязанова В. В.	4А	29	2	22	5	0	100	83
Максименко Н. А.	4Б	28	8	15	5	0	100	82
Бунакова Н. Б.	4В	28	22	6	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	14	8	3	0	100	88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	88

РУССКИЙ ЯЗЫК

Хусаинова И. В.	2А	32	13	16	3	0	100	91
Шабалина О. А.	2Б	32	9	14	9	0	100	72
Грязнова О. Д.	2В	24	5	15	4	0	100	83
Скворцова Г. В.	3А	34	7	22	5	0	100	85
Ризванова С. М.	3Б	30	15	10	5	0	100	83
Миннихметова И. И.	3В	31	1	21	9	0	100	71
Рязанова В. В.	4А	29	7	15	7	0	100	76
Максименко Н. А.	4Б	28	3	16	9	0	100	68
Бунакова Н. Б.	4В	28	4	14	10	0	100	64
Бирлова Л. И.	4Г	25	4	15	6	0	100	76
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	77

ТЕХНОЛОГИЯ

Симушина С. В.	2А	32	20	9	3	0	100	91
Симушина С. В.	3В	31	27	4	0	0	100	100
Симушина С. В.	4А	29	25	4	0	0	100	100
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	100	97
Шабалина О. А.	2Б	32	23	8	1	0	100	97
Грязнова О. Д.	2В	24	24	0	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	34	0	0	0	100	100
Ризванова С. М.	3Б	30	24	5	1	0	100	97
Максименко Н. А.	4Б	28	15	13	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	28	0	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99

ФИЗ-РА

Грязнов В. С.	2А	32	32	0	0	0	100	100
Новиков С. Н.	2Б	32	23	9	0	0	100	100

Новиков С. Н.	3Б	30	24	6	0	0	100	100
Новиков С. Н.	3В	31	24	7	0	0	100	100
Новиков С. Н.	4А	29	14	13	2	0	100	93
Новиков С. Н.	4Б	28	17	11	0	0	100	100
Новиков С. Н.	4В	28	20	8	0	0	100	100
Новиков С. Н.	4Г	25	18	7	0	0	100	100
Новиков С. Н.		–	–	–	–	–	100	99
Грязнова О. Д.	2В	24	19	5	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	22	12	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	99

ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)

Хусаинова И. В.	2А	32	32	0	0	0	100	100
Шабалина О. А.	2Б	32	32	0	0	0	100	100
Грязнова О. Д.	2В	24	24	0	0	0	100	100
Скворцова Г. В.	3А	34	34	0	0	0	100	100

ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)

Ризванова С. М.	3Б	30	30	0	0	0	100	100
Миннихметова И. И.	3В	31	31	0	0	0	100	100
Рязанова В. В.	4А	29	29	0	0	0	100	100
Максименко Н. А.	4Б	28	18	10	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	28	0	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100

ОРКИСЭ

Рязанова В. В.	4А	29	29	0	0	0	100	100
Максименко Н. А.	4Б	28	28	0	0	0	100	100
Бунакова Н. Б.	4В	28	28	0	0	0	100	100
Бирлова Л. И.	4Г	25	25	0	0	0	100	100
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100

По всем предметам учебного плана обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 1-х классов также проходили промежуточную аттестации при условии безотметочного обучения. Переведенных условно обучающихся по результатам промежуточной аттестации нет.

По годичным командам 2-х классов результаты промежуточной аттестации следующие:

№ п/п	Класс	успеваемость	Качество по предметам	Качество по классу
1.	2-а	100%	89%	47%
2.	2-б	100%	88%	47%
3.	2-в	100%	95%	75%
	Итого	100%	91%	56%
4.	3-а	100%	96%	74%
5.	3-б	100%	92%	63%
6.	3-в	100%	89%	48%

	Итого	100%	92%	62%
7.	4-а	100%	86%	45%
8.	4-б	100%	91%	57%
9.	4-б	100%	88%	43%
10.	4-г	100%	93%	68%
	Итого	100%	89%	53%

Самое высокое качество по предметам по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся 3-а класса (руководитель годичной команды), учителя Скворцова Г.В., Галина Г.К., Шайсламова Н.М., Завьялова Н.А.)

Самое высокое качество по классам показали обучающиеся 2-в класса (руководитель годичной команды Грязнова О.Д.), учителя Грязнова О.Д., Шайсламова Н.М., Яцина Т.М.).

Анализируя участие обучающихся в предметных олимпиадах, необходимо отметить следующее:

- в олимпиаде Юниор принимали участие 9 обучающихся 2-4 классов . Призерами олимпиады стали обучающиеся 3-а класса Халикова и 4-г класса Андрианова.

Результативность участия составила 22% от общего количества участников.

Результативное участие обеспечили педагоги Скворцова Г.В., Грязнова О.Д.

Продолжается сотрудничество с Малой академией наук Национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России". Активными участниками стали обучающиеся педагогов Пунтус Л.А., Мандрик О.Ю., Хусаинова И.В., Шабалина О.А., Гребенюкова Н.В., Скворцова Г.В.

В рамках этого сотрудничества педагог Скворцова Г.В. получила сертификат участника летнего форума "Педагогический Олимп" , который проходил летом в г.Сочи. Организатором форума является Малая академия "Интеллект будущего"

Приведенные выше данные о качестве образования обучающихся начальных классов позволяют сделать следующие выводы:

1. В начальных классах ведется системная работа по повышению качества образования обучающихся.
2. Наблюдается тесное сотрудничество в работе классных руководителей с годичными командами учителей-предметников и родителей.
3. Учителя начальных классов, учителя –предметники, работающие в начальных классах успешно применяют на уроках современные технологии обучения, что способствует успешности обучения.
4. Качественно организован контроль за работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, находящимися в «резерве» хорошистов и отличников. Учителями начальных классов ведутся карты работы с неуспевающими обучающимися.

5. Учителями-предметниками, учителями начальных классов используются на уроках индивидуальные подходы к обучению обучающихся.

Итоги образовательной деятельности в 5-11 классах в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам, использовались программы, соответствующие ФГОС ООО и СОО.

В 2021-2022 учебном году занятия в 5-11 классах проводились в два потока. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные.

На уровне основного общего образования в 9 классах было организовано предпрофильное обучение (90 обучающихся).

Учебный год завершился в намеченные сроки – 25.05.2022 года - 9,11 классы; 31.06.2022 года - 5-8,10 классы.

Промежуточная аттестация прошла в соответствии с намеченными сроками с 18 апреля по 20.05.2022 года.

Образовательные программы по предметам учебного плана по итогам 2021-2022 учебного года выполнены на 100%.

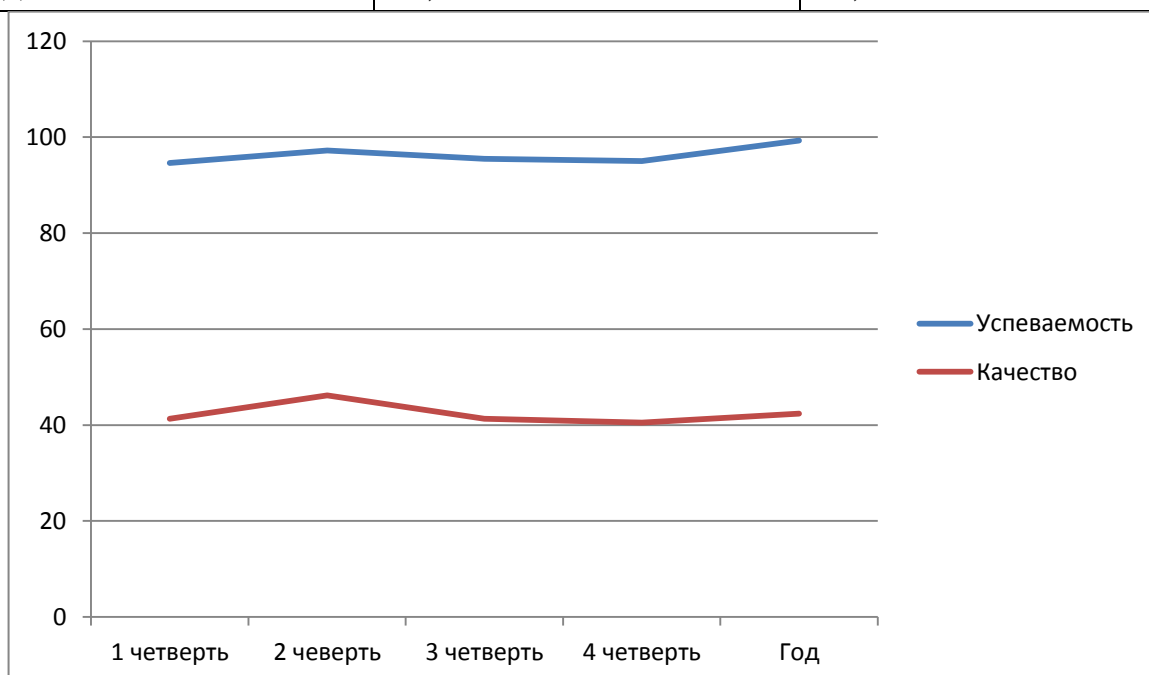
По итогам 2021-2022 учебного года в 5-11 классах МБОУ «Гимназия №2» обучалось 584 обучающихся. Качество знаний составило 42,4%, успеваемость 99,6 %. Данные по итогам года приведены в таблице, расположенной ниже.

Класс	На конец учебного года	«5»	«4», »5»	Качество	«2»	Успеваемость
5а	28	1	17	64,2	0	100
5б	31	4	22	83,8	0	100
5в	27	2	10	44,4	0	100
5г	30	5	17	73,3	0	100
Итого	116	12	66	67,2	0	100
6а	25	0	13	52	0	100
6б	26	1	14	57,6	0	100
6в	28	0	16	57,1	0	100
Итого	79	1	43	55,6	0	100
7а	32	1	11	43,7	0	100
7б	29	1	12	44,8	0	100
7в	29	4	14	62	0	100
Итого	90	6	37	47,7	0	100
8а	24	1	2	12,5	0	100
8б	25	3	9	48	1	96
8в	23	0	8	34,7	0	100
8г	26	2	7	34,6	0	100

Итого	98	6	26	32,6	1	95,9
9а	23	3	9	52,1	0	100
9б	24	2	13	62,5	0	100
9в	22	2	7	40,9	0	100
9г	21	2	7	42,8	0	100
Итого	90	9	36	50	0	100
Итого по 2 ступени обучения	473	34	208	51,1	1	99,7
10а	27	4	13	62,9	0	100
10б	29	5	11	55,1	0	100
Итого	56	9	24	58,9	0	100
11а	29	5	12	58,6	1	96,5
11б	26	4	4	30,7	0	100
Итого	55	9	16	45,4	1	98,1
Итого на 3 ступени	111	18	40	52,2	1	99
Итого 5-11 классы	584	52	248	42,4	2	99,6

Динамика успеваемости и качества знаний по итогам учебного года:

Период учебного года	Успеваемость	Качество
1 четверть	94,6	41,3
2 четверть (1 полугодие)	97,2	46,2
3 четверть	95,5	41,3
4 четверть (2 полугодие)	95	40,5
Год	99,3	42,4



Количество отличников по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество отличников
5а	Паскарюк Я.П.	1
5б	Боброва О.И.	4
5в	Лиаль-Летецкая Р.О.	2
5г	Гасанова У.Р.	5
6б	Торопова М.С.	1
7а	Миронова Е.В.	1
7б	Солодовникова Л.С.	1
7в	Хисаметдинова З.Г	4
8а	Береснева И.А.	1
8б	Завьялова Н.А.	3
8г	Грязнов В.С.	2
9а	Дегтярёва А.Н.	3
9б	Коннова О.Ю.	2
9в	Ильина Ф.Г.	2
9г	Алфёрова А.С.	2
10а	Елисеева М.Ю.	4
11а	Леонтьева О.Г.	5
11б	Стонюсова Н.Н.	4
Всего		52

По итогам 2021-2022 учебного года лучшие результаты качества показали следующие классные коллективы:

1. 5б класс (классный руководитель Боброва О.И.) - 83,8%;
2. 5г класс (классный руководитель Гасанова У.Р.) – 73,3%;
3. 5а класс (классный руководитель Паскарюк Я.П.) - 64,2%.

100%-ю успеваемость по итогам всех четвертей и результатов года продемонстрировал только один классный коллектив - 5а класс (классный руководитель Паскарюк Я.П.).

Итоги промежуточной аттестации.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении промежуточной аттестации, приказа № 221 от 31.03.2022 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком гимназии была проведена промежуточная

аттестация с 18 апреля по 20 мая 2022 года по всем предметам учебного плана.

Основная цель промежуточной аттестации:

1. Получить объективную оценку уровня освоения обучающимися программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся гимназии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации учителями-предметниками были проведены повторительно-обобщающие уроки, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Проведению промежуточной аттестации предшествовала определённая работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам. Обучающиеся 10-11 классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ, 9 классов – по материалам ОГЭ.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения обучающихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации по итогам года были допущены 584 обучающихся 5 – 11 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Итоги промежуточной аттестации

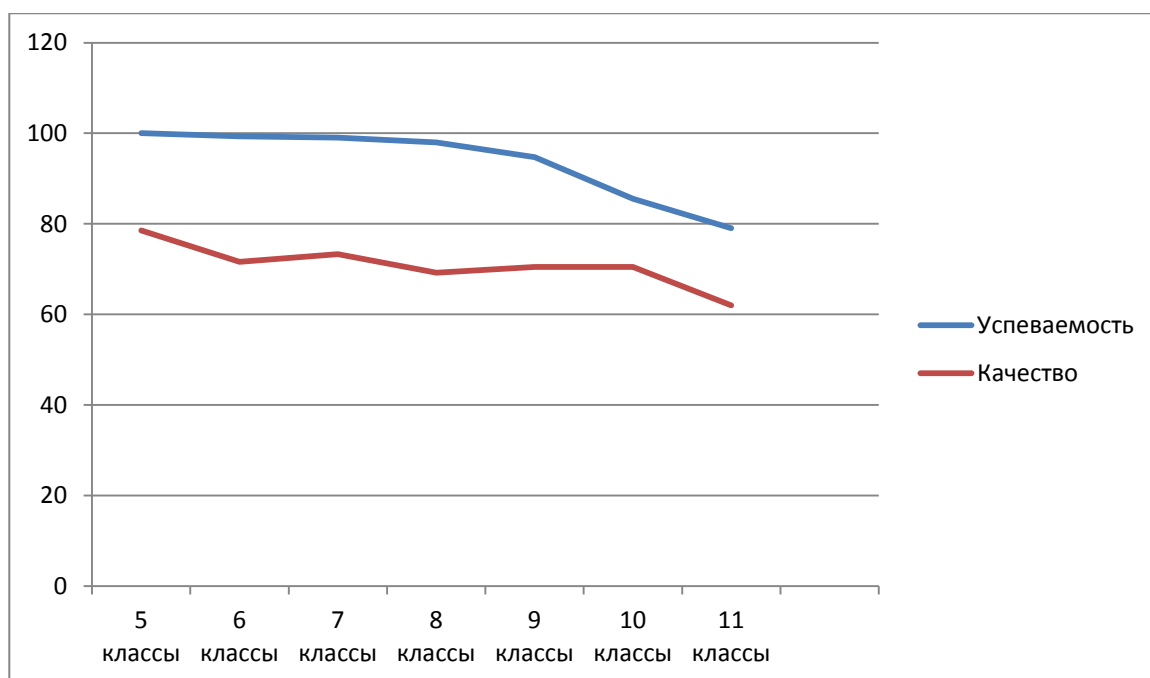
Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по всем предметам	Успеваемость	Качество (в целом по всем предметам учебного плана)
5а класс	28	4,17	100	78
5б класс	31	4,31	100	85
5в класс	27	4,06	100	74

5г класс	30	4,14	100	77
Итого	116	4,16	100	78,5
6а класс	25	4,18	100	78
6б класс	26	3,92	99	67
6в класс	28	4,00	99	70
Итого	79	4,00	99,3	71,6
7а класс	32	3,95	98	67
7б класс	29	4,00	99	73
7в класс	29	4,16	100	80
Итого	90	4,00	99	73,3
8а класс	24	3,81	97	59
8б класс	25	4,10	99	73
8в класс	23	3,91	96	69
8г класс	26	4,16	100	76
Итого	98	3,99	98	69,2
9а класс	23	4,08	94	69
9б класс	24	4,07	95	72
9в класс	22	4,08	95	70
9г класс	21	4,08	95	71
Итого	90	4,07	94,7	70,5
10а класс	27	4,14	88	71
10б класс	29	4,18	83	70
Итого	56	4,16	85,5	70,5
11а класс	29	4,33	77	68
11б класс	26	3,97	81	56
Итого	55	4,15	79	62
Итого по гимназии	584	4,07	93,6	75,3

Таким образом, успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 93,6%, качество 75,3%, что выше прошлогодних результатов на 0,9%.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований государственного образовательного стандарта.

Средний балл составляет 4,07.



100%-ную успеваемость продемонстрировали обучающиеся 5 классов. Выше среднегимназических показателей успеваемость на параллели 6,7,8,9 классов.

Ниже среднегимназических показателей успеваемость в 10,11 классах (85,5 и 79% соответственно).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) проходила в штатном режиме в соответствии с утверждёнными 07.11.2018 года Минпросвещения России и Рособнадзором Порядками проведения.

Результаты ОГЭ 2022

РУССКИЙ ЯЗЫК, 07.06.2022										
3	Класс	Учитель	Кол-во человек	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
1	9А	Шалафаст О.И.	23	9	11	3	0	100	87	4,3
2	9Б	Боброва О.И.	24	16	6	2	0	100	92	4,6
3	9В	Леонтьева О.Г.	22	16	5	1	0	100	95	4,7
4	9Г	Леонтьева О.Г.	21	13	6	2	0	100	90	4,5
	9 классы	ИТОГО	90	54	28	8	0	100	91	4,5

МАТЕМАТИКА, 23.05.2022, 07.07.2022										
№ п/п	Класс	Учитель	Кол-во человек	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
1	9А	Дегтярева А.Н.	23	4	13	5	1	96	74	3,9
		<i>пересдача</i>	23	4	13	6	0	100	74	3,9
2	9Б	Елисеева М.Ю.	24	6	14	4	0	100	83	4,1
3	9В	Лиаль-Летецкая Р.О.	22	5	11	5	1	96	73	3,9
		<i>пересдача</i>	22	5	11	6	0	100	73	4,0
4	9Г	Алферова А.С.	21	3	8	9	1	95	52	3,6
		<i>пересдача</i>	21	3	8	10	0	100	52	3,7
	9 классы	ИТОГО	90	18	46	23	3	97	71	3,9
		<i>С учетом пересдачи</i>	90	18	46	26	0	100	71	3,9

Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл		Качество знаний	
				гимназия	ХМАО	гимназия	ХМАО
Русский язык	Шалафаст О.И. Боброва О.И. Леонтьева О.Г.	90	100	4,5	4,1	91	77,9
Математика	Дегтярева А.Н. Елисеева М.Ю. Лиаль-Летецкая Р.О. Алферова А.С.	90	100	3,9	3,4	71	40,3
Обществознание	Войтенко В.С.	50	56	4	3,4	78	43,6
Информатика	Лиаль-Летецкая Р.О.	15		3,9		73,3	
	Коннова О.Ю.	15		3,7		53,3	
	Всего	30	33	3,8	3,5	63	40,3
Английский язык	Паскарюк Я.П.	12		4,2		92	
	Орпанен А.В.	5		5		100	
	Шайсламова Н.М.	3		4		67	
	Всего	20	22	4,35	3,9	90	67,8
География	Торопова М.С.	20	22	3,7	3,6	50	49,8
Биология	Матрёнина С.Н.	17	19	3,8	3,5	65	44,6
Химия	Сенченкова Н.Н.	13	14	4,1	4	69,2	62,8
Литература	Шалафаст О.И.	8		4,75		100	

	Боброва О.И.	2		5		100	
	Леонтьева О.Г.	1		5		100	
	Всего	11	11	4,8	4,3	100	80,7
Физика	Гасанова У.Р.	9	10	4,1	3,4	44	39,8
История	Хисаметдинова З.Г.	8	8,9	4,1	3,6	88	47

Анализ результатов ОГЭ в 2022 году показывает, что в гимназии средний балл, а следовательно и качество знаний, **выше окружного по всем учебным предметам**, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В ХМАО-Югре – 268 образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №2» вошла в перечень окружных школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по 4-м предметам:

№ п/п	Предмет	Уровень обученности	Качество обучения	Место
1	Литература	100 %	100 %	1
2	Обществознание	100 %	78 %	10
3	Информатика	100 %	63,33 %	23
4	Русский язык	100 %	91,11%	28

Все 90 выпускников основной школы, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили соответствующие аттестаты.

Увеличивается, на протяжении последних 3-х лет, количество выпускников основной школы, получивших аттестаты с отличием: в 2019-7 чел., в 2020-9 чел., в 2021-11 чел.

Выпускники 9 классов, получившие аттестаты с отличием:

1. Галактионова Полина Сергеевна, 9а
2. Ильина Аксинья Николаевна, 9а
3. Лапковский Александр Витальевич, 9а
4. Микулко Валерия Игоревна, 9а
5. Дмитриева Полина Сергеевна, 9б
6. Юсупова Алина Альбертовна, 9б
7. Грошева Александра Анатольевна, 9в
8. Мелентьева Елизавета Сергеевна, 9в
9. Нигматова Анжелика Рамилевна, 9в
10. Букреева Лолита Сергеевна, 9г
11. Войтюк Екатерина Романовна, 9г

Как и в прошлом учебном году, 82% выпускников 9х классов продолжили обучение в 10-м классе, из них 67% (60 чел.) в нашей гимназии, а 16% (14 чел.) в других школах, 4 из которых за пределами города.

Было сформировано три 10-х класса: гуманитарный, технологический и естественно-научный.

ГИА-11

Выпускниками средней школы всего было сдано 192 экзамена.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников

МБОУ «Гимназия №2», г. Нижневартовск	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020 учебный год	20	24,1 %	32	38,6 %	16	19,3 %	9	10,8 %
2020-2021 учебный год	5	15,15%	13	39,39%	10	30,30%	5	15,15%
2021-2022 учебный год	0	0	4	7,4 %	3	5,6 %	2	3,7 %

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл			
				гимназия	город	ХМАО	РФ
Русский язык	Леонтьева О.Г.	28		79,8			
	Стонюсова Н.Н.	26		73,5			
	Всего	54	100	77	66,4	66,2	68,3
Математика, профильный уровень	Елисеева М.Ю.	10	36	62,2			
	Алферова А.С.	15	58	58,3			
	Всего	25	46	60	54,7	54,0	56,9
Английский язык	Орпанен А.В.	15		86			
	Яцина Т.М.	3		59,3			
	Всего	18	28	81	72	72,21	73,3
История	Солодовникова Л.С.	7	13	68	57	57,18	58
Обществознание	Солодовникова Л.С.	30	56	66	58	58,58	59,9
Литература	Леонтьева О.Г.	6		64,7			
	Стонюсова Н.Н.	3		48,3			
	Всего	9	17	59	58	55,53	60,8
Химия	Сенченкова Н.Н.	4	7	67	58	50,99	54,3
Биология	Матрёнина С.Н.	6	11	58	52	47,52	50,2
Физика	Хабиров	3	5	66	57	55,19	54,1

	Р.А.						
География	Торопова М.с.	1	2	61	52	54,08	54,6
Информатика	Коннова О.Ю.	4		52			
	Лиаль-Летецкая Р.О.	2		59			
	Всего	6	11	54	58	57,69	59,5
Математика, базовый уровень	Елисеева М.Ю.	18	64	4,4		94	
	Алферова А.С.	11	42	4,6		100	
	Всего	29	54	4,48		96,6	

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году показывает, что в гимназии средний балл **выше городского, окружного и российского по всем учебным предметам**, кроме литературы, где результаты выше городских и окружных, но ниже российских.

Только по **информатике** средний балл **ниже** городских, окружных и российских результатов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл			Динамика в сравнении с прошлым учебным годом
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	75	77	77	0
Математика П.	55	53	60	+7
Обществознание	60,0	65,2	66	+0,8
Английский язык	81,4	80,9	81	+0,1
Информатика и ИКТ	56,1	67	54	-13
Физика	51,3	46	66	+20
История	64	58	68	+10
География	56,5	--	61	+4,5
Литература	61,9	74	59	-15,0
Биология	59	64,8	58	-6,8
Химия	60,2	69	67	-2

По сравнению с прошлым учебным годом произошёл рост среднего балла по 6 учебным предметам.

Наиболее значительный рост произошёл по тем предметам, по которым в предыдущие годы было снижение. Так, по физике средний балл повысился на 20%, истории на 10%, профильной математике на 7%.

В то же время уменьшился средний балл по тем предметам, по которым ранее был рост. Это 4 учебных предмета: литература, информатика, биология, химия.

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, не преодолевших min порог
Литература	Стонюсова Н.Н.	1
Информатика	Коннова О.Ю.	1
Биология	Матрёнина С.Н.	1
Итого		3 чел.

Также МБОУ «Гимназия №2» продемонстрировала наиболее высокие результаты ЕГЭ среди 268 ОО ХМАО-Югры по количеству участников, получивших **от 81 до 100 баллов**

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол	доля	кол	доля	кол	доля
Русский язык			16	42,11 %	17	31,48%
Обществознание			4	26,67%		
Английский язык	11	57,89%				
История	5	29,41%				
Физика	2	13,33%			1	33,33%

Русский язык - 23 место, физика -7 место в округе.

39 результатов ЕГЭ от 80 до 100 баллов. Такой результат обеспечили 23 выпускника.

Предмет	Учитель	Количество чел.	
		100-90 баллов	89-80 баллов
Русский язык	Леонтьева О.Г.	5	9
	Стонюсова Н.Н.	4	2
Литература	Леонтьева О.Г.		1
Английский язык	Орпанен А.В.	7	3
История	Солодовникова Л.С.	1	1
Обществознание	Солодовникова Л.С.	1	3
Математика П.	Алферова А.С.		1
Физика	Хабиров Р.А.	1	
Итого		19	20

Выпускники, которые все выбранные экзамены (3-4 предмета), сдали от 84 до 100 баллов:

ФИО	Класс	Предмет	Баллы
Грейсер Семён	11Б	Русский язык	100
		Физика	95
		Математика	84
Перекокин Сергей	11А	Русский язык	96
		Английский язык	90
		История	93
		Обществознание	86
Черных Кристина	11А	Русский язык	91
		Английский язык	91
		Обществознание	90
Степаненко Елизавета	11А	Русский язык	91
		Английский язык	92
		Обществознание	88

Ещё 7 выпускников 11А класса получили высокие результаты на 2х экзаменах. Это Боруроева Кристина, Гиниатуллина Эльвира, Коншин Виктор, Овчиева Наргиз, Шапоренко Ангелина, Горкунов Николай, Книжникова София.

16% выпускников 11 классов (9 чел.) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 классов, получившие аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»

1. Боруроева Кристина Романовна, 11а
2. Гиниатуллина Эльвира Дамировна, 11а
3. Качурин Никита Анатольевич, 11а
4. Перекокин Сергей Викторович, 11а
5. Степаненко Елизавета Дмитриевна, 11а
6. Волкова Диана Олеговна, 11б
7. Грейсер Семён Евгеньевич, 11б
8. Микаилова Айнур Шахиновна, 11б
9. Стогнева Марина Сергеевна, 11б

Лучшие результаты

1. Грейсер Семён (3 предмета), средний балл 93;
2. Перекокин Сергей (5 предметов), средний балл 91,3;
3. Степаненко Елизавета (4 предмета), средний балл 84,3

Пятерым выпускникам не удалось выполнить требования для получения окружных медалей, т.е. набрать на ЕГЭ не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам и не менее 70 баллов по всем сдаваемым

учебным предметам. Поэтому медали «За особые успехи в обучении» получили только 4 человека.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все, допущенные к государственной итоговой аттестации.

Подтверждением этого утверждения является тот факт, что 91% выпускников поступили в высшие учебные заведения и почти половина из них, 46% на **бюджетные** места, как и в прошлом году (2020-2021-47%, 2019-2020-50%; 2018-2019-25%; 2017-2018-33%). 69% выпускников поступили в соответствии с изучаемым в гимназии профилем.

Итоги участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в городском Слете НОУ в 2021-2022 учебном году.

В целях создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, также выявления и развития у обучающихся профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности; формирования ключевых компетенций, профессиональных значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний, в период с 14 марта по 29 апреля 2022 года проходил городской Слет научных обществ учащихся (Слёт НОУ).

В МБОУ «Гимназия №2» участниками Слета были 13 обучающихся – это ученики 10-11 классов.

Заочный этап в семи секциях:

№3 «Информатика, вычислительная техника, коммуникации. Информационная безопасность»,

№5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»,

№6 «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»,

№7 «История. Краеведение. Обществознание»,

№8 «Политология. Право. Социология»,

№10 «Филология (литературоведение)»,

№12 «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология».

Участники заочного этапа Слёта НОУ в МБОУ «Гимназия №2».

№п/п	ФИО участника	Класс	Предмет, секция	Тема исследовательской работы	Руководитель
1	Люклян Вера Игоревна	10А	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	«Основные проблемы выпускников школ, связанные	

				со сложностью поступления в высшие учебные заведения»	Хисаметдинова Зульфия Галиевна
2	Куксова Софья Валерьевна	10Б	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	«Тайм-менеджмент, как инструмент повышения продуктивности обучающихся и их личной мотивации»	
3	Абдуллаева Кристина Зиямудиновна	10Б	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание »	«История родной школы»	Шалафаст Ольга Ивановна
4	Гафурова Карина Маратовна	10А	Секция №10 «Филология (литературоведение)»	«Психологический анализ пьесы Генрика Ибсена «Кукольный дом»	
5	Стогнева Марина Сергеевна	11Б	Секция №6 «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Модель биоритмов, как способ прогнозирования физического, эмоционального и интеллектуального состояния человека	Торопова Марина Сергеевна
6	Товкач Софья Игоревна	10А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание »	«Проблема получения пассивного дохода домохозяйствами »	Войтенко Владислав Станиславович
7	Ямилова Софья Маратовна	10А	Секция №7 «История. Краеведение. Обществознание »	«Влияние темперамента на учебный процесс обучающихся»	
8	Перекокин Сергей Викторович	11А	Секция №7 «История. Краеведение.	Кадровая политика корпораций XXI	

			Обществознание »	века: способы воспитания и формирования кадрового актива на примере госкорпорации «Росатом»	Солодовникова Людмила Сергеевна
9	Степаненко Елизавета Дмитриевна	11А	Секция №8 «Политология. Право. Социология»	Проектное управление в рамках межрегионального сотрудничества на примере Нижневартовской агломерации	
10	Черемянин Алена Кирилловна	10Б	Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	Значение прикуса для здоровья человека	Сенченкова Наталья Николаевна
11	Шарифов Аминь Эльшан оглы	10Б	Секция №5 «Химия и химические технологии. Химико – физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	«Влияние алкоголя на живой организм»	
12	Скурыдин Вадим Алексеевич	10Б	Секция №3 «Информатика, вычислительная техника, коммуникации. Информационная безопасность»	«Виртуальный музей в Unreal Engine 4»	Мохов Сергей Алексеевич
13	Коншин Виктор Романович	11А	Секция №12 «Прикладное искусство и	«Научная фантастика как средство	Леонтьева Ольга Геннадьевна

			дизайн. Живопись. Культурология»	изучения будущего»	
--	--	--	--	-----------------------	--

В заочном этапе в составе жюри работали педагоги – Сенченкова Н.Н. Хисаметдинова З.Г., Торопова М.С., Береснева И.А.

В состав жюри очного этапа Слета вошли 2 педагога – Сенченкова Н.Н. и Береснева И.А.

В очный этап Слета НОУ вышли 11 обучающихся гимназии (85% всех участников).

**Список обучающихся – участников очного этапа Слета НОУ
в 2021-2022 учебном году**

Секции	ФИО участника	Научный руководитель	Результат
Секция №6	Стогнева Марина Сергеевна	Торопова М.С.	
Секция №12	Коншин Виктор Романович	Леонтьева О.Г.	
Секция №3	Скурыдин Вадим Алексеевич	Мохов С.А.	2 место
Секция №5	Шарифов Аминь Эльшан оглы	Сенченкова Н.Н.	2 место
	Черемянина Алена Кирилловна	Сенченкова Н.Н.	2 место
Секция №7	Абдуллаева Кристина Зиямудиновна	Шалафаст О.И.	
	Ямилова Софья Маратовна	Войтенко В.С.	
Секция №8	Куксова Софья Валерьевна	Хисаметдинова З.Г.	2 место
Секция №10	Люклян Вера Игоревна	Хисаметдинова З.Г.	
	Степаненко Елизавета Дмитриевна	Солодовникова Л.С.	1 место
	Гафурова Карина Маратовна	Шалафаст О.И.	3 место

**Итоги участия МБОУ «Гимназия №2» в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

**Сравнительная таблица общего количества участников
Всероссийской олимпиады школьников (за 3 года):**

Этап	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	957	983	815
Муниципальный	403	182	172
Региональный	33	11	17

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 172 обучающихся гимназии по 17 предметам – география, литература, французский язык, искусство, экология, история, ОБЖ, обществознание, право, экономика, английский язык, русский язык, биология, физкультура, химия, физика, информатика.

В 2021-2022 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа Олимпиады стали **26 обучающихся** по 11 предметам:

№п/п	Предмет	ФИО об-ся	Класс	ФИО педагога	Результат
1	Право	Шигапов Артур Айдарович	11	Солодовников а	Победитель
2		Боруроева Кристина Романовна	11	Людмила Сергеевна	призер, 2 место
3		Грошева Александра Анатольевна	9	Войтенко Владислав	призер, 2 место
4		Нигматова Анжелика Рамилевна	9	Станиславови ч	призер, 3 место
5	Литература	Перекокин Сергей Викторович	11	Леонтьева Ольга Геннадьевна	призер, 2 место
6		Луптакова Анна Узеировна	8	Стонюсова Наталья Николаевна	призер, 2 место
7		Трускова Юлия Евгеньевна	8	Шалафаст Ольга Ивановна	призер, 3 место
8	Экономика	Нигматова Анжелика Рамилевна	9	Войтенко Владислав Станиславови ч	призер, 2 место

9	Французский язык	Галактионова Полина Сергеевна	9	Береснева Ирина Аркадьевна	призер, 3 место
10	Английский язык	Люклян Вера Игоревна	10	Орпанен Анжела Валерьевна	Победитель
11		Дьяченко Алиса Максимовна	7	Беляева Валерия Владимировна	Победитель
12		Грошева Александра Анатольевна	9	Шайсламова Наркиза Минлехановна	призер, 2 место
13		Овчиева Наргиз Фазалат кызы	11	Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
14		Товкач Софья Игоревна	10	Яцина Татьяна Михайловна, Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
15		Максимов Егор Андреевич	7	Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
16		Дмитриева Полина Сергеевна	9	Орпанен Анжела Валерьевна	призер, 3 место
17		МХК	Галлямова Элина Юнировна	9	Мызникова Елена Витальевна
18	Общественное	Черных Кристина Сергеевна	11	Солодовников а Людмила Сергеевна	призер, 2 место
19		Нигматова Анжелика Рамилевна	9	Войтенко Владислав Станиславович	призер, 2 место
20		Перекокин Сергей Викторович	11	Солодовников а Людмила Сергеевна	призер, 3 место
21	Экология	Черемянина Алена Кирилловна	10	Сенченкова Наталья Николаевна	призер, 3 место
22	Русский язык	Любшина Яна Андреевна	11	Леонтьева Ольга Геннадьевна	призер, 2 место
23		Нигматова Анжелика Рамилевна	9		призер, 2 место

24	ОБЖ	Журавлева Иллари Семёновна	9	Грязнов Владимир Сергеевич	призер, 2 место
25	История	Перекокин Сергей Викторович	11	Солодовников а Людмила Сергеевна	призер, 2 место
26		Посникова Елизавета Владимировна	9	Хисаметдино ва Зульфия Галиевна	призер, 2 место

**Результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия № 2»
в XVII Международной Олимпиаде по основам наук
в Российской Федерации**

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Гимназия №2» принимают участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО.

Руководителем данной работы является учитель истории и обществознания З.Г.Хисаметдинова.

В I этапе, который проходил с 04 октября по 30 ноября 2021 года участвовали 243 обучающихся.

Во втором этапе, который проходил с 13 декабря 2021 года по 01 февраля 2022 года участвовало 146 обучающихся.

В третьем этапе, проходившем с 11 по 25 апреля 2022 года, участвовал 101 обучающийся.

**Результаты III этапа XVIII Международной Олимпиады по основам
наук в Российской Федерации**

17 обучающихся получили Дипломы I степени, 44 обучающихся получили Дипломы II степени и 22 обучающиеся получили Дипломы III степени.

Результаты XVIII Международной Олимпиады по основам наук

Ф.И.О учителя	Количество степенных дипломов
Леонтьева О.Г.	18
Хисаметдинова З.Г.	9
Шалафаст О.И., Орпанен А.В.	7

Войтенко В.С.	6
Алферова А.С.	5
Лиаль-Летецкая Р.О., Паскарюк Я.П.	4
Елисеева М.Ю., Дегтярева А.Н, Солодовникова Л.С., Боброва О.И., Гасанова У.Р., Торопова М.С., Беляева В.В., Завьялова Н.А., Шайсламова Н.М., Яцина Т.М.	2
Мельник М.Ю., Миронова Е.В.	1

**Количество обучающихся, принимавших участие в
Международной Олимпиаде по основам наук в РФ
в 2021-2022 учебном году:**

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
I этап	408	409	423	425	411	427	426	441	491	505	658
II этап	133	195	191	171	273	217	270	292	393	284	355
III этап	33	40	54	44	80	104	108	118	119	142	157

	XVI	XVII	XVIII								
I этап	511	247	243								
II этап	294	145	146								
III этап	130	107	101								

Рейтинг предметов

Предметы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Русский язык	7	13	15	23	29	41	58	59	46	40	49
Английский язык	6	8	15	8	28	37	34	41	35	30	28
Математика	-	5	11	11	23	30	27	41	52	29	33
Литература	3	-	1	5	7	10	9	6	6	7	17
Обществознание	7	6	5	3	8	5	7	16	17	20	16
Биология	2	2	1	2	3	5	4	6	5	4	5
История	1	-	-	-	5	3	5	4	4	5	2
Физика	1	-	-	1	7	3	-	2	2	2	2
Информатика	4	6	4	3	7	2	3	5	3	-	1
Химия	-	-	1	-	-	-	4	-	2	2	2
География	-	-	-	-	-	3	1	2	-	3	-

Природоведение	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2

Предметы	XVI	XVII	XVIII								
Русский язык	42	31	17								
Английский язык	27	26	23								
Математика	27	23	18								
Литература	13	10	15								
Обществознание	8	7	12								
Физика	4	1	1								
География	3	2	4								
История	2	3	5								
Биология	2	3	1								
Информатика	1	1	3								
Химия	1	-	2								

ИТОГИ

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Диплом I степени	2	2	-	1	12	-	2	8	4	2	18
Диплом II степени	4	3	3	4	10	23	17	24	26	18	58
Диплом III степени	3	6	6	11	16	40	33	43	35	36	60
Медаль	-	-	1 (золото)	-	-	-	1(бронза)	-	-	1 (золото) 1 (серебро) Шанхай	1 (серебро) Прага
Итого	9	11	10	16	38	63	53	75	65	56	137

	XVI	XVII	XVIII			
Диплом I степени	8	7	17			
Диплом II степени	69	47	44			
Диплом III степени	33	30	22			
Итого	110	84	83			

2.3. Результаты воспитательной деятельности и профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в гимназии была продолжена реализация новой Программы воспитания, целью которой являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках новой Программы воспитания и Программы развития в гимназии реализуются следующие подпрограммы и проекты:

- «Творчество и индивидуальность», «Семья», «Здоровье»;
- Программа «Патриотическое воспитание гимназистов»;
- Программа Юнармейского отряда «Морские пехотинцы»;
- гимназические проекты «Вспомним всех поименно...» (Флаги Памяти), «Успешный читатель», «Дружба Народов», «Твори Добро», «Культурно-образовательные маршруты»;
- Программа деятельности Уголка Боевой и Трудовой Славы;
- Программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся»;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасностей» для обучающихся 1-11 классов;
- Программы лагеря дневного пребывания детей «Дорогами Добра»;
- Комплексная общеобразовательная программа дополнительного образования «Фольклорная школа» (дополнительное образование обучающихся в рамках социального партнерства с МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества»);
- проекты и циклы в рамках сотрудничества с внешкольными учреждениями: МБУ БИС («Литература не по учебнику», «Читай-город», «Девичья гостиная», «Книга на экране», «Библиотека и Музей: виртуальное рукопожатие»), Городские театры («Театр-школа», «Масленица»), МБУ Кинотеатр «Мир» («Каникулярный отдых», «Уроки Кино»).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, основы здорового образа жизни, развитие творческих способностей учащихся, профессиональное самоопределение, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году в гимназии работает городской Форсайт-центр «Модель выпускника».

Обеспечено повышение квалификации классных руководителей и педагогов –организаторов через участие в вебинарах по темам:

- «лучшие педагогические практики по организации мероприятий (конкурсов, выставок, концертов)»;
- «Современные подходы к профилактике противоправных действий в отношении несовершеннолетних и защите их прав»;
- «Развитие познавательной мотивации обучающихся во внеурочной деятельности»;
- «Создание музейного проекта: формирование навыков и компетенций, используемых при создании современного школьного музея»;
- «Музейное волонтерство: точки соприкосновения»;
- «Модернизация воспитательной работы в школе. Новые подходы к программе воспитания и деятельности классного руководителя.

В 2021-2022 учебном году организовано участие обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в **71 конкурсном мероприятии** разного уровня по различным направлениям деятельности и спортивных соревнованиях, в которых приняли участие **506 обучающихся (51% от общего числа обучающихся гимназии).**

По итогам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях (командные и личные результаты обучающихся) обеспечено **113 призовых мест** (для сравнения - 93 призовых места в 2020-2021 учебном году).

Из них:

- 60 призовых мест муниципального уровня;
- 6 призовых мест регионального уровня;
- 25 призовых мест во всероссийских дистанционных мероприятиях;
- 22 призовых места всероссийского уровня очного и онлайн-форматов.

Доля призеров и победителей от общего числа обучающихся гимназии составляет **33%** (324 обучающихся).

Высокую результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня очного и онлайн-форматов обеспечили педагоги гимназии:

1. Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена», где победителем в номинации «Культура и искусство» стала обучающаяся 11а класса Степаненко Елизавета;
- Олимпиада РАНХиГС г.Москва, где призером заключительного этапа по профилю история стал обучающийся 11а класса Перекокин Сергей).

2. Скворцова Г.В., учитель начальных классов:

- Российский открытый онлайн-турнир по математике, окружающему миру, в номинации «Классная команда» Всероссийского проекта «Онлайн-турниры» МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск).

Обеспечили результативное участие обучающихся в дистанционных мероприятиях всероссийского уровня педагоги гимназии: Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания, Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы, Скворцова Г.В., учитель начальных классов, Бунакова

Н.Б., учитель начальных классов, Максименко Н.А., учитель начальных классов, Шабалина О.А., учитель начальных классов, Симушина С.В., учитель ИЗО.

Призовые места в региональных конкурсных мероприятиях с обучающимися достигнуты под руководством и кураторством следующих педагогов: заместителей директора по учебной работе Н.Н. Сенченковой и Р.Ф. Никифоровой, учителя русского языка и литературы Мироновой Е.В., учителей начальных классов Скворцовой Г.В. и Бирловой Л.И.

Результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня обеспечили педагоги гимназии:

- Скворцова Г.В., учитель начальных классов (10 призовых мест),
- Зотова О.С., педагог-организатор (4 призовых места),
- Сайботалова Н.Н., педагог ДО (4 призовых места),
- Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы (3 призовых места),
- Симушина С.В., учитель ИЗО (3 призовых места),
- Пунтус Л.А., учитель начальных классов (3 призовых места),
- Политова Т.Р., педагог-организатор (3 призовых места),
- Бунакова Н.Б., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Баландина В.А., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Мандрик О.Ю., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Миннихметова И.И., учитель начальных классов (2 призовых места),
- Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы (2 призовых места),
- Мельник М.Ю., учитель русского языка и литературы (2 призовых места),
- Галина Г.К., учитель музыки (2 призовых места),
- Бирлова Л.И., учитель начальных классов, Хусаинова И.В., учитель начальных классов, Шалафаст О.И., учитель русского языка и литературы, Боброва О.И., учитель русского языка и литературы, Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания, Ушал А.Ф., учитель физической культуры, Мызникова Е.В., учитель музыки, Береснева И.А., учитель иностранного языка, Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ, Дегтярева А.Н., учитель математики, Запорожец А.В., социальный педагог, Чиглинцева Л.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

Следует особо отметить результативное участие педагогов во всероссийских проектах и конкурсах по результатам своей профессиональной деятельности.

Скворцова Галина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 3а класса отмечена Благодарственным письмом автора проекта, президента фонда «Живая классика» Смирнова М.В. за участие в проекте «Всероссийская школьная летопись», организацию работы с детьми и создание уникальной коллективной книги «МОЙ САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС» с подтверждающим сертификатом и международным стандартным номером книги о внесении в реестр «Всероссийской школьной летописи».

Хисаметдинова Зульфия Галиевна, учитель истории и обществознания стала Лауреатом 1 степени в номинации «Технологии развития навыков будущего, компетенций 21 века в различных предметных сферах» XXV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России».

Сводные результаты участия гимназистов в конкурсных мероприятиях разных уровней

№	Сроки	Уровень мероприятия Название мероприятия	Участники (классы/команды/обучающиеся)	Руководитель (Ответственный координатор)	Результат
1	Сентябрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Родина» в номинации «Скажи терроризму нет!»	Загревская Алена	Симушина С.В., учитель ИЗО	1 место – Загревская Алена 7б Благодарственное письмо Симушиной С.В.
2	Сентябрь 2021	Городская акция «Дети против терроризма!»	Боруроева Кристина 11а	Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы	3 место в номинации «Авторское стихотворение» – Боруроева Кристина 11а
3	Сентябрь 2021	Городской турнир по шахматам	4 участника (2-4 классы)	Мандрик О.Ю., учитель начальных классов Аверба Т.В., учитель начальных классов Новиков С.Н., учитель ФК	Команда – участие В личном первенстве отмечен - Мансуров Тимур 3в
4	Сентябрь 2021	Городские соревнования по военно-тактической игре «Пейнтбол» среди 10-11 классов	6 участников (11б)	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
5	Сентябрь 2021	3 Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык» (дистанционный)	Шарипова Луиза (4в)	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	1 место – Шарипова Луиза 4в Благодарственное письмо Бунаковой Н.Б.
6	Октябрь 2021	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом» (дистанционный)	3а класс 5 участников	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	1 место в номинации «Дефиле»
7	Октябрь 2021	Городские соревнования «Президентские состязания» среди обучающихся 4-х классов	8 участников	Новиков С.Н., учитель ФК	5 место из 15 ОО
8	Октябрь 2021	Городские соревнования по	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-	6 место 22 ОО

		гражданской обороне среди об-ся 5-7 классов		организатор ОБЖ	
9	Октябрь 2021	Городские соревнования по спортивному туризму	6 участников (5-6 классы)	Новиков С.Н., учитель ФК	5 место из 7 ОО
10	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс « Большая перемена ». Финал с 9 по 12.11.2021г.	Степаненко Елизавета	Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания +	Победитель финала в номинации «Культура и искусство» (МДЦ «Артек») – Степаненко Е., 11а Благодарность Солодовниковой Л.С. за наставничество
11	Ноябрь 2021	Городская выставка-конкурс творческих работ « Сделай правильный выбор » (ДШИ №2)	5 участников (6-7 классы)	Симушина С.В., учитель ИЗО Запорожец А.В., социальный педагог	Участие в выставке творческих работ в ДШИ №2, часть работ вошли в Альманах конкурса
12	Ноябрь 2021	Городская выставка-конкурс « В дружбе народов единство Югры »	6 участников (1-4 классы)	Сайботалова Н.Н., педагог ДО	Лауреаты 2 степени – Шагивалеева Виктория 1а, Родионцева Арина 2б, Работы внесены в альманах городской выставки-конкурса
13	Ноябрь 2021	Городской марафон « Мы – за ЗОЖ! » с выставкой творческих работ (ДШИ №1)	Команды-участники 5б и 8в классов. Творческие работы: 10 участников (2-3 классы) 3 участника (8в)	Запорожец А.В., социальный педагог (5б и 8в) Сайботалова Н.Н., педагог ДО (2-3)	Подготовлены для участия 2 команды обучающихся и творческие работы обучающихся
14	Ноябрь 2021	Городской конкурс творческих работ « Исторический альманах », посвященный 800-летию Александра Невского	3 участника (1-4 классы) 2 участника (5-8 классы)	Сайботалова Н.Н., педагог ДО (1-4) Симушина С.В., учитель ИЗО (5-8)	В номинации «Невский глазами детей» (рисунок) 1-4 классс - Победитель (1 место) – Юдина Варвара 3а Лауреаты – Нехаева Елизавета 3в, Репин Александр 3а
15	Ноябрь 2021	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	26 место из 29 ОО

		спорта			
16	Ноябрь 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 участник	Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы	Участие
17	Ноябрь 2021	Городской чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА» (НГУ)	4 участника финальной игры в НВГУ (7в)	Войтенко В.С., учитель экономики и обществознания	Участие + Благодарность Войтенко В.С. и директору МБОУ «Гимназия №2» Середовских Т.Л.
18	Ноябрь 2021	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Global Management Challenge Junior	5 участников	Войтенко В.С., учитель экономики и обществознания	Участие
19	Ноябрь 2021	Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» (ФГБОУ ДО ФЦД Министерство просвещения РФ, Министерство природных ресурсов и экологии РФ)	Коллектив обучающихся и родителей 3а класса	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Благодарность и сертификат экипажу МБОУ «Гимназия №2» о лидерстве в Югре в лице директора Середовских Т.Л., Классному руководителю 3а класса Скворцовой Г.В. и всем обучающимся (собрали более 6 тонн макулатуры)
20	Ноябрь-декабрь 2021	Городской конкурс «История моей семьи в истории округа» (МБУ «БИС»)	Сергеева Анастасия 8в	Шалафаст О.И., учитель русского языка и литературы	1 место в конкурсе сочинений в номинации «Самодеятельное прозаичное творчество»
21	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке в 2021 году	2 участника (Осипова Ксения 6в, Грошева Александра 9в)	Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы	Победитель (1 место) – Осипова Ксения 6 в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» (5-7 классы), рук. Миронова Е.В.
22	Ноябрь 2021	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)»	Журавлева Иллариya 9г	Кураторы Сенченкова Н.Н., учитель биологии и химии Никифорова Р.Ф., заместитель директора	1 место – Журавлева Иллариya Семеновна 9г Компетенция: медицинский и социальный уход - юниоры

23	Ноябрь – декабрь 2021	Городской чемпионат «Школьная волейбольная лига» сезона 2021-2022 г.г. (8 сезон)	Команды юношей и девушек 25 обучающихся 7-11 классов	Ушал А.Ф., учитель ФК	3 место Суперлига. Юноши
24	Декабрь 2021	Открытый интернет-конкурс «Богат талантами любимый округ» (РМАУ «МКДЦ «Арлекино» Нижневартровский район)	1 участник	Бирлова Л.И., учитель начальных классов	Лауреат 1 степени – Мильхин Андрей 4г в номинации «Художественное слово» Благодарственное письмо Бирловой Л.И.
25	Декабрь 2021	Онлайн-конкурс военно-патриотической песни «Священными дорогами войны» (Местная Нижневартовская городская общественная организация ветеранов боевых действий «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»)	Хор 3 «В» класса	Зотова О.С., педагог-организатор Миннихметова И.И., учитель начальных классов	ГРАН-ПРИ – хор 3в класса («Казачата»)
26	Декабрь 2021	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	3 участника	Симушина С.В., учитель ИЗО Максименко Н.А., учитель начальных классов	3 место – Ядрышникова София в номинации «Новогодняя елка»
27	Декабрь 2021	Международный конкурс искусств «Зимняя сказка» дистанционный	Пирогова Виктория 4в	Зотова О.С., педагог-организатор Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Диплом 1 степени – Пирогова Виктория Дмитриевна
28	Декабрь 2021	Городской открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Пирогова Виктория 4в	Зотова О.С., педагог-организатор Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Дипломант 2 степени в номинации «Соло» – Пирогова Виктория Дмитриевна Благодарственное письмо Зотовой О.С.
29	Декабрь 2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогика 21 века»	Завьялова Виктория 9б	Симушина С.В., учитель ИЗО	Победитель в номинации «Лучшая новогодняя поделка – 2022» - Завьялова Виктория 9б. Диплом Симушиной С.В. за подготовку

					победителя
30	Декабрь 2021	Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора!»	1 участник	Симушина С. В., учитель ИЗО	Лауреат 1 степени - Завьялова Виктория Руслановна, 9б Диплом за плодотворный труд и профессионализм Симушиной С.В.
31	Декабрь 2021	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 участник	Симушина С. В., учитель ИЗО	Диплом 1 место (ПОБЕДИТЕЛЬ) - Завьялова Виктория Руслановна, 9б
32	Декабрь 2021	Региональный конкурс «Расту в Югре»	15 работ – Сайботалова Н.Н. 10 работ – Скворцова Г.В. 3 работы – Хусаинова И.В.	Сайботалова Н.Н., педагог ДО Скворцова Г.В., учитель начальных классов Хусаинова И.В., учитель начальных классов	Ценные подарки – Шаймуратов Александр 5в Совраненко Ева 4г (заявлены от родителей)
33	Январь 2022	Военно – спортивная игра «Орленок»	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	16 место из 32
34	Январь 2022	Городской конкурс «Самый заметный класс на дороге»	10 человек	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	2 место (За класс)
35	Февраль 2022	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года-2022»	Степаненко Елизавета 11а	Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы Политова Т.Р., педагог-организатор Чиглинцева Л.Н., заместитель директора	Призер (3 место) - Степаненко Елизавета 11а
36	Февраль 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России» (Социальный проект «Подари праздник»)	В реализации проекта – обучающиеся 7а класса В защите проекта - 5 обучающихся 7а класса	Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы Зотова О.С., педагог-организатор Политова Т.Р., педагог-организатор Чиглинцева Л.Н., заместитель директора	Призеры (2 место) – Пашенко А, Перекокина М., Степанов К., Тюстин Д., Тютрина Е.

37	Февраль 2022	2 (муниципальный) этап Всероссийских соревнований по шахматам « Белая ладья » среди детей до 14 лет	5 обучающихся	Мызникова Елена Витальевна, руководитель внеурочных занятий по шахматам	1 место в личном зачете - Яцухно Артемий 5а Команда - участие
38	Февраль 2021	Всероссийский конкурс талантов « Звёздная страна » ООО «Инициатива»	2 участника	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Пирогова Виктория – диплом за 1 место; Карачков Николай – диплом за место. Благодарственное письмо Бунаковой Н.Б.
39	2021-2022	Всероссийский конкурс « Научный потенциал » («Интеллект будущего МАН» г.Обнинск)	2 участника (10 классы)	Хисаметдинова З. Г., учитель истории и обществознания	Люклян Вера 10а – лауреат 2 степени; Куксова Софья 10б – лауреат 2 степени.
40	2021-2022	Всероссийский Чемпионат «Познание и творчество» в онлайн-формате («Интеллект будущего МАН» г.Обнинск)	15 участников 3а класс	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	В Российском открытом онлайн-турнире: 2 место по математике, 3 место по окружающему миру (по 10 обучающихся 3а класса в каждом предмете) Свидетельство о подготовке 10 лауреатов во Всероссийском проекте «Онлайн – турниры» Скворцовой Г.В.
41	Февраль 2022	Международный фестиваль – конкурс « Призвание »		Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Пирогова Виктория – лауреат 1 степени (стих), лауреат 3 степени (песня); Шарипова Луиза (стих) – лауреат 2 степени.
42	Февраль 2022	Всероссийский конкурс чтецов « Стихами о зиме я говорю! » (дистанционный)	9 участников 4б класса	Максименко Н.А., учитель начальных классов	Лауреаты 1, 2, 3 степеней – 9 об-ся 4б класса
43	Январь 2022	Конкурс « Новогодняя сказка » МАУДО г.НВ ЦДиЮТТ «Патриот»	2 участника	Сайботалова Н.Н., педагог ДО	Эпельбаум Григорий 1в – диплом Юдина Варвара 3а - диплом
44	Март 2022	Городской конкурс чтецов	3 участника	Скворцова Г.В., учитель	2 место - Юдина Варвара 3а

		«Джалиловские чтения»		начальных классов 3а Баландина В.А., учитель начальных классов 1в Бунакова Н.Б., учитель начальных классов 4в	2 место - Идиятова Лейла 1в 2 место Шарипова Луиза 4в
45	Март 2022	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	15 участников (1-4 классы)	Сайботалова Н.Н., педагог ДО Скворцова Г.В., учитель начальных классов	2 место – Костюк Софья 2б 3 место – Юдина Варвара 3а
46	Март 2022	Городской конкурс литературного творчества «Мы из Нижневартовска»	Степаненко Елизавета 11а (эссе) Коншин Виктор 11а (авторское стихотворение)	Леонтьева О.Г., учитель русского языка и литературы	Победители – Степаненко Елизавета 11а Коншин Виктор 11а
47	Апрель 2022	Конкурс мультимедийной презентации и наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	23 участника	Учителя начальных классов Грязнова О.Д. 2в, Шабалина О.А. 2б, Баландина В.А. Воспитатель Гребенюкова Н.В. 2б Куратор – Запорожец А.В., социальный педагог	2 место – Гафуров Даниэль 2в 3 место - Горбунов Егор 1в 3 место - Месхи Дмитрий 2б Диплом в номинации – Федякова Милана 2б, Чантиев Денис 1в
48	Апрель 2022	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	1 участник	Симушина С.В., учитель ИЗО Куратор – Запорожец А.В., социальный педагог	20 место в номинации «Плакат» – Камалитдинова Алия 5б
49	Апрель 2022	2 городской конкурс – фестиваль иностранной песни «VOX VARTOVSK» (МБОУ «СОШсУИИЯ №23»)	Галактионов а Полина 9а Микулко Валерия 9а	Береснева И.А., учитель иностранного языка +	Микулко Валерия – лауреат 2 степени Галактионова Полина – лауреат 1 степени Благодарственное письмо директору Середовских Т.Л.
50	Апрель 2022	Городской конкурс поделок «Здоровое тело – здоровые мысли!»	Юдина Варвара 3а	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	1 место - Юдина Варвара 3а
51	Апрель 2022	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в	Ильяшенко Пелагея 5г	Мельник М.Ю., учитель русского языка и литературы	1 место - Ильяшенко Пелагея 5г

		рамках международной экологической акции « Марш парков – 2022 »			
52	Апрель 2022	Игра « Зарница » среди 5 – 6 классов	6 участников	Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	2 командное место
53	Март 2022	Городской конкурс « Все мы – вартовчане »	2 участника	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	2 место - Халикова Аделина 3а Номинант - Ларикова Софья 3а
54	Апрель 2022	Городской конкурс « Ориентир года »	1 участник	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Лауреат - Юдина Варвара 3а
55	Апрель 2022	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Страницы Красной книги России »	3 участника	Баландина В.А. Мандрик О.Ю. Скворцова Г. В.	Прокопенко Ульяна – 2 место - «Творческие работы»; Неничас Алексей – 2 место - «Презентация»; Юдина Варвара – 3 место – «Презентация»
56	Апрель 2022	Городской семейный конкурс « Книги в нашей жизни »	21 участник (Сайботалова Н.Н.) 1 участник (Скворцова Г.В.)	Сайботалова Н.Н., педагог ДО Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Дипломы: Мельник Валерия 1б– 1 степени; Маханько Виктория 1в– 2 степени; Юдина Варвара 3а – 3 степени;
57	Апрель 2022	Региональный конкурс сочинений « Уплата налогов – правило жизни » (УФНС России по ХМАО-Югре)	1 участник	Миронова Е В., учитель русского языка и литературы	2 место - Тютрина Евгения 7а
58	Апрель 2022	Городская выставка – конкурс « Навстречу друг другу »	2 участника 12 участников	Симушина С.В., учитель ИЗО Сайботалова Н.Н., педагог ДО	Дипломы – Сирик Ксения 2а; Свистильник Матвей 4а
59		Международный фестиваль конкурс « Возрождение »	2 участника	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Пирогова Виктория – лауреат 2 степени (худ. слово); Колпаков Макар – лауреат 2 степени (худ. слово) Благодарственное письмо БУнаковой Н.Б.
60	Май 2022	Всероссийский	1 участник	Шабалина О.А.,	Костюк София -

		творческий конкурс «Великое слово – Победа!»		учитель начальных классов	Диплом 1 степени (фото и видео) Сертификат куратора и Благодарственное письмо Шабалиной О.А. и МБОУ «Гимназия №2»
61	2022	Краеведческий турнир «Любимый город» (МБУ «БИС»)	10 б класс	Политова Т.Р., педагог-организатор, классный руководитель 10б класса	10 «Б» класс - Победитель
62	2022	Международный фестиваль – конкурс «СТРАНА ТАЛАНТОВ»	1 участник	Бунакова Н.Б., учитель начальных классов	Карачков Николай – лауреат 3 степени (худ. слово); Благодарственное письмо Бунаковой Н.Б.
63	Март 2022	Городской конкурс «Поэтический Нижневартовск»	7 участников	Мельник М.Ю., учитель русского языка и литературы 5г Боброва О.И., учитель русского языка и литературы 5б Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы 10а Пунтус Л.А., учитель начальных классов 1а Бирлова Л.И., учитель начальных классов 4г	Лауреат - Ильяшенко Пелагея 5г Лауреат 3 степени - Кравченко Анна 5б Лауреаты – Грязнова Кристина 10а Логвинова Полина 10а Лауреат - Никитина Анна 1а Лауреат - Мильхин Андрей 4г Благодарственные письма педагогам
64	Март 2022	Городской интернет –конкурс «Мам! Пап!»	3 участника	Учителя начальных классов Хусаинова И.В., Миннихметова И.И., Пунтус Л.А., Шабалина О.А.	Дипломы – Сирик Ксения 2а Мамедова Амина 3в Шабалина Ефросиния 1а
65	Апрель 2022	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Юдина Варвара 3а	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Сертификат участника – Юдина Варвара 3а Благодарственное письмо Скворцовой Г.В.
66	Май 2022	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память»	Юдина Варвара 3а	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Диплом 3 степени – Юдина Варвара 3а

		ветеранам» (Тема: Фронтное письмо)			
67	Март-апрель 2022	Городской конкурс детского и юношеского конкурса «Самотлорские роднички»	3б + 1б классы (15 участников)	Галина Г.К., учитель музыки Зотова О.С., педагог-организатор	Лауреат 3 степени – ансамбль «Колибри» (инструментальный жанр)
			9а класс	Дегтярева А.Н., классный руководитель 9а класса Зотова О.С., педагог-организатор	Диплом 1 степени – 9 А класс в номинации «Оригинальный жанр»
			1а (6 участников)	Зотова О.С., педагог-организатор Пунтус Л.А., учитель начальных классов 1а	Лауреаты 3 степени - 1 А класс в номинации «Театральное искусство»
			5б класс	Галина Г.К. Зотова О.С.	Лауреат 3 степени – ансамбль «Оркестр 5 Б класса» в номинации «Инструментальный жанр»
68	Май 2022	Акция «Сдавайте батарейки в Юре»	Обучающиеся, педагоги и сотрудники, родители	Чиглинцева Л.Н., заместитель директора Торопова М.С, учитель биологии и географии Новикова Е.И., заместитель директора	1 место среди школ города НВ (собрано 149кг)
69	Июнь 2022	Городские соревнования по БДД «Безопасное колесо»	Воспитанники пришкольного Лагеря	Рублева Е.А., заместитель директора	Участие
79	2022	РАНХиГС «Олимпиада школьников» г. Москва	1 участник	Солодовникова Л.С., учитель истории и обществознания	Перекокин Сергей – диплом призера заключительного этапа по профилю история Сертификат за подготовку призера Солодовниковой Л.С.
71	2022	Всероссийская электронная олимпиада по БЖД			Каримов Сардор ба – сертификат участников
Участие педагогов и учреждения					
	Январь	Смотр – конкурс на		Грязнов В.С.,	14 место из 21

	2022	лучшую подготовку граждан к военной службе		преподаватель-организатор ОБЖ	ОО
	Март 2022	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	1 участник	Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания	Лауреат 1 степени - Хисаметдинова З.Г.
	2022	Проект «Всероссийская школьная летопись» 2022 год	3а класс	Скворцова Г.В., учитель начальных классов	Благодарственное письмо Скворцовой Г.В. за участие в проекте «Всероссийская школьная летопись», организацию работы с детьми и создание уникальной коллективной книги «Мой самый классный класс». Международный стандартный номер книги ISBN 978-5-4489-1180-4 Сертификат КНИГИ о подтверждении и внесении в реестр «Всероссийская школьная летопись»

**БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА ОБУЧАЮЩИМСЯ И ПЕДАГОГАМ
(2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

Внешкольное учреждение	Кому	Статус	За какие заслуги
Благодарность оргкомитета «Сады предпринимателей»	Середовских Т.Л. Политовой Т.Р. 10а классу	Директор Классный руководитель Обучающиеся, родители,	За активное участие в Ежегодной традиции «САДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ», 2021

Благодарственные письма БУ ХМАО-Югры «Нижевартровский комплексный центр социального обслуживания населения»	Середовских Т.Л. Пунтус Л.А. Бунаковой Н.Б. Мандрик О.Ю. Аверба Т.В.	Директор Учителя начальных классов	За активное участие в ежегодной благотворительной акции «Дари добро», 2021
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	Мандрик О.Ю. Аверба Т.В.	Учителя начальных классов	За добросовестный труд, профессиональные достижения и в связи с Днем образования ХМАО-Югры
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	Чиглинцевой Л.Н.	ЗДВР	За добросовестный труд, профессиональные достижения и значительный вклад в развитие системы образования города Нижневартовска
Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска	Рязановой В.В.	Учитель начальных классов	За многолетний добросовестный труд, профессиональные достижения и в связи с 50-летием города Нижневартовска
Благодарственное письмо ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Бунаковой Н.Б.	Учитель начальных классов	За помощь в организации и проведении III национального конкурса чтецов «Я люблю свой родной язык!»
Благодарность (Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ)	Солодовниковой Л.С.	Учитель истории и обществозн ания	За профессионализм, мастерство и педагогическое наставничество победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена»
Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	Шалафаст О.И. Мироновой Е.В.	Учителя русского языка и литературы	За профессиональные достижения
Благодарственное письмо председатель Думы города Нижневартовска	Лапковской Е.Н. Михайловой Н.Е.	Председате ль управляющ его совета МБОУ «Гимназия №2» Член управляющ его совета МБОУ «Гимназия №2»	За добросовестный труд, личный вклад в развитие государственно-общественного управления образованием в городе Нижневартовске

Благодарственное письмо МБУ «БИС»	Чиглинцевой Л.Н. Политовой Т.Р.	ЗДВР Педагог-организатор	За плодотворное сотрудничество и привлечение школьников к активному участию в мероприятиях библиотечно-информационной системы в 2021-2022 учебном году
Благодарственное письмо КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Середовских Т.Л.	Директор	За участие в проведении социально-значимых мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа в г. Нижневартовске
Благодарственное письмо президента фонда «Живая классика» Смирнова М.В. (Проект «Всероссийская Школьная Летопись»)	Скворцовой Г.В.	Учитель начальных классов	За участие в проекте «Всероссийская школьная летопись», организацию работы с детьми и создание уникальной коллективной книги «Мой самый классный класс»

В 2021 – 2022 учебном году были делегированы для участия, и награждены путевками обучающиеся:

- Юдина Варвара, За (Югорская елка с Губернатором Югры (онлайн))
- Гиниатуллина Эльвира 11а (октябрь 2021) - ФМЦ «Артек»
- Степаненко Елизавета 11а (ноябрь 2021) - ФМЦ «Артек».

Важная роль в социализации и воспитании обучающихся отводится **профориентационной работе.**

Это отдельное направление учебно-воспитательной работы, направленной на необходимый объем знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках тех или иных профессий, систему мероприятий, обеспечивающих обоснованный выбор профессии подрастающего поколения.

В 2021-2022 учебном году проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа;
- организация деятельности с обучающимися;
- организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности.

В МБОУ «Гимназия №2» создано открытое информационное пространство для обучающихся по профориентационной работе.

На сайте гимназии ведется раздел «Профильное обучение» (Профориентация), где можно доступно ознакомиться и обучающимся и родителям с информацией на интернет-ресурсах:

- «Электронный музей профессий»,
- сайт «Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент»;

- сайт «Время выбирать профессию».

В рамках профориентационной работы, в течение 2021-2022 учебного года проведены встречи обучающихся 9-11 классов:

- с диспетчером Управления воздушным движением Нижневартовского центра обслуживания воздушного движения (Ян Олегович Шейфер, 32 обучающихся);
- с инженером-энергетиком ПАО «Россети» (филиал «Нижневартовские электрические сети» (Лоенко Евгений Григорьевич, 48 обучающихся)
- со студенткой 3 курса Уральского государственного юридического университета (институт прокуратуры, г. Екатеринбург) (Колобова Анастасия Андреевна, 73 обучающихся);
- с работником центра медицины и катастроф МЧС г. Нижневартовска (Талалай Зульфия Рустамовна, 22 обучающихся);
- со специалистом учебного управления НВГУ, кафедры экологии и инжиниринга (Ольга Афанасьевна Любченко, 55 обучающихся)
- с деканом театроведческого факультета российского института театрального искусства ГИТИС (Зайчикова Ольга Вячеславовна, 26 обучающихся)
- со специалистом довузовской подготовки Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (Труфанова Анастасия Юрьевна, 80 обучающихся);
- с помощником заместителя председателя Правительства РФ Новаком А.В.(Лапковский Николай Витальевич, 52 обучающихся);
- с заместителем руководителя социальных проектов НП «Координационный центр социальных проектов», членом Союза журналистов, преподавателем Нижневартовского госуниверситета (Жилинская Оксана Мячеславовна, 29 обучающихся);
- с начальником отдела по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Молодёжный центр» (Балабанова Надежда Николаевна, 49 обучающихся);
- с ассистентом кафедры филологии, лингводидактики и перевода НВГУ (Ерофеева Валерия Борисовна, 80 обучающихся).

Кроме того, организованы поездки в Нижневартовский медицинский колледж - экскурсии, мастер-классы, с выпускниками 8, 9 классов, (59 обучающихся), в строительный колледж с обучающимися 8 классов (15 человек), встреча с участниками пилотажной группы «Русские Витязи» (ДК «Октябрь», 27 обучающихся).

В рамках ВСК проведены онлайн-встречи (Дни Открытых дверей):

- с представителями социально-гуманитарного факультета Сургутского государственного университета (10, 11 классы, 40 обучающихся);
- с Казанским государственным энергетическим университетом (10,11 классы, 8 обучающихся);
- с Ханты-Мансийской государственной медицинской академией (10 класс, 5 обучающихся);

- с Южно-Уральским государственным университетом (филиал в г. Нижневартовске, кафедра гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплин), 9-10 классы, 11 обучающихся);
- с Нижневартовским государственным университетом (участие в научном форуме «Дни студенческой науки»: командная интеллектуальная игра «Формула успеха», 10-11 классы, 7 обучающихся).

В рамках организации деятельности с обучающимися проведены следующие мероприятия:

1. В течение года проводятся элективные учебные предметы, курсы по профессиональной ориентации обучающихся - «Шаг в профессию» для обучающихся 8-9 классов, «Человек и профессия» - для обучающихся 10 классов.
2. В рамках организации участия обучающихся 7-10 классов во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ» проведены всероссийские открытые уроки по различным темам: «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Лаборант химического анализа», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным технологиям», «Технологии моды», «Кузовной ремонт». Всего в данных уроках приняли участие 480 обучающихся.
3. В Web- квесте «Soft skills» - компетенции будущего с целью формирования у школьников профессиональной направленности, создание условий для профессионального и личностного развития приняли участие 4 девятиклассника.
4. В Geekz «Узнай, кем ты будешь в мире IT» прошли профориентационное тестирование 56 десятиклассников.
5. В течение учебного года проводились мероприятия «Урок цифры» по различной тематике: «Будущая профессия», «Разработка игр», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовая физика. Как устроен квантовый компьютер», в них приняли участие в общей сложности 990 обучающихся с 3 по 8 класс.
6. В профориентационном Всероссийском уроке (19 мая 2022г) приняли участие 127 учащихся 8 и 10 классов.
7. АУ «Институт развития образования», проводил на онлайн-платформе edu.olymponline.ru по выявлению и профориентации талантливых школьников урок, в котором приняли участие 11 ребят из 8 и 10 классов.
8. В декабре 2021 года был представлен региональный проект «Социальная активность» - онлайн-курсы для добровольцев (волонтеров) прошли 9 обучающихся 10 классов.
9. Онлайн-конференция «Выбор профессии – выбор судьбы», проводимая МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска», заинтересовала 43 восьмиклассника.
10. В профориентационной программе «Нефтяная школа», которую проводил Югорский госуниверситет, приняла учащаяся 11 класса Боруроева Кристина.

11. Всероссийская онлайн-конференция «Как правильно выбрать IT – ВУЗ и поступить на бюджет» проходила в марте 2022 года и в ней приняли участие 26 человек из 9 и 10 классов.
12. Двое обучающихся 8 класса Фус Виктория и Сергеева Анастасия прошли краткосрочный курс «Школа вожатского мастерства» в ЦДТ.
13. В рамках Недели студенческой науки в НГУ проведены научно-популярные лекции по теме «IT – профессии в 21 веке», 45 обучающихся 9-11 классов были её участниками.
14. Онлайн-подключение, встречу с командой проекта онлайн-университета креативных навыков и профессий «Мобильный университет» посетили 12 человек из 10 класса.
15. В форуме «Junior – IT», программе «Проектная школа «Практики будущего: информационные технологии» принял девятиклассник Фус Владислав.
16. В апреле 2022 года состоялся социологический опрос с целью выявления потребности создания профильных экологических классов и в нем приняли участие 124 восьмиклассника.

В рамках организации мероприятий в области повышения финансовой грамотности участие принимали обучающиеся 8-11 классов:

- во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – 9 обучающихся;
- в онлайн- уроках финансовой грамотности (осенняя сессия) приняли участие 145 обучающихся;
- во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» - 112 обучающихся;
- в онлайн-уроке «Global money week по-югорски 2022» - 72 ученика.

Мониторинг работы по профориентационной направленности и участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в Олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году (Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России)	1 (сертификат участника - Каримов Сардор Сухробович, 8Г класс, педагог – Грязнов ВС
2.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о русской культуре	Всего - 7 Победитель - Осипова Ксения, 6 класс (учитель – Миронова ЕВ); Призёры – 6 человек, учитель Леонтьева ОГ

3.	Акция «Дети против терроризма»	Боруроева Кристина, 11 класс, призер, 3 место, (учитель Леонтьева ОГ)
4.	Онлайн-уроки «Global money week по-югорски 2022»	72 человека (учитель Войтенко ВС)
5.	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	112 человек (учитель Войтенко ВС)
6.	Онлайн-уроки финансовой грамотности» (осенняя сессия проекта Банка России)	145 человек (учитель Войтенко ВС)
7.	Web- квест «Soft skills» - компетенции будущего с целью формирования у школьников профессиональной направленности и создание условий для профессионального и личностного развития	4 человека, 9 класс
8.	Geekz «Узнай, кем ты будешь в мире IT» , профориентационное тестирование	56 человек, 10 классы
9.	Дистанционная олимпиада «Олимпиада по психологии, педагогике и социальной работе» (Югорский государственный университет»)	4 человека, 10 класс
10.	Социологическое исследование, направленное на изучение жизни детей в возрасте 10-17 лет (РАНХ и ГС)	425 человек, 7-10 классы
11.	3 федеральный просветительский марафон «Новое знание» (к 100 летию пионерского движения), (Российское общество ЗНАНИЕ), Просветительские игры	5 человек, 10 класс
12.	Мероприятие - акция «Урок цифры»	990 человек, 3-8 классы
13.	Профориентационный Всероссийский урок (19 мая 2022г)	127 человек, 8,10 классы
14.	Открытые уроки «ПроеКТОрия»	480 человек, 7-10 классы
15.	Региональный проект «Социальная активность» (онлайн-курсы для добровольцев (волонтеров)	9 человек, 10 классы
16.	АУ «Институт развития образования», онлайн-платформа edu.olymponline.ru по выявлению и профориентации талантливых школьников	11 человек, 8-10 классы
17.	Олимпиада для школьников НГУ (биология, экология)	1 человек, Бийбулатова М, 11 класс
18.	Онлайн-конференция «Выбор профессии – выбор судьбы» МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска»	43 человека, 8 классы

19.	«ФИНАТЛОН для старшеклассников», XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	11 человек, 9-11 классы
20.	Профориентационная программа «Нефтяная школа», Югорский госуниверситет	1 человек, Боруроева К, 11 класс
21.	Муниципальная олимпиада «Основы права» на территории г. Нижневартовска»	34 человека, 11 классы
22.	Олимпиада по математике, физике, информатике, «Старшеклассник НВТ»	14 человек, 9 классы
23.	Физико-математический турнир, Югорский физико-математический лицей-интернат	8 человек (Нигматова А, 9 класс - призер)
24.	XXII межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»	1 человек, Кадочкин К, 10 класс
25.	Всероссийская онлайн-конференция «Как правильно выбрать ИТ – ВУЗ и поступить на бюджет»	26 человек, 9-10 классы
26.	Краткосрочный курс «Школа вожатского мастерства», ЦДТ	2 человека, 8 класс – Фус В, Сергеева А.
27.	Научно-популярные лекции по теме «ИТ – профессии в 21 веке», Неделя студенческой науки в НГУ	45 человек, 9-11 классы
28.	Онлайн-подключение, встреча с командой проекта онлайн-университета креативных навыков и профессий «Мобильный университет»	12 человек, 10 класс
29.	Форум «Junior – IT», программа Проектная школа «Практики будущего: информационные технологии»	1 человек, Фус Д, 9 класс
30.	Социологический опрос с целью выявления потребности создания профильных экологических классов	124 человека, 7-8 классы

2.4. Образовательные ресурсы гимназии.

Важным образовательным ресурсом для гимназии выступает кадровый потенциал, готовность педагогов к организации учебного процесса и участию в инновационной работе в условиях реализации ФГОС ООО.

Реализуемые в МБОУ «Гимназии №2» педагогические технологии направлены на повышение качества образования и развитие учебно-

познавательной мотивации обучающихся, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся является активным субъектом образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в гимназии использовались цифровые образовательные ресурсы: «Я-класс», «Учи.ру», «ЗУМ», «Сдам ОГЭ», «Сдам ЕГЭ и др.

Наибольшую востребованность в образовательном процессе получил цифровая образовательная платформа «Учи.ру», к которому привлечены 97% обучающихся гимназии.

Особое место в рейтинге электронных ресурсов занимает цифровая образовательная платформа «Я-класс», которую используют 69% педагогов.

К работе на данной платформе привлечены 690 обучающихся 1-11 классов, что составляет 71% от общего количества гимназистов.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие у обучающихся:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Повышение квалификации педагогов находится на постоянном контроле администрации МБОУ «Гимназия №2».

В 2021-2022 учебном году в гимназии использовались различные формы работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционная, за счёт средств бюджета ХМАО-ЮГРЫ, за личный счёт работников гимназии);
- обучающие семинары (муниципального, окружного и федерального уровня);
- теоретические и практико-ориентированные семинары;
- гимназическая методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса);
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- мастер-классы;
- самообразование учителя по индивидуальной методической теме;
- индивидуальная методическая помощь;
- диагностика затруднений.

Условия, созданные в гимназии, способствовали росту профессионального мастерства учителей.

В гимназии создан перспективный план повышения квалификации, который позволяет работать на опережение, обеспечивать профессионально-

личностное развитие педагогов, непрерывно улучшать профессиональные качества и способности учителей.

Каждый педагог гимназии имеет в соответствии с требованиями возможность проходить курсовую подготовку 1 раз в 3 года.

План размещён на городском портале образования. Курсы педагогов спланированы до 2024 года с использованием информационного ресурса «Единый урок».

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021- 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Продолжено использование адаптивной модели повышения квалификации, используются различные формы и технологии повышения квалификации: очно-заочное обучение с дистанционной поддержкой, обучение с частичным отрывом и без отрыва от работы.

Педагоги обучаются на курсах по месту жительства. Ежегодно увеличивается количество курсов, средства для которых идут с субвенций ХМАО-Югры.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через семинары, конференции, мастер-классы и др. на уровне города и образовательного учреждения.

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №2» размещена на официальном сайте гимназии (страница «Курсы»), открыта для всех участников образовательного процесса.

В гимназии создан Банк данных педагогов по повышению квалификации в электронном и бумажном варианте. Педагоги активно используют данную информацию при прохождении аттестации.

Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли 33 педагога, что составило свыше 50% от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №2» за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Название курсов	Сроки	ФИО педагогов	Использование материалов курсов повышения квалификации
1	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по	с 21.03.2022 по 26.03.2022 года	Шайсламова Н.М.	Работа в качестве эксперта в окружной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым

	программам основного общего образования» для учителей иностранных языков, лиц - кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык»			ответом по программам ООО по учебному предмету «Иностранный язык»
2	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Химия 36 часов	23.11-30.11.2021г	Сенченкова Н.Н.	Использование на уроках химии в 8-11 классах
3	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.-11.04.2022г	Шалафаст О.И.	Использование на уроках русского языка и литературы
4	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, 144 часа	13.09-18.10.2021г	Алфёрова А.С.	Использование при оформлении аттестационных материалов, на уроках математики
5	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО, 72 часа	01.09-22.09.2021	Алфёрова А.С.	Использование в работе при подготовке обучающихся к ЕГЭ
6	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика. 36 часов	24.11-1.12.2021г	Елисеева М.Ю.	Использование в работе при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ
7	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	01.03.-11.04.2022г	Лиаль –Летецкая Р.О.	Использование в работе при подготовке обучающихся к ОГЭ
8	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	01.03.-11.04.2022г	Торопова М.С.	Использование в работе при подготовке обучающихся к ЕГЭ
9	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022г	Аверба Т.В.	Использование на уроках
10	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022г	Коннова О.Ю.	Использование на уроках
11	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-05.05.2022г	Балашова Н.В.	Использование на уроках
12	Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми в школе	28.06-15.09.2021г	Бирлова Л.И.	Использование на уроках
13	Федеральный	01.10-	Бирлова Л.И.	Использование на

	государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года в объёме 44 часа	15.10.20 21г		уроках
14	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	23.05- 04.06.20 22	Миниахметова И.И.	Использование на уроках
15	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	23.05- 04.06.20 22	Максименко Н.А.	Использование на уроках
16	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года в объёме 44 часа	01.10- 15.10.20 21г	Мандрик О.Ю.	Использование на уроках
17	Современные образовательные технологии в начальной школе, 144 часа	15.07- 15.10.20 21г	Рязанова В.В.	Использование на уроках
18	Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию	10- 12.11.20 21г	Войтенко В.С.	Использование материалов при подготовке к ЕГЭ
19	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык», 36 часов	24.02- 02.03.20 22	Миронова Е.В.	Работа в качестве эксперта в окружной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по программам среднего общего образования
20	Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности, 72 часа	24.09- 30.10.20 21г	Миронова Е.В.	Участие в работе региональной комиссии по разработке заданий по русскому языку
21	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 144 часа	1.12.- 15.12.20 21г	Паскарюк Я.П.	Использование материалов при разработке уроков с применением

				цифровых платформ и сервисов
22	Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся, 144 час.	01.12-25.12.2021г	Паскарюк Я.П.	Использование материалов при разработке заданий по функциональной грамотности
23	Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	25.10-30.10.2021г	Паскарюк Я.П.	Использование при подготовке обучающихся к ГИА
24,2 5,26	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновлённых ФГОС НОО	07.06.-11.07.2022	Грязнов В.С., Солопова О.А., Ушал А.Ф.	Подготовка к введению обновлённых ФГОС
27	Экосистема Всероссийского конкурса «Большая перемена» 36 часов	2022 год	Солодовникова Л.С.	Работа с одарёнными обучающимися
28	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология	22.11-29.11.2021г	Матрёнина С.Н.	Использование материалов при разработке заданий по функциональной грамотности
29	Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение	05.07-15.07.2021г	Войтенко В.С.	Использование при подготовке обучающихся к ГИА
30	Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 72 часа	15.11-14.01.2022г	Баландина В.А.	Использование материалов на уроках в 1 классе
31	Ведение учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО. На 10.06. 2022 года курсы учитель проходит. Оплата курсов за счёт учителя	25.05-08.06.2022	Елисеева М.Ю.	Использование на уроках по обновлённым ФГОС в 5 классе в 2022-2023 учебном году
32	Новые подходы к организации образовательного процесса воспитательной работы в школе	1.06-21.06.2022г	Политова Т.А.	Использование в воспитательной работе гимназии
33	Обновлённые ФГОС на уроках физкультуры	Июнь 2022 года		

Информация

**о работе методических объединений
в 2021-2022 учебном году по внутрикорпоративному
повышению квалификации.**

Школьные методические объединения учителей математики (руководитель МО Дегтярёва А.Н.), учителей ИЗО, музыки (руководитель МО Мусалямова Е.В.), учителей физической культуры (руководитель МО Грязнов В.С.) обеспечивали планомерную методическую работу в 2021-2022 учебном году, направленную на совершенствование содержания образования обучающихся.

Анализируя образовательную деятельность методических объединений, можно отметить следующие аспекты: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся. Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
 - поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, итоговой аттестации;
 - внедрение в практику современных педагогических технологий;
 - совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми и др.

Реализация методической работы осуществлялась через:

- собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня, целеполагание на учебный год;
- экспертизу рабочих программ по предметам, курсам;
- педагогический совет;
- согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;
- заседания АМС, заседания МО;
- план мероприятий по аттестации педагогических кадров;
- посещение уроков учителей 5-х классов в адаптационный период;
- индивидуальные консультации для учителей по теме «Работа с целеполаганием и рефлексией обучающихся»;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- анкетирование «Методические затруднения при работе в условиях новых ФГОС»;
- отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;

- участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей по плану внутришкольного контроля;
- индивидуальную работу педагогов в соответствии с траекторией профессионального развития;
- участие педагогов в мероприятиях ресурсных центров, базовых образовательных учреждений, стажировочных площадках;
- посещение курсов повышения квалификации;
- научно-психологическое сопровождение деятельности учителя;
- самоаудит по методической работе педагогов гимназии;
- рассмотрение списка учебников на 2021-2022 учебный год;
- семинар по теме «Методическая компетентность в условиях реализации ФГОС».

В гимназии создаются условия для сопровождения профессионально-личностного развития педагогов, успешной и полноценной самореализации:

- в ноябре 2021 года преподаватель – организатор ОБЖ стал финалистом муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022».
- 2 педагога приняли участие в работе предметных комиссий (русский язык, английский язык) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- в октябре 2021 года учитель гимназии принял участия в первом Всероссийском Форуме классных руководителей, организованном Министерством просвещения Российской Федерации в г.Москва.

Результаты учебной деятельности МБОУ «Гимназия №2» за 2021-2022 учебный год на уровне учителя

Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний учащихся 2019-2020 учебный год	Качество знаний учащихся 2020-2021 учебный год	Качество знаний учащихся 2021-2022 учебный год	Динамика в сравнении с 2020-2021 учебным годом
Русский язык	Миронова Е.В.	81%	83%	73%	-10
	Леонтьева О.Г.	82%	71%	71%	
	Шалафаст О.И.	80%	77%	74%	-3
	Боброва О.И.	74%	79%	75%	-4
	Стонюсова Н.Н.	73%	59%	59%	

	Мельник М.Ю.	-	-	88%	
Литература	Миронова Е.В.	92%	87%	77%	-10
	Леонтьева О.Г.	96%	84%	88%	+4
	Шалафаст О.И.	79%	88%	90%	+2
	Боброва О.И.	72%	77%	81%	+4
	Стонюсова Н.Н.	81%	62%	73%	+11
	Мельник М.Ю.	-	-	89%	
Родной язык	Миронова Е.В.	100%	91%	80%	-11
	Леонтьева О.Г.	87%	91%	96%	+5
	Шалафаст О.И.	81%	79%	83%	+4
	Боброва О.И.	82%	93%	90%	-3
	Стонюсова Н.Н.	78%	71%	75%	+4
	Мельник М.Ю.	-	-	98%	
Родная литература	Миронова Е.В.	100%	97%	89%	-8
	Леонтьева О.Г.	98%	100%	89%	-11
	Шалафаст О.И.	86%	90%	86%	-4
	Боброва О.И.	69%	84%	90%	+4
	Стонюсова Н.Н.	89%	82%	80%	-2
	Мельник М.Ю.	-	-	98%	
Физика	Гасанова У.Р.	-	74%	70%	-4
	Хабиров Р.А.	-	-	66%	
Астрономия	Матренина С.Н.	-	100%	100%	
Математика	Елисеева М.Ю.	81%	73%	81%	+8
	Ращупкина С.П.	73%	-	-	
	Лиаль-Летецкая Р.О.	-	-	63%	
	Дегтярева А.Н.	75%	79%	67%	-12
	Алферова А.С.	75%	54%	-	
	Гасанова У.Р.	-	75%	82%	+7
Алгебра	Елисеева М.Ю.	82%	70%	74%	+4
	Ращупкина С.П.	65%	64%	-	
	Лиаль-Летецкая Р.О.	60%	63%	55%	-8
	Дегтярева А.Н.	75%	60%	64%	+4
	Алферова А.С.	76%	62%	48%	-14
	Гасанова У.Р.	-	-	56%	
Геометрия	Елисеева М.Ю.	82%	67%	67%	
	Ращупкина С.П.	62%	75%	-	
	Лиаль-Летецкая Р.О.	64%	67%	45%	-22
	Дегтярева А.Н.	76%	57%	65%	+8
	Алферова А.С.	61%	64%	47%	-17
	Гасанова У.Р.	-	-	56%	
Экономика	Войтенко В.С.	98%	99%	93%	-6
Химия	Сенченкова Н.Н.	71%	73%	74%	+1
Биология	Торопова М.С.	93%	88%	92%	+4
	Сенченкова Н.Н.	87%	89%	90%	+1
	Матренина С.Н.	-	93%	93%	
География	Торопова М.С.	93%	91%	93%	+2
	Захарова В.М.	95%	93%	90%	-3

Музыка	Галина Г.К.	100%	-	100%	
	Мызникова Е.В.	100%	100%	98%	-2
	Зотова О.С.	-	100%	100%	
ИЗО	Симушина С.В.	99%	99%	99%	
МХК	Галина Г.К.	100%	-	99%	
	Мызникова Е.В.	100%	99%	99%	
	Войтенко В.С.	-	93%	96%	+3
История	Плесовских И.Н.	68%	66%	49%	-17
	Хисаметдинова З.Г.	89%	80%	86%	+6
	Солодовникова Л.С.	93%	80%	81%	+1
	Войтенко В.С.	-	-	88%	
Обществознание	Плесовских И.Н.	84%	77%	56%	-21
	Хисаметдинова З.Г.	93%	89%	88%	-1
	Солодовникова Л.С.	95%	85%	86%	+1
	Войтенко В.С.	96%	82%	74%	-8
Право	Солодовникова Л.С.	90%	93%	87%	-6
	Хисаметдинова З.Г.	100%	100%	100%	
Индивидуальный проект	Хисаметдинова З.Г.	100%	100%	90%	-10
	Солодовникова Л.С.	-	100%	99%	-1
Информатика	Лиаль-Летецкая Р.О.	79%	78%	80%	+2
	Коннова О.Ю.	91%	81%	83%	+2
	Мохов С.А.	-	-	78%	
Технология	Балашова Н.В.	100%	99%	100%	+1
	Ильина Ф.Г.	100%	100%	99%	-1
Иностранный язык (английский язык, французский язык, немецкий язык)	Орпанен А.В.	85%	92%	87%	-5
	Паскарюк Я.П.	-	79%	81%	+2
	Завьялова Н.А.	84%	75%	80%	+5
	Беляева В.В.	91%	90%	90%	
	Шайсламова Н.М.	79%	79%	80%	+1
	Береснева И.А.	80%	82%	75%	-7
	Береснева И.А. (французский язык)	91%	89%	85%	-4
	Яцина Т.М. (английский язык)	78%	67%	78%	-11
Яцина Т.М. (немецкий язык)	87%	79%	78%	-1	
Физкультура	Ушал А.Ф.	99%	99%	96%	-4
	Солопова О.А.	98%	96%	100%	+4
	Грязнов В.С.	100%	98%	100%	+2
ОБЖ	Грязнов В.С.	100%	100%	100%	

**Сравнительные показатели качества знаний по предметам
на 2 и 3 уровнях образования за последние три года**

Предмет	Качество 2019-2020 учебный год	Качество 2020-2021 учебный год	Качество 2021-2022 учебный год	Сравнение с 2020-2021 учебным годом
Русский язык	75%	74%	73,3%	- 0,7

Литература	81%	80%	83%	+3
Родной язык	83%	85%	87%	+2
Родная литература	84%	91%	87,3%	- 3,7
Иностранный язык	86%	81%	81,5%	+0,5
История	83%	75%	76%	+1
Обществознание	92%	83%	76%	-7
Право	95%	96%	93,5%	-2,5
Экономика	98%	99%	93%	- 6
Мировая художественная культура	100%	96%	98%	+2
Индивидуальный проект	100%	100%	94%	- 6
Математика	76%	71%	73%	+2
Алгебра	71%	64%	59,4%	- 4,6
Геометрия	69%	66%	56%	-10
Информатика	80%	79%	81%	+2
Физика	86%	75%	68%	-7
Астрономия	100%	100%	100%	-
Химия	70%	73%	74%	+1
Биология	91%	90%	92%	+2
География	94%	92%	91%	-1
Технология	98%	99%	99%	-
Музыка	100%	100%	99%	-1
Изобразительное искусство	99%	99%	99%	-
Физическая культура	99%	98%	99%	-
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	-

Важными образовательным ресурсом в учебном процессе является школьная библиотека.

В 2021-2022 учебном году в работе библиотеки были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать реализации условий для развития гимназии как конкурентоспособного образовательного учреждения повышенного уровня образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики на современном этапе.
2. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс гимназии и самообразование учащихся, педагогов, их библиотечное информационно-библиографическое обслуживание.
3. Начать компьютерную каталогизацию и обработку информированных средств (книг, учебников, журналов, газет, цифровых ресурсов).
4. Формировать у читателей информационную культуру, культуру чтения, навыки независимого информационного пользователя.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- обучающиеся начальной школы – 402 человека;
- обучающиеся средней и старшей школы – 590 человек;
- педагогические работники – 65 человек;
- другой персонал – 26 человек.

На конец учебного года в библиотеке обслуживается 1083 читателя.

3. Финансовая и хозяйственная деятельность.

Материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащенности учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием в 2021-2022 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Оснащенность учебных кабинетов МБОУ «Гимназия №2» компьютерным и ИКТ-оборудованием в 2020-2021 учебном году

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Интерактивная доска	МФУ	Микроскоп цифровой	Телевизор	Цифровая лаборатория	Документ-камера	Проектор	Робототехника	Интерактивная панель
1	101	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
2	102	1			1				1			1
3	103	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
4	104	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
5	109	1		1	1					1		
6	111	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
7	112	1			1				1	1		
8	201	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
9	202	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
10	203	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
11	204	1		1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
12	205	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		

13	206	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
14	209	11	10	1	1				1	1			
15	210	11	10	1	1				1	1			
16	211	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
17	212	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
18	214	1		1	1					1			
19	215	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
20	216	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1			
21	301	1			1				1			1	
22	302	1		1	1				1	1			
23	303	1	14		1				1			1	
24	304	1			1				1			1	
25	305	1		1	1				1	1			
26	306	1	13		1				1			1	
27	308	1		1	1				1	1			
28	309	1		1	1			Цифровая лаборатория, Набор ГИА-15шт	1	1			
29	310	1	13		1		1		1			1	
30	401	1		1	1				1	1			
31	402	1		1	1		1		1	1			
32	403	1		1	1				1	1			
33	404	1		1	1				1	1			
34	405	1			1				1	1			
35	406	1		1	1					1			
36	407	1			1	3		Цифровая лаборатория	1			1	
37	408	1		1	1					1			
38	409	1		1	1					1			
39	410	1	13	1	1	8		Набор цифровых датчиков	1	1			
40	411	1		1	1					1			
41	Каб 013 технологии	7	5	1	1					1	20	5	
42	Каб 214 технологии	1		1	1					1	5		
	Итого	67	258	33	42	25	2		17	33	39	25	7

В МБОУ «Гимназия №2» создан и работает официальный сайт в сети Интернет. Размещение документов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере образования,

которые предъявляют требования к официальным сайтам образовательных организаций.

По итогам мониторинга предоставления нормативно закреплённого перечня сведения о деятельности образовательной организации на официальном сайте, проводимого МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, информационное наполнение сайта МБОУ «Гимназия №2» составляет 100%.

Информационные ресурсы МБОУ «Гимназии №2» включают:

- библиотеку;
- два кабинета информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии с цифровой лабораторией и цифровыми микроскопами;
- кабинет физики с цифровой лабораторией, наборами для ГИА-15шт;
- кабинет технологии для домоводства (оборудован 2 плитами, 1 холодильником, 4 швейными машинами, 1 оверлогом и другим необходимым оборудованием).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В 14 кабинетах начальной школы установлены мобильные классы, которые включают в себя:

- интерактивную доску;
- мультимедийный проектор;
- документ-камеру;
- цифровой микроскоп;
- набор датчиков;
- комплект интерактивных пультов тестирования;
- 14 ноутбуков;
- программные обучающие диски.

Также имеется одна мобильная интерактивная доска для проведения презентаций в актовом зале.

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеются 35 комплектов конструкторских наборов по робототехнике для начальной и средней школы для занятий в кабинете технологии.

Конструктор предназначен для создания сложных моделей.

В набор входят: ПО для программирования робота, схемы сборки, программируемый блок управления, датчики расстояния, света, касания, гироскопический датчик, соединительные кабели, аккумулятор, 500 конструктивных элементов, включая балки, кирпичи, пластины, оси, штифты, зубчатые колеса и т.д.

Для кабинета физики приобретены «ГИА-лаборатория - комплект оборудования №1-8 с электронными весами» в количестве 15 штук.

Для уроков географии и обществознания приобретены напольные географический и политический глобус мира диаметром 1,5 метра, а также комплект настенных учебных карт.

В образовательном процессе гимназии имеется в наличии и эффективно используется студия графического дизайна.

Оборудован кабинет ПДД, который в достаточном количестве оснащен учебными плакатами, наглядными пособиями и оборудованием.

В целях создания условий для занятий спортом и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал (большой и малый)
- стрелковый тир;
- лыжная база;
- плавательный бассейн;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- игровая площадка.

Открытые спортивные площадки используются для прогулок и динамических пауз, что дополняет уроки физической культуры и увеличивает двигательную активность обучающихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ в гимназии имеются:

- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки;
- музей Боевой и Трудовой Славы, оснащенный телевизором, компьютером, стендами, наглядной агитацией, дисками.
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- стрелковый тир для пневматического оружия с тренажерами;
- лыжная база;
- спортивная площадка с игровым оборудованием;
- шахматный центр;
- мобильные компьютерные классы;
- музыкальная студия;
- читальный зал;
- библиотека с медиатекой (CD, DVD, видео по различным областям знаний).

Таким образом, созданная в гимназии материально-техническая база дает возможность не только эффективно, с высокой отдачей, выполнять образовательные программы, но и организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, осуществлять здоровьесберегающие технологии.

Перечень основных средств, приобретенных в 2021-2022 учебном году

Приобретение	Бюджет		Внебюджет	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основные средства				
Учебное оборудование:				

Сканер	5	191 112,48	0	0,00
Стол кондитерский (нержавеющая сталь)	0	0,00	1	24 500,00
Микрофон электрретный	0	0,00	1	4 815,00
Микшер-усилитель	0	0,00	1	95 200,00
Коммутатор	0	0,00	1	3 900,00
Ноутбуки	7	524 930,00	0	0,00
Чайник электрический	2	4 000,00	0	0,00
Санузел для маломобильного населения	24	262 570,00	0	0,00
ИТОГО:	38	982 612,48	4	128 415,00
Спортивный инвентарь:				
ИТОГО:	0	0,00	0	0,00
Производственный и хозяйственный инвентарь:				
Учебная мебель	48	579 190,00	0	0,00
Вертикальные жалюзи	0	0,00	3	33 869,46
Флагшток	1	22 080,00	0	0,00
ИТОГО:	49	601 270,00	3	33 869,46
Библиотечный фонд:				
Учебники	1770	507 680,80	0	0,00
ИТОГО:	1770	507 680,80	0	0,00
Материальные запасы				
Поступление	Бюджет		Внебюджет	
	Сумма		Сумма	
Медикаменты и перевязочные средства	14 114,00		0,00	
ГСМ	35 467,50		0,00	
Строительные материалы	0,00		28 117,00	
Мягкий инвентарь	27 000,00		0,00	
Прочие материальные запасы	836 903,51		89 064,00	
ИТОГО:	913 485,01		117 181,00	

В целях исполнения Указа президента РФ в части реализации проекта национального образования в МБОУ «Гимназия №2» систематически ведется контроль за целевым использованием субсидий на выполнение муниципального задания (муниципальных услуг).

Исполнение плановых обязательств контролируются ежеквартально. Ежегодное исполнение плановых обязательств в учреждении составляет 100%.

4. Заключение.

Оценка полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать **выводы:**

1. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебном году, реализованы.
2. Созданные в гимназии условия позволяют обеспечивать положительные результаты, конкурентоспособность и устойчивый инновационный режим образовательной деятельности гимназии.

Директор МБОУ «Гимназия №2»

Т.Л.Середовских