



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2»
(2020 – 2021 учебный год)**

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

2. Основная часть.

2.1. Управление качеством образования в гимназии.

2.2. Результаты образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

2.3. Результаты воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году.

2.4. Образовательные ресурсы гимназии.

3. Финансовая и хозяйственная деятельность.

4. Заключение.

1. Введение.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения прозрачности функционирования МБОУ «Гимназия №2», информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития гимназии, а также обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Источниками публичного доклада являются:

- анализ образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года;
- результаты мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности гимназии в 2020-2021 учебном году;
- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации;
- документация гимназии (протоколы, приказы, классные журналы).

Предлагаемый доклад отражает состояние дел в гимназии и результаты деятельности коллектива гимназии за отчетный 2020-2021 учебный год.

Доклад подготовлен творческой группой в составе:

Т.Л.Середовских, директор МБОУ «Гимназия №2»;

Л.Ю.Сенькив, заместитель директора по учебной работе;

В.М.Захарова, заместитель директора по учебной работе;

Р.Ф.Никифорова, заместитель директора по учебной работе;

Н.Н.Сенченкова, заместитель директора по учебной работе;

Л.Н.Чиглинцева, заместитель директора по воспитательной работе;

С.В.Титова, главный бухгалтер;

Е.И.Новикова, заместитель директора по АХР.

Источниками публичного доклада являются:

- документация гимназии (протоколы, приказы, классные журналы).;
- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (справки, таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результаты независимых контрольных исследований;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты работы с родителями (законными представителями);
- результаты мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая характеристика гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Нижневартовска - образовательное учреждение, реализующее программы повышенного уровня по предметам гуманитарного цикла, предоставляющее широкие возможности выбора образовательных услуг.

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом и нормативными документами в сфере образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 86ЛЮ1 № 0001982, регистрационный номер 2742 от 23 сентября 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии - бессрочно.

Обучение в гимназии проводится в 1 смену. В 1-4 классах установлен режим 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах – режим 6-дневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- 2.1. Программы интеллектуальной направленности;
- 2.2. Программы социально-педагогической направленности;
- 2.3. Программы физкультурно - оздоровительной направленности;
- 2.4. Программы военно – патриотической направленности;
- 2.5. Программы спортивно-технической направленности;
- 2.6. Программы художественно-эстетической направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования и развития.

Образовательные программы позволяют в полной мере удовлетворить творческие, интеллектуальные, спортивные, социальные потребности обучающихся и обеспечивают:

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- воспитание патриота-гражданина;
- потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- становление процессов самообразования, самоопределения, самореализации и самоактуализации обучающихся.

В гимназии также реализуются платные дополнительные образовательные программы:

- «Решение нестандартных задач»;
- «Логические игры»;
- «Школа будущего первоклассника».

Расширен перечень программ, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (с 5 до 10 наименований). Дополнительно реализуется программа «Ментальная арифметика».

Дополнительным образованием охвачены 79,8% обучающихся гимназии.

В 2020-2021 учебном году на основании ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 по

организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в целях создания условий для эффективной организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников, в МБОУ «Гимназия №2» были приняты следующие меры:

- составлено расписание учебных занятий с учетом закрепления за каждым классом отдельного учебного кабинета;
- организовано проведение занятий по предметам, требующих специального оборудования: химия, физика, информатика, физическая культура, английский язык, технология, изобразительное искусство в специализированных кабинетах;
- организовано проведение занятий по внеурочной деятельности в дистанционном режиме;
- составлен отдельный график питания обучающихся;
- организовано проведение «утреннего фильтра» и двухразовая термометрия обучающихся, прибывающих на учебные занятия по временным потокам с фиксированием данных в специальном журнале.

Деятельность гимназии в 2020-2021 учебном году регламентировалась следующими локальными актами:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- годовой календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2020 - 2021 учебный год;
- приказы и распоряжения директора гимназии;
- положения, регламентирующие образовательную деятельность гимназии;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у гимназии полномочий.

В 2020-2021 учебном году контингент обучающихся в гимназии составил 959 человек.

На основании сведений социального паспорта МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебного года выделены следующие категории обучающихся:

№	Категории обучающихся	Кол-во человек
1.	Дети из полных семей	676
2.	Дети из неполных семей	258
3.	Дети из многодетных семей	154
4.	Дети из малообеспеченных семей	25
5.	Дети из неблагополучных семей	0

6.	Дети-сироты и опекаемые	14
7.	Дети-инвалиды	4
8.	Дети из семей коренных народов Севера	0
10.	Дети, родители которых принимали участие в военных действиях	19
11.	Дети из семей «беженцев» и вынужденных «переселенцев»:	0
12.	Дети из семей, не имеющих гражданства РФ (Украина)	0
13.	Другое	
Общее число семей		934

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 56 педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году в гимназии было сформировано 35 классов-комплектов, из них - 14 классов начальной школы, 17 классов основной и 4 класса средней школы.

В системе профильного обучения были сформированы два 10-х класса (гуманитарный, социально-экономический профили) и два 11-х класса (гуманитарный, социально-экономический профили).

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение высокого качества образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также запросов родителей.

Приоритетное внимание уделяется созданию в образовательной среде комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В гимназии работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Кадровый состав педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году.

Квалификационная категория	Количество педагогов	% педагогов
Высшая	41	43%
Первая	9	16%
Без категории	2	34%
Соответствие должности	4	7%
Всего педагогов:	56	

Изменение уровня квалификации в процессе аттестации:

№	Ф.И.О. педагога	Предыдущая категория	Настоящая категория
----------	------------------------	-----------------------------	----------------------------

1.	Плесовских Ирина Николаевна	высшая	высшая
2.	Торопова Марина Сергеевна	высшая	высшая
3.	Ращупкина Светлана Петровна	первая	первая
4.	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	высшая	высшая
5.	Хусаинова Инна Владимировна	высшая	высшая

Уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% педагогов
Высшее	56	100
Среднее профессиональное	0	0

- Отраслевые награды имеют 17 педагогов гимназии, из них:
- нагрудным знаком и почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награждены 14 педагогов;
 - почетным званием «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 педагог;
 - Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 2 педагога.

Сведения об отраслевых наградах педагогических работников МБОУ «Гимназия №2»

Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		
№	ФИО педагогических работников	Должность
1.	Середовских Татьяна Леонидовна	Директор
2.	Сенькив Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Захарова Вера Меркурьевна	Заместитель директора по учебной работе
4.	Никифорова Римма Федоровна	Заместитель директора по учебной работе
5.	Чиглинцева Лариса Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Дегтярева Алла Николаевна	Учитель математики
7.	Елисеева Маргарита Юрьевна	Учитель математики
8.	Леонтьева Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы
9.	Плесовских Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания
10.	Политова Тамиря Ряхинжановна	Педагог-организатор
11.	Солодовникова Людмила	Учитель истории и обществознания

	Сергеевна	
12.	Шалафаст Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы
Нагрудный знак, Почетное звание «Почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации»		
13.	Орпанен Анжелика Валерьевна	Учитель английского языка
14.	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	Учитель истории и обществознания
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации		
1.	Бунакова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов
2.	Боброва Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»		
1.	Рязанова Вера Владимировна	Учитель начальных классов

Таким образом, кадровый состав педагогов гимназии можно оценить как достаточный для решения образовательных задач.

Педагогические работники МБОУ «Гимназия №2» успешно реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал в различных формах:

- представление педагогического опыта работы в гимназии, в том числе и в системе внутрифирменного повышения квалификации;
- через участие в работе экспертных групп, жюри, комиссий и других формах работы на муниципальном уровне;
- через участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах национального проекта «Образование» и др.

Гимназия полностью обеспечена образовательными ресурсами, в том числе электронными. Учебные кабинеты оснащены современным лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием.

С учетом потребностей обучающихся и запросов семьи в гимназии осуществляется полноценная интеграция основного и дополнительного образования, реализуются программы внеурочной деятельности по ФГОС ООО и проекты в системе социального партнерства.

В круг социальных партнеров МБОУ «Гимназия №2» входят более 25 социокультурных учреждений города. На протяжении нескольких лет гимназия сотрудничает с Центральной детской библиотекой, городским драматическим театром, городской федерацией УШУ и другими социальными и образовательными структурами.

В воспитательных целях гимназия активно использует возможности социального партнерства с учреждениями ближнего и дальнего социума.

В рамках договоров сотрудничества с образовательными учреждениями дополнительного образования «Центр детского творчества» и ЦДиЮТТ

«Патриот» на базе гимназии работают объединения дополнительного образования художественно-эстетической, спортивной, военно-патриотической направленности.

Организована совместная работа по проведению образовательных и воспитательных мероприятий на базах внешкольных учреждений и гимназии. В соответствии с приказами МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году в совместных мероприятиях приняли участие более 650 гимназистов 1-11 классов, включая 98 родителей обучающихся.

МБОУ «Гимназия №2» – участник проекта «Гимназический Союз России», позволяющий изучать опыт работы образовательных организаций других регионов России и представлять лучший опыт педагогов гимназии и педагогического сообщества г. Нижневартовска, а также является региональным отделением Малая академия наук «Интеллект будущего» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Гимназия работает в режиме инновационного развития и гордится достижениями своих учеников и педагогов.

Ежегодно в гимназии обеспечивается высокий показатель качества знаний обучающихся. По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний гимназистов составило **64,3%**.

В 2021 году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 33 обучающихся гимназии, из них 3 обучающихся стали призерами регионального этапа олимпиады.

2. Основная часть.

2.1. Управление качеством образования в гимназии.

Управленческая деятельность администрации МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ «Гимназия №2» на период 2016-2020 годы.

Коллегиальными органами управления гимназией являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Административно-методический совет, Управляющий совет.

Процесс управления в МБОУ «Гимназия №2» всегда строится посредством выполнения членами административной команды определенных управленческих действия: целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, мотивация, стимулирование, координация, коммуникация, принятие решения, анализ, контроль, регулирование.

Управленческие действия направлялись на следующие объекты управления:

- учебно-воспитательную работу;
- исследовательскую деятельность;

- методическое обеспечение образовательного процесса.
- обеспечение безопасности.

В связи с реализацией новых стандартов управленческие действия в учреждении остаются прежними, но их содержательное и функциональное наполнение ежегодно меняется, что способствует созданию условий для развития инновационной деятельности.

Административные обязанности членов управленческого аппарата ежегодно распределяются согласно Уставу МБОУ «Гимназия №2», штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческой команды МБОУ «Гимназия №2»

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Управленческий стаж работы
1	Середовских Татьяна Леонидовна	Директор	Высшая	32 года
2	Сенькив Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	28 лет
3	Никифорова Римма Федоровна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	35 лет
4	Захарова Вера Меркурьевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	34 года
5	Чиглинцева Лариса Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	22 года
6	Сенченкова Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	7 лет

В целях оптимального подхода к организации совместных действий управленческой команды, недопущения дублирования функционала в МБОУ «Гимназия №2» ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №2».

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующей **цели** - создание условий для развития благоприятной образовательной среды, способствующей обеспечению высокого качества образования, обеспечивающей престиж образованности и возможности для самоопределения и самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся.
2. Усилить в предметном преподавании составляющие, обеспечивающие формирование ключевых компетенций, способствующих повышению результативности обученности обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению качества математического образования.
4. Обеспечить высокие показатели государственной итоговой аттестации через обобщение лучшего опыта работы педагогов гимназии.
5. Более эффективно организовать совместную работу педагогов с родительской общественностью по профилактике неуспеваемости, сохранению контингента и индивидуализации работы с обучающимися, требующими психолого-педагогической поддержки.
6. Обеспечить устойчивые показатели качества образования в преподавании профильных предметов на уровне среднего общего образования.
7. Повысить результативность участия гимназистов на городском Слете НОУ через активизацию научной и исследовательской деятельности с обучающимся каждого класса.
8. Совершенствовать работу по интеграции основного и дополнительного образования детей на основе реализации программ проектов вариативного модуля новой программы воспитания.
9. Повысить показатели участия обучающихся 6-11 классов в проекте по профориентации «Билет в будущее».
10. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации обучения с использованием дистанционных технологий.
11. Повысить эффективность системы внутрифирменного повышения квалификации через активизацию методической составляющей внутришкольного контроля и внедрение в практику работы школы профессионального развития «Перспектива».

Работа администрации по достижению поставленных в учебном году целей и задач включала:

- анализ условий, необходимых для реализации ФГОС в 1-11 классах (работа с нормативной базой, изучение имеющегося опыта, анализ внутренней и внешней среды гимназии);
- формирование устойчивой системы непрерывного качественного образования, начиная с начального и заканчивая профильным, с интеграцией в образовательный процесс программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Активно велась работа по внедрению механизма системного подхода в управлении качеством инновационного образования в гимназии, организации непрерывного освоения эффективных образовательных технологий, созданию новых условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС второго поколения, достижения лучших образовательных результатов.

В целях повышения качества образования в школьной практике педагогами гимназии успешно внедряются педагогические технологии:

- развивающего обучения в начальной школе с введением стандартов и системно – деятельностный подход в среднем звене;
- критериальный подход к оцениванию результатов в основной школе;
- системного формирования универсальных учебных действий;
- технологии интегрированного обучения;
- ИКТ-технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии критического мышления и др.

Эти перспективные направления в работе педагогов отражаются и в стандартах второго поколения как первоочередные.

В гимназии созданы:

- система внутришкольного повышения квалификации, с помощью которой учителя осваивают эффективно работающие новации и находят профессиональную поддержку при подготовке к конкурсам педагогического мастерства.

- система консультативного сопровождения профессионального роста учителей, которая помогает молодым педагогам выстраивать перспективу профессионального развития.

- внутренняя система оценки качества, позволяющая через мониторинг и проведение педагогической диагностики изучать лучший опыт, выявлять зону профессиональных затруднений, определять перспективнее направления работы в решении поставленных задач.

Педагогический мониторинг при этом рассматривается в коллективе одним из условий для успешного развития адекватной самооценки учителя своих собственных результатов и позволяет планомерно работать в школьных методических объединениях, творческих группах, сетевых педагогических сообществах.

Особое внимание управленческой командой уделялось вопросу повышения ответственности педагогического коллектива за организацию и качество образовательного процесса, совершенствованию работы по достижению результатов государственной итоговой аттестации.

Проводится работа по обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на различных уровнях.

Сочетание директивных и коллегиальных методов управления образовательным процессом в гимназии, проведение качественного мониторинга, анализа, корректировка планов работы осуществлялось через следующие формы координации:

- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС ООО в 5-9 классах;
- Образовательная программа МБОУ «Гимназии №2» в 10-11 классах;
- годовой план работы МБОУ «Гимназия №2»;
- план внутришкольного контроля;
- циклограмма работы гимназии;
- педагогические советы;

- административно-методические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- административные планерки;
- заседания годичных команд;
- анализ работы гимназии за год;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- мониторинг качества образовательной деятельности на уровне учителя;
- психологическая и педагогическая диагностики.

В 2020-2021 году в гимназии началась реализация новой Программы развития, утверждённой на период 2021-2025 годы.

Основная цель Программы - обеспечение непрерывного развития образовательной системы гимназии в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования.

Основными задачами Программы являются:

1. Предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения.
2. Формирование современной социокультурной образовательной среды гимназии, привлекательной для всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение конкурентоспособности выпускников гимназии в системе среднего и высшего профессионального образования.
5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды.
6. Совершенствование механизмов участия родителей и гимназистов в управлении жизнедеятельностью гимназии.

В рамках данных направлений предполагается реализация **основных проектов:**

- «Эффективное управление»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современный учитель»;
- «Успешный ученик»;
- «Успешный читатель»;
- «Поколение 21 века: воспитание, социализация, профориентация»;
- «Семья - точка опоры»;
- «Гимназия – территория здоровья, творчества и интеллекта».

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» Институт стратегии развития образования Российской академии образования под руководством Министерства Просвещения Российской Федерации была разработана примерная программа воспитания, которая призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса.

По итогам участия в установочном совещании Министерства Просвещения РФ по апробации примерной программы воспитания в МБОУ

«Гимназия №2» разработана рабочая Программа воспитания, целью которой является обеспечение личностного развития школьников на основе базовых общественных ценностей, таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Результаты апробации данной Программы были представлены на окружном и городском августовском совещании педагогических работников в 2021 году, а также на окружном вебинаре по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций.

В этой связи МБОУ «Гимназия №2» готова транслировать опыт работы педагогического коллектива в данном направлении.

В 2020-2021 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам, использовались рабочие программы по предметам, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО.

В условиях режима повышенной готовности, обусловленного пандемией по распространению новой коронавирусной инфекции занятия в гимназии в 2020-2021 учебном году проводились в два потока.

Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные.

В 5-11 классах занятия велись по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 5, 10, 15 минут.

Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

На уровне основного общего образования в 9 классах было организовано предпрофильное обучение (74 обучающихся).

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по следующим направлениям: социально-гуманитарному, социально-экономическому (38 обучающихся).

Образовательный процесс предусматривал различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги гимназии использовали технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Учебный год завершился в намеченные сроки – 25.05.2021 года - 9,11 классы; 31.06.2021 года- 5-8,10 классы.

Промежуточная аттестация прошла в соответствии с намеченными сроками с 13 апреля по 25.05.2021 года

Образовательные программы по предметам учебного плана по итогам 2020-2021 учебного года выполнены на 100%.

Особое место в управлении качеством образования отводилось **внутришкольному контролю**, который осуществлялся в соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год.

Целью контроля являлось обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация общеобразовательных программ (ООП) по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки.

Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью гимназии, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления гимназией.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях предметных методических объединений. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Уровень учебных достижений обучающихся по предметам учебного плана оценивался через проведение таких видов контроля как административный контроль, стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация, итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались: психолог гимназии, социальный педагог, руководители методических объединений.

Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, зам. директора, на заседаниях МО учителей - предметников.

В ходе контроля изучались результаты работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2020-2021 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех электронных классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

В течение 2020/2021 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

- 2.1. Личные дела обучающихся.
- 2.2. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях.
- 2.3. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками.

3. Состояние классных журналов:

- 3.1. Своевременность и правильность заполнения, отражение инструктажа по ТБ по физкультуре, химии и физике.
- 3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ).
- 3.3. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок
- 3.4. Учет посещаемости учащимися учебных занятий
- 3.5. Дозировка домашних заданий.

Также в соответствии с планом ВШК в гимназии проводились тематические проверки.

1. Организация адаптационного периода учащихся 5, 10 классов.
2. Формирование УУД.
3. Внеурочная деятельность.
4. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления оценок.
5. Развитие учебной мотивации к изучению предметов: музыки, ИЗО, технологии».
6. Классно-обобщающий контроль в 7а классе (классный руководитель Береснева И.А.).
7. Качество преподавания биологии в 5-11 классах

8. «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках математики в 8г классе».

9. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках математики в 7-8 классах

10. Использование современных образовательных технологий на уроках физики в 8-11 классах.

В 2020-2021 учебном году в системе воспитательной работы особое внимание уделялось вопросу выполнения функций классного руководства. Для изучения эффективности работы классных руководителей в гимназии были разработаны показатели мониторинга.

По итогам его проведения было установлено следующее. Лидирующие позиции по количеству баллов в начальной школе заняла классный руководитель 4а класса Л.А.Пунтус, в основной школе - классный руководитель 5в класса В.В.Беляева, в средней школе – классный руководитель 10а класса О.Г.Леонтьева.

Ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образования в гимназии проводится мониторинг эффективности деятельности на уровне учителя.

По итогам мониторинга качества образовательной деятельности на уровне основной и средней школы в 2020-2021 учебном году лидером в достижении высоких результатов по показателям мониторинга стала учитель истории и обществознания **Л.С.Солодовникова (239 баллов)**.

В пятерку лучших результатов образовательной деятельности вошли следующие педагоги:

- М.С.Торопова, учитель географии (152 балла);
- О.И.Шалафаст, учитель русского языка и литературы (143 балла).
- З.Г.Хисаметдинова, учитель истории и обществознания (129 баллов).
- П.В.Орпанен, учитель английского языка (123 балла).

Анализ результатов мониторинга показал, что недостаточная результативность педагогов обеспечивается по следующим показателям:

1. Подготовка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.
2. Подготовка исследовательских работ для городского Слета НОУ.
3. Привлечение обучающихся для участия различных конкурсов по предмету (онлайн-конкурсах).
4. Подготовка публикаций по обобщению опыта работы.
5. Разработка инновационных проектов.
6. Обобщение опыта в рамках городских форсайт-центров.

2.2. Результаты образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

Качество знаний гимназистов в 2020-2021 учебном году составило **64,3%**, успеваемость – 100%.

Сравнительные показатели качества знаний

в период последних трех лет:

Качество знаний, %					
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
60,8%	61,5%	62%	62,4%	65%	64,3

Результаты образовательной деятельности 1-4 классов по итогам 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Все обучающиеся 1-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 4 от 25.05.2021г).

На конец 2020-2021 учебного года в начальной школе обучалось 412 обучающихся, из них 101 первоклассник, 322 человека обучалось во 2-4 классах, Достигнуты следующие результаты :

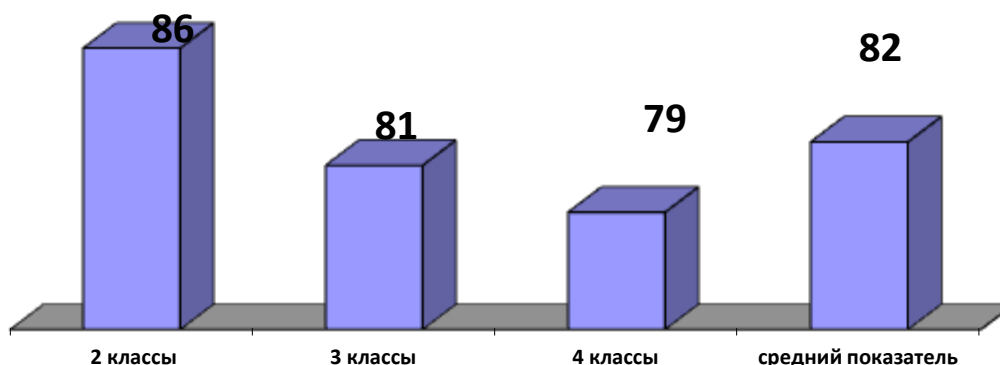
- успеваемость обучающихся 2-4 классов составляет 100%.
- все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс;
- качество знаний -82,0%

Сравнительные показатели качества знаний в период последних трех лет:

Качество знаний, %						Динамика
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
76,3%	79,7%	74,4%	77%	82%	82%	Стабильный результат

Показатель остается стабильно высоким, что свидетельствует о целенаправленной работе коллектива учителей начальных классов по обеспечению высокого качества образования.

Качество знаний по параллелям классов составило:



Самое высокое качество на параллели 2 -х классов (руководители годичных команд : Скворцова Г.В., Ризванова С.М., Миннихметова И.И.)
Отличников 55 чел.

Хорошистов -209 человек

Успеваемость составила 100%

Резерв отличников составляет 4 % (12 обучающихся) от всех обучающихся 2-4 классов

Резерв хорошистов составил 7 % (21 чел) от общего количества всех обучающихся 2-4 классов.

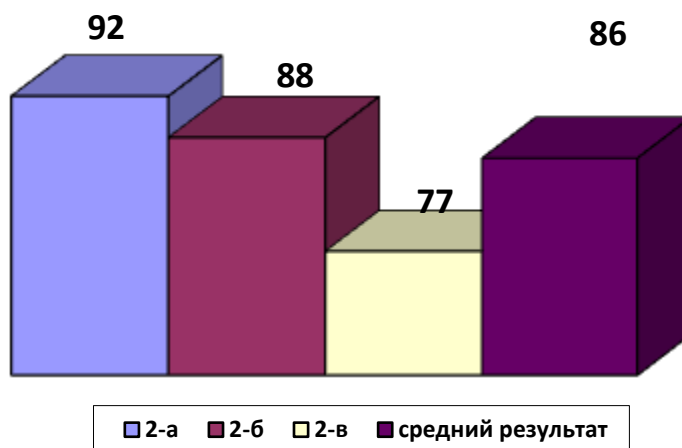
Такой результат обеспечен целенаправленной работой годичных команд по успешности обучения.

Таким образом, в целом по начальной школе достигнут положительный результат образовательных результатов

Задача педагогов начальных классов и учителей предметников - сохранить достигнутый результат и продолжить работу с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности.

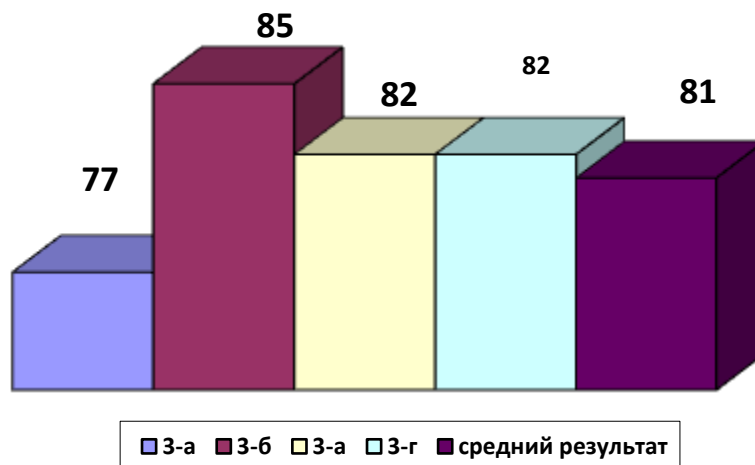
Рассмотрим результаты образовательной деятельности на параллелях классов:

2 классы:



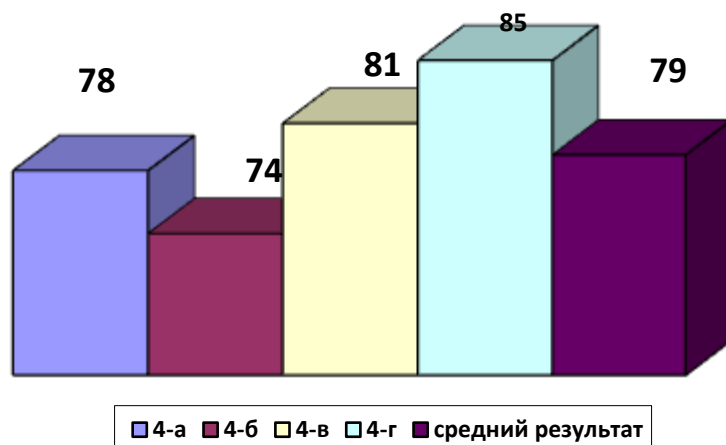
Самое высокое качество во 2 –х классах показали обучающиеся 2-а класса (классный руководитель Скворцова Г.В.

3 классы:



Самое высокое качество на параллели 3-х классах показали обучающиеся 3-б класса (классный руководитель Максименко Н.А.)

4 классы:



На параллели четвертых классов самых высоких результатов достигли обучающиеся 4-г класса (классный руководитель Аверба Т.В..).

Сравним достигнутые результаты работы годовичных команд с результатами на параллели и результатами по начальной школе:

Класс	Классный руководитель	Результат параллели	на	Результат по начальной школе
2-а	Скворцова Г.В.	Самый высокий		Результат выше
2-б	Ризванова С.М.	Результат выше		Результат выше
2-в	Миннихметова И.И.	Результат ниже		Результат ниже
3-а	Рязанова В.В.	Результат ниже		Результат ниже
3-б	Максименко Н.А.	Самый высокий		Результат выше
3-в	Бунакова Н.Б.	Результат выше		На уровне среднего
3-г	Бирлова Л.И.	Результат выше		На уровне среднего
4-а	Пунтус Л.А.	Результат ниже		Результат ниже
4-б	Мандрик О.Ю.	Результат ниже		Результат ниже
4-в	Муковнина А.В.	Результат выше		Результат ниже
4-г	Аверба Т.В.	Самый высокий		Результат выше

Таким образом, классные коллективы 2-а класса (классный руководитель Скворцова Г.В.,) 2-б класса (классный руководитель Ризванова С.М.) 3-б класса (классный руководитель Максименко Н.А.) 4-г класса (классный руководитель Аверба Т.В.,) показали результаты работы годовичных команд, выше результатов на параллели и по начальной школе.

Такие классы как 3-в (классный руководитель Бунакова Н.Б.) и 3-г класс (классный руководитель Бирлова Л.И.) показали результат выше среднего по параллели классов и результат на уровне среднего по начальной школе.

Результаты работы годовичных команд 2-в класса (классный руководитель Миннихметова И.И.), 3-а класса (классный руководитель

Рязанова В.В.) 4-б класса (классный руководитель Мандрик О.Ю.) ниже средних результатов на параллели классов и результатов начальных классов.

Вместе с тем, все классы начальной школы показали результат выше среднегимназического, что свидетельствует о достаточной работе учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальной школе, по достижению высоких образовательных результатов. Также необходимо отметить, что результаты достигаются благодаря уровню интеллектуальных возможностей обучающихся, их учебной мотивацией, отношением родителей к учебным достижениям их ребенка.

Далее рассмотрим результаты образовательной деятельности в разрезе учебных предметов по классам.

Предмет: русский язык				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2019-2020 учебный год)	2019-2020 учебный год	Динамика за год
2-а	Скворцова Г.В.	100%	94%	-6%
2-б	Ризванова С.М.	91%	84%	-7%
2-в	Миннихметова И.И.	81%	87%	+6%
3-а	Рязанова В.В.	81%	81%	Стаб. результат
3-б	Максименко Н.А.	64%	77%	+13%
3-в	Бунакова Н.Б.	89%	89%	Стаб. результат
3-г	Бирлова Л.И.	79%	86%	+7%
4-а	Пунтус Л.А.	79%	81%	+2%
4-б	Мандрик О.Ю.	71%	81%	+10%
4-в	Муковнина А.В.	62%	81%	+19%
4-г	Аверба Т.В.	62%	88%	+26%
Средний результат по начальной школе		80%	84%	

По русскому языку обеспечена положительная динамика образовательных результатов

Предмет: литературное чтение				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2019-2020 учебный год)	2019-2020 учебный год	Динамика за год
2-а	Скворцова Г.В.	100%	97%	-3%
2-б	Ризванова С.М.	94%	94%	Стаб результат
2-в	Миннихметова И.И.	100%	84%	-16%
3-а	Рязанова В.В.	100%	96%	-4%
3-б	Максименко Н.А.	89%	69%	-20%
3-в	Бунакова Н.Б.	93%	100%	+7%

3-г	Бирлова Л.И.	100%	89%	-11%
4-а	Пунтус Л.А.	90%	81%	-9%
4-б	Мандрик О.Ю.	94%	97%	+3%
4-в	Муковнина А.В.	92%	97%	+5%
4-г	Аверба Т.В.	97%	100%	+3%
Средний результат по начальной школе		95%	84% %	+1%

По литературному чтению обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

3-в класс -Бунакова Н.Б.

4-б класс -Мандрик О.Ю.

4-в класс-Муковнина А.В.

4-г класс - Аверба Т.В.

Предмет: математика				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2020-2021 учебный год	Динамика за год
2-а	Скворцова Г.В.	100%	97%	-3%
2-б	Ризванова С.М.	88%	94%	+6%
2-в	Миннихметова И.И.	91%	94%	+3%
3-а	Рязанова В.В.	88%	81%	-7%
3-б	Максименко Н.А.	82%	77%	-5%
3-в	Бунакова Н.Б.	96%	93%	-3%
3-г	Бирлова Л.И.	83%	75%	-8%
4-а	Пунтус Л.А.	90%	90%	Стаб. результат
4-б	Мандрик О.Ю.	94%	94%	Стаб. результат
4-в	Муковнина А.В.	93%	94%	+1%
4-г	Аверба Т.В.	92%	92%	Стаб. результат
Средний результат по начальной школе		91%	89%	-2%

Самое высокое качество во 2а класса (97%- учитель Скворцова Г.В.)

По математике обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

2б класс (учитель Ризванова С.М.)

2-в класс (учитель Миннихметова И.И.)

4-в класс (учитель Муковнина А.В.)

Стабильный результат отмечен в следующих классах:

4-а класс (учитель Пунтус Л.А.)

4-б класс (учитель Мандрик О.Ю.)

4-в класс (учитель Муковнина А.В.)

Предмет: окружающий мир				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2019-2020 учебный год)	2019-2020 учебный год	Динамика за год
2-а	Скворцова Г.В.	100%	97%	-3%
2-б	Ризванова С.М.	100%	91%	-9%
2-в	Миннихметова И.И.	100%	90%	-10%
3-а	Рязанова В.В.	100%	96%	-4%
3-б	Максименко Н.А.	86%	92%	+6%
3-в	Бунакова Н.Б.	96%	96%	Стаб. результат
3-г	Бирлова Л.И.	93%	96%	+3%
4-а	Пунтус Л.А.	97%	78%	-19%
4-б	Мандрик О.Ю.	97%	97%	Стаб. результат
4-в	Муковнина А.В.	100%	94%	-6%
4-г	Аверба Т.В.	97%	100%	-3%
Средний результат по начальной школе		97%	93%	-4%

По окружающему миру обеспечена положительная динамика образовательных результатов в следующих классах:

3-б класс (учитель Максименко Н.А.)

3-г класс (учитель Бирлова Л.И.)

Стабильные результаты в 3-в классе (учитель Бунакова Н.Б.), в 4-б классе (учитель Мандрик О.Ю.)

По литературному чтению на родном языке, родному языку, технологии, физической культуре, ИЗО обеспечена положительная динамика образовательных результатов

Предмет: английский язык				
Класс	Ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 учебный год)	2020-2021 учебный год	Динамика за год
2-а	Завьялова Н.А.	94%	100%	+65%
2-а	Шайсламова Н.М.	84%	72%	-8%
2-б	Шайсламова Н.М.	80%	93%	+13%
2-б	Паскарюк Я.П.	94%	82%	-12%
2-в	Шайсламова Н.М.	94%	87%	-7%
2-в	Завьялова Н.А.	100%	94%	-6%
3-а	Беляева В.В.	77%	92%	+15%
3-а	Завьялова Н.А.	85%	85%	Стаб. результат
3-б	Беляева В.В.	79%	85%	+6%
3-б	Орпанен А.В.	94%	85%	-9%

3-в	Яцина Т.М.	71%	86%	+15%
3-в	Завьялова Н.А.	93%	79%	-14%
3-г	Яцина Т.М.	87%	87%	Стаб. результат
3-г	Паскарюк Я.П.	93%	85%	-8%
4-а	Паскарюк Я.П.	73%	71%	-2%
4-а	Беляева В.В.	93%	100%	+7%
4-б	Орпанен А.В.	87%	100%	+13%
4-б	Паскарюк Я.П.	66%	80%	+14%
4-в	Беляева В.В.	92%	87%	-5%
4-в	Шайсламова Н.М.	75%	75%	Стаб. результат
4-г	Беляева В.В.	80%	92%	+12%
4-г	Паскарюк Я.П.	70%	85%	+15%
Итого		867%	86%	Стаб. результат

По английскому языку обеспечен стабильный результат образовательных результатов. Самое высокое качества у учителя Орпанен А.В. (93%)

Далее представлены данные о результатах работы учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальных классах.

Предмет	ф.И.О. учителя	1 четверть (2020-2021 уч. год)	2020- 2021 учебный год	Динамика за год
Английский язык	Беляева В.В.	84%	91%	+7%
	Завьялова Н.А.	89%	90%	+1%
	Орпанен А.В.	87%	93%	+6%
	Яцина Т.М.	79%	87%	+8%
	Паскарюк Я.П.	85%	81%	-4%
	Средний результат	86%	86%	Стаб. результат
Технология	Симушина С.В.	100%	100%	Стаб. результат
Изобразительное искусство	Симушина С.В.	100%	100%	Стаб результат
Учителя начальных классов	Рязанова В.В..	92%	91%	-1%
	Максименко Н.А.	86%	95%	+9%
	Бунакова Н.Б.	87%	96%	-9%
	Бирлова Л.И.	75%	95%	+20%
	Ризванова С.М.	96%	96%	Стаб. результат
	Миннихметова И.И.	95%	96%	+1%
	Пунтус Л.А.	95%	93%	-3%
	Мандрик О.Ю.	94%	95%	+1%
	Муковнина А.В.	93%	96%	+3%
	Аверба Т.В.	93%	97%	+4%
	Скворцова Г.В.	100%	98%	-2%
Музыка	Зотова О.С.	100%	100%	Стаб

				результат
	Мызникова Е.В.	100%	99,7%	-0,3%
Физкультура	Новиков С.Н.	100%	99%	-1%

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 2-4 классов принимали участие в промежуточной аттестации. Ниже представлены результаты промежуточной аттестации по предметам:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Кач, %
АНГЛ. ЯЗ.							
Завьялова Н. А.	2А Гр.1	18	8	10	0	0	100
Завьялова Н. А.	2В Гр.1	16	0	10	6	0	63
Завьялова Н. А.	3А Гр.2	13	2	4	7	0	46
Завьялова Н. А.	3В Гр.1	14	2	6	6	0	57
Завьялова Н. А.		–	–	–	–	–	67
Шайсламова Н. М.	2А Гр.2	18	6	10	2	0	89
Шайсламова Н. М.	2Б Гр.2	15	3	11	1	0	93
Шайсламова Н. М.	2В Гр.2	15	4	10	1	0	93
Шайсламова Н. М.	4В гр.2	16	6	8	2	0	88
Шайсламова Н. М.		–	–	–	–	–	91
Паскарюк Я. П.	2Б Гр.1	17	3	4	10	0	41
Паскарюк Я. П.	3Г Гр.1	13	5	7	1	0	92
Паскарюк Я. П.	4А гр.2	14	3	6	4	1	64
Паскарюк Я. П.	4Б гр.2	15	3	7	5	0	67
Паскарюк Я. П.	4Г Гр.2	13	1	9	3	0	77
Паскарюк Я. П.		–	–	–	–	–	68
Беляева В. В.	3А Гр.1	13	3	6	4	0	69
Беляева В. В.	3Б Гр.1	13	5	5	3	0	77
Беляева В. В.	4А гр.1	13	4	7	2	0	85
Беляева В. В.	4В гр.1	15	1	10	4	0	73
Беляева В. В.	4Г Гр.1	13	4	4	5	0	62
Беляева В. В.		–	–	–	–	–	73
Орпанен А. В.	3Б Гр.2	13	5	5	3	0	77
Орпанен А. В.	4Б гр.1	16	3	9	4	0	75
Орпанен А. В.		–	–	–	–	–	76
Яцина Т. М.	3В Гр.2	14	1	9	4	0	71
Яцина Т. М.	3Г Гр.2	15	7	7	1	0	93
Яцина Т. М.		–	–	–	–	–	82
Качество про предмету:							75
ИЗО							
Скворцова Г. В.	2А	36	34	2	0	0	100
Ризванова С. М.	2Б	32	32	0	0	0	100
Симушина С. В.	2В	31	26	5	0	0	100
Симушина С. В.	3А	26	20	6	0	0	100
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	100
Максименко Н. А.	3Б	26	22	4	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	22	5	1	0	96
Бирлова Л. И.	3Г	28	23	5	0	0	100
Пунтус Л. А.	4А	27	21	5	1	0	96
Мандрик О. Ю.	4Б	31	30	1	0	0	100
Муковнина А. В.	4В	31	18	12	1	0	97

Аверба Т. В.	4Г	26	24	2	0	0	100
Качество пр предмету							99
ЛИТ. ЧТЕНИЕ НА РОД. ЯЗЫКЕ							
Скворцова Г. В.	2А	36	12	19	5	0	86
Ризванова С. М.	2Б	32	5	24	3	0	91
Миннихметова И. И.	2В	31	11	15	5	0	84
Рязанова В. В.	3А	26	3	15	8	0	69
Максименко Н. А.	3Б	26	5	18	3	0	88
Бунакова Н. Б.	3В	28	21	5	2	0	93
Бирлова Л. И.	3Г	28	8	19	1	0	96
Пунтус Л. А.	4А	27	7	13	7	0	74
Мандрик О. Ю.	4Б	31	19	11	1	0	97
Муковнина А. В.	4В	31	18	12	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	16	10	0	0	100
Качество по предмету							89
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ							
Скворцова Г. В.	2А	36	19	14	3	0	92
Ризванова С. М.	2Б	32	5	23	4	0	88
Миннихметова И. И.	2В	31	13	14	4	0	87
Рязанова В. В.	3А	26	8	13	5	0	81
Максименко Н. А.	3Б	26	8	16	2	0	92
Бунакова Н. Б.	3В	28	11	14	3	0	89
Бирлова Л. И.	3Г	28	7	20	1	0	96
Пунтус Л. А.	4А	27	11	9	7	0	74
Мандрик О. Ю.	4Б	31	16	14	1	0	97
Муковнина А. В.	4В	31	15	15	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	16	9	1	0	96
Качество по предмету							90
МАТЕМАТИКА							
Скворцова Г. В.	2А	36	16	17	3	0	92
Ризванова С. М.	2Б	32	9	19	4	0	88
Миннихметова И. И.	2В	31	14	12	5	0	84
Рязанова В. В.	3А	26	6	17	3	0	88
Максименко Н. А.	3Б	26	3	18	5	0	81
Бунакова Н. Б.	3В	28	8	16	2	2	86
Бирлова Л. И.	3Г	28	4	17	7	0	75
Пунтус Л. А.	4А	27	9	11	7	0	74
Мандрик О. Ю.	4Б	31	14	15	2	0	94
Муковнина А. В.	4В	31	8	20	3	0	90
Аверба Т. В.	4Г	26	7	17	2	0	92
Качество по предмету							86
МУЗЫКА							
Зотова О. С.	2А	36	36	0	0	0	100
Зотова О. С.	2В	31	31	0	0	0	100
Зотова О. С.	3А	26	26	0	0	0	100
Зотова О. С.	3Б	26	26	0	0	0	100
Зотова О. С.	4А	27	27	0	0	0	100
Зотова О. С.	4Б	31	31	0	0	0	100
Зотова О. С.		–	–	–	–	–	100
Мызникова Е. В.	2Б	32	17	15	0	0	100
Мызникова Е. В.	3В	28	5	23	0	0	100

Мызникова Е. В.	3Г	28	1	18	9	0	68
Мызникова Е. В.	4В	31	11	18	2	0	94
Мызникова Е. В.	4Г	26	4	22	0	0	100
Мызникова Е. В.		–	–	–	–	–	92
Качество по предмету							97
ОКРУЖ. МИР							
Скворцова Г. В.	2А	36	10	20	6	0	83
Ризванова С. М.	2Б	32	3	26	3	0	91
Миннихметова И. И.	2В	31	15	10	6	0	81
Рязанова В. В.	3А	26	4	16	6	0	77
Максименко Н. А.	3Б	26	3	18	5	0	81
Бунакова Н. Б.	3В	28	14	13	1	0	96
Бирлова Л. И.	3Г	28	14	12	2	0	93
Пунтус Л. А.	4А	27	7	9	11	0	59
Мандрик О. Ю.	4Б	31	20	9	2	0	94
Муковнина А. В.	4В	31	8	22	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	12	14	0	0	100
Качество по предмету							87
РОДН. ЯЗ.							
Скворцова Г. В.	2А	36	17	17	2	0	94
Ризванова С. М.	2Б	32	4	26	2	0	94
Миннихметова И. И.	2В	31	6	20	5	0	84
Рязанова В. В.	3А	26	5	17	4	0	85
Максименко Н. А.	3Б	26	17	9	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	12	13	3	0	89
Бирлова Л. И.	3Г	28	7	19	2	0	93
Пунтус Л. А.	4А	27	18	7	2	0	93
Мандрик О. Ю.	4Б	31	17	14	0	0	100
Муковнина А. В.	4В	31	12	17	2	0	94
Качество по предмету							93
РУССКИЙ ЯЗЫК							
Скворцова Г. В.	2А	36	18	16	2	0	94
Ризванова С. М.	2Б	32	10	20	2	0	94
Миннихметова И. И.	2В	31	10	18	3	0	90
Рязанова В. В.	3А	26	12	9	5	0	81
Максименко Н. А.	3Б	26	5	15	6	0	77
Бунакова Н. Б.	3В	28	11	9	7	1	71
Бирлова Л. И.	3Г	28	6	18	4	0	86
Пунтус Л. А.	4А	27	8	13	6	0	78
Мандрик О. Ю.	4Б	31	7	17	7	0	77
Муковнина А. В.	4В	31	5	20	6	0	81
Аверба Т. В.	4Г	26	7	16	3	0	88
Качество по предмету							83
ТЕХНОЛОГИЯ							
Скворцова Г. В.	2А	36	33	3	0	0	100
Ризванова С. М.	2Б	32	31	0	1	0	97
Симушина С. В.	2В	31	28	2	1	0	97
Симушина С. В.	3А	26	19	6	1	0	96
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	97
Максименко Н. А.	3Б	26	20	6	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	20	8	0	0	100
Бирлова Л. И.	3Г	28	22	6	0	0	100

Пунтус Л. А.	4А	27	19	7	1	0	96
Мандрик О. Ю.	4Б	31	29	2	0	0	100
Муковнина А. В.	4В	31	19	11	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	23	3	0	0	100
Качество по предмету							98
ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)							
Скворцова Г. В.	2А	36	36	0	0	0	100
Ризванова С. М.	2Б	32	32	0	0	0	100
Миннихметова И. И.	2В	31	30	1	0	0	100
Рязанова В. В.	3А	26	26	0	0	0	100
Максименко Н. А.	3Б	26	26	0	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	28	0	0	0	100
Бирлова Л. И.	3Г	28	28	0	0	0	100
Пунтус Л. А.	4А	27	22	5	0	0	100
Мандрик О. Ю.	4Б	31	31	0	0	0	100
Муковнина А. В.	4В	31	31	0	0	0	100
Аверба Т. В.	4Г	26	26	0	0	0	100
Качество по предмету							100
ФИЗКУЛЬТУРА (1-4)							
Скворцова Г. В.	2А	36	31	5	0	0	100
Новиков С. Н.	2Б	32	10	17	5	0	84
Новиков С. Н.	2В	31	12	19	0	0	100
Новиков С. Н.	3А	26	9	17	0	0	100
Новиков С. Н.	3Б	26	12	13	1	0	96
Новиков С. Н.	3В	28	15	12	1	0	96
Новиков С. Н.	3Г	28	13	15	0	0	100
Новиков С. Н.	4Б	31	14	17	0	0	100
Новиков С. Н.	4В	31	12	15	4	0	87
Новиков С. Н.	4Г	26	7	16	3	0	88
Новиков С. Н.		–	–	–	–	–	95
Пунтус Л. А.	4А	27	11	11	5	0	81
Качество по предмету							94
ОРКИСЭ							
Пунтус Л. А.	4А	зачет					
Мандрик О. Ю.	4Б	зачет					
Муковнина А. В.	4В	зачет					
Аверба Т. В.	4Г	зачет					

Приведем результаты промежуточной аттестации по учителям:
Учитель Аверба Т.В.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Кач, %
ИЗО							
Аверба Т. В.	4Г	26	24	2	0	0	100
Литературное чтение на родном языке							
Аверба Т. В.	4Г	26	14	12	0	0	100
Литературное чтение							
Аверба Т. В.	4Г	26	14	12	0	0	100
МАТЕМАТИКА							
Аверба Т. В.	4Г	26	11	13	2	0	92
ОРКИСЭ							
Аверба Т. В.	4Г	26	26	0	0	0	100

ОКРУЖ. МИР								
Аверба Т. В.	4Г	26	8	18	0	0	100	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Аверба Т. В.	4Г	26	7	16	3	0	88	
ТЕХНОЛОГИЯ								
Аверба Т. В.	4Г	26	24	2	0	0	100	
ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)								
Аверба Т. В.	4Г	26	26	0	0	0	100	
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:							98	

Учитель Бирлова Л.И.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ИЗО								
Бирлова Л. И.	3Г	28	23	5	0	0	100	100
Литературное чтение на родном языке								
Бирлова Л. И.	3Г	28	8	19	1	0	100	96
Литературное чтение								
Бирлова Л. И.	3Г	28	7	20	1	0	100	96
МАТЕМАТИКА								
Бирлова Л. И.	3Г	28	4	17	7	0	100	75
ОКРУЖ. МИР								
Бирлова Л. И.	3Г	28	14	12	2	0	100	93
РОДН. ЯЗ.								
Бирлова Л. И.	3Г	28	7	19	2	0	100	93
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Бирлова Л. И.	3Г	28	6	18	4	0	100	86
ТЕХНОЛОГИЯ								
Бирлова Л. И.	3Г	28	22	6	0	0	100	100
ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)								
Бирлова Л. И.	3Г	28	28	0	0	0	100	100
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:							100	93

Учитель Бунакова Н.Б.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ИЗО								
Бунакова Н. Б.	3В	28	22	5	1	0	100	96
Литературное чтение на родном языке								
Бунакова Н. Б.	3В	28	21	5	2	0	100	93
Литературное чтение								
Бунакова Н. Б.	3В	28	11	14	3	0	100	89
МАТЕМАТИКА								
Бунакова Н. Б.	3В	28	8	16	4	0	100	86
ОКРУЖ. МИР								
Бунакова Н. Б.	3В	28	14	13	1	0	100	96
РОДН. ЯЗ.								

Пунтус Л. А.	4А	27	22	5	0	0	100	100
ФИЗКУЛЬТУРА (1-4)								
Пунтус Л. А.	4А	27	11	11	5	0	100	81
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:								
		–	–	–	–	–	100	84

Учитель Рязанова В.В.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
Литературное чтение на родном языке								
Рязанова В. В.	3А	26	3	15	8	0	100	69
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ								
Рязанова В. В.	3А	26	8	13	5	0	100	81
МАТЕМАТИКА								
Рязанова В. В.	3А	26	6	17	3	0	100	88
ОКРУЖ. МИР								
Рязанова В. В.	3А	26	4	16	6	0	100	77
РОДН. ЯЗ.								
Рязанова В. В.	3А	26	5	17	4	0	100	85
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Рязанова В. В.	3А	26	12	9	5	0	100	81
ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)								
Рязанова В. В.	3А	26	26	0	0	0	100	100
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:								
		–	–	–	–	–	100	83

учитель Скворцова Г.В.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ИЗО								
Скворцова Г. В.	2А	36	34	2	0	0	100	100
Литературное чтение на родном языке								
Скворцова Г. В.	2А	36	12	19	5	0	100	86
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ								
Скворцова Г. В.	2А	36	19	14	3	0	100	92
МАТЕМАТИКА								
Скворцова Г. В.	2А	36	16	17	3	0	100	92
ОКРУЖ. МИР								
Скворцова Г. В.	2А	36	10	20	6	0	100	83
РОДН. ЯЗ.								
Скворцова Г. В.	2А	36	17	17	2	0	100	94
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Скворцова Г. В.	2А	36	18	16	2	0	100	94
ТЕХНОЛОГИЯ								
Скворцова Г. В.	2А	36	33	3	0	0	100	100
ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)								
Скворцова Г. В.	2А	36	36	0	0	0	100	100
ФИЗКУЛЬТУРА (1-4)								
Скворцова Г. В.	2А	36	31	5	0	0	100	100
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:								
		–	–	–	–	–	100	94

Приведенные выше данные о качестве образования обучающихся начальных классов позволяют сделать следующие выводы:

1. В начальных классах ведется системная работа по повышению качества образования обучающихся.
2. Наблюдается тесное сотрудничество в работе классных руководителей с годовичными командами учителей-предметников и родителей.
3. Учителя начальных классов, учителя –предметники, работающие в начальных классах успешно применяют на уроках современные технологии обучения, что способствует успешности обучения.
4. Качественно организован контроль за работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, находящимися в «резерве» хорошистов и отличников. Учителями начальных классов ведутся карты работы с неуспевающими обучающимися.
5. Учителями-предметниками, учителями начальных классов используются на уроках индивидуальные подходы к обучению обучающихся.

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Кач, %
2А	I четверть	36	36	9	2	1	24	0	0	100
2А	II четверть	36	36	7	3	7	16	1	0	92
2А	III четверть	36	36	9	1	3	17	3	0	83
2А	IV четверть	36	36	8	2	2	19	3	1	86
2А	Внутр. экз.	36	36	3	5	1	19	0	4	78
2А	Годовая	36	36	10	1	2	20	2	0	92
2Б	I четверть	32	32	3	3	0	20	3	1	81
2Б	II четверть	32	32	1	2	1	22	3	0	81
2Б	III четверть	32	32	0	4	1	22	0	2	84
2Б	IV четверть	32	32	0	1	3	20	5	0	75
2Б	Внутр. экз.	32	32	0	0	2	14	11	1	50
2Б	Годовая	32	32	3	0	1	24	1	1	88
2В	I четверть	32	32	1	2	3	18	4	3	75
2В	II четверть	32	32	1	2	3	17	5	2	72
2В	III четверть	31	31	4	1	4	12	3	6	68
2В	IV четверть	31	31	5	1	3	15	1	4	77

2В	Внутр. экз.	31	31	0	2	3	12	7	2	55
2В	Годовая	31	31	5	0	3	16	5	1	77
2 классы	I четверть	100	100	13	7	4	62	7	4	86
2 классы	II четверть	100	100	9	7	11	55	9	2	82
2 классы	III четверть	99	99	13	6	8	51	6	8	79
2 классы	IV четверть	99	99	13	4	8	54	9	5	80
2 классы	Внутр. экз.	99	99	3	7	6	45	18	7	62
2 классы	Годовая	99	99	18	1	6	60	8	2	86
3А	I четверть	26	26	0	1	2	17	1	0	77
3А	II четверть	26	26	0	1	1	15	3	2	65
3А	III четверть	26	26	1	0	0	17	2	3	69
3А	IV четверть	26	26	0	1	3	12	5	0	62
3А	Внутр. экз.	26	26	0	0	0	12	6	2	46
3А	Годовая	26	26	1	0	1	18	1	0	77
3Б	I четверть	28	28	1	1	2	12	5	3	57
3Б	II четверть	28	28	4	0	1	16	2	0	75
3Б	III четверть	26	26	1	3	1	14	1	2	73
3Б	IV четверть	26	26	1	2	2	11	3	3	62
3Б	Внутр. экз.	26	26	1	2	0	15	1	1	69
3Б	Годовая	26	26	2	3	0	17	0	1	85
3В	I четверть	28	27	5	2	4	9	4	1	71
3В	II четверть	28	27	4	6	1	10	3	2	75
3В	III четверть	28	28	4	4	3	12	2	2	82
3В	IV четверть	28	28	3	2	3	15	2	0	82
3В	Внутр. экз.	28	26	0	1	0	12	7	4	46
3В	Годовая	28	28	7	2	1	13	2	0	82
3Г	I четверть	29	29	4	1	2	13	4	2	69
3Г	II четверть	29	29	4	1	1	20	1	0	90
3Г	III четверть	28	28	6	0	1	14	4	1	75
3Г	IV четверть	28	28	6	0	1	13	3	1	71
3Г	Внутр. экз.	28	28	0	0	4	10	7	4	50
3Г	Годовая	28	28	6	0	0	17	2	1	82

3 классы	I четверть	111	110	10	5	10	51	14	6	68
3 классы	II четверть	111	110	12	8	4	61	9	4	77
3 классы	III четверть	108	108	12	7	5	57	9	8	75
3 классы	IV четверть	108	108	10	5	9	51	13	4	69
3 классы	Внутр. экз.	108	106	1	3	4	49	21	11	53
3 классы	Годовая	108	108	16	5	2	65	5	2	81
4А	I четверть	29	29	3	1	3	13	3	4	69
4А	II четверть	29	29	4	3	6	10	1	1	79
4А	III четверть	27	26	4	4	2	10	2	0	74
4А	IV четверть	27	27	7	2	0	11	0	1	74
4А	Внутр. экз.	27	26	0	3	3	7	4	2	48
4А	Годовая	27	27	7	1	2	11	0	2	78
4Б	I четверть	31	31	2	4	1	14	4	4	68
4Б	II четверть	31	31	3	2	5	13	2	4	74
4Б	III четверть	31	31	2	3	3	14	3	2	71
4Б	IV четверть	31	31	5	5	3	11	4	1	77
4Б	Внутр. экз.	31	31	2	3	5	9	7	3	61
4Б	Годовая	31	31	6	4	3	10	4	2	74
4В	I четверть	29	29	2	1	0	16	7	0	66
4В	II четверть	29	29	3	1	2	17	4	0	79
4В	III четверть	29	29	4	1	3	14	3	1	76
4В	IV четверть	31	31	4	0	1	17	5	1	71
4В	Внутр. экз.	31	31	0	5	0	14	7	1	61
4В	Годовая	31	31	4	0	2	19	1	2	81
4Г	I четверть	29	29	3	1	1	13	6	3	62
4Г	II четверть	29	29	4	1	2	14	5	1	72
4Г	III четверть	28	28	4	3	1	11	5	1	68
4Г	IV четверть	26	26	5	0	2	12	6	0	73
4Г	Внутр. экз.	26	26	1	1	2	11	7	3	58
4Г	Годовая	26	26	4	1	3	14	3	0	85
4 классы	I четверть	118	118	10	7	5	56	20	11	66

4 классы	II четверть	118	118	14	7	15	54	12	6	76
4 классы	III четверть	115	114	14	11	9	49	13	4	72
4 классы	IV четверть	115	115	21	7	6	51	15	3	74
4 классы	Внутр. экз.	115	114	3	12	10	41	25	9	57
	Годовая	115	115	21	6	10	54	8	6	79
	I четверть	329	328	33	19	19	169	41	21	73
	II четверть	329	328	35	22	30	170	30	12	78
	III четверть	322	321	39	24	22	157	28	20	75
	IV четверть	322	322	44	16	23	156	37	12	74
	Внутр. экз.	322	319	7	22	20	135	64	27	57
	Годовая	322	322	55	12	18	179	21	10	82

Результаты образовательной деятельности 5-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Все обучающиеся 5-10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 5 от 27.05.2021г).

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости обучающихся основной и старшей школы

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
5–9-е	50,7	56,7	54,1
10–11-е	50	62,6	50,5
Общее по гимназии	50	58	53,5

Как показывает таблица, в 2020-2021 учебном году наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его снижение происходит в 7 и 8 классах, что можно объяснить появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Эти и другие причины станут объектом особого анализа.

На основании управленческого анализа и мнений родителей обучающихся, изложенных в рефлексивных листах по итогам учебного года для решения данной проблемы учителям–предметникам рекомендовано:

- проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников;
- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий, уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР;
- способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Результаты за 2020-2021 учебный год в разрезе учебных четвертей (полугодий) представлены в таблице:

Четверть	Качество (%)	Успеваемость(%)
1 четверть	45,9	95,7
2 четверть	47,5	98,1
3 четверть	45,3	96,5
4 четверть	39,2	98,1
Итоги года	53,5	100

По сравнению с прошлым учебным годом качество в 5-11 классах снизилось на 4,5%.

Итоги образовательной деятельности в 5-11 классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во	«5»	«4,5»	Процент качества	«2»	Успеваемость
5а	28	1	14	53,5	0	100
5б	29	1	21	75,8	0	100
5в	28	2	17	67,8	0	100
Итого	85	4	52	65,8	0	100
6а	30	3	14	56,6	0	100
6б	32	1	18	59,3	0	100
6в	28	3	9	42,8	0	100
Итого	90	7	41	53,3	0	100
7а	25	1	6	28	0	100
7б	23	2	9	47,8	0	100
7в	21	0	11	52,3	0	100
7г	23	3	8	47,8	0	100
Итого	92	6	34	43,4	0	100
8а	20	3	8	50	0	100
8б	25	0	13	52	0	100
8в	26	4	10	53,8	0	100
8г	22	0	9	40,9	0	100
итого	93	7	40	50,5	0	100
9а	26	4	13	65,3	0	100
9б	23	4	9	56,5	0	100
9в	25	3	11	56	0	100
Итого	74	11	33	59,4	0	100
Итого по ступени	434	35	200	54,1	0	100
10а	29	0	19	65,5	0	100
10б	26	2	5	26,9	0	100
Итого	55	2	24	47,2	0	100
11а	16	4	5	56,2	0	100
11б	22	5	7	54,5	0	100
Итого	38	9	12	55,2	0	100
Итого по 3 ступени	93	11	36	50,5	0	100
Итого по гимназии	527	46	236	53,5	0	100

100% успеваемость по итогам всех четвертей и результатов года продемонстрировали следующие классные коллективы:

- 5а класс (классный руководитель Грязнов В.С.);
- 5в класс (классный руководитель Беляева В.В.);
- 6а класс (классный руководитель Миронова Е.В.);
- 9а класс (классный руководитель Политова Т.А.);
- 11а класс (классный руководитель Боброва О.И.);

11б класс (классный руководитель Яцина Т.М.)

Высокие результаты качества образования (выше общегимназических) обеспечили по итогам года следующие классные коллективы:

5а класс (классный руководитель Грязнов В.С.);
5б класс (классный руководитель Торопова М.С.)
5в класс (классный руководитель Беляева В.В.);
6а класс (классный руководитель Миронова Е.В.);
6б класс (классный руководитель Солодовникова Л.С.);
8в класс (классный руководитель Ильина Ф.Г.);
9а класс (классный руководитель Политова Т.А.);
9б класс (классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.);
9в класс (классный руководитель Алфёрова А.С.);
10а класс (классный руководитель Леонтьева О.Г.);
11а класс (классный руководитель Боброва О.И.);
11б класс (классный руководитель Яцина Т.М.)

Самое высокое качество обучения в 5б классе (классный руководитель Торопова М.С.) - 75.8%.

Самые низкие показатели качества по итогам года продемонстрировали следующие классы:

10б класс (классный руководитель Стонюсова Н.Н.) - 26,9%;
7а класс (классный руководитель Береснева И.А.) – 28%.

Таблица

Категории обучающихся	2 ступень	3 ступень	Итого по 5-11 классам
Обучающиеся, окончившие учебный год на «5»	35 (8%)	11 (11,8%)	46 (8,7%)
Обучающиеся, окончившие учебный год на «4,5»	200 (46%)	36 (38,7%)	236 (44,7%)

Результативность качества знаний по предметам.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в гимназии осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам учебного плана.

Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации обучающихся показали, что в гимназии 100% обучающихся овладели базовым уровнем основного общего и среднего полного образования.

Показатели качества знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах позволяют сделать вывод о положительной работе педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год

Предмет	Качество знаний (%)
Русский язык	76
Литература	78
Алгебра	69
Геометрия	68,5
Математика	66
Физика	77
Химия	81,5
История	77
Обществознание	81
Английский язык	76,5
Биология	94,5
География	92
ИЗО	99
Информатика	84,5
Родная литература	85
Музыка	100
МХК	96
Немецкий язык	79
ОБЖ	100
Родной язык	82
Технология	99
Физическая культура	96
Французский язык	89
Астрономия	100
Право	95
Экономика	99

Самое низкое качество - по предметам математика, алгебра и геометрия.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

2. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
3. Педагогам-предметникам использовать информационные технологии в изучении учебных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, составляющими резерв хорошистов и отличников, обучающимися «группы риска»
5. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже показателя, установленного муниципальным заданием.
6. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
7. Совершенствовать отработку у обучающихся навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Итоги промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Гимназия №2», «Положением о промежуточной аттестации обучающихся», во исполнение приказа № 235 от 01.04.2021 года «О проведении промежуточной аттестации» с 13 апреля по 25 мая 2021 года в гимназии проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Цели промежуточной аттестации:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся гимназии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

Проведению промежуточной аттестации предшествовала определённая работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации учителями-предметниками были проведены повторительно-обобщающие уроки, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)) были своевременно ознакомлены со

сроками промежуточной аттестации (на 3 этаже гимназии был размещён стенд по организации проведения промежуточной аттестации).

Во всех классах гимназии заместителем директора по учебной работе В.М.Захаровой были проведены консультации для обучающихся по организации промежуточной аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам.

Обучающиеся 10-11 классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ, 9 классов – по материалам ОГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором гимназии.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были проанализированы учебные достижения обучающихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации.

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по всем предметам	Успеваемость	Качество (в целом по всем предметам учебного плана)
5а	28	4,04	100	77
5б	29	4,08	100	79
5в	28	4,11	100	79
Итого	85	4,07	100	78,3
6а	30	4,04	100	77
6б	32	4,13	100	78
6в	28	4,0	100	69
Итого	90	4,05	100	74,6
7а	25	3,94	100	66
7б	23	4,03	100	71
7в	21	3,96	100	71
7г	23	4,02	100	73
Итого	92	3,98	100	70,2
8а класс	20	4,24	100	82
8б	25	4,13	100	78
8в класс	26	4,19	100	80

Качество (%)	57	86	68	93	88	75	69	68	43	93	69	86	58	79	100
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Средний показатель качества – 77%.

Итоги промежуточной аттестации в 5б классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	59	90	93	100	69	76	24	79	100	83	69	86	72	76	93

. Средний показатель качества – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 5в классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	54	93	71	100	61	79	61	46	100	75	79	81	75	86	100

Средний показатель качества – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 6а классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	77	90	87	97	43	60	67	90	60	89	79	80	77	57	90	90

Средний показатель качества – 77%.

Итоги промежуточной аттестации в 6б классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	69	91	97	100	38	56	44	100	50	100	88	84	91	59	88	97

Средний показатель качества – 78%.

Итоги промежуточной аттестации в 6в классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	25	75	86	86	29	39	79	61	61	82	100	82	64	71	82	82

Средний показатель качества – 69

Итоги промежуточной аттестации в 7а классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Немецкий язык	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	58	24	88	96	67	100	39	44	38	96	100	64	84	67	40	29	76	44	96	62

Средний показатель качества – 66%.

Итоги промежуточной аттестации в 7б классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Немецкий язык	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	68	26	96	97	77	96	50	52	18	100	100	75	74	64	48	35	100	65	96	82

Средний показатель качества по всем предметам – 71%.

Итоги промежуточной аттестации в 7в классе

Качество (%)	38	68	100	80	42	100	75	76	78	96	100	48	73	100	83	100	72	84	48	76	100	76
--------------	----	----	-----	----	----	-----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	-----	----

Средний показатель качества по всем предметам – 78%.

Итоги промежуточной аттестации в 8в классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Немецкий язык	ОБЖ	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	63	81	100	85	56	100	62	31	81	100	100	69	88	100	81	92	54	100	46	96	100	69

Средний показатель качества по всем предметам – 80%.

Итоги промежуточной аттестации в 8г классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Немецкий язык	ОБЖ	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	63	81	100	85	56	100	62	31	81	100	100	69	88	100	81	92	54	100	46	96	100	69

Средний показатель качества по всем предметам – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 9а классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия		
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	62	65	100	92	62	73	58	96	100	75	100	96	100	92	88	85	100	71	54	54	44

Средний показатель качества по всем предметам – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 9б классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	61	52	65	78	64	50	48	83	100	43	100	57	83	78	70	65	91	90	52

Средний показатель качества по всем предметам – 65%.

Итоги промежуточной аттестации в 9в классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	48	40	84	84	56	68	60	84	100	100	100	56	92	84	80	52	100	92	44

Средний показатель качества по всем предметам – 76%.

Итоги промежуточной аттестации в 10а классе

	Английский язык	Астрономия	Биология	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Право	Родной язык	Русский язык	Физкультура	Химия	Экономика
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	52	100	97	57	54	76	69	100	66	97	59	55	100	79	93

Средний показатель качества по всем предметам – 75%.

Итоги промежуточной аттестации в 10б классе

	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Право	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экономика
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Качество (%)	46	100	100	65	52	35	54	27	100	28	69	43	42	50	100	54	

Средний показатель качества по всем предметам – 56%.

Итоги промежуточной аттестации в 11а классе

	Алгебра	Английский язык	Астрономия	Биология	Геометрия	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Право	Родная литература	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экономика
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	56	50	100	94	56	100	88	100	81	100	75	88	100	94	94	100

Средний показатель качества по всем предметам – 74%.

Итоги промежуточной аттестации в 11б классе

	Алгебра	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Геометрия	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	77	64	100	100	95	77	73	68	100	68	82	77	77	91	91

Средний показатель качества по всем предметам – 74%.

Таким образом, численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих по итогам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составляет – 93 обучающихся/ 17,6%.

Информация об обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» в разрезе классов:

Класс	Прошли промежуточную аттестацию (все предметы) «на отлично»	Прошли промежуточную аттестацию (все предметы) на «4,5»	Итого	Удельный вес численности обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «4,5»
5а	0	5	5	17,8
5б	0	6	6	20,6
5в	0	7	7	25
6а	0	6	6	20
6б	0	5	5	15,6
6в	0	1	1	3,5
7а	0	3	3	12

7б	0	1	1	4,3
7в	0	0	0	0
7г	0	3	3	13
8а	0	5	5	25
8б	0	2	2	8
8в	1	5	6	23
8г	0	6	6	27,2
9а	0	9	9	34,6
9б	0	5	5	21,7
9в	0	4	4	16
10а	0	2	2	6,8
10б	0	4	4	15,3
11а	0	4	4	25
11б	1	8	9	40,9
ИТОГО	2	91	93	17,6

По данному показателю лидируют:

11б класс – 40,6% (классный руководитель Яцина Т.М.);

9а класс – 34% (классный руководитель Политова Т.А.);

8г класс – 27,2% (классный руководитель Войтенко Л.И.).

0% по данному показателю у 7в класса (классный руководитель Шалафаст О.И.).

Таким образом, в начале нового 2021-2022 учебного года на заседаниях предметных МО педагогам следует спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний обучающихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8,10 классах в сравнении с качеством знаний по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Качество. %	Качества во пром. аттестации, %	Низкий показатель качества промежуточной аттестации (предмет, учитель)
5а	53,5	77	-
5б	75,8	79	Литература – 24% (Миронова Е.В).
5в	67,8	79	Математика – 46% (Дегтярева А.Н).
6а	56,6	77	Информатика – 43% (Коннова О.Ю).
6б	59,3	78	Информатика – 38% (Коннова О.Ю). Литература – 44% (Миронова Е.В).
6в	42,8	69	Информатика – 29% (Коннова О.Ю).
7а	28,0	66	Информатика – 39% (Коннова О.Ю) Английский язык – 25% (Беляева В.В., Завьялова Н.А). Литература – 38% (Стонюсова Н.Н).

			Родной язык – 40% (Стонюсова Н.Н).
7б	47,8	71	Литература – 18% (Стонюсова Н.Н). Русский язык – 35% (Стонюсова Н.Н). Английский язык – 24% (Завьялова Н.А., Береснева И.А).
7в	52,3	71	Информатика – 35% (Лиаль-Летецкая Р.О). Математика – 33% (Рашупкина С.П) Физика – 38% (Гасанова У.Р).
7г	47,8	73	Информатика – 36% (Коннова О.Ю) Английский язык – 39% (Береснева И.А., Шайсламова Н.М). Физика – 38% (Гасанова У.Р).
8а	50	82	История – 45% (Хисаметдинова З.Г). Алгебра, геометрия – 55% (Дегтярева А.Н). Физика – 55% (Войтенко Л.И).
8б	52	78	Алгебра, геометрия – 45% (Елисеева М.Ю). Физика – 48% (Войтенко Л.И).
8в	53,8	80	Физика – 48% (Войтенко Л.И). История – 35% (Плесовских И.Н).
8г	40,9	79	Физика – 59% (Войтенко Л.И).
10а	65,5	75	Английский язык – 52% (Орпанен А.В). История – 54% (Солодовникова Л.С).
10б	26,9	56	Математика – 27% (Алферова А.С). Обществознание – 28% (Солодовникова Л.С). История – 35% (Солодовникова Л.С).

Как показывает сравнительный анализ показателей качества знаний обучающихся по итогам учебного года и промежуточной аттестации, то во всех классах качество прохождения промежуточной аттестации выше итогового результата.

Самый высокий показатель качества промежуточной аттестации в основной школе показали обучающиеся 8а (кл. рук. Дегтярева А.Н) и 8в класса (кл. рук. Ильина Ф.Г), в средней школе – обучающиеся 10а класса (кл. рук. Леонтьева О.Г).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №10-П-

192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2021 году», приказа МБОУ «Гимназия №2» от 05.03.2021 № 179-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПр) в 2021 году» с 16 марта по 14 апреля обучающиеся МБОУ «Гимназия №2» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физики, химии: в 5 классах по 4 предметам, в 6 классах - по 6 предметам, в 7,8 классах - по 8 предметам.

Итого с 16 марта по 14 апреля 2021 года в гимназии было проведено 26 проверочных работ. Участие обучающихся составило 100% (361 ученик).

Результаты проведенных работ размещены на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования в соответствии со сроками загрузки.

5-8 классы.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ в 5—8 классах установлен оптимальный уровень общеобразовательной подготовки, сформированности универсальных учебных действий и достижения предметных результатов по следующим предметам:

1.1. по русскому языку в 5-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 72% - учителя Н.Н.Стонюсова, Е.В. Миронова;

1.2. по истории в 5-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 72% - учитель Л.С. Солодовникова;

1.3. по биологии в 5-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 79% – учитель С.Н.Матренина;

1.4. по русскому языку в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 73% - учителя Е.В.Миронова, О.Г.Леонтьева, О.И.Шалафаст;

1.5. по математике в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67% - учителя М.Ю. Елисеева, А.С.Алферова, У.Р.Гасанова;

1.6. по истории в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 68,5% - учителя Л.С.Солодовникова, З.Г.Хисаметдинова;

1.7. по географии в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 75,6% – учитель М.С. Торопова;

1.8. по обществознанию в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 77% - учителя Л.С.Солодовникова, З.Г. Хисаметдинова;

1.9. по русскому языку в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 71% - учителя Н.Н.Стонюсова, О.И.Шалафаст;

1.10. по математике в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 65% - учителя А.Н. Дегтярева, С.П.Рашупкина;

1.11. по обществознанию в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 71% - учитель И.Н. Плесовских;

1.12. по биологии в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 71% – учитель М.С. Торопова;

- 1.13. по географии в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 80% – учителя В.М. Захарова, М.С. Торопова;
- 1.14. по английскому языку в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67% - учителя Н.А. Завьялова, И.А. Береснева, Н.М. Шайсламова;
- 1.15. по русскому языку в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 70% - учителя О.И. Шалафаст, О.И.Боброва, О.Г. Леонтьева;
- 1.16. по математике в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67% - учителя А.Н.Дегтярева, М.Ю.Елисеева, Р.О.Лиаль-Летецкая, А.С.Алферова;
- 1.17. по биологии в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 72% – учитель С.Н. Матренина;
- 1.18. по истории в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67,5% - учитель З.Г. Хисаметдинова;
- 1.19. по обществознанию в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 69,5% – учитель В.С.Войтенко;
- 1.20. по географии в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 77% – учитель М.С.Торопова.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 классов

Успеваемость – 100%.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Качество знаний (%)	Средняя отметка (с округлением до сотой)
1	Биология	27	12	11	4	0	85%	4,30
2	География	22	12	9	1	0	95%	4,50
3	История	32	9	17	6	0	81%	4,09
4	Физика	30	14	13	3	0	90%	4,37
5	Химия	27	9	16	2	0	93%	4,26
6	Английский язык	30	15	13	14	0	53%	3.63

Результаты государственной итоговой аттестации в выпускников 11 классов в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 38 выпускников, все обучающиеся (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сведения о выпускниках, получавших в 2019-2020 учебном году медали «За особые успехи в учении»:

№	Класс	ФИО выпускников
1.	11б	Богушевич Полина Дмитриевна
2.	11а	Жмакина Ульяна Вячеславовна
3.	11а	Завалишина Ева Константиновна
4.	11б	Зарипова Аделя Ирековна
5.	11а	Исмаилова Севиндж Аязовна
6.	11б	Клепова Софья Игоревна
7.	11б	Лиаль-Летецкая Елизавета Сергеевна
8.	11б	Шарипова Эльза Ильгамовна
9.	11а	Яцина Елизавета Владимировна

По результатам сдачи ЕГЭ по выбору 4 выпускника МБОУ «Гимназия №2» получили окружные медали «За особые успехи в обучении»:

- Богушевич Полина Дмитриевна;
- Клепова Софья Игоревна;
- Лиаль-Летецкая Елизавета Сергеевна;
- Шарипова Эльза Ильгамовна;
- Яцина Елизавета Владимировна.

По результатам десяти лет в период с 2011 по 2021 годы получили медали 68 выпускников гимназии.

Результаты ЕГЭ в разрезе предметов (2020-2021 учебный год)

Предмет	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл	Преодолил и минимальный порог (%)	Не преодолели минимальный порог (%)	Учитель
Русский язык	38	100	77	100	0	Боброва О.И.
Литература	4	10,5	74	100	0	Боброва О.И.
Математика (П)	18	47,4	53,1	94,4	5,6	Елисеева М.Ю.
Информатика	3	7,9	67	100	0	--
Физика	6	15,8	46	83,3	16,7	Войтенко Л.И.
Химия	9	23,7	69	100	0	Сенченкова Н.Н.
Биология	10	26,3	64,8	100	0	Матрёнина С.Н.
История	4	10,5	58	100	0	Хисаметдинова З.Г.

Обществознание	15	39,5	65,2	100	0	Хисаметдинова З.Г.
Английский язык	8	21,1	80,9	100	0	Яцина Т.М. Береснева И.А.
Испанский язык	1		56	100	0	--

По итогам единого государственного 10 выпускников гимназии (27% от общего количества) получили от 90-100 баллов. В прошлом учебном году этот показатель составлял 30%.

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (2019-2020 год учебный год)

№п /п	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
1.	Верещинская Анастасия Андреевна	Литература	90	Боброва О.И.
2.	Башева Дарья Владимировна	Русский язык	96	Боброва О.И.
3.	Хасаншина Гульдар Сабитовна	Русский язык	92	Боброва О.И.
4.	Волчанский Кирилл Игоревич	Русский язык	90	Боброва О.И.
5.	Лиаль-Летецкая Елизавета Сергеевна	Русский язык	90	Боброва О.И.
6.	Старченко Арина Сергеевна	Русский язык	90	Боброва О.И.
7.	Шарипова Эльза Ильгамовна	Русский язык	90	Боброва О.И.
8.	Старченко Арина Сергеевна	Информатика	90	—
9.	Лиаль-Летецкая Елизавета Сергеевна	Обществознание	90	Хисаметдинова З.Г.
10.	Лиаль-Летецкая Елизавета Сергеевна	Английский язык	96	Яцина Т.М.

Подготовили «высокобалльников» педагоги:

- Боброва О.И., учитель русского языка и литературы;
- Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания;
- Яцина Т.М., учитель английского языка.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 90 баллов, 2021 году, составило 24 человека (63%). Данный показатель прошлого учебного года составил 46%.

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ от 80 до 90 баллов (2020-2021 год учебный год)

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
1.	Яцина Елизавета Владимировна	Литература	84	Боброва О.И.
2.	Шарипова Эльза Ильгамовна	Химия	86	Сенченкова Н.Н.
3.	Садертдинова Элина Альмировна	Химия	82	Сенченкова Н.Н.
4.	Жмакина Ульяна Вячеславовна	Русский язык	88	Боброва О.И.
5.	Завалишина Ева Константиновна	Русский язык	88	Боброва О.И.
6.	Богушевич Полина Дмитриевна	Русский язык	86	Боброва О.И.
7.	Садертдинова Элина Альмировна	Русский язык	86	Боброва О.И.
8.	Зарипова Аделя Ирековна	Русский язык	84	Боброва О.И.
9.	Кармазина Екатерина Дмитриевна	Русский язык	84	Боброва О.И.
10.	Макарова Екатерина Дмитриевна	Русский язык	84	Боброва О.И.
11.	Исмаилова Севиндж Аязовна	Русский язык	82	Боброва О.И.
12.	Тушинский Арсений Русланович	Русский язык	82	Боброва О.И.
13.	Дедерчук Михаил Васильевич	Русский язык	80	Боброва О.И.
14.	Клепова Софья Игоревна	Русский язык	80	Боброва О.И.
15.	Яцина Елизавета Владимировна	Русский язык	80	Боброва О.И.
16.	Старченко Арина Сергеевна	Математика II	80	Елисеева М.Ю.
17.	Шарипова Эльза Ильгамовна	Биология	89	Матрёнина С.Н.
18.	Исмаилова Севиндж Аязовна	Английский язык	84	Береснева И.А.
19.	Кармазина Екатерина Дмитриевна	Английский язык	84	Яцина Т.М.
20.	Богушевич Полина Дмитриевна	Английский язык	89	Яцина Т.М.
21.	Башева Дарья Владимировна	Английский язык	87	Береснева И.А.
22.	Богушевич Полина Дмитриевна	Обществознание	88	Хисаметдинова З.Г.
23.	Башева Дарья Владимировна	Обществознание	86	Хисаметдинова З.Г.
24.	Шевченко Анна Николаевна	Обществознание	81	Хисаметдинова З.Г.

Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ «Гимназия №2»,

**претендовавших на медали «За особые успехи в учении»
(2020-2021 учебный год)**

ФИО	Количество полученных баллов на ЕГЭ, ГВЭ									
	Русский язык	математика	физика	химия	биология	история	иностранн ый язык	обществоз нание	литература	информати ка
Богушевич Полина Дмитриевна	86	74	-	-	-	-	89	88	-	-
Жмакина Ульяна Вячеславовна	88	45	-	-	38	-	-	57	-	-
Завалишина Ева Константиновна	88	-	-	-	-	68	76	-	-	-
Зарипова Аделя Ирековна	84	-	-	78	69	-	-	-	-	-
Исмаилова Севиндж Аязовна	82	-	-	-	-	65	84	-	-	-
Клепова Софья Игоревна	80	-	-	72	74	-	-	-	-	-
Лиаль-Летецкая Елизавета Сергеевна	90	70	-	-	-	-	96	90	-	-
Шарипова Эльза Ильгамовна	90	-	-	86	89	-	-	-	-	-
Яцина Елизавета Владимировна	80	-	-	-	-	-	-	-	84	-

Двое выпускников не преодолели минимальное количество баллов на ЕГЭ по профильной математике (23 балла) и физике (27 баллов).

**Сравнительные показатели результатов ЕГЭ (средний балл)
за период трех лет:**

Предмет	Средний балл в 2018-2019 учебном году	Средний балл в 2019-2020 учебном году	Средний балл в 2020-2021 учебном году	Динамика в сравнении с прошлым учебным годом
Русский язык	72	75	77	+2
Математика профильная	53,3	55	53	-2
Обществознание	61,6	60,0	65,2	+5.2
Английский язык	67,9	81,4	80,9	-0.5
Информатика и ИКТ	62,3	56,1	67	+10.9
Физика	55,3	51,3	46	-5,3

История	59	64,0	58	-6,0
География	66,6	56,5	-	
Литература	73,8	61,9	74	+12,1
Биология	53,3	59	64,8	+ 5,8
Химия	49,6	60,2	69	+ 8,8

Таким образом, можно отметить, что в целом, за период трех лет наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- русский язык;
- английский язык;
- обществознание;
- литература;
- биология;
- химия.

В проблемную зону определен предмет «физика», по которому качество сдачи ЕГЭ за три года приобрело тенденцию к снижению.

Итоги участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в городском Слете НОУ в 2020-2021 учебном году.

Список обучающихся – участников заочного этапа городского Слёта НОУ

№ секции	Название секции	ФИО обучающегося	ФИО руководителя
Секция №1.	«Молодой изобретатель. Технологии будущего – своими руками. Роботехника»	-	-
Секция №2.	«Прикладная математика»	Бобок Денис Алексеевич	Гасанова Улвия Рафиговна
Секция №3.	«Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»	Максименко Максим Эдуардович Мельникова Арина Николаевна	Коннова Ольга Юрьевна Алфёрова Анна Сергеевна
Секция №4	«Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии»	Громовой Матвей Евгеньевич	Войтенко Лариса Ивановна
Секция №5.	«Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	Микаилова Айнур Шахиновна	Сенченкова Наталья Николаевна
Секция №6.	«Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	1.Черных Кристина Сергеевна	Торопова Марина Сергеевна, Леонтьева Ольга Геннадьевна

		2. Стогнева Марина Сергеевна	Торопова Марина Сергеевна
		3. Пашилов Алексей Александрович	Торопова Марина Сергеевна
		4. Войтюк Елизавета Романовна	Матрёнина Светлана Николаевна
Секция №7	«История. Краеведение. Обществознание»	Шапоренко Ангелина Евгеньевна	Войтенко Владислав Станиславович
		Яцина Богдан Владимирович	Солодовникова Людмила Сергеевна
		Демешкевич Яна Вячеславовна	Солодовникова Людмила Сергеевна
		Перекокин Сергей Викторович	Солодовникова Людмила Сергеевна
		Потапова Анастасия Максимовна	Войтенко Владислав Станиславович
		Курбанов Дмитрий Андреевич	Войтенко Владислав Станиславович
		Ходырев Александр Антонович	Орпанен Анжела Валерьевна
Секция №8.	«Политология. Право. Социология»	Качурин Никита Анатольевич	Солодовникова Людмила Сергеевна
		Степаненко Елизавета Дмитриевна	Солодовникова Людмила Сергеевна
Секция №9.	«Филология (русский язык)»	-	-
Секция №10.	«Филология (литературоведение)»	Боруроева Кристина Романовна	Леонтьева Ольга Геннадьевна
Секция №11.	«Филология (иностранные языки)»	Гиниатуллина Эльвира Дамировна	Орпанен Анжела Валерьевна
Секция №12.	«Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	Любшина Яна Андреевна	Солодовникова Людмила Сергеевна

Результаты участия в очном этапе городского Слета НОУ -2021:

Дата проведения Слета	ФИО участника	Научный руководитель	Результат
Секция «Прикладная»	Бобок Денис Алексеевич	Гасанова У.Р.	2 место

математика»	Тема: «Лайфхаки» быстрого счёта»		
Секция «Информатика»	Максименко Максим Эдуардович Тема: «Искусственный интеллект»	Коннова О.Ю.	7 место
	Мельникова Арина Николаевна Тема: «Логические функции и элементы. Стенд для их изучения»	Алфёрова А.С.	6 место
Секция «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Черных Кристина Сергеевна Тема: Влияние «стандартов красоты» на физическое и психологическое здоровье»	Леонтьева О.Г. Торопова М.С.	3 место
	Пашилов Алексей Александрович Тема: «Проблема бездомных животных в городе Нижневартовске»	Торопова М.С.	7 место
	Стогнева Марина Сергеевна Тема: «Исследование особенности хронотипов в условиях обучения во вторую смену»	Торопова М.С.	3 место
Секция «История. Краеведение. Обществознание »	Перекокин Сергей Викторович Тема: «Влияние феномена шеринг- экономики на необходимость владения частной собственностью»	Солодовникова Л.С.	1 место
	Шмидт Андрей Игоревич Тема: «Внедрение четырёхдневной рабочей недели в России»	Солодовникова Л.С.	7 место
	Яцина Богдан Владимирович Тема: «Видеоигры как сегмент современной экономики (Как заработать первый миллион на видеоиграх)»	Солодовникова Л.С.	10 место
	Демешкевич Яна Вячеславовна Тема: «Особенности невербального представления информации в рекламной коммуникации»	Орпанен А.В	14 место
	Ходырев Александр Антонович Тема: «Актуальные проблемы защиты прав потребителей при использовании интернет-магазинов»	Войтенко В.С.	13 место
	Потапова Анастасия Максимовна Тема: «Меры поддержки малого и среднего бизнеса во время пандемии»		11 место

Секция «Политология. Право. Социология»	Степаненко Елизавета Дмитриевна Тема: «Использование молодежной политики в качестве социального лифта»	Солодовникова Л.С.	1 место
	Качурин Никита Анатольевич Тема: «Особенности регистрации статуса индивидуального предпринимателя для несовершеннолетних граждан Российской Федерации»		11 место
Секция «Филология (литературоведение)»	Боруроева Кристина Романовна Тема: «Жанровые особенности «поэмы конца» в русской литературе первой половины XX века»	Леонтьева О.Г.	2 место
Секция «Филология (иностраные языки)»	Гиниатуллина Эльвира Дамировна Тема: «Сравнение художественного перевода Р. Райт-Ковалевой «Над пропастью во ржи» и машинного перевода романа Дж. Д. Сэлинджера «The Catcher in the rye» на примере лексических повторов в романе»	Орпанен А.В.	1 место
Секция «Прикладное искусство. Живопись. Культурология»	Любшина Яна Андреевна Тема: «Театр малых форм «Антракт» в г. Нижевартовске	Солодовникова Л.С.	10 место

Победителями городского Слета НОУ в 2021 году стали обучающиеся:

- Гиниатуллина Эльвира, учитель Орпанен А.В.
- Степаненко Елизавета (10а класс), учитель Солодовникова Л.С.
- Перекокин Сергей Викторович (10а класс), учитель Солодовникова Л.С.

Призеры городского Слета НОУ:

- Боруроева Кристина (10а класс), учитель Леонтьева О.Г.
- Бобок Денис (10б класс), учитель Гасанова У.Р.
- Черных Кристина (10б класс), учитель Торопова М.С.
- Стогнева Марина (10б класс), учитель Торопова М.С.

Итоги участия МБОУ «Гимназия №2» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г №1252 (с изменениями), приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.10.2020г. №1479 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2020-2021 учебном году», приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 14.10.2020 №631 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году», согласно Положению об условиях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году, в период с 9 ноября до 11 декабря 2020 года на базе МБОУ «Гимназия №2» проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. приняли участие 182 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Гимназия №2» по 18 предметам – география, литература, французский язык, искусство, экология, история, ОБЖ, обществознание, право, экономика, английский язык, русский язык, астрономия, физика, химия, физическая культура, математика, биология.

**Сравнительная таблица количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников:**

Этап	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Школьный	383	957	983
Муниципальный	333	403	182
Региональный	20	33	11

В 2020-2021 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа Олимпиады стали 30 обучающихся по 11 предметам.

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 обучающихся гимназии:

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов (% выполнения)	МЕСТО	ФИО педагога
1	Литература	Супрунук Георгий	48 (96%)	1	Леонтьева

		Дмитриевич, 8в класс			Ольга Геннадьевна
2	МХК	Исмаилова Севиндж Аяз кызы, 11а класс	233 (78%)	1	Хисаметдинова Зульфия Галиевна
3	МХК	Галлямова Элина Юнировна, 8а класс	84 (53%)	1	Мызникова Елена Витальевна
4	История	Посникова Елизавета Владимировна, 8г класс	69 (69%)	1	Хисаметдинова Зульфия Галиевна
5	Обществознание	Нигматова Анжелика Рамилевна, 8в класс	79 (79%)	1	Войтенко Владислав Станиславович
6	Английский язык	Боруроева Кристина Романовна, 10а класс	85 (89%)	1	Орпанен Анжела Валерьевна

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 24 обучающихся гимназии (12 вторых мест и 12 третьих мест).

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов (% выполнения)	МЕСТО	ФИО педагога
1	География	Волчанский Кирилл Игоревич, 11б класс	24,5 (49%)	3	Торопова Марина Сергеевна
2	Литература	Трускова Юлия Евгеньевна, 7г класс	39 (78%)	2	Шалафаст Ольга Ивановна
3		Мелентьева Елизавета Сергеевна, 8 в класс	37 (74%)	3	Леонтьева Ольга Геннадьевна
4	Французский	Галактионова	60 (48%)	3	Береснева

	язык	Полина Сергеевна, 8а класс			Ирина Аркадьевна
5	МХК	Яцина Елизавета Владимировна, 11а класс	225 (75%)	2	Хисаметдинова Зульфия Галиевна
6		Репин Антон Алексеевич, 9а класс	64 (41%)	2	Войтенко Владислав Станиславович
7	Экология	Михайлов Александр Борисович, 9а класс	21 (52%)	3	Сенченкова Наталья Николаевна
8		Талалай Артем Дмитриевич, 7г класс	21 (52%)	2	Торопова Марина Сергеевна
9		Трускова Юлия Евгеньевна, 7г класс	17 (42%)	3	Торопова Марина Сергеевна
10	История	Перекокин Сергей Викторович, 10а класс	50,5 (53%)	2	Солодовникова Людмила Сергеевна
11		Нигматова Анжелика Рамилевна, 8в класс	46 (46%)	2	Хисаметдинова Зульфия Галиевна
12		Супрунюк Георгий Дмитриевич , 8в класс	42 (42%)	3	
13		Тушинский Арсений Романович, 11б класс	52 (55%)	3	
14	ОБЖ	Бобряков Егор Андреевич, 11б класс	227 (75,67%)	3	Грязнов Владимир Сергеевич
15		КапимовСардор Сухробович, 7 класс	154 (51,33%)	3	Грязнов Владимир Сергеевич
16	Обществознание	Перекокин	52,0 (52%)	2	Солодовникова

		Сергей Викторович, 10а класс			Людмила Сергеевна
17		Стогнева Марина Сергеевна, 10б класс	42,5 (42,5%)	3	Солодовникова Людмила Сергеевна
18	Право	Боруроева Кристина Романовна, 10а класс	70 (70%)	2	Солодовникова Людмила Сергеевна
19		Перекокин Сергей Викторович, 10а класс	65 (65%)	3	Солодовникова Людмила Сергеевна
20	Экономика	Валов Кирилл Викторович, 8г класс	34 (57%)	2	Войтенко Владислав Станиславович
21	Английский язык	Степаненко Елизавета Дмитриевна, 10а класс	74 (78%)	2	Орпанен Анжела Валерьевна
22		Лиаль-Летецкая Елизавета Сергеевна, 11а класс	63 (66%)	2	Завьялова Наталья Александровна
23		Гусева Ангелина Юрьевна, 8а класс	55 (78%)	2	Береснева Ирина Аркадьевна
24		Супрунюк Георгий Дмитриевич, 8в класс	54 (77%)	3	Шайсламова Наркиза Минлехановна

Несколько обучающихся заняли призовые места по нескольким предметам:

- Супрунюк Георгий (победитель по литературе, призер по истории (3 место), английскому языку (3 место));
- Нигматова Анжелика (обществознание – победитель, по истории – 2 место);

- Боруроева Кристина (английский язык – победитель, 2 место по праву);
- Перекокин Сергей (история, обществознание – 2 место, право – 3 место).

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию обучающийся 10а класса Перекокин Сергей занял 2 место (учитель – Л.С.Солодовникова).

Результативность педагогов в обеспечении призовых мест:

№п/п	ФИО педагога	Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Итого призовых мест
1	Хисаметдинова ЗГ	История, МХК	2	4	6
2	Солодовников ЛС	Обществознание, право	-	5	5
3	Торопова МС	География, экология	-	3	3
4	Войтенко ВС	МХК, обществознание, экономика	1	2	3
5	Грязнов ВС	ОБЖ	-	2	2
6	Береснева ИА	Французский, английский язык	-	2	2
7	Леонтьева ОГ	Литература	1	1	2
8	Орпанен АВ	Английский язык	1	1	2
9	Шалафаст ОИ	Литература	-	1	1
10	Мызникова ЕВ	МХК	1	-	1
11	Сенченкова НН	Экология	-	1	1
12	Шайсламова НМ	Английский язык	-	1	1
13	Завьялова НА	Английский язык	-	1	1

Результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» в XVII Международной Олимпиаде по основам наук в Российской Федерации

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Гимназия №2» принимают участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО.

Руководителем данной работы является учитель истории и обществознания З.Г.Хисаметдинова.

В первом этапе, который проходил с 07 октября по 30 ноября 2020 года, участвовали 247 обучающихся.

Во втором этапе, который проходил с 14 декабря 2020 года по 01 февраля 2021 года участвовали 145 обучающихся.

В третьем этапе, проходивший с 10 по 21 апреля 2021 года участвовали 107 обучающихся.

Результаты III этапа XVII Международной Олимпиады по основам наук в Российской Федерации:

Дипломом I степени награждены 7 обучающихся МБОУ «Гимназия №2», Дипломом II степени – 47 обучающихся, Дипломом III степени – 30 обучающихся.

Финалистов XVII Международной Олимпиады по основам наук подготовили педагоги:

Ф.И.О учителя	Количество степенных дипломов
Леонтьева О.Г.	15
Шалафаст О.И.	9
Хисаметдинова З.Г.	6
Дегтярева А.Н., Завьялова Н.А., Орпанен А.В., Стонюсова Н.Н.	5
Елисеева М.Ю.	4
Паскарюк Я.П., Алферова А.С., Солодовникова Л.С., Беляева В.В.	3
Яцина Т.М., Миронова Е.В., Гасанова У.Р., Лиаль-Летецкая Р.О., Матренина С.Н., Торопова М.С.	2
Береснева И.А., Шайсламова Н.М., Ращупкина С.П., Коннова О.Ю., Войтенко В.С., Захарова В.М.	1

Лидерами по количеству призовых мест по результатам Олимпиады УРФО стали классные коллективы:

Класс	Классный руководитель	Количество призовых мест
10а	Леонтьева О.Г.	15
8в	Ильина Ф.Г.	12
6в	Хисаметдинова З.Г.	10

**Сравнительные итоги участия
в Международной олимпиаде по основам наук:**

	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Диплом I степени	2	2	-	1	12	-	2	8	4	2	18
Диплом II степени	4	3	3	4	10	23	17	24	26	18	58
Диплом III степени	3	6	6	11	16	40	33	43	35	36	60
Медаль	-	-	1 (золото)	-	-	-	1(бронза)	-	-	1 (золото) 1 (серебро) Шанхай	1 (серебро) Прага
Итого	9	11	10	16	38	63	53	75	65	56	137

	XVI	XVII				
Диплом I степени	8	7				
Диплом II степени	69	47				
Диплом III степени	33	30				
Медаль победителя	-	7				
Итого	110	84				

**Основные итоги воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №2»
в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году в гимназии была продолжена реализация новой Программы воспитания, целью которой являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение поставленной цели воспитания школьников осуществлялось через решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, традиционных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; определить и организовать в 2020-2021 учебном году проведение основных Ключевых дел года «75 – нашей Славной Победе!» (Год Памяти и Славы), «Северная Родина – славная Югра!» (90 лет образования ХМАО-Югры)
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии; усилить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательной деятельности;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать деятельность Уголка Боевой и Трудовой Славы как воспитательный потенциал гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- 7) организовывать работу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, привлекать обучающихся к организованному каникулярному отдыху, реализуя их воспитательные возможности;
- 8) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 9) организовывать совместную деятельность для школьников в рамках социального партнерства и реализовывать ее воспитательный потенциал;
- 10) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 13) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках новой Программы воспитания в гимназии реализуются следующие подпрограммы и проекты:

- проекты Программы развития МБОУ «Гимназия №2» - «Творчество и индивидуальность», «Семья», «Здоровье»;
- Программа «Патриотическое воспитание гимназистов»;

- Программа Юнармейского отряда «Морские пехотинцы»;
- гимназические проекты «Вспомним всех поименно...» (Флаги Памяти), «Успешный читатель», «Дружба Народов», «Твори Добро», «Культурно-образовательные маршруты»;
- Программа деятельности Уголка Боевой и Трудовой Славы;
- Программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся»;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасностей» для обучающихся 1-11 классов;
- Программы лагеря дневного пребывания детей «Дорогами Добра»;
- Комплексная общеобразовательная программа дополнительного образования «Фольклорная школа» (дополнительное образование обучающихся в рамках социального партнерства с МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»);
- проекты и циклы в рамках сотрудничества с внешкольными учреждениями: МБУ БИС («Литература не по учебнику», «Читай-город», «Девичья гостиная», «Книга на экране», «Библиотека и Музей: виртуальное рукопожатие»), Городские театры («Театр-школа». «Масленица»), МБУ Кинотеатр «Мир» («Каникулярный отдых», «Уроки Кино»)

Воспитательная работа по направлениям профилактики и безопасности осуществлялась во взаимодействии с заместителями директора по учебной работе, по безопасности и административно-хозяйственной работе.

В целях совершенствования качества воспитательного процесса, уровня проведения гимназических мероприятий создавались временные творческие группы, организационные комитеты из числа педагогов.

100% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование, средний педагогический стаж работы составляет 20 лет, средний стаж в должности классного руководителя составляет 18 лет.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, основы здорового образа жизни, развитие творческих способностей учащихся, профессиональное самоопределение, основы безопасности жизнедеятельности.

Организация и координация внеклассной воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году осуществлялась по модулям Программы воспитания:

Программа воспитания МБОУ «Гимназия №2»	Модули
Инвариантные модули	«Классное руководство и наставничество» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация»

Вариативные модули МБОУ «Гимназия №2»	«Ключевые общешкольные дела: традиции и события» «Патриотическое воспитание» «Волонтерство» «Социальное партнерство» «Школьные и социальные медиа» «Каникулярный отдых» «Организация предметно-эстетической среды»
--	---

Организация воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году осуществлялась с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на основе:

- Комплексного плана внеклассной воспитательной деятельности с обучающимися МБОУ «Гимназия №2» на 2020 – 2021 учебный год;
- Годовой циклограммы основных мероприятий на 2020 – 2021 учебный год;
- Плана мероприятий МБОУ «Гимназия №2» по профилактике экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений среди обучающихся на 2020 – 2021 учебный год;
- Плана мероприятий с ветеранами в 2020-2021 учебном году;
- Планов мероприятий в рамках проведения основных Ключевых дел года «75 – нашей Славной Победе!» (Год Памяти и Славы), «Северная Родина – славная Югра!» (90 лет образования ХМАО-Югры);
- Плана по формированию у обучающихся основ здорового образа жизни;
- Плана практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Планов тематических Месячников, Декад, Недель, Дней;
- Проектов и Циклов:
- гимназических - «Успешный читатель», «Вспомним всех поименно...» (Флаги Памяти), «АПГРЕЙД-2021», «Дари Добро», «Образовательные маршруты»;
- «Фольклорная школа» (совместно с МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества»);
- «Каникулярный отдых» (с кинотеатром «Мир»);
- «Театр-школа», «Масленица» (с городскими театрами);
- «Литература не по учебнику», «Книга на экране», «Читай-город», «Девичья гостиная» (Центральные городская и детская библиотеки).

В 2020-2021 учебном году проведены два **Ключевых дела года**:

1. «75 – нашей Славной Победе!» (Год Памяти и Славы),.
2. «Северная Родина – славная Югра!» (90 лет образования ХМАО-Югры).

Мероприятия Ключевых дел проводились в соответствии с приказами МБОУ «Гимназия №2» со всеми участниками образовательного процесса при участии всех школьных структур – классных и родительских коллективов,

объединений дополнительного образования, клубов, методических объединений, а также во взаимодействии с внешкольными учреждениями в рамках социального партнерства.

Темы Ключевых дел года объединили разные формы урочной и внеурочной деятельности с обучающимися и родителями: информационно-пропагандистские, культурные и спортивные мероприятия, тематические уроки и классные часы, творческие конкурсы, в том числе в рамках социального партнерства, традиционные мероприятия. Общий охват обучающихся 1-11 классов в мероприятиях Ключевых дел составил 100%.

В связи с ограничительными мерами по распространению коронавирусной инфекции, в рамках Ключевых дел тематические мероприятия проводились в классных коллективах. Объединяющими общегимназическими мероприятиями стали акции, конкурсы чтецов и творческих работ обучающихся.

Традиционные фестивальные мероприятия в рамках Ключевых дел в этом учебном году проведены в классных коллективах с участием лучших чтецов, подготовкой флэш-мобов, творческих национальных выступлений. Следует отметить качественные праздничные мероприятия для обучающихся 1-4 классов, подготовленные заведующей библиотекой Т.П. Гололобовой.

Итоговыми мероприятиями к годовщине Великой Победы стали: подготовка и запись онлайн-концерта выступлений классных коллективов 1а класса (Хусаинова И.В.), 2а класса (Скворцова Г.В.), 2б класса (Ризванова С.М.), 2в класса (Миннихметова И.И.), 8а класса (Дегтярева А.Н.), 9а класс (Политова Т.А.), 9в класс (Алферова А.С.). В состав концертной программы вошли классы, желающие подготовить массовый номер класса ко Дню Победы и классы, не участвовавшие по причине пандемии в Фестивале патриотической песни 2020 года, ответственные координаторы – педагоги-организаторы Е.В. Мусалимова, О.С. Зотова, Т.А. Политова, учитель музыки Е.В. Мызникова.

В 2020-2021 учебном году была продолжена традиция проведения в гимназии **Пушкинского бала**.

Бал был проведен с обучающимися 9а класса (классный руководитель Т.А. Политова) в сотрудничестве с Центральной городской библиотекой 06 марта 2021 года на базе библиотеки. К его проведению было подготовлено несколько исторических танцев (хореограф МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» Л.А. Филиппова, работающая на базе гимназии №2), звучали пушкинские строки, музыкальные классические произведения, приглашены все родители и Почетные гости.

По итогам учебного года был продолжен выпуск Портфолио классных коллективов 2020-2021 учебного года отражает вклад каждого класса в Ключевые дела года и значимые мероприятия и достижения классного коллектива (разработчик общего дизайна и техническая верстка – учитель информатики Р.О. Лиаль-Летецкая).

Традиционные мероприятия и события гимназии, проведенные в 2020-2021 учебном году:

- праздник «День Знаний» (проведены с отдельными классами «Праздники Первого звонка» в актовом зале для обучающихся 1а, 1б, 1в и 11-х классов, Уроки Знаний для 1-11 классов);
- торжественный сбор «Голубь Мира», приуроченный к Международному Дню Мира;
- деловая игра «Выборы президента школьного самоуправления МБОУ «Гимназия №2» и представителей Координационного совета обучающихся»;
- «Посвящение в гимназисты» (отдельно в 1абв классах);
- «Посвящение в гимназисты-пятиклассники» (отдельно в 5абв классах);
- выставки творческих работ обучающихся «Здравствуй, школа!» ко Дню Знаний, «Спасибо Вам, учителя!», «Увидеть Югру – влюбиться в Россию!» (90-летие ХМАО-Югры), «Новогодняя игрушка», «Пластику – вторую жизнь», «День космонавтики», «Мы в ответе» (экологическая направленность), а также приуроченные к календарным датам;
- конкурс чтецов «Югра многолика, делами великая!» (в 1-10 классах);
- «Рождественский вечер», «Масленица» (фольклорная школа «Отрадушка»);
- заседания интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» (в рамках внеурочных занятий);
- «Посвящение в читатели» (отдельно в 1абв классах);
- «Пушкинский бал» (в 9а класс в сотрудничестве с ЦГБ);
- Торжественное мероприятие к 76-летию Великой Победы с участием парадного расчета «Морские пехотинцы» и возложением цветов к Мемориалу воинам-землякам в городском Парке Победы;
- «Прощание с начальной школой» (в 4аб и 4вг классах);
- «Праздники Последнего звонка» (отдельно в 9а, 9б, 9в, 11а, 11б классах).

Часть традиционных мероприятий: Туристический слет «Арбузник», деловая игра «День самоуправления», Слет Олимпиадников (7-11 классы), новогодние мероприятия, акции «5 минут с искусством», «Исторические перемены», «Музыкально-спортивные перемены» не проведены в связи с эпидемиологической ситуацией.

Информационно-пропагандистские, образовательные, календарные мероприятия проводились в 2020-2021 учебном году в очном и дистанционном режимах.

1. Кампании, месячники:

- Кампания «Найди дело по душе» (организация занятости обучающихся в и вне гимназии),
- Месячник по безопасности «Внимание, дети!» (сентябрь),
- Месячник Добра (декабрь)
- «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы» (февраль),
- Месячник экологии в рамках Международной акции «Спасти и сохранить» (май-июнь),
- Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (июнь)

2. Декады, Недели:

- Недели Безопасности (сентябрь, ноябрь, март, май)
- Недели правовых знаний и безопасного Интернета (октябрь),

- Неделя профориентации (октябрь),
- Декада нравственности и толерантных отношений (ноябрь),
- Декада, посвященная Дню образования ХМАО-Югры, Дню Конституции Дню правовых знаний (декабрь),
- Декада «Профилактика различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИДа (январь),
- Декада науки (февраль),
- Декада «Мы из Нижневартовска!», посвященная дню образования города Нижневартовска,
- Неделя детской и юношеской Книжки (март),
- Неделя Здорового образа жизни (апрель),
- Декада Памяти, посвященная 76-ой годовщине Великой Победы.

3. Конкурсы гимназические:

- конкурс чтецов «Югра многолика, делами великая!»,
- конкурсы, выставки творческих работ «Увидеть Югру–влюбиться в Россию!», «Спасибо врачам», «Крылья Ангела», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», «Мы в ответе!».

В рамках проведения тематических городских и гимназических Месячников, Декад, Недель, Дней проведены **социальные и тематические акции, инициативы** (ответственные организаторы акций – заместитель директора по воспитательной работе Л.Н.Чиглинцева, педагоги-организаторы О.С.Зотова, Е.В.Мусалымова, Т.А.Политова, социальный педагог А.В. Запорожец):

- акции экологической направленности: «Чистый двор» (сентябрь, апрель, май), «Сделать мир чище» (октябрь), «Собери макулатуру – сохрани дерево» (апрель), «Миска Добра» (сбор корма животным), «Накорми птиц» и «Кормушка» (зима-весна), «Аллея первоклассников» (сентябрь), «Аллея выпускников» (май), «Аллея пришкольного лагеря» (июнь), «Спасти и сохранить» (май-июнь);
- «Дари Добро» по привлечению благотворительной помощи для проживающих в Доме-интернате для престарелых и инвалидов «Отрада» г.Нижневартовска (апрель);
- «Крылья Ангела» к Международному Дню матери (ноябрь);
- в рамках мероприятий к 76-летию Великой Победы организовано участие обучающихся, педагогов и родителей в акциях разного уровня: «Вспомним всех поименно...» (Флаги Памяти), «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Правнуки Победы. Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Поем классом песни Победы», «Мы вместе» (поздравления, волонтерская помощь ветеранам);
- Всероссийские акции «Должен знать!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**Организация работы объединений дополнительного образования
МБОУ «Гимназия №2»**

Объединения ДО	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество групп	50	48	35
Из них:			
кружков	37	37	19
спортивных секций	13	11	10

**Занятость обучающихся гимназии
в объединениях дополнительного образования и занятиях внеурочной
деятельности**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся в школе	979	1006	1025	1008	951
Всего обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования и занятиях по внеурочной деятельности					
в гимназии (с учетом внеурочных занятий)	68%	77%	85%	89,5%	100%
	669 об-ся	772 об-ся	880 об-ся	906 об-ся	954 об-ся
в гимназии (только в объединениях ДО)	44%	35%	28%	28%	38%
	436 об-ся	351 об-ся	285 об-ся	278 об-ся	363
вне гимназии	66%	71 %	75%	80%	80%
	645 об-ся	717 об-ся	756 об-ся	804 об-ся	758 об-ся

2.4. Образовательные ресурсы гимназии.

Важным образовательным ресурсом для гимназии выступает кадровый потенциал, готовность педагогов к организации учебного процесса и участию в инновационной работе в условиях реализации ФГОС ООО.

Реализуемые в МБОУ «Гимназии №2» педагогические технологии направлены на повышение качества образования и развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся является активным субъектом образовательного процесса.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие у обучающихся:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;

- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Повышение квалификации педагогов находится на постоянном контроле администрации МБОУ «Гимназия №2». Данное направление деятельности в 2020-2021 учебном году можно оценить как успешное.

Этому способствовали следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление педагогов с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2020-2021 учебном году в гимназии использовались различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными из них являются:

- участие в работе курсов по различной тематике;
- участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- участие в заседаниях форсайт – центров на базе муниципальных образовательных организаций города;
- участие в онлайн-семинарах, Круглых столах, конференциях различного уровня;
- работа в составе методического объединения;
- педагогические советы (в том числе и интернет – педсоветы);
- вебинары, семинары;
- распространение инновационного педагогического опыта (в том числе и через собственные сайты);
- использование различных форм взаимодействия, в том числе и через Интернет.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через семинары, конференции, мастер-классы и др. на уровне города и образовательного учреждения.

Прохождение курсов повышения квалификации позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований и способствует росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в практической деятельности по обучению и воспитанию обучающихся.

Так, в 2021 году учитель экономики и обществознания Войтенко В.С. стал победителем конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Педагогический дебют-2020» в номинации «Молодые педагоги общего образования» и лауреатом регионального этапа в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры-2021» в номинации «Педагогический дебют».

Войтенко В.С. по итогам участия в данном конкурсе получил бесплатную путёвку для отдыха в Краснодарский край в специализированный педагогический центр.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники повышали уровень педагогического мастерства с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). Курсы повышения квалификации были организованы с участием Академии «Просвещение», город Москва, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ИРО ХМАО-Югры, ЦРО города Нижневартовска.

В 2020-2021 учебном году 18 педагогов МБОУ «Гимназия №2» прошли курсовую подготовку. Из них: 5 учителей русского языка, 2 учителя математики, 3 учителя начальных классов, 4 учителя английского языка, 2 учителя географии и биологии и 2 учителя обществознания и истории.

**Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №2»
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Названия курсов, количество часов	Год прохождения курсов
1.	Шалафаст О.И.	Учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения, 36 часов	2020 год
2.	Дегтярёва А.Н.	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности). 112 часов	2020 год
3.	Гасанова Улвия Рафиговна	Учитель математики	Скрайбинг и веб-квест Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). 112 часов	2020 год 2020 год
4	Пунтус Л.А.	Учитель начальных классов	Проектирование нового образовательного опыта	2020 год

		классов	(урока) в новых условиях	
5	Скворцова Г.В.	Учитель начальных классов	Эмоционально выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления. 36 часов Цифровая грамотность. Базовый курс по развитию компетенций 21 века, 36 часов Оказание первой помощи детям и взрослым, 180 часов	2020 год 2020 год 2020 год
6	Боброва О.И.	Учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования. 36 часов	2020 год
7	Леонтьева О.Г.	Учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования для учителей русского языка	2021 год
8	Миронова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования для учителей русского языка. Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык», 36 часов	2021 год 2021 год
9	Стонюсова Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педработников (в том числе в области формирования функциональной грамотности). 112 часов	2020 год
10	Береснева И.А.	Учитель иностранного языка	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и	2020 год

			новые тенденции в образовании, 72 часа Основы цифровой грамотности, 18 часов	2020 год
11	Беляева В.В.	Учитель иностранного языка	Проектирование интерактивной модели обучения . Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 часов	2020 год
12	Орпанен А.В.	Учитель иностранного языка	Совершенствование коммуникативных и методических компетенций учителей английского языка, 144 часа	2020год
13	Яцина Т.М.	Учитель иностранного языка	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9 и 11 классах, 72 часа	2021 год
14	Торопова М.С.	Учитель географии и биологии	Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации, 36 часов	2021 год
15	Матрёнина С.Н.	Учитель биологии	География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложных санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72 часа	2020 год 2020 год
16	Войтенко В.С.	Учитель обществознания и экономики	Выбор профессии – выбор судьбы, 15 часов	2020 год
17	Гребенюкова Н.В.	Воспитатель ГПД	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. 72 часа	2020 год

18	Хисаметдинова З.Г.	Учитель истории и обществознания	История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 67 часов	2021 год
----	--------------------	----------------------------------	---	----------

В мае 2021 года оформлены на курсы и начали обучение следующие педагоги:

В мае 2021 года оформлены на курсы и начали обучение следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагогов	Название курсов	Кто проводит курсы
1	Бирлова Л.И.	Современные образовательные технологии в начальной школе	Академия «Просвещение», портал «Работа в России», город Москва. Курсы проводятся за счёт федерального бюджета.
2	Рязанова В.В.		
3	Бунакова Н.Б.		
4	Политова Т.Р.	Современные образовательные технологии дополнительного образования	

В течение 2020-2021 года педагоги приняли участие в следующих заседаниях форсайт-центров:

№ п/п	Форсайт-центр	Тема заседания
1	«Современная школа (русский язык, литература)»	Методы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Особенности обучения русскому языку детей с особыми образовательными потребностями.
2	«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки».	Тропинки творчества к духовному наследию как способ повышения духовно-нравственного развития и воспитания детей Место традиций и праздников в духовном наследии Отечества.
3	«Современная школа»: «Развитие школьного музея»	Функции архивной службы школьного музея. Поисково-исследовательская деятельность как составляющая работы архива школьного музея
4	«Повышение качества и доступности дополнительного образования через обновление содержания и технологий образования»	Эффективные практики работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
5		

	«Химия», «Биология», «Экология» (направление: «Современная школа»)	От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся. Организация подготовки обучающихся к ГИА по биологии и химии
		Развитие познавательной мотивации обучающихся на уроках биологии, химии и во внеурочной деятельности через проектную деятельность. Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии и химии
		Создание условий для развития способностей одаренных детей на уроках биологии, химии и во внеурочной деятельности. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии
6	«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»	Использование технологий, имеющих здоровьесберегающий ресурс в работе с детьми ОВЗ.
7	«Учитель будущего» по предметной области «Иностранный языки»	Современные средства интенсификации образовательного процесса на I и II ступенях общего образования. Обучение устной речи.
		Подведение итогов работы форсайт-центра «Учитель будущего» по предметной области «Иностранный языки. Планирование работы на 2021-2022 учебный год
8	«Обеспечение успеха каждого ребенка через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся»	Условия обеспечения успешности каждого ребенка в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
9	«Учитель начальных классов и воспитателей ГПД»	Накопительная система как инновационная система оценки образовательных результатов обучающихся.
		Формирование читательской компетентности и основ смыслового чтения
10	«Педагог – НВ»	Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
		Обмен опытом среди молодых педагогических работников города Нижневартовска
11	Современная школа»: «История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Искусство»	Подготовка к ГИА и ВПР: проблемы и пути их решения.
12	«Учитель будущего: математика, физика, астрономия»	Использование цифровых образовательных технологий: проблемы и перспективы.
13	Профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.
		Осуществление и реализация комплексных мер в

		образовательных организациях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
14	«Учитель будущего: математика, физика, астрономия»	Использование цифровых образовательных технологий: проблемы и перспективы.
15	«Современная школа «Физическая культура»	Применение игровых технологий на уроках физической культуры Организация внеурочной и внеклассной деятельности по физической культуре
16	«Современная школа: социальный педагог, психолог»	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования
17	Предметная область «Технология»	Внедрение инновационных методик в преподавание предмета «Технология» Самообразование педагога как условие совершенствования педагогического мастерства в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Профессиональная ориентация и самоопределение личности в рамках технологического образования детей
18	Форсайт-центр «Библиотекари»	«Организационно-методическое сопровождение и информационно-педагогическая поддержка педагогов и обучающихся при переходе школы на дистанционное обучение
19	Форсайт-центр «Современная школа: ОБЖ»	Проведение учебных сборов обучающихся в 2021 году Учитель будущего: основы безопасности жизнедеятельности» (с применением дистанционных технологий)
20	Форсайт-центр «Современная школа: Информатика и ИКТ»	Цифровая трансформация образования Преподавание информатики в профильных классах в условиях реализации ФГОС СОО и введения профессионального стандарта «Педагог»
21	«Воспитание и социализация. Профилактика суицида, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	«Современные подходы организации воспитательного процесса». Квест-игра

Участие педагогов гимназии в семинарах, вебинарах, конференциях

№ п/п	Тема мероприятия	Кто проводил мероприятие
1	Региональный компонент на уроке английского языка на примере УМК «Звезды Югры» (“Ugra Stars”)	Издательство «Просвещение»

2	«Родные просторы языка и литературы. Современный урок»	Издательство «Просвещение»
3	«Формирование навыков XXI века на уроках географии»	Издательство «Просвещение»
4	«Учебники по математике: классика и инновации»	Издательство «Просвещение»
5	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» (открытого диктанта по немецкому языку)	Город Ханты-Мансийск, департамент образования и молодёжной политики
6	«Современные подходы к профилактике противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних» для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	ЦРО, город Нижневартовск
7	Трудные вопросы истории: как их доносить детям?	Издательство «Просвещение»
8	«Каким должен быть современный курс ОБЖ»	Издательство «Просвещение»
9	«Индивидуализация обучения: работаем на запрос общества»	Издательство «Просвещение»
10	«Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России»	Издательство «Просвещение»
11	Новая линия учебников по английскому языку «Вместе» (Team Up!) для 2–11 классов	Издательство «Просвещение»
12	«Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития». Всероссийская конференция	Издательство «Просвещение»
13	«Современные подходы в изучении английского языка».	Издательство «Просвещение»
14	Всероссийская онлайн-конференция «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано»	Издательство «Просвещение»
15	Онлайн-конференция «Современная концепция исторического и обществоведческого образования».	Всероссийская Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания», город Москва
16	Ознакомление с новым УМК «Физика 7-9»	Издательство «Просвещение»
17	Работа с текстом как неотъемлемый компонент формирования функциональной грамотности»	Издательство «Просвещение»
18	«Смешанное обучение вместе с Учи.ру»	Образовательная платформа «Учи.РУ»
19	«Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов (предметных областей) в условиях дистанционного обучения»	ИРО, город Ханты-Мансийск
20	«Возможности эффективной подготовки к ЕГЭ»	ЦРО, город Нижневартовск

	по биологии»	
21	«Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	ИРО, город Ханты-Мансийск
22	«Комплексные подходы в области преподавания и изучения английского языка» для учителей английского языка»	компания «Лэнгвидж. Просвещение».
23	«Активные методы обучения. Делимся опытом, обсуждаем результат»	ЦРО, город Нижневартовск
24	Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества»	Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре создано экспертное общество (методический актив), включающее учителей по предметам с высоким уровнем методической компетентности.

От МБОУ «Гимназия №2» в состав экспертного общества включена Миронова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Анализ учебной деятельности МБОУ «Гимназия №2» за 2020-2021 учебный год на уровне учителя

Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний учащихся 2018-2019 учебный год	Качество знаний учащихся 2019-2020 учебный год	Качество знаний учащихся 2020-2021 учебный год	Динамика в сравнении с 2019-2020 учебным годом
Русский язык	Миронова Е.В.	93%	81%	83%	+2
	Леонтьева О.Г.	69%	82%	71%	-11
	Шалафаст О.И.	81%	80%	77%	-3
	Боброва О.И.	71%	74%	79%	+5
	Стонюсова Н.Н.	76%	73%	59%	-14
Литература	Миронова Е.В.	92%	92%	87%	-5
	Леонтьева О.Г.	84%	96%	84%	-12
	Шалафаст О.И.	86%	79%	88%	+9
	Боброва О.И.	76%	72%	77%	+5
	Стонюсова Н.Н.	80%	81%	62%	-19
Родной язык	Миронова Е.В.	100%	100%	91%	-9
	Леонтьева О.Г.	97%	87%	91%	-4

	Шалафаст О.И.	75%	81%	79%	-2
	Боброва О.И.	94%	82%	93%	+11
	Стонюсова Н.Н.	92%	78%	71%	-7
Родная литература	Миронова Е.В.	100%	100%	97%	-3
	Леонтьева О.Г.	96%	98%	100%	+2
	Шалафаст О.И.	89%	86%	90%	+4
	Боброва О.И.	87%	69%	84%	+15
	Стонюсова Н.Н.	93%	89%	82%	-7
Физика	Войтенко Л.И.	78%	86%	75%	-9
	Гасанова У.Р.	-	-	74%	
Астрономия	Войтенко Л.И.	100%	-	-	
	Ращупкина С.П.	-	100%	-	
	Матренина С.Н.	-	-	100%	
Математика	Елисеева М.Ю.	80%	81%	73%	-8
	Ращупкина С.П.	70%	73%	-	
	Лиаль-Летецкая Р.О.	81%	-	-	
	Дегтярева А.Н.	80%	75%	79%	+4
	Алферова А.С.	63%	75%	54%	-21
	Гасанова У.Р.	-	-	75%	-
Алгебра	Елисеева М.Ю.	77%	82%	70%	-12
	Ращупкина С.П.	71%	65%	64%	-1
	Лиаль-Летецкая Р.О.	55%	60%	63%	+3
	Дегтярева А.Н.	62%	75%	60%	-15
	Алферова А.С.	66%	76%	62%	-6
Геометрия	Елисеева М.Ю.	78%	82%	67%	-15
	Ращупкина С.П.	67%	62%	75%	+13
	Лиаль-Летецкая Р.О.	59%	64%	67%	+3
	Дегтярева А.Н.	73%	76%	57%	-19
	Алферова А.С.	53%	61%	64%	+3
Экономика	Войтенко В.С.	94%	98%	99%	+1
Химия	Сенченкова Н.Н.	64%	71%	73%	+2
	Газарян Г.Ю.	67%	70%	-	
Биология	Газарян Г.Ю.	90%	93%	-	
	Сенченкова Н.Н.	86%	87%	89%	+2
	Торопова М.С.	93%	93%	88%	-5
	Матренина С.Н.	-	-	93%	
География	Торопова М.С.	94%	93%	91%	-2
	Захарова В.М.	91%	95%	93%	-2
Музыка	Галина Г.К.	100%	100%	-	
	Мызникова Е.В.	99%	100%	100%	
	Зотова О.С.	-	-	100%	
ИЗО	Симушина С.В.	99%	99%	99%	
МХК	Солодовникова Л.С.	97%	-	-	
	Галина Г.К.	100%	100%	-	
	Мызникова Е.В.	98%	100%	99%	
	Хисаметдинова З.Г.	90%	-	-	
	Войтенко В.С.	-	-	93%	
История	Плесовских И.Н.	56%	68%	66%	-2

	Хисаметдинова З.Г.	94%	89%	80%	-9
	Солодовникова Л.С.	91%	93%	80%	-13
Обществознание	Плесовских И.Н.	77%	84%	77%	-7
	Хисаметдинова З.Г.	79%	93%	89%	-4
	Солодовникова Л.С.	93%	95%	85%	-10
	Войтенко В.С.	91%	96%	82%	-14
Право	Плесовских И.Н.	-	-	-	
	Солодовникова Л.С.	92%	90%	93%	+3
	Хисаметдинова З.Г.	100%	100%	100%	
Индивидуальный проект	Хисаметдинова З.Г.	-	100%	100%	
	Солодовникова Л.С.	-	-	100%	
Информатика	Шаталина Е.А.	79%	72%	-	
	Лиаль-Летецкая Р.О.	70%	79%	78%	-1
	Коннова О.Ю.	80%	91%	81%	-10
Технология	Шаталина Е.А.	95%	94%	-	
	Балашова Н.В.	100%	100%	99%	-1
	Ильина Ф.Г.	93%	100%	100%	
Иностранный язык (английский язык, французский язык, немецкий язык)	Орпанен А.В.	93%	85%	92%	+7
	Паскарюк Я.П.	-	-	79%	
	Завьялова Н.А.	77%	84%	75%	-9
	Беляева В.В.	90%	91%	90%	-1
	Шайсламова Н.М.	76%	79%	79%	
	Валеева А.Ю.	-	65%	-	
	Береснева И.А.	74%	80%	82%	+2
	Береснева И.А. (французский язык)	-	91%	89%	-2
	Яцина Т.М. (английский язык)	75%	78%	67%	-11
Яцина Т.М. (немецкий язык)	82%	87%	79%	-8	
Физкультура	Ушал А.Ф.	98%	99%	99%	
	Солопова О.А.	96%	98%	96%	-2
	Грязнов В.С.	98%	100%	98%	-2
ОБЖ	Грязнов В.С.	100%	100%	100%	

Качество знаний по предметам на 2 и 3 уровнях образования за три года

Предмет	Качество 2018-2019 учебный год	Качество 2019-2020 учебный год	Качество 2020-2021 учебный год	Сравнение с 2019-2020 учебным годом
Русский язык	78%	75%	74%	-1
Литература	83%	81%	80%	-1
Родной язык	91%	83%	85%	+2
Родная литература	93%	84%	91%	+7
Иностранный язык	82%	86%	81%	-5
История	73%	83%	75%	-8
Обществознание	85%	92%	83%	-9

Право	96%	95%	96%	+1
Экономика	94%	98%	99%	+1
Мировая художественная культура	97%	100%	96%	-4
Индивидуальный проект	-	100%	100%	
Математика	73%	76%	71%	-5
Алгебра	70%	71%	64%	-7
Геометрия	68%	69%	66%	-3
Информатика	76%	80%	79%	-1
Физика	78%	86%	75%	-11
Астрономия	100%	100%	100%	
Химия	66%	70%	73%	+3
Биология	89%	91%	90%	-1
География	92%	94%	92%	-2
Технология	96%	98%	99%	+1
Музыка	99%	100%	100%	
Изобразительное искусство	99%	99%	99%	
Физическая культура	97%	99%	98%	-1
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует, что в сравнении с прошлым учебным годом обеспечено повышение качества знаний учащихся по следующим предметам:

- родной язык (2%),
- родная литература (7%),
- право (1%),
- экономика (1%),
- химия (3%),
- технология (1%).

Наибольшее снижение качества образования наблюдается по предметам:

- физика (11%),
- математика (8,6%),
- обществознание (9%),
- история (8%),
- иностранный язык (5%).

Для решения проблемы обеспечения необходимого качества знаний обучающихся по данным предметам в следующем учебном году необходимо определить факторы, не похвалившие достичь желаемых результатов и

разработать план мероприятий по повышению качества образования по указанным предметам.

Важными образовательным ресурсом в учебном процессе является школьная библиотека.

Исходя из особенности организации учебной деятельности в 2020-2021 учебном году в работе библиотеки были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать реализации условий для развития гимназии как конкурентоспособного образовательного учреждения повышенного уровня образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики на современном этапе.
2. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс гимназии и самообразование учащихся, педагогов, их библиотечное информационно-библиографическое обслуживание.
3. Начать компьютерную каталогизацию и обработку информированных средств (книг, учебников, журналов, газет, цифровых ресурсов).
4. Формировать у читателей информационную культуру, культуру чтения, навыки независимого информационного пользователя.

Фонд учебной литературы библиотеки в 2021 году составил 29248 экземпляров.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся гимназии были обеспечены необходимыми учебниками. Обучающимся были выданы 22520 экземпляров учебников.

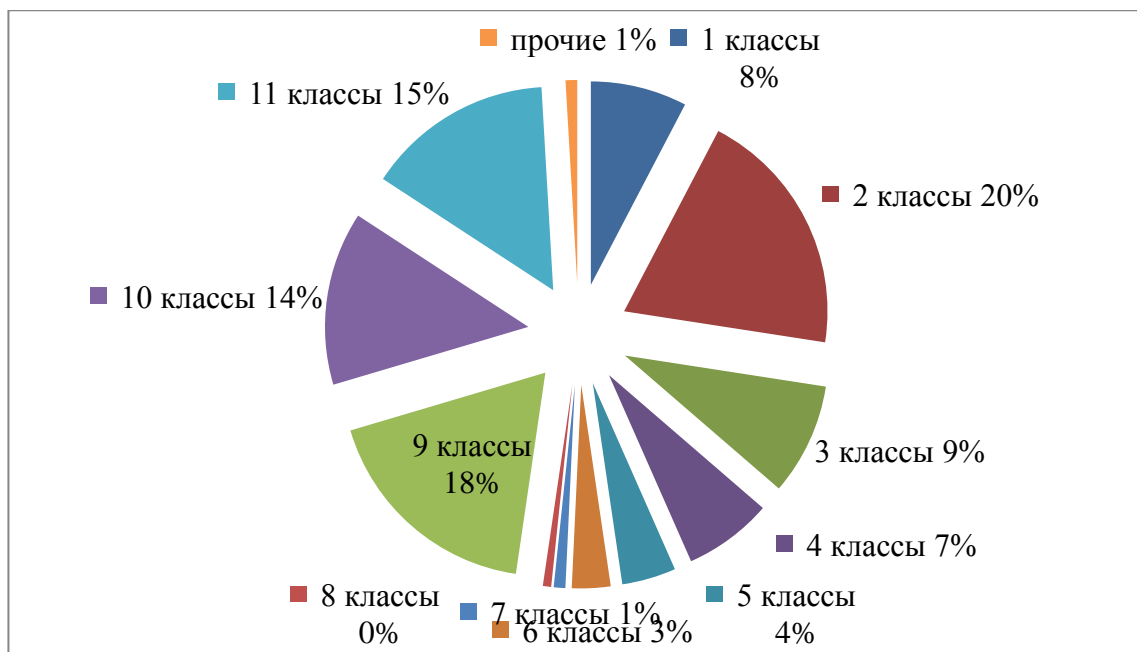
Выполнение заказа учебников на 2020-2021 учебный год составило 30%. Недостающие учебники были приобретены из региональных субвенций и взяты из школ города из фонда МБА.

Анализ читательских формуляров показывает, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения, среди учеников младшей школы – энциклопедическая и художественная литература, понравившаяся детям.

В этом учебном году от читателей поступило более 150 запросов различного характера. В большинстве своем, справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, классных часов, проведения предметных недель, подготовки к олимпиадам и написанию проектных работ.

Педагогические работники интересуются материалами для проведения тематических классных часов. В 2020-2021 учебном году, по имеющейся в библиотеке литературе, библиотекарями подбирались материалы к праздникам и памятным датам.

**Динамика посещений библиотеки
за 2020-2021 учебный год.**



Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальной школы. В средней и старшей школе библиотеку посещают при получении, замене или сдаче учебников, при необходимости прочесть произведения, предусмотренные школьной программой, и количество посещений библиотеки зависит от настоятельности и требовательности учителя – предметника.

Из причин непосещения библиотеки ученики называют:

- отсутствие достаточного количества времени на чтение;
- наличие большого количества книг дома;
- возможность получить информацию из Интернета или медиаисточников;
- запрет родителей на пользование библиотечными книгами (аллергии и т.п.);
- отсутствие интереса к классическим произведениям;
- недостаточная оснащённость библиотеки интересующей их литературой (современные авторы, популярные книги).

Среднее количество посещений библиотеки в день в 2020-2021 учебном году составило 29 человек.

3. Финансовая и хозяйственная деятельность.

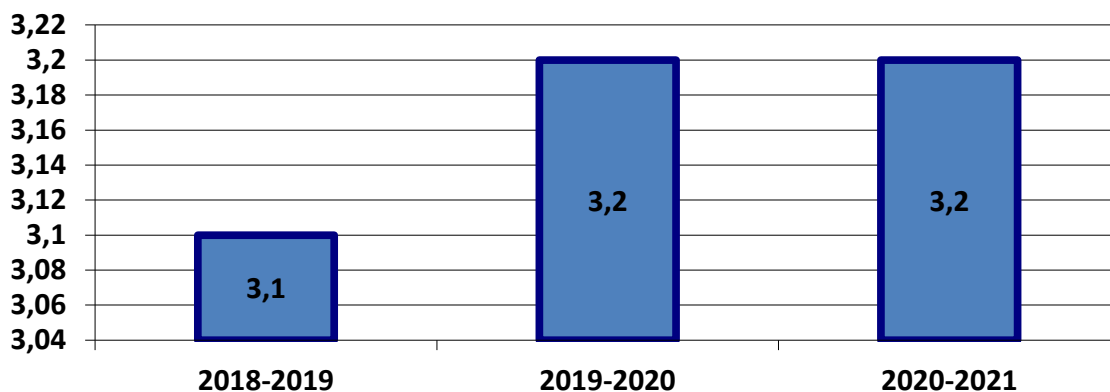
Материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащённости учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием в 2020-2020 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Оснащённость учебных кабинетов МБОУ «Гимназия №2» компьютерным и ИКТ-оборудованием в 2020-2021 учебном году

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Интерактивная доска	МФУ	Микроскоп цифровой	Телевизор	Цифровая лаборатория	Документ-камера	Проектор	Робототехника	Интерактивная панель
1	101	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
2	102	1			1				1			1
3	103	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
4	104	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
5	109	1		1	1					1		
6	111	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
7	112	1			1				1	1		
8	201	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
9	202	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
10	203	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
11	204	1		1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
12	205	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
13	206	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
14	209	11	10	1	1				1	1		
15	210	11	10	1	1				1	1		
16	211	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
17	212	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
18	214	1		1	1					1		
19	215	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
20	216	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
21	301	1			1				1			1
22	302	1		1	1				1	1		

23	303	1	14		1				1			1
24	304	1			1				1			1
25	305	1		1	1				1	1		
26	306	1	13		1				1			1
27	308	1		1	1				1	1		
28	309	1		1	1			Цифровая лаборатория, Набор ГИА-15шт	1	1		
29	310	1	13		1		1		1			1
30	401	1		1	1				1	1		
31	402	1		1	1		1		1	1		
32	403	1		1	1				1	1		
33	404	1		1	1				1	1		
34	405	1			1				1	1		
35	406	1		1	1					1		
36	407	1			1	3		Цифровая лаборатория	1			1
37	408	1		1	1					1		
38	409	1		1	1					1		
39	410	1	13	1	1	8		Набор цифровых датчиков	1	1		
40	411	1		1	1					1		
41	Каб 013 технологии	7	5	1	1					1	20 5 5	
42	Каб 214 технологии	1		1	1					1		
	Итого	67	258	33	42	25	2	17	33	39	25	7

Динамика изменения количества обучающихся на один компьютер за период 3 лет



В МБОУ «Гимназия №2» создан и работает официальный сайт в сети Интернет. Размещение документов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере образования,

которые предъявляют требования к официальным сайтам образовательных организаций.

По итогам мониторинга предоставления нормативно закреплённого перечня сведения о деятельности образовательной организации на официальном сайте, проводимого МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, информационное наполнение сайта МБОУ «Гимназия №2» составляет 100%.

Информационные ресурсы МБОУ «Гимназии №2» включают:

- библиотеку;
- два кабинета информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии с цифровой лабораторией и цифровыми микроскопами;
- кабинет физики с цифровой лабораторией, наборами для ГИА-15шт;
- кабинет технологии для домоводства (оборудован 2 плитами, 1 холодильником, 4 швейными машинами, 1 оверлогом и другим необходимым оборудованием).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В 14 кабинетах начальной школы установлены мобильные классы, которые включают в себя:

- интерактивную доску;
- мультимедийный проектор;
- документ-камеру;
- цифровой микроскоп;
- набор датчиков;
- комплект интерактивных пультов тестирования;
- 14 ноутбуков;
- программные обучающие диски.

Также имеется одна мобильная интерактивная доска для проведения презентаций в актовом зале.

В 2020-2021 учебном году в гимназии приобретены 3 интерактивные панели (каб 102, 301, 304) 2 интерактивные панели подарены нам в рамках проекта "Образование" (каб. 303, 306) которые заменяют собой интерактивную доску и проектор, что экономит пространство и придает более эстетический вид.

Заменены ученические парты в кабинетах 104, 102 (75 комплектов).

Также оснащены новыми партами кабинеты информатики (20 комплектов), и установлено дополнительное освещение на каждом компьютерном столике.

Для уроков ОБЖ дополнительно приобретены макеты автомата Калашникова в количестве 15 штук.

Кабинеты истории оснащены новыми, во всю стену, политическими и физическими картами.

В кабинете английского языка №308 установлен лингафонный кабинет на 18 посадочных мест.

В учебных кабинетах постепенно производится замена длиннофокусных проекторов на короткофокусные.

Планируется приобретение парт ученических для кабинетов 304, 215. В гимназии создана доступная образовательная среда. Для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья лестничные пролеты в 2020-2021 учебном году были оборудованы специальными поручнями.

Приобретены **бактерицидные установки** для обеззараживания воздуха в каждый учебный кабинет и рекреации - 36 штук.

Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в количестве 5 штук.

Сводная таблица наличия в МБОУ «Гимназия №2» технических средств

№	Наименование технической единицы	2019г	2020г	2021г	
		110	110	110	
2	Моноблок	31	31	35	+4
3	Мобильный компьютер	288	288	288	
4	Сервер	1	1	1	
5	Локальная сеть (количество компьютеров)	429	433	433	
6	Принтеры и МФУ	82	86	86	
7	Проектор	44	44	44	
8	Интерактивная доска	42	42	40	
9	Интерактивная панель		2	7	+5
10	Цифровой микроскоп	28	28	28	
11	Цифровая лаборатория	4	4	4	
12	Цифровые датчики	14	14	14	
		КОМПЛЕКТОВ	КОМПЛЕКТОВ	КОМПЛЕКТОВ	
13	Интерактивный пульт тестирования	14	14	14	
		КОМПЛЕКТОВ	КОМПЛЕКТОВ	КОМПЛЕКТОВ	
14	Документ-камера	35	35	35	
15	Плазменные телевизоры	6	6	6	
16	Конструкторские наборы по робототехнике	35	35	35	
17	Лингафонный кабинет		1	1	

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеются 35 комплектов конструкторских наборов по робототехнике для начальной и средней школы для занятий в кабинете технологии.

Конструктор предназначен для создания сложных моделей.

В набор входят: ПО для программирования робота, схемы сборки, программируемый блок управления, датчики расстояния, света, касания, гироскопический датчик, соединительные кабели, аккумулятор, 500 конструктивных элементов, включая балки, кирпичи, пластины, оси, штифты, зубчатые колеса и т.д.

Для кабинета физики приобретены «ГИА-лаборатория - комплект оборудования №1-8 с электронными весами» в количестве 15 штук.

Для уроков географии и обществознания приобретены напольные географический и политический глобус мира диаметром 1,5 метра, а также комплект настенных учебных карт.

В образовательном процессе гимназии имеется в наличии и эффективно используется студия графического дизайна.

Оборудован кабинет ПДД, который в достаточном количестве оснащен учебными плакатами, наглядными пособиями и оборудованием.

В целях создания условий для занятий спортом и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал (большой и малый)
- стрелковый тир;
- лыжная база;
- плавательный бассейн;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- игровая площадка.

Открытые спортивные площадки используются для прогулок и динамических пауз, что дополняет уроки физической культуры и увеличивает двигательную активность обучающихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ в гимназии имеются:

- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки;
- музей Боевой и Трудовой Славы, оснащенный телевизором, компьютером, стендами, наглядной агитацией, дисками.
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- стрелковый тир для пневматического оружия с тренажерами;
- лыжная база;
- спортивная площадка с игровым оборудованием;
- шахматный центр;
- мобильные компьютерные классы;
- музыкальная студия;
- читальный зал;

- библиотека с медиатекой (CD, DVD, видео по различным областям знаний).

Таким образом, созданная в гимназии материально-техническая база дает возможность не только эффективно, с высокой отдачей, выполнять образовательные программы, но и организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, осуществлять здоровьесберегающие технологии.

Перечень основных средств, приобретенных в МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году.

Приобретение	Бюджет		Внебюджет	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основные средства				
Учебное оборудование:				
Настольный компьютер	6	285 000,00	0	0,00
Ноутбук	18	688 386,15	0	0,00
Монитор	4	69 760,00	0	0,00
Проектор	7	575 790,00	0	0,00
Телевизор	2	145 178,00	0	0,00
Микроскоп	17	224 630,00	0	0,00
В/камера уличная	0	0,00	1	20 260,00
Бытовая техника д/кабинета технологии (девочки)	8	33 855,00	0	0,00
Электроинструмент д/кабинета технологии (мальчики)	11	82 740,00	0	0,00
ИТОГО:	73	2 105 339,15	1	20 260,00
Спортивный инвентарь:				
Ракетки д/тенниса.	10	30 500,00	0	0,00
ИТОГО:	10	30 500,00	0	0,00
Производственный и хозяйственный инвентарь:				
Мебель	71	266 180,00	1	7 265,35
Учебная мебель	48	159 520,00	0	0,00
Доска пробковая, комп-т чертежных инструментов	17	64 210,00	0	0,00
Комп-т микропрепаратов д/кабинета биологии	5	31 025,00	0	0,00
Макет массо- габаритный (ММГ) АК- 74	13	285 870,00	0	0,00
Стенды	40	160 150,00	0	0,00
Демонстрационное оборудование по ОБЖ	4	42 630,00	0	0,00
Контейнер д/раздельного сбора отходов	0	0,00	1	22 990,00
Комплект парадной формы «Морская пехота»	0	0,00	34	454 939,00
ИТОГО:	198	1 009 585,00	36	485 194,35
Библиотечный фонд:				
Учебники	1007	389 956,90	0	0,00
ИТОГО:	1007	389 956,90	0	0,00
Материальные запасы				

Поступление	Бюджет	Внебюджет
	Сумма	Сумма
Медикаменты и перевязочные средства	18 000,00	0,00
Строительные материалы	75 000,00	10 000,00
Мягкий инвентарь	255 470,00	10 400,00
Прочие материальные запасы	824 326,46	65 357,80
ИТОГО:	1 172 796,46	85 757,80

В целях исполнения Указа президента РФ в части реализации проекта национального образования в МБОУ «Гимназия №2» систематически ведется контроль за целевым использованием субсидий на выполнение муниципального задания (муниципальных услуг).

Исполнение плановых обязательств контролируются ежеквартально. Ежегодное исполнение плановых обязательств в учреждении составляет 100%.

4. Заключение.

Оценка полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать **выводы**:

1. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия № 2» в 2020-2021 учебном году, реализованы.
2. Созданные в гимназии условия позволяют обеспечивать положительные результаты, конкурентоспособность и устойчивый инновационный режим образовательной деятельности гимназии.
3. Для обеспечения высоких образовательных результатов в условиях режима повышенной готовности, с вязанного с распространением коронавирусной инфекции, требуется модернизация организационных и методических условий проведения учебного процесса, перевод

1. Продолжить реализацию проектов системы образования Москвы и способствовать развитию потенциала учащихся и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны.
166 Публичный доклад директора ГБОУ Школы №1213 Селиверстовой А.Е. за 2016/17 учебный год

2. Продолжить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, необходимого для внедрения эффективных образовательных технологий и совершенствование методов

обучения для повышения качества управления и достижения массовых высоких образовательных результатов.

3. Обеспечить условия для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом **московском** ребёнке.

4. Развивать воспитательную работу на примере собственного ответственного поведения в современном мире, формировать в обучающихся и воспитанниках уважительное отношение к согражданам, а также к отечественной истории и культуре.