

КОПИЯ ВЕРНА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей

начальных классов

Л. А. Пунтус

Протокол №1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

АМС

Протокол №1

от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т. Л. Середовских

Приказ №486

от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3070810)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 3 классов

Г. Нижневартовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения

физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Тема урока	
1	Правила Т/Б на уроках физкультуры. Организационно - методические указания.	1
2	Развитие скорости в беге с высокого старта на 30 м.	1
3	ТБ при метании. Обучение метанию на дальность с трех шагов разбега.	1
4	Развитие силы и ловкости в прыжках вверх и в длину с места. Подвижная игра "Вышибалы".	1
5	Совершенствовать технику метания на дальность с трех шагов разбега.	1
6	Совершенствовать технику челночного бега 3 x 10 м. Подвижная игра "Вышибалы".	1
7	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3 x 10 м. Подвижная игра "Вышибалы".	1
8	Разучивание беговых упражнений в эстафете. Подвижная игра "Снайпер".	1
9	Совершенствование бросков и ловли мяча в паре и техники прыжка в длину с места.	1
10	Обучение различным способам выполнения бросков мяча одной рукой.	1
11	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Совершенствование бросков и ловли мяча в паре.	1
12	Бросок мяча в кольцо способом «снизу» после ведения.	1
13	Совершенствование бросков мяча в кольцо способом «сверху» после ведения. Подвижная игра «Бросок мяча в колонне»	"м
14	Обучение упражнениям с баскетбольным мячом в парах.	1
15	Совершенствовать технику бега на 400 м., поднимание туловища из положения лежа на спине -2x30 раз. Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах».	1
16	Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 400м. Совершенствовать технику поднимания туловища из положения лежа на спине -2x30 раз.	1
17	Совершенствование бросков набивного мяча на дальность разными способами. Подвижная игра «Вышибалы двумя мячами».	1
18	Совершенствование ведения мяча и броска мяча в корзину. Разучивание новых эстафет с ведением мяча и броском в корзину.	"м
19	Инструктаж по технике безопасности. Техника выполнения упражнений: сгибание-разгибания рук в упоре; на гибкость и подтягивание на перекладине.	1

2 0	Развитие внимания и координационных способностей в перестроениях в движении. Кувырок вперед.	1 "М
2 1	Развитие силы, координационных способностей в упражнении «вис на гимнастической стенке на время».	1
2 2	Техника выполнения - кувырок вперед. Развитие гибкости, ловкости, координации в упражнениях гимнастики с элементами акробатики.	1 "М
2 3	Совершенствование выполнения - кувырок вперед и назад.	1
2 4	Контроль техники выполнения - кувырок назад. Подтягивание на перекладине и висы на согнутых руках.	1
2 5	Совершенствование выполнения упражнения «мост». Обучение упражнениям акробатики в различных сочетаниях.	1 "М
2 6	Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперед из положения сидя. Игра "Снайпер".	1
2 7	Прыжки через скакалку. Стойка на лопатках.	1
2 8	Контроль за развитием двигательных качеств: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Игры «Удочка», «Мышеловка».	1 "М
2 9	Совершенствование выполнения упражнений в равновесиях и упорах.	1
3 0	Контроль за развитием двигательных качеств: поднятие туловища из положения лежа на спине за 30 сек. Совершенствование выполнения упражнений в равновесиях и упорах.	1
3 1	Стойка на лопатках. Акробатическое соединение.	1
3 2	Положение «мост». Акробатическое соединение. Игры «Удочка», «Мышеловка».	1
3 3	Инструктаж по технике безопасности. СБУ. Эстафета с мячом.	1
3 4	Игры: на развитие скоростно-силовых способностей «Удочка», «Перестрелка».	1
3 5	Преодоление полосы препятствий. Игра "Перестрелка".	1
3 6	Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Игра "Снайпер".	1
3 7	ОРУ - https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c . ОФП - https://www.youtube.com/watch?v=oVXwNHLrv0E - первая половина упражнений, все по 10 раз.	1
3 8	ОРУ - https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c . ОФП - https://www.youtube.com/watch?v=oVXwNHLrv0E - вторая половина упражнений, все по 10 раз.	1
3 9	ОРУ. Специально-физическая подготовка. https://www.youtube.com/watch?v=GrLvSZRXqAc - все по 10-12 раз.	1 у
4 0	Общеразвивающие упражнения. Развитие гибкости и подвижности суставов - https://www.youtube.com/watch?v=oVXwNHLrv0E - все по 10 раз.	1

4		
1	Совершенствовать технику ведения баскетбольного мяча на месте и в движении шагом. Игра "Снайпер".	1
4		1
2	Контроль за развитием двигательных качеств: вис на высокой перекладине согнув руки. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Игра «Подвижная цель».	у
4		
3	Ведение, передача и ловля мяча. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подтягивание на низкой перекладине.	1
4		
4	Контроль за развитием двигательных качеств: поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. Игра: «Снайпер».	1
4		1
5	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра «Подвижная цель».	у
4		
6	Подтягивание на низкой и высокой перекладине. Эстафеты с ведением и передачей мяча.	1
4		
7	Ловля и передача мяча, ведение. Игры "Бросок в цель", "Передал – садись".	1
4		1
8	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 метров, прыжки через скакалку. Игра: «Снайпер».	у
4		
9	Подтягивание на низкой и высокой перекладине. Упражнения на гибкость 20 мин. (наклоны стоя, сидя, "мостик").	1
5		
0	Контроль за развитием двигательных качеств: 6-ти минутный бег.	1
5		1
1	Эстафеты с ведением и передачей мяча. Игра: «Снайпер».	у
5		
2	Правила безопасного поведения на уроках. Подвижные игры: «Удочка», "Перестрелка".	1
5		1
3	Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с места. Игра "Снайпер".	м
5	Круговая тренировка: поднимание туловища из положения лежа на спине -35 раз, подтягивание на низкой перекладине 12-17 раз и прыжки через скакалку 60-70	1
4	раз. Игра «Метко в цель».	у
5		
5	Совершенствование бросков и ловли мяча через сетку. Развитие внимания и ловкости в передаче и подаче мяча в игре в пионербол.	1
5		1
6	Совершенствование техники выполнения - челночный бег 3x10м. Игры: «Прыжки по полоскам», «Метко в цель».	м
5	Круговая тренировка: поднимание туловища из положения лежа на спине -35 раз, подтягивание на низкой перекладине 12-17 раз; прыжки в длину с места 20-25	1
7	раз.	у
5		
8	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3x10м. Игра "Снайпер".	1
5		1
9	Совершенствование бросков мяча через сетку и ловли высоко летящего мяча.	м
6		1
0	Совершенствование техники выполнения - подтягивание на низкой перекладине. Броски мяча.	у
6		
1	Контроль двигательных качеств: подтягивания на низкой перекладине из виса лежа. Броски мяча.	1

6 2	Круговая тренировка: поднятие туловища из положения лежа на спине -35 раз, подтягивание на низкой перекладине 12-17 раз; прыжки в длину с места 20-25 раз. Игра "Снайпер".	1 м
6 3	Правила ТБ на уроках физкультуры по легкой атлетике. Эстафеты. Обучение метанию малого мяча на дальность с трех шагов разбега.	1 у
6 4	Развитие выносливости в беге с высокого старта на 1000 м. Совершенствование метания м.мяча на дальность с трех шагов разбега.	1
6 5	Совершенствование техники бега с высокого старта на 30 м. Развитие выносливости в беге на 1000 м.	1 м
6 6	Контроль за развитием двигательных качеств: бег с высокого старта на 30 м. Развитие выносливости в беге на 1000 м.	1 у
6 7	Совершенствование техники бега на 1000 м. Подвижная игра «Флаги на башне».	1
6 8	Эстафеты. Подвижные и спортивные игры.	1 м