

КОПИЯ ВЕРНА



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2»
за 2021 год**

г. Нижневартовск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 19а

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Нижневартовска - образовательное учреждение, реализующее программы повышенного уровня по предметам гуманитарного цикла, предоставляющее широкие возможности выбора образовательных услуг.

Обучение в гимназии проводится в 1 смену. В 1-4 классах установлен режим 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах – режим 6-дневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- 2.1. Программы интеллектуальной направленности;
- 2.2. Программы социально-педагогической направленности;
- 2.3. Программы физкультурно - оздоровительной направленности;
- 2.4. Программы военно – патриотической направленности;
- 2.5. Программы спортивно-технической направленности;
- 2.6. Программы художественно-эстетической направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования и развития.

Образовательные программы позволяют в полной мере удовлетворить творческие, интеллектуальные, спортивные, социальные потребности обучающихся и обеспечивают:

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- воспитание патриота-гражданина;
- потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- становление процессов самообразования, самоопределения, самореализации и самоактуализации обучающихся.

В гимназии также реализуются платные дополнительные образовательные программы:

- «Решение нестандартных задач»;
- «Логические игры»;
- «Школа будущего первоклассника».

Расширен перечень программ, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (с 5 до 10 наименований). Дополнительно реализуется программа «Ментальная арифметика».

Дополнительным образованием охвачены 79,8% обучающихся гимназии.

Расширен спектр программ технической и естественно-научной направленности за счет внеурочной деятельности.

В гимназии реализуются программы:

- «Робототехника»;
- «IT- грамотность»;
- «Возможности пакета Майкрософт-офис»;
- «География вокруг нас»;
- «Экология»;
- «В мире математики».

В рамках дополнительных платных услуг в гимназии действует «Лего-Центр, где реализуется программа «Робототехника и программирование».

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом и нормативными документами в сфере образования. Основная форма организации обучения – классно-урочная система.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» осуществляется на основании лицензии 86ЛО1 № 0001982, регистрационный номер 2742 от 23 сентября 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2020-2021 учебном году на основании ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в целях создания условий для эффективной организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников, в МБОУ «Гимназия №2» были приняты следующие меры:

- составлено расписание учебных занятий с учетом закрепления за каждым классом отдельного учебного кабинета;
- организовано проведение занятий по предметам, требующих специального оборудования: химия, физика, информатика, физическая культура, английский язык, технология, изобразительное искусство в специализированных кабинетах;
- организовано проведение занятий по внеурочной деятельности в дистанционном режиме;
- составлен отдельный график питания обучающихся;
- организовано проведение «утреннего фильтра» и двухразовая термометрия обучающихся, прибывающих на учебные занятия по временным потокам с фиксированием данных в специальном журнале.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Деятельность гимназии в 2021 году регламентировалась следующими локальными актами:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- годовой календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2020 - 2021 учебный год;
- приказы и распоряжения директора гимназии;
- положения, регламентирующие образовательную деятельность гимназии;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у гимназии полномочий.

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 56 педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году в гимназии было сформировано 35 классов-комплектов, из них - 14 классов начальной школы, 17 классов основной и 4 класса средней школы.

В системе профильного обучения были сформированы два 10-х класса (гуманитарный, социально-экономический профили) и два 11-х класса (гуманитарный, социально-экономический профили).

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение высокого качества образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также запросов родителей.

Приоритетное внимание уделяется созданию в образовательной среде комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В гимназии работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Состав управленческой команды МБОУ «Гимназия №2»

№ п/п	ФИО	Должность	Управленческий стаж работы
1	Середовских Татьяна Леонидовна	Директор	32 года
2	Сенькив Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе	28 лет
3	Захарова Вера Меркурьевна	Заместитель директора по учебной работе	34 года
4	Никифорова Римма Федоровна	Заместитель директора по учебной работе	35 лет
5	Чиглинцева Лариса Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	22 года

В целях оптимального подхода к организации совместных действий управленческой команды, недопущения дублирования функционала в МБОУ «Гимназия №2» ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №2»».

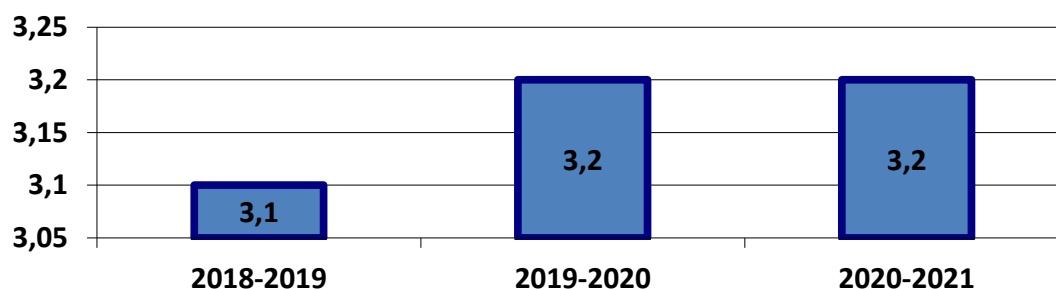
В 2021 году в целях повышения качества образования в школьной практике педагогами гимназии успешно внедрялись педагогические технологии:

- развивающего обучения в начальной школе с введением стандартов и системно – деятельностный подход в среднем звене;
- критериальный подход к оцениванию результатов в основной школе;

1	101	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
2	102	1			1				1			1
3	103	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
4	104	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
5	109	1		1	1					1		
6	111	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
7	112	1			1				1	1		
8	201	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
9	202	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
10	203	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
11	204	1		1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
12	205	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
13	206	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
14	209	11	10	1	1				1	1		
15	210	11	10	1	1				1	1		
16	211	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
17	212	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
18	214	1		1	1					1		
19	215	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
20	216	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
21	301	1			1				1			1
22	302	1		1	1				1	1		
23	303	1	14		1				1			1

24	304	1			1				1			1	
25	305	1		1	1				1	1			
26	306	1	13		1				1			1	
27	308	1		1	1				1	1			
28	309	1		1	1			Цифровая лаборатория, Набор ГИА-15шт	1	1			
29	310	1	13		1		1		1			1	
30	401	1		1	1				1	1			
31	402	1		1	1		1		1	1			
32	403	1		1	1				1	1			
33	404	1		1	1				1	1			
34	405	1			1				1	1			
35	406	1		1	1					1			
36	407	1			1	3		Цифровая лаборатория	1			1	
37	408	1		1	1					1			
38	409	1		1	1					1			
39	410	1	13	1	1	8		Набор цифровых датчиков	1	1			
40	411	1		1	1					1			
41	Каб 013 технологии	7	5	1	1					1	20	5	
42	Каб 214 технологии	1		1	1					1		5	
	Итого	67	258	33	42	25	2		17	33	39	25	7

Динамика изменения количества обучающихся на один компьютер за период 3 лет



В МБОУ «Гимназия №2» создан и работает официальный сайт в сети Интернет. Размещение документов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере образования, которые предъявляют требования к официальным сайтам образовательных организаций.

По итогам мониторинга предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности образовательной организации на официальном сайте,

проводимого МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, информационное наполнение сайта МБОУ «Гимназия №2» составляет 100%.

Информационные ресурсы МБОУ «Гимназии №2» включают:

- библиотеку;
- два кабинета информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии с цифровой лабораторией и цифровыми микроскопами;
- кабинет физики с цифровой лабораторией, наборами для ГИА-15шт;
- кабинет технологии для домоводства (оборудован 2 плитами, 1 холодильником, 4 швейными машинами, 1 оверлогом и другим необходимым оборудованием).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В 14 кабинетах начальной школы установлены мобильные классы, которые включают в себя:

- интерактивную доску;
- мультимедийный проектор;
- документ-камеру;
- цифровой микроскоп;
- набор датчиков;
- комплект интерактивных пультов тестирования;
- 14 ноутбуков;
- программные обучающие диски.

Также имеется одна мобильная интерактивная доска для проведения презентаций в актовом зале.

В 2020-2021 учебном году в гимназии приобретены 3 интерактивные панели (каб 102, 301, 304) 2 интерактивные панели подарены нам в рамках национального проекта «Образование» (каб. 303, 306) которые заменяют собой интерактивную доску и проектор, что экономит пространство и придает более эстетический вид.

Заменены ученические парты в кабинетах 104, 102 (75 комплектов).

Также оснащены новыми партами кабинеты информатики (20 комплектов), и установлено дополнительное освещение на каждом компьютерном столике.

Для уроков ОБЖ дополнительно приобретены макеты автомата Калашникова в количестве 15 штук.

Кабинеты истории оснащены новыми, во всю стену, политическими и физическими картами.

В кабинете английского языка №308 установлен лингафонный кабинет на 18 посадочных мест.

В учебных кабинетах постепенно производится замена длиннофокусных проекторов на короткофокусные.

Планируется приобретение парт ученических для кабинетов 304, 215.

В гимназии создана доступная образовательная среда. Для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья лестничные пролеты в 2020-2021 учебном году были оборудованы специальными поручнями.

Приобретены **бактерицидные установки** для обеззараживания воздуха в каждый учебный кабинет и рекреации - 36 штук.

Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в количестве 5 штук.

Сводная таблица наличия в МБОУ «Гимназия №2» технических средств

№	Наименование технической единицы	2019г	2020г	2021г	
		110	110	110	
2	Моноблок	31	31	35	+4

3	Мобильный компьютер	288	288	288	
4	Сервер	1	1	1	
5	Локальная сеть (количество компьютеров)	429	433	433	
6	Принтеры и МФУ	82	86	86	
7	Проектор	44	44	44	
8	Интерактивная доска	42	42	40	
9	Интерактивная панель		2	7	+5
10	Цифровой микроскоп	28	28	28	
11	Цифровая лаборатория	4	4	4	
12	Цифровые датчики	14	14	14	
		комплектов	комплектов	комплектов	
13	Интерактивный пульт тестирования	14	14	14	
		комплектов	комплектов	комплектов	
14	Документ-камера	35	35	35	
15	Плазменные телевизоры	6	6	6	
16	Конструкторские наборы по робототехнике	35	35	35	
17	Лингафонный кабинет		1	1	

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеются 35 комплектов конструкторских наборов по робототехнике для начальной и средней школы для занятий в кабинете технологии.

Конструктор предназначен для создания сложных моделей.

В набор входят: ПО для программирования робота, схемы сборки, программируемый блок управления, датчики расстояния, света, касания, гироскопический датчик, соединительные кабели, аккумулятор, 500 конструктивных элементов, включая балки, кирпичи, пластины, оси, штифты, зубчатые колеса и т.д.

Для кабинета физики приобретены «ГИА-лаборатория - комплект оборудования №1-8 с электронными весами» в количестве 15 штук.

Для уроков географии и обществознания приобретены напольные географический и политический глобус мира диаметром 1,5 метра, а также комплект настенных учебных карт.

В образовательном процессе гимназии имеется в наличии и эффективно используется студия графического дизайна.

Оборудован кабинет ПДД, который в достаточном количестве оснащен учебными плакатами, наглядными пособиями и оборудованием.

В целях создания условий для занятий спортом и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал (большой и малый)
- стрелковый тир;
- лыжная база;
- плавательный бассейн;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- игровая площадка.

Открытые спортивные площадки используются для прогулок и динамических пауз, что дополняет уроки физической культуры и увеличивает двигательную активность обучающихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ в гимназии имеются:

- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки;

- музей Боевой и Трудовой Славы, оснащенный телевизором, компьютером, стендами, наглядной агитацией, дисками.
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- стрелковый тир для пневматического оружия с тренажерами;
- лыжная база;
- спортивная площадка с игровым оборудованием;
- шахматный центр;
- мобильные компьютерные классы;
- музыкальная студия;
- читальный зал;
- библиотека с медиатекой (CD, DVD, видео по различным областям знаний).

Таким образом, созданная в гимназии материально-техническая база дает возможность не только эффективно, с высокой отдачей, выполнять образовательные программы, но и организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, осуществлять здоровьесберегающие технологии.

**Перечень основных средств, приобретенных
в МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году.**

Приобретение	Бюджет		Внебюджет	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основные средства				
Учебное оборудование:				
Настольный компьютер	6	285 000,00	0	0,00
Ноутбук	18	688 386,15	0	0,00
Монитор	4	69 760,00	0	0,00
Проектор	7	575 790,00	0	0,00
Телевизор	2	145 178,00	0	0,00
Микроскоп	17	224 630,00	0	0,00
В/камера уличная	0	0,00	1	20 260,00
Бытовая техника д/кабинета технологии (девочки)	8	33 855,00	0	0,00
Электроинструмент д/кабинета технологии (мальчики)	11	82 740,00	0	0,00
ИТОГО:	73	2 105 339,15	1	20 260,00
Спортивный инвентарь:				
Ракетки д/тенниса.	10	30 500,00	0	0,00
ИТОГО:	10	30 500,00	0	0,00
Производственный и хозяйственный инвентарь:				
Мебель	71	266 180,00	1	7 265,35
Учебная мебель	48	159 520,00	0	0,00
Доска пробковая, комп-т чертежных	17	64 210,00	0	0,00

инструментов				
Комп-т микропрепаратов д/кабинета биологии	5	31 025,00	0	0,00
Макет массо-габаритный (ММГ) АК-74	13	285 870,00	0	0,00
Стенды	40	160 150,00	0	0,00
Демонстрационное оборудование по ОБЖ	4	42 630,00	0	0,00
Контейнер д/раздельного сбора отходов	0	0,00	1	22 990,00
Комплект парадной формы «Морская пехота»	0	0,00	34	454 939,00
ИТОГО:	198	1 009 585,00	36	485 194,35
Библиотечный фонд:				
Учебники	1007	389 956,90	0	0,00
ИТОГО:	1007	389 956,90	0	0,00
Материальные запасы				
Поступление	Бюджет		Внебюджет	
	Сумма		Сумма	
Медикаменты и перевязочные средства	18 000,00		0,00	
Строительные материалы	75 000,00		10 000,00	
Мягкий инвентарь	255 470,00		10 400,00	
Прочие материальные запасы	824 326,46		65 357,80	
ИТОГО:	1 172 796,46		85 757,80	

В целях исполнения Указа президента РФ в части реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №2» систематически ведется контроль за целевым использованием субсидий на выполнение муниципального задания (муниципальных услуг).

Исполнение плановых обязательств контролируются ежеквартально. Ежегодное исполнение плановых обязательств в учреждении составляет 100%.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2021 учебном году контингент обучающихся в гимназии составил 959 человек.

На основании сведений социального паспорта МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебного года выделены следующие категории обучающихся:

№	Категории обучающихся	Кол-во человек
1.	Дети из полных семей	676
2.	Дети из неполных семей	258
3.	Дети из многодетных семей	154
4.	Дети из малообеспеченных семей	25

5.	Дети из неблагополучных семей	0
6.	Дети-сироты и опекаемые	14
7.	Дети-инвалиды	4
8.	Дети из семей коренных народов Севера	0
10.	Дети, родители которых принимали участие в военных действиях	19
11.	Дети из семей «беженцев» и вынужденных «переселенцев»:	0
12.	Дети из семей, не имеющих гражданства РФ (Украина)	0
13.	Другое	
Общее число семей		934

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Ключевой идеей образовательной программы и Программы развития гимназии является идея развития. Педагогический коллектив гимназии работает исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода.

Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цели и задачи, которые ставит перед собой гимназия в предстоящий период, ввиду влияния этих факторов могут быть достигнуты или не достигнуты, а также могут быть реализованы частично.

В процессе реализации Программы развития и образовательной программы в гимназии предполагается развитие такой модели, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Стратегической идеей развития в гимназии рассматривается реализация личностно-ориентированного образования и воспитания.

Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый гимназист сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в образовательной среде «ситуацию успеха» в решении учебных задач и проблемных ситуаций.

В своем представлении о том, какой должна быть гимназия, педагоги исходят из признания того, что:

- а) гимназия – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума;
- б) необходимо системное изучение таких потребностей, их анализ, в также изучение возможностей гимназии по их удовлетворению;
- в) для удовлетворения образовательных потребностей гимназия должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;
- г) оценка результатов деятельности гимназии с учётом ориентации образования на социальный эффект должна строиться на основе сформированности ключевых компетенций обучающихся с учетом поиска путей их повышения.

д) решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовательной системе гимназии.

Новые вызовы времени порождают принципиально иные требования к образованию и его результатам. Необходимо дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления гимназией развитие ее социокультурного пространства, внешних связей, дополнительного образования, системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность, как каждого человека, так и общества в целом.

2..2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №2», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2017 г. N 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253»;
- Письмо Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2-018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (приказ № 476-ОД от 26. 08.2021 года) и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» № 481 ОД от 26.08.2021 года.

Учебный год начинается 01.09.2021

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения детей, имеющих показания для индивидуального обучения (на начало учебного года/либо в течение учебного года) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Количество обязательных учебных предметов в индивидуальном учебном плане не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», принятым 26.08.2021 года выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», утвержденным приказом директора от 25.08.2017 года №624-ОД.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательными предметными областями и основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о русском языке

	литературное чтение	как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

	безопасного образа жизни.
--	---------------------------

В 1-4 классах в целях реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, предусматривается выделение отдельной самостоятельной предметной области по русскому языку и литературе «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

-Основы религиозных культур и светской этики.

-Основы православной культуры

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I- IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-4 классах МБОУ «Гимназии №2», обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на углубленное изучение предмета «Русский язык».

1.3. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»;

-Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» и реализуется в 5-9 классах.

Образовательный процесс в 5-9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 3.1/2.4.3598-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 8-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 3.1/2.4.3598-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 3.1/2.4.3598-20.

При организации индивидуального обучения обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей их здоровья, способностей и потребностей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» осуществляется деление классов на две группы

при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

Для использования при реализации образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №2» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 5 классах добавлено 1 час на русский язык, 1 час – на информатику, 1 час на – ОДНК, 1 час – на физическую культуру, 1 час – на математику;

- в 6 классах добавлен 1 час – на информатику, 1 час на – ОДНК, 1 час – на физическую культуру, 1 час – на МХК;

- в 7 классах добавлен 1 час на алгебру, 1 час – на физическую культуру, 1 час на изучение биологии, 1 час на изучение второго иностранного языка, 1 час на изучение мировой художественной культуры (МХК);

- в 8 классах добавлен 1 час на изучение алгебры, 1 час – на физическую культуру, 1 час на изучение второго иностранного языка, 1 час на изучение мировой художественной культуры (МХК);

- в 9 классах добавлен 1 час на предпрофильную подготовку, 1 час на изучение информатики, 1 час – на физическую культуру, 1 час на изучение второго иностранного языка 1 час на изучение мировой художественной культуры (МХК);

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку, исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (5-6 классы);
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (7-8 классы).

1.4. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», реализующего образовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 08.06.2020 №165-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 г. № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» и реализуется в 10-11 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Образовательный процесс в 10-11 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» № 374 от 26.08.2020г.

Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, 11 классах-34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации индивидуального обучения обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей их здоровья, способностей и потребностей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

Для использования при реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» выбраны:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения

промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №2» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», принятым 26 января 2016 года.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебные планы для X- X1 классов составлены на основе Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения:

- для 10 классов (гуманитарный и социально-экономический профили);
- для 11 классов (гуманитарный и естественно-научный профили).

Учебные планы содержат изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план гуманитарного профиля обучения (10А) содержит 11 учебных предметов на базовом уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, из них 6 обязательных предметов: «Литература», «Родной язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности» и 5 дополнительных предметов: «Информатика», «Обществознание», «Экономика», «Химия», «Биология».

На углубленном уровне в учебный план гуманитарного профиля включены 4 учебных предмета: «Русский язык», «Английский язык», «История», «Право».

Курсы по выбору представлены элективными курсами по математике и русскому языку.

Учебный план социально-экономического профиля обучения (10Б) содержит 14 учебных предметов на базовом уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, из них 8 обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Английский язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и 6 дополнительных предметов: «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

На углубленном уровне в учебный план социально-экономического профиля включены 3 учебных предмета: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Право».

Курсы по выбору представлены элективными курсами по математике и русскому языку, обществознанию и финансовой грамотности.

Учебный план гуманитарного профиля обучения (11А) содержит 11 учебных предметов на базовом уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, из них 7 обязательных предметов: «Родная литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «Иностранный язык (английский)», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и 4 дополнительных предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание».

На углубленном уровне в учебный план гуманитарного профиля включены 4 учебных предмета: «Русский язык», «Литература», «История», «Право».

Курсы по выбору представлены элективными курсами по математике, русскому языку и финансовой грамотности.

Учебный план естественно-научного профиля обучения (11Б) содержит 11 учебных предметов на базовом уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, из них 8 обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «История», «Иностранный язык (английский)», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и 3 дополнительных предмета: «Биология», «Обществознание», «География».

На углубленном уровне в учебный план естественно-научного профиля включены 4 учебных предмета: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «Физика», «Химия».

Курсы по выбору представлены элективными курсами по математике, русскому языку.

В учебных планах всех профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебные планы обеспечены рабочими программами и являются составной частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №2» на 2020-2021 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

На уровне основного общего образования в 9 классах было организовано предпрофильное обучение (74 обучающихся).

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по следующим направлениям: социально-гуманитарному, социально-экономическому (38 обучающихся).

Образовательный процесс предусматривал различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги гимназии использовали технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В учреждении работают 56 педагогических работников, из них 100% с высшим образованием, имеют квалификационные категории 50 человек: первая - 8 чел., высшая - 42 человека.

Кадровый состав педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году.

Квалификационная категория	Количество педагогов	% педагогов
Высшая	42	44%
Первая	8	15%
Без категории	2	34%
Соответствие должности	4	7%
Всего педагогов:	56	

Уровень образования педагогов.

Уровень образования	Количество педагогов	% педагогов
Высшее	56	100
Среднее профессиональное	0	0

Сведения об отраслевых наградах педагогов:

№	Наименование награды	Кол-во педагогов	Ф.И.О. педагогов
1	Значок «Отличник народного просвещения»	-	-
2	Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	11	Дегтярева Алла Николаевна Леонтьева Ольга Геннадьевна Елисеева Маргарита Юрьевна

			Захарова Вера Меркурьевна Плесовских Ирина Николаевна Политова Тамиря Ряхинжановна Середовских татьяна Леонидовна Сенькив Людмила Юрьевна Солодовникова Людмила Сергеевна Шалафаст Ольга Ивановна Чиглинцева Лариса Николаевна
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	Бунакова Наталья Борисовна Боброва Ольга Ивановна Солодовникова Людмила Сергеевна Миронова Екатерина Владимировна Политова Тамиря Ряхинжановна
4	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО- Югры»	1	Рязанова Вера Владимировна
5	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	Орпанен Анжела Валерьевна Хисаметдинова Зульфия Галиевна
Всего педагогов:		19	

Таким образом, кадровый состав педагогов гимназии можно оценить как достаточный для решения образовательных задач.

Педагогические работники МБОУ «Гимназия №2» успешно реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал в различных формах:

- представление педагогического опыта работы в гимназии, в том числе и в системе внутрифирменного повышения квалификации;
- через участие в работе экспертных групп, жюри, комиссий и других формах работы на муниципальном уровне;
- через участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах национального проекта «Образование» и др.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Гимназия работает в режиме инновационного развития и гордится достижениями своих учеников и педагогов.

Ежегодно в гимназии обеспечивается высокий показатель качества знаний обучающихся. По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний гимназистов составило **64,3%**.

Сравнительные показатели качества знаний в период последних пяти лет:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний, %	61,5%	62%	62,4%	65%	64,3

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

На конец 2020-2021 учебного года в начальной школе обучалось 412 обучающихся, из них 101 первоклассник, 322 человека обучалось во 2-4 классах,

Достигнуты следующие результаты:

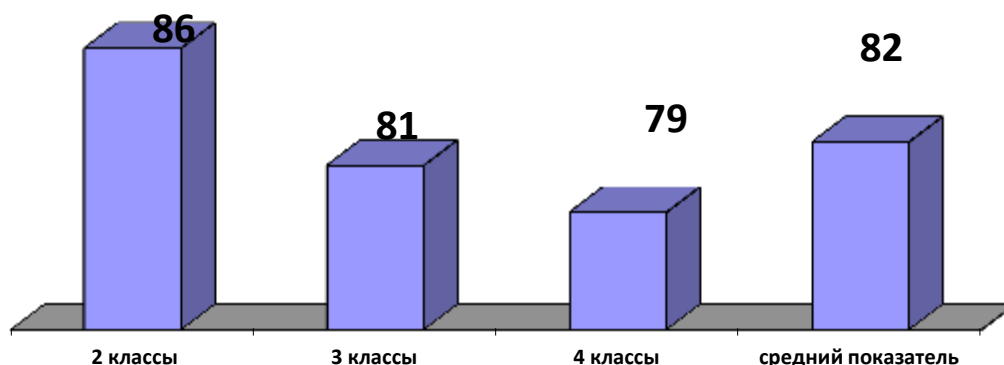
- успеваемость обучающихся 2-4 классов составляет 100%.
- все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс;
- качество знаний - 82,0%;
- отличников - 55 человек.
- хорошистов - 209 человек.

Сравнительные показатели качества знаний в период последних трех лет:

Качество знаний, %						Динамика
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
76,3%	79,7%	74,4%	77%	82%	82%	Стабильный результат

Показатель остается стабильно высоким, что свидетельствует о целенаправленной работе коллектива учителей начальных классов по обеспечению высокого качества образования.

Качество знаний по параллелям классов составило:



Самое высокое качество на параллели 2-х классов (руководители годовичных команд : Сковрцова Г.В., Ризванова С.М., Миннихметова И.И.)

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 2-4 классов принимали участие в промежуточной аттестации.

Ниже представлены результаты промежуточной аттестации по предметам:

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Кач, %
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.							
Завьялова Н. А.	2А Гр.1	18	8	10	0	0	100
Завьялова Н. А.	2В Гр.1	16	0	10	6	0	63
Завьялова Н. А.	3А Гр.2	13	2	4	7	0	46
Завьялова Н. А.	3В Гр.1	14	2	6	6	0	57
Завьялова Н. А.		—	—	—	—	—	67
Шайсламова Н. М.	2А Гр.2	18	6	10	2	0	89
Шайсламова Н. М.	2Б Гр.2	15	3	11	1	0	93
Шайсламова Н. М.	2В Гр.2	15	4	10	1	0	93
Шайсламова Н. М.	4В гр.2	16	6	8	2	0	88

Шайсламова Н. М.		–	–	–	–	–	91
Паскарюк Я. П.	2Б Гр.1	17	3	4	10	0	41
Паскарюк Я. П.	3Г Гр.1	13	5	7	1	0	92
Паскарюк Я. П.	4А гр.2	14	3	6	4	1	64
Паскарюк Я. П.	4Б гр.2	15	3	7	5	0	67
Паскарюк Я. П.	4Г Гр.2	13	1	9	3	0	77
Паскарюк Я. П.		–	–	–	–	–	68
Беляева В. В.	3А Гр.1	13	3	6	4	0	69
Беляева В. В.	3Б Гр.1	13	5	5	3	0	77
Беляева В. В.	4А гр.1	13	4	7	2	0	85
Беляева В. В.	4В гр.1	15	1	10	4	0	73
Беляева В. В.	4Г Гр.1	13	4	4	5	0	62
Беляева В. В.		–	–	–	–	–	73
Орпанен А. В.	3Б Гр.2	13	5	5	3	0	77
Орпанен А. В.	4Б гр.1	16	3	9	4	0	75
Орпанен А. В.		–	–	–	–	–	76
Яцина Т. М.	3В Гр.2	14	1	9	4	0	71
Яцина Т. М.	3Г Гр.2	15	7	7	1	0	93
Яцина Т. М.		–	–	–	–	–	82
Качество про предмету:							75
ИЗО							
Скворцова Г. В.	2А	36	34	2	0	0	100
Ризванова С. М.	2Б	32	32	0	0	0	100
Симушина С. В.	2В	31	26	5	0	0	100
Симушина С. В.	3А	26	20	6	0	0	100
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	100
Максименко Н. А.	3Б	26	22	4	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	22	5	1	0	96
Бирлова Л. И.	3Г	28	23	5	0	0	100
Пунтус Л. А.	4А	27	21	5	1	0	96
Мандрик О. Ю.	4Б	31	30	1	0	0	100
Муковнина А. В.	4В	31	18	12	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	24	2	0	0	100
Качество пр предмету							99
ЛИТ. ЧТЕНИЕ НА РОД. ЯЗЫКЕ							
Скворцова Г. В.	2А	36	12	19	5	0	86
Ризванова С. М.	2Б	32	5	24	3	0	91
Миннихметова И. И.	2В	31	11	15	5	0	84
Рязанова В. В.	3А	26	3	15	8	0	69
Максименко Н. А.	3Б	26	5	18	3	0	88
Бунакова Н. Б.	3В	28	21	5	2	0	93
Бирлова Л. И.	3Г	28	8	19	1	0	96
Пунтус Л. А.	4А	27	7	13	7	0	74
Мандрик О. Ю.	4Б	31	19	11	1	0	97
Муковнина А. В.	4В	31	18	12	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	16	10	0	0	100
Качество по предмету							89
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ							
Скворцова Г. В.	2А	36	19	14	3	0	92
Ризванова С. М.	2Б	32	5	23	4	0	88

Миннихметова И. И.	2В	31	13	14	4	0	87
Рязанова В. В.	3А	26	8	13	5	0	81
Максименко Н. А.	3Б	26	8	16	2	0	92
Бунакова Н. Б.	3В	28	11	14	3	0	89
Бирлова Л. И.	3Г	28	7	20	1	0	96
Пунтус Л. А.	4А	27	11	9	7	0	74
Мандрик О. Ю.	4Б	31	16	14	1	0	97
Муковнина А. В.	4В	31	15	15	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	16	9	1	0	96
Качество по предмету							90
МАТЕМАТИКА							
Скворцова Г. В.	2А	36	16	17	3	0	92
Ризванова С. М.	2Б	32	9	19	4	0	88
Миннихметова И. И.	2В	31	14	12	5	0	84
Рязанова В. В.	3А	26	6	17	3	0	88
Максименко Н. А.	3Б	26	3	18	5	0	81
Бунакова Н. Б.	3В	28	8	16	2	2	86
Бирлова Л. И.	3Г	28	4	17	7	0	75
Пунтус Л. А.	4А	27	9	11	7	0	74
Мандрик О. Ю.	4Б	31	14	15	2	0	94
Муковнина А. В.	4В	31	8	20	3	0	90
Аверба Т. В.	4Г	26	7	17	2	0	92
Качество по предмету							86
МУЗЫКА							
Зотова О. С.	2А	36	36	0	0	0	100
Зотова О. С.	2В	31	31	0	0	0	100
Зотова О. С.	3А	26	26	0	0	0	100
Зотова О. С.	3Б	26	26	0	0	0	100
Зотова О. С.	4А	27	27	0	0	0	100
Зотова О. С.	4Б	31	31	0	0	0	100
Зотова О. С.		–	–	–	–	–	100
Мызникова Е. В.	2Б	32	17	15	0	0	100
Мызникова Е. В.	3В	28	5	23	0	0	100
Мызникова Е. В.	3Г	28	1	18	9	0	68
Мызникова Е. В.	4В	31	11	18	2	0	94
Мызникова Е. В.	4Г	26	4	22	0	0	100
Мызникова Е. В.		–	–	–	–	–	92
Качество по предмету							97
ОКРУЖ. МИР							
Скворцова Г. В.	2А	36	10	20	6	0	83
Ризванова С. М.	2Б	32	3	26	3	0	91
Миннихметова И. И.	2В	31	15	10	6	0	81
Рязанова В. В.	3А	26	4	16	6	0	77
Максименко Н. А.	3Б	26	3	18	5	0	81
Бунакова Н. Б.	3В	28	14	13	1	0	96
Бирлова Л. И.	3Г	28	14	12	2	0	93
Пунтус Л. А.	4А	27	7	9	11	0	59
Мандрик О. Ю.	4Б	31	20	9	2	0	94
Муковнина А. В.	4В	31	8	22	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	12	14	0	0	100

Качество по предмету							87
РОДН. ЯЗ.							
Скворцова Г. В.	2А	36	17	17	2	0	94
Ризванова С. М.	2Б	32	4	26	2	0	94
Миннихметова И. И.	2В	31	6	20	5	0	84
Рязанова В. В.	3А	26	5	17	4	0	85
Максименко Н. А.	3Б	26	17	9	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	12	13	3	0	89
Бирлова Л. И.	3Г	28	7	19	2	0	93
Пунтус Л. А.	4А	27	18	7	2	0	93
Мандрик О. Ю.	4Б	31	17	14	0	0	100
Муковнина А. В.	4В	31	12	17	2	0	94
Качество по предмету							93
РУССКИЙ ЯЗЫК							
Скворцова Г. В.	2А	36	18	16	2	0	94
Ризванова С. М.	2Б	32	10	20	2	0	94
Миннихметова И. И.	2В	31	10	18	3	0	90
Рязанова В. В.	3А	26	12	9	5	0	81
Максименко Н. А.	3Б	26	5	15	6	0	77
Бунакова Н. Б.	3В	28	11	9	7	1	71
Бирлова Л. И.	3Г	28	6	18	4	0	86
Пунтус Л. А.	4А	27	8	13	6	0	78
Мандрик О. Ю.	4Б	31	7	17	7	0	77
Муковнина А. В.	4В	31	5	20	6	0	81
Аверба Т. В.	4Г	26	7	16	3	0	88
Качество по предмету							83
ТЕХНОЛОГИЯ							
Скворцова Г. В.	2А	36	33	3	0	0	100
Ризванова С. М.	2Б	32	31	0	1	0	97
Симушина С. В.	2В	31	28	2	1	0	97
Симушина С. В.	3А	26	19	6	1	0	96
Симушина С. В.		–	–	–	–	–	97
Максименко Н. А.	3Б	26	20	6	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	20	8	0	0	100
Бирлова Л. И.	3Г	28	22	6	0	0	100
Пунтус Л. А.	4А	27	19	7	1	0	96
Мандрик О. Ю.	4Б	31	29	2	0	0	100
Муковнина А. В.	4В	31	19	11	1	0	97
Аверба Т. В.	4Г	26	23	3	0	0	100
Качество по предмету							98
ФИЗКУЛЬТУРА (ПОДВ. ИГРЫ)							
Скворцова Г. В.	2А	36	36	0	0	0	100
Ризванова С. М.	2Б	32	32	0	0	0	100
Миннихметова И. И.	2В	31	30	1	0	0	100
Рязанова В. В.	3А	26	26	0	0	0	100
Максименко Н. А.	3Б	26	26	0	0	0	100
Бунакова Н. Б.	3В	28	28	0	0	0	100
Бирлова Л. И.	3Г	28	28	0	0	0	100
Пунтус Л. А.	4А	27	22	5	0	0	100
Мандрик О. Ю.	4Б	31	31	0	0	0	100

Муковнина А. В.	4В	31	31	0	0	0	100
Аверба Т. В.	4Г	26	26	0	0	0	100
Качество по предмету							100
ФИЗКУЛЬТУРА (1-4)							
Скворцова Г. В.	2А	36	31	5	0	0	100
Новиков С. Н.	2Б	32	10	17	5	0	84
Новиков С. Н.	2В	31	12	19	0	0	100
Новиков С. Н.	3А	26	9	17	0	0	100
Новиков С. Н.	3Б	26	12	13	1	0	96
Новиков С. Н.	3В	28	15	12	1	0	96
Новиков С. Н.	3Г	28	13	15	0	0	100
Новиков С. Н.	4Б	31	14	17	0	0	100
Новиков С. Н.	4В	31	12	15	4	0	87
Новиков С. Н.	4Г	26	7	16	3	0	88
Новиков С. Н.		–	–	–	–	–	95
Пунтус Л. А.	4А	27	11	11	5	0	81
Качество по предмету							94
ОРКИСЭ							
Пунтус Л. А.	4А	зачет					
Мандрик О. Ю.	4Б	зачет					
Муковнина А. В.	4В	зачет					
Аверба Т. В.	4Г	зачет					

**Показатели качественной успеваемости обучающихся
основной и старшей школы**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
5–9-е	50,7	56,7	54,1
10–11-е	50	62,6	50,5
Общее по гимназии	50	58	53,5

Как показывает таблица, в 2020-2021 учебном году наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его снижение происходит в 7 и 8 классах, что можно объяснить появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Эти и другие причины станут объектом особого анализа.

На основании управленческого анализа и мнений родителей обучающихся, изложенных в рефлексивных листах по итогам учебного года для решения данной проблемы учителям–предметникам рекомендовано:

- проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности,

усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников;

- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий, уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР;
- способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Результаты за 2020-2021 учебный год в разрезе учебных четвертей (полугодий) представлены в таблице:

Четверть	Качество (%)	Успеваемость(%)
1 четверть	45,9	95,7
2 четверть	47,5	98,1
3 четверть	45,3	96,5
4 четверть	39,2	98,1
Итоги года	53,5	100

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в 5-11 классах снизилось на 4,5%.

Итоги образовательной деятельности в 5-11 классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во	«5»	«4,5»	Процент качества	«2»	Успеваемость
5а	28	1	14	53,5	0	100
5б	29	1	21	75,8	0	100
5в	28	2	17	67,8	0	100
Итого	85	4	52	65,8	0	100
6а	30	3	14	56,6	0	100
6б	32	1	18	59,3	0	100
6в	28	3	9	42,8	0	100
Итого	90	7	41	53,3	0	100
7а	25	1	6	28	0	100
7б	23	2	9	47,8	0	100
7в	21	0	11	52,3	0	100
7г	23	3	8	47,8	0	100
Итого	92	6	34	43,4	0	100
8а	20	3	8	50	0	100
8б	25	0	13	52	0	100
8в	26	4	10	53,8	0	100
8г	22	0	9	40,9	0	100
Итого	93	7	40	50,5	0	100
9а	26	4	13	65,3	0	100

9б	23	4	9	56,5	0	100
9в	25	3	11	56	0	100
Итого	74	11	33	59,4	0	100
Итого по ступени	434	35	200	54,1	0	100
10а	29	0	19	65,5	0	100
10б	26	2	5	26,9	0	100
Итого	55	2	24	47,2	0	100
11а	16	4	5	56,2	0	100
11б	22	5	7	54,5	0	100
Итого	38	9	12	55,2	0	100
Итого по 3 ступени	93	11	36	50,5	0	100
Итого по гимназии	527	46	236	53,5	0	100

100% успеваемость по итогам всех четвертей и результатов года продемонстрировали следующие классные коллективы:

5а класс (классный руководитель Грязнов В.С.);
5в класс (классный руководитель Беляева В.В.);
6а класс (классный руководитель Миронова Е.В.);
9а класс (классный руководитель Политова Т.А.);
11а класс (классный руководитель Боброва О.И.);
11б класс (классный руководитель Яцина Т.М.)

Высокие результаты качества образования (выше общегимназических) обеспечили по итогам года следующие классные коллективы:

5а класс (классный руководитель Грязнов В.С.);
5б класс (классный руководитель Торопова М.С.)
5в класс (классный руководитель Беляева В.В.);
6а класс (классный руководитель Миронова Е.В.);
6б класс (классный руководитель Солодовникова Л.С.);
8в класс (классный руководитель Ильина Ф.Г.);
9а класс (классный руководитель Политова Т.А.);
9б класс (классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.);
9в класс (классный руководитель Алфёрова А.С.);
10а класс (классный руководитель Леонтьева О.Г.);
11а класс (классный руководитель Боброва О.И.);
11б класс (классный руководитель Яцина Т.М.)

Самое высокое качество обучения в 5б классе (классный руководитель Торопова М.С.) - **75.8%**.

Самые низкие показатели качества по итогам года продемонстрировали следующие классы:

10б класс (классный руководитель Стонюсова Н.Н.) - 26,9%;
7а класс (классный руководитель Береснева И.А.) – 28%.

**Сведения о количестве хорошистов и отличников
в основной и средней школе в 2021 году**

Категории обучающихся	2 ступень	3 ступень	Итого по 5-11 классам
Обучающиеся, окончившие учебный год на «5»	35 (8%)	11 (11,8%)	46 (8,7%)
Обучающиеся, окончившие учебный год на «4,5»	200 (46%)	36 (38,7%)	236 (44,7%)

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в гимназии осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам учебного плана.

Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации обучающихся показали, что в гимназии 100% обучающихся овладели базовым уровнем основного общего и среднего полного образования.

Показатели качества знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах позволяют сделать вывод о положительной работе педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год

Предмет	Качество знаний (%)
Русский язык	76
Литература	78
Алгебра	69
Геометрия	68,5
Математика	66
Физика	77
Химия	81,5
История	77
Обществознание	81
Английский язык	76,5
Биология	94,5
География	92
ИЗО	99
Информатика	84,5
Родная литература	85
Музыка	100
МХК	96
Немецкий язык	79
ОБЖ	100
Родной язык	82
Технология	99
Физическая культура	96
Французский язык	89
Астрономия	100

Право	95
Экономика	99

Самое низкое качество - по предметам математика, алгебра и геометрия.

Итоги промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Гимназия №2», «Положением о промежуточной аттестации обучающихся», во исполнение приказа № 235 от 01.04.2021 года «О проведении промежуточной аттестации» с 13 апреля по 25 мая 2021 года в гимназии проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Цели промежуточной аттестации:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся гимназии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

Проведению промежуточной аттестации предшествовала определённая работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации учителями-предметниками были проведены повторительно-обобщающие уроки, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)) были своевременно ознакомлены со сроками промежуточной аттестации (на 3 этаже гимназии был размещён стенд по организации проведения промежуточной аттестации).

Во всех классах гимназии заместителями директора по учебной работе Сенькив Л.Ю. и В.М.Захаровой были проведены консультации для обучающихся по организации промежуточной аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, итоговые комплексные работы, творческая работа, зачетБ тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам.

Обучающиеся 10-11 классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ, 9 классов – по материалам ОГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором гимназии.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были проанализированы учебные достижения обучающихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации.

Все обучающиеся начальной школы прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс . Успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 100%, качество

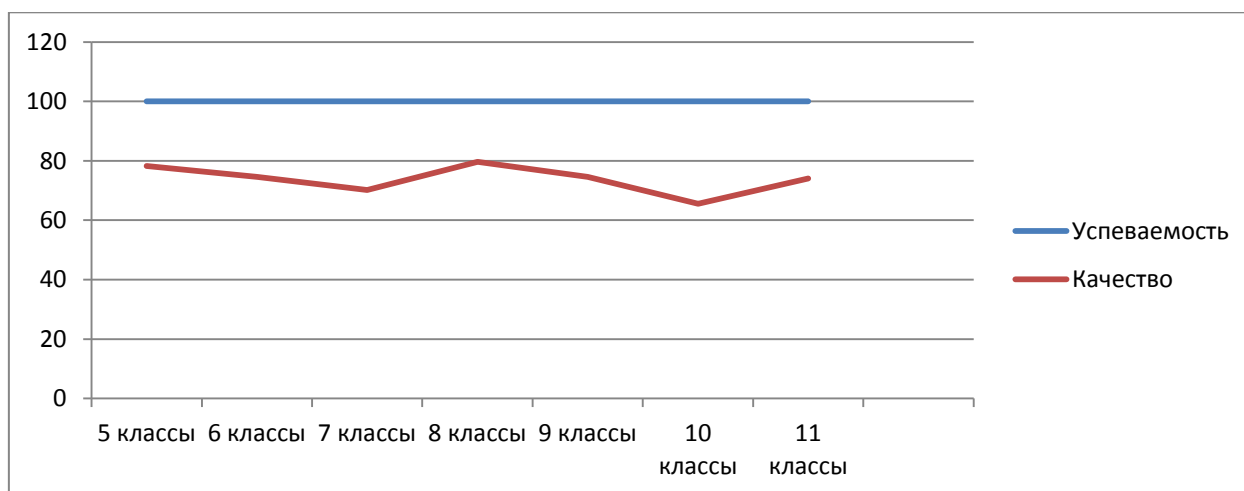
Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (в целом по всем предметам учебного плана)
2А	36	100%	95%
2Б	32	100%	91%
2В	31	100%	9%
2 классы	99	100%	92%
3А	26	100%	86%
3Б	26	100%	91%
3В	28	100%	90%
3Г	28	100%	92%
3 классы	108	100%	90%
4А	27	100%	84%
4Б	31	100%	95%
4В	31	100%	93%
4Г	26	100%	97%
4 классы	115	100%	95%
Итого по начальной школе	322	100%	91%

Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по всем предметам	Успеваемость	Качество (в целом по всем предметам учебного плана)
5а	28	4,04	100	77
5б	29	4,08	100	79
5в	28	4,11	100	79
Итого	85	4,07	100	78,3
6а	30	4,04	100	77
6б	32	4,13	100	78
6в	28	4,0	100	69
Итого	90	4,05	100	74,6
7а	25	3,94	100	66

7б	23	4,03	100	71
7в	21	3,96	100	71
7г	23	4,02	100	73
Итого	92	3,98	100	70,2
8а класс	20	4,24	100	82
8б	25	4,13	100	78
8в класс	26	4,19	100	80
8г класс	22	4,16	100	79
Итого	93	4,18	100	79,7
9а класс	26	4,22	100	83
9б класс	23	3,98	100	65
9в класс	25	4,07	100	76
Итого	74	4,09	100	74,6
10а класс	29	4,11	100	75
10б класс	26	3,90	100	56
Итого	55	4,0	100	65,5
11а класс	16	4,34	100	74
11б класс	22	4,32	100	74
Итого	38	4,33	100	74
Итого по гимназии	527	4,08	100	74,4

Таким образом, успеваемость по результатам промежуточной аттестации в 5-11 классах составила 100%, качество 74,4%, что выше прошлогодних результатов на 43,2%. Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований государственного образовательного стандарта.



Данная диаграмма позволяет сделать вывод о том, что ниже среднегимназического показателя качества сдана промежуточная аттестация на параллели 7 и 10 классов (70,2% и 65,5% соответственно).

Рассмотрим результаты промежуточной аттестации в разрезе классов.

Итоги промежуточной аттестации в 5а классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	57	86	68	93	88	75	69	68	43	93	69	86	58	79	100

Средний показатель качества – 77%.

Итоги промежуточной аттестации в 5б классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	59	90	93	100	69	76	24	79	100	83	69	86	72	76	93

Средний показатель качества – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 5в классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	54	93	71	100	61	79	61	46	100	75	79	81	75	86	100

Средний показатель качества – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 6а классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	77	90	87	97	43	60	67	90	60	890	79	80	77	57	90	90

Средний показатель качества – 77%.

Итоги промежуточной аттестации в 6б классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	69	91	97	100	38	56	44	100	50	100	88	84	91	59	88	97

Средний показатель качества – 78%.

Итоги промежуточной аттестации в 6в классе

	Английский язык	Биология	География	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	25	75	86	86	29	39	79	61	61	82	100	82	64	71	82	82

Средний показатель качества – 69

Итоги промежуточной аттестации в 7а классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Немецкий язык	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	58	24	88	96	67	100	39	44	38	96	100	64	84	67	40	29	76	44	96	62

Средний показатель качества – 66%.

Итоги промежуточной аттестации в 7б классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Немецкий язык	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	68	26	96	97	77	96	50	52	18	100	100	75	74	64	48	35	100	65	96	82

Средний показатель качества по всем предметам – 71%.

Итоги промежуточной аттестации в 7в классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	33	43	90	81	62	100	35	62	90	95	90	76	90	81	81	75	38	86	33	33

Средний показатель качества по всем предметам – 71%.

Итоги промежуточной аттестации в 7г классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Немецкий язык	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	65	39	87	78	83	100	36	41	87	100	96	68	67	78	61	61	83	48	100	82	82

Средний показатель качества по всем предметам – 73%.

Итоги промежуточной аттестации в 8а классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Немецкий язык	ОБЖ	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	55	65	100	100	55	95	50	45	100	100	100	75	78	100	100	80	90	100	55	95	100	60	60

Средний показатель качества по всем предметам – 82%.

Итоги промежуточной аттестации в 8б классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Немецкий язык	ОБЖ	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	38	68	100	80	42	100	75	76	78	96	100	48	73	100	83	100	72	84	48	76	100	76	76

Средний показатель качества по всем предметам – 78%.

Итоги промежуточной аттестации в 8в классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Немецкий язык	ОБЖ	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	63	81	100	85	56	100	62	31	81	100	100	69	88	100	81	92	54	100	46	96	100	69	69

Средний показатель качества по всем предметам – 80%.

Итоги промежуточной аттестации в 8г классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	МХК	Музыка	Обществознание	Немецкий язык	ОБЖ	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	63	81	100	85	56	100	62	31	81	100	100	69	88	100	81	92	54	100	46	96	100	69	69

Средний показатель качества по всем предметам – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 9а классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия				
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	62	65	100	92	62	73	58	96	100	75	100	96	100	92	88	85	100	71	54	54	54	54	54

Средний показатель качества по всем предметам – 79%.

Итоги промежуточной аттестации в 9б классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия				
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	61	52	65	78	64	50	48	83	100	43	100	57	83	78	70	65	91	90	52	52	52	52	52

Средний показатель качества по всем предметам – 65%.

Итоги промежуточной аттестации в 9в классе

	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	МХК	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Французский язык	Химия
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	48	40	84	84	56	68	60	84	100	100	100	56	92	84	80	52	100	92	44

Средний показатель качества по всем предметам – 76%.

Итоги промежуточной аттестации в 10а классе

	Английский язык	Астрономия	Биология	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Право	Родной язык	Русский язык	Физкультура	Химия	Экономика
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	52	100	97	57	54	76	69	100	66	97	59	55	100	79	93

Средний показатель качества по всем предметам – 75%.

Итоги промежуточной аттестации в 10б классе

	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Право	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экономика
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	46	100	100	65	52	35	54	27	100	28	69	43	42	50	100	54	100

Средний показатель качества по всем предметам – 56%.

Итоги промежуточной аттестации в 11а классе

	Алгебра	Английский язык	Астрономия	Биология	Геометрия	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Право	Родная литература	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экономика
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	56	50	100	94	56	100	88	100	81	100	75	88	100	94	94	100

Средний показатель качества по всем предметам – 74%.

Итоги промежуточной аттестации в 11б классе

	Алгебра	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Геометрия	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество (%)	77	64	100	100	95	77	73	68	100	68	82	77	77	91	91

Средний показатель качества по всем предметам – 74%.

Таким образом, численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих по итогам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составляет – 93 обучающихся/ 17,6%.

Информация об обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» в разрезе классов:

Класс	Прошли промежуточную аттестацию (все предметы) «на отлично»	Прошли промежуточную аттестацию (все предметы) на «4,5»	Итого	Удельный вес численности обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «4,5»
5а	0	5	5	17,8
5б	0	6	6	20,6
5в	0	7	7	25
6а	0	6	6	20
6б	0	5	5	15,6
6в	0	1	1	3,5
7а	0	3	3	12
7б	0	1	1	4,3
7в	0	0	0	0
7г	0	3	3	13
8а	0	5	5	25
8б	0	2	2	8
8в	1	5	6	23
8г	0	6	6	27,2
9а	0	9	9	34,6
9б	0	5	5	21,7
9в	0	4	4	16
10а	0	2	2	6,8
10б	0	4	4	15,3
11а	0	4	4	25
11б	1	8	9	40,9
ИТОГО	2	91	93	17,6

По данному показателю лидируют:

11б класс – 40,6% (классный руководитель Яцина Т.М.);
 9а класс – 34% (классный руководитель Политова Т.А.);
 8г класс – 27,2% (классный руководитель Войтенко Л.И.).

0% по данному показателю у 7в класса (классный руководитель Шалафаст О.И.).

Таким образом, в начале нового 2021-2022 учебного года на заседаниях предметных МО педагогам следует спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний обучающихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

**Результаты промежуточной аттестации в 5-8,10 классах
 в сравнении с качеством знаний по итогам 2020-2021 учебного года**

Клас с	Качество. %	Качества во пром. аттестации, %	Низкий показатель качества промежуточной аттестации (предмет, учитель)
5а	53,5	77	-
5б	75,8	79	Литература – 24% (Миронова Е.В).
5в	67,8	79	Математика – 46% (Дегтярева А.Н).
6а	56,6	77	Информатика – 43% (Коннова О.Ю).
6б	59,3	78	Информатика – 38% (Коннова О.Ю). Литература – 44% (Миронова Е.В).
6в	42,8	69	Информатика – 29% (Коннова О.Ю).
7а	28,0	66	Информатика – 39% (Коннова О.Ю) Английский язык – 25% (Беляева В.В., Завьялова Н.А). Литература – 38% (Стонюсова Н.Н). Родной язык – 40% (Стонюсова Н.Н).
7б	47,8	71	Литература – 18% (Стонюсова Н.Н). Русский язык – 35% (Стонюсова Н.Н). Английский язык – 24% (Завьялова Н.А., Береснева И.А).
7в	52,3	71	Информатика – 35% (Лиаль-Летецкая Р.О). Математика – 33% (Ращупкина С.П) Физика – 38% (Гасанова У.Р).
7г	47,8	73	Информатика – 36% (Коннова О.Ю) Английский язык – 39% (Береснева И.А., Шайсламова Н.М). Физика – 38% (Гасанова У.Р).
8а	50	82	История – 45% (Хисаметдинова З.Г). Алгебра, геометрия – 55% (Дегтярева А.Н). Физика – 55% (Войтенко Л.И).
8б	52	78	Алгебра, геометрия – 45% (Елисеева М.Ю). Физика – 48% (Войтенко Л.И).
8в	53,8	80	Физика – 48% (Войтенко Л.И). История – 35% (Плесовских И.Н).
8г	40,9	79	Физика – 59% (Войтенко Л.И).
10а	65,5	75	Английский язык – 52% (Орпанен А.В). История – 54% (Солодовникова Л.С).
10б	26,9	56	Математика – 27% (Алферова А.С). Обществознание – 28% (Солодовникова Л.С). История – 35% (Солодовникова Л.С).

Как показывает сравнительный анализ показателей качества знаний обучающихся по итогам учебного года и промежуточной аттестации, то во всех классах качество прохождения промежуточной аттестации выше итогового результата.

Самый высокий показатель качества промежуточной аттестации в основной школе показали обучающиеся 8а (кл. рук. Дегтярева А.Н) и 8в класса (кл. рук. Ильина Ф.Г), в средней школе – обучающиеся 10а класса (кл. рук. Леонтьева О.Г).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 74 выпускника, все обучающиеся (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её сдали и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК, 24.05.2021								
Класс	Учитель	Кол-во чел	5	4	3	2	Успев.	Кач.зн.
9А	Миронова Е.В.	26	14	11	1	0	100	96
9Б	Боброва О.И.	23	10	11	2	0	100	91
9В	Шалафаст О.И.	25	13	11	1	0	100	96
Итого		74	37	33	4	0	100	94,6

МАТЕМАТИКА, 27.05., 16.06., 06.09.2021								
Класс	Учитель	Кол-во чел	5	4	3	2	Успев.	Кач.зн.
9А	Алферова А.С.	26	6	12	5	3	88,5	69
	<i>пересдача</i>	3	0	1	2	0	100	
9Б	Лиаль-Летецкая Р.О.	22	1	6	5	10	54,5	31,8
	<i>пересдача</i>	10	0	0	6	4		

Клас с	Количество выпускни ков	Получи ли аттестат ы	Количество			Успеваемос ть %	Качест во знаний, %	
			отличник ов	хорошист ов	с одно й «3»			
9А	26	26	4	14	5	100	69	
9Б	23	23	2	11	0	100	56,5	
9В	25	25	3	11	2	100	56	
Итог о	74	74	9	36	7	100	60,8	
	<i>пересдача</i>	4	0	1	3	0	100	
9В	Алферова А.С.	25	5	7	9	4	84	48
	<i>пересдача</i>	4	0	1	3	0	100	
Итого		73	12	25	19	17	76,7	50,7
	<i>пересдача</i>	17	0	2	11	4	94,5	53,4
	<i>пересдача</i>	4	0	1	3	0		

			12	28	33	0	100	54,8
--	--	--	----	----	----	---	------------	-------------

Предмет	Учитель	Класс	Средний балл		
			Гимназия 2	Город	ХМАО-Югра
Русский язык	Миронова Е.В.	9А	4,5		
	Боброва О.И.	9Б	4,35		
	Шалафаст О.И.	9В	4,48		
	Итого		4,45	4,01	4,126
Математика	Алферова А.С.	9А	3,96		
	Лиаль-Летецкая Р.О.	9Б	3,18		
	Алферова А.С.	9В	3,72		
	Итого		3,64	3,11	3,105

Результаты государственной итоговой аттестации в выпускников 11 классов в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 38 выпускников, все обучающиеся (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её сдали и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сведения о выпускниках, получавших в 2020-2021 учебном году медали «За особые успехи в учении»:

№	Класс	ФИО выпускников
1.	11б	Б*****П*****И*****
2.	11а	Ж*****У*****В*****
3.	11а	З*****Е*****К*****
4.	11б	З*****А*****И*****
5.	11а	И*****С*****А*****
6.	11б	К*****С*****И*****
7.	11б	Л*****Е*****С***
8.	11б	Ш*****Э*****И*****
9.	11а	Я*****Е*****В*****

По результатам сдачи ЕГЭ по выбору 5 выпускников МБОУ «Гимназия №2» получили окружные медали «За особые успехи в обучении»:

Значительно увеличилось количество выпускников, получивших суммарно по 3 предметам от 221 до 250 баллов, а также от 251 до 300 баллов.

По результатам десяти лет в период с 2011 по 2021 годы получили медали 68 выпускников гимназии.

Средний балл ЕГЭ в разрезе предметов в 2021 году

Предмет	2021			
	Средний балл по РФ	Средний балл по округу	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии
Русский язык	71,4	69	69	77

Математика профильный уровень	55,1	56	57	53
Физика	55,1	53	52	46
Биология	51,1	51	52	65
Химия	53,8	54	58	69
История	54,9	52	49	58
Обществознание	56,4	55	56	65
Иностранный язык (английский)	72,2	70	70	81
География	59,1	59	55	--
Литература	66	63	63	74
Информатика и ИКТ	62,8	63	61	67

**Результаты ЕГЭ в разрезе предметов
(2020-2021 учебный год)**

Предмет	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл	Преодолил и минимальный порог (%)	Не преодолели минимальный порог (%)	Учитель
Русский язык	38	100	77	100	0	Боброва О.И.
Литература	4	10,5	74	100	0	Боброва О.И.
Математика (П)	18	47,4	53,1	94,4	5,6	Елисеева М.Ю.
Информатика	3	7,9	67	100	0	--
Физика	6	15,8	46	83,3	16,7	Войтенко Л.И.
Химия	9	23,7	69	100	0	Сенченкова Н.Н.
Биология	10	26,3	64,8	100	0	Матрёнина С.Н.
История	4	10,5	58	100	0	Хисаметдинова З.Г.
Обществознание	15	39,5	65,2	100	0	Хисаметдинова З.Г.
Английский язык	8	21,1	80,9	100	0	Яцина Т.М. Береснева И.А.
Испанский язык	1		56	100	0	--

МБОУ «Гимназия №2» продемонстрировала наиболее высокие результаты ЕГЭ среди ОО ХМАО-Югры по количеству участников, получивших **от 81 до 100 баллов**:

Предмет	2019-2020		2020-2021	
	КОЛ	ДОЛЯ	КОЛ	ДОЛЯ
Русский язык			16	42,11 %

Обществознание			4	26,67%
Английский язык	11	57,89 %		
История	5	29,41%		
Физика	2	13,33 %		

По итогам единого государственного 10 выпускников гимназии (27% от общего количества) получили от 90-100 баллов. В прошлом учебном году этот показатель составлял 30%.

**Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ от 90 до 100 баллов
(2020-2021 год учебный год)**

№п /п	ФИО выпускника	Предмет	Количество о баллов	Учитель
1.	В***А****А****	Литература	90	Боброва О.И.
2.	Б****Д****В****	Русский язык	96	Боброва О.И.
3.	Х***Г*****С****	Русский язык	92	Боброва О.И.
4.	В*****К*****И****	Русский язык	90	Боброва О.И.
5.	Л*****У*****С***	Русский язык	90	Боброва О.И.
6.	С****А*****Р****	Русский язык	90	Боброва О.И.
7.	Ш****Э*****И****	Русский язык	90	Боброва О.И.
8.	С****А****С****	Информатика	90	—
9.	Л****Е****С****	Обществознание	90	Хисаметдинова З.Г.
10.	Л****Е****С****	Английский язык	96	Яцина Т.М.

Подготовили «высокобалльников» педагоги:

- Боброва О.И., учитель русского языка и литературы;
- Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания;
- Яцина Т.М., учитель английского языка.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 90 баллов, 2021 году, составило 24 человека (63%). Данный показатель прошлого учебного года составил 46%.

**Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ от 80 до 90 баллов
(2020-2021 год учебный год)**

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
1.	Я****Е****В****	Литература	84	Боброва О.И.
2.	Ш****Э*****И****	Химия	86	Сенченкова Н.Н.
3.	С****Э****А****	Химия	82	Сенченкова Н.Н.
4.	Ж****У****В****	Русский язык	88	Боброва О.И.
5.	З****Е*****К****	Русский язык	88	Боброва О.И.
6.	Б****П****Д****	Русский язык	86	Боброва О.И.
7.	С****Э****А****	Русский язык	86	Боброва О.И.
8.	З****А****И****	Русский язык	84	Боброва О.И.
9.	К****Е****Д****	Русский язык	84	Боброва О.И.
10.	М****Е****Д****	Русский язык	84	Боброва О.И.
11.	И****С****А****	Русский язык	82	Боброва О.И.

12.	Т****А****Р	Русский язык	82	Боброва О.И.
13.	Д****М****В****	Русский язык	80	Боброва О.И.
14.	К****С****И****	Русский язык	80	Боброва О.И.
15.	Я****Е****В****	Русский язык	80	Боброва О.И.
16.	С****А****С****	Математика П	80	Елисеева М.Ю.
17.	Ш****Э****И****	Биология	89	Матрёнина С.Н.
18.	И****С****А****	Английский язык	84	Береснева И.А.
19.	К****Е****Д****	Английский язык	84	Яцина Т.М.
20.	Б****П****Д****	Английский язык	89	Яцина Т.М.
21.	Б****Д****В****	Английский язык	87	Береснева И.А.
22.	Б****П****Д****	Обществознание	88	Хисаметдинова З.Г.
23.	Б****Д****В****	Обществознание	86	Хисаметдинова З.Г.
24.	Ш****А****Н****	Обществознание	81	Хисаметдинова З.Г.

**Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ «Гимназия №2»,
претендовавших на медали «За особые успехи в учении»
(2020-2021 учебный год)**

ФИО	Количество полученных баллов на ЕГЭ, ГВЭ									
	Русский язык	математика	физика	химия	биология	история	иностранн ый язык	общество знание	литература	информати ка
Б****П****Д---	86	74	-	-	-	-	89	88	-	-
Ж****У****В****	88	45	-	-	38	-	-	57	-	-
З****Е****К****	88	-	-	-	-	68	76	-	-	-
З****А****И****	84	-	-	78	69	-	-	-	-	-
И****С****С****	82	-	-	-	-	65	84	-	-	-
К****С****И****	80	-	-	72	74	-	-	-	-	-
Л****Е****С****	90	70	-	-	-	-	96	90	-	-
Ш****Э****И****	90	-	-	86	89	-	-	-	-	-
Я****Е****В****	80	-	-	-	-	-	-	-	84	-

**Сравнительные показатели результатов ЕГЭ (средний балл)
за период трех лет:**

Предмет	Средний балл в 2018-2019 учебном году	Средний балл в 2019-2020 учебном году	Средний балл в 2020-2021 учебном году	Динамика в сравнении с прошлым учебным годом
Русский язык	72	75	77	+2
Математика профильная	53,3	55	53	-2

Обществознание	61,6	60,0	65,2	+5.2
Английский язык	67,9	81,4	80,9	-0.5
Информатика и ИКТ	62,3	56,1	67	+10.9
Физика	55,3	51,3	46	-5,3
История	59	64.0	58	-6,0
География	66,6	56,5	-	
Литература	73,8	61,9	74	+12,1
Биология	53,3	59	64,8	+ 5,8
Химия	49,6	60,2	69	+ 8,8

Таким образом, в 2021 году результаты ЕГЭ по 8 учебным предметам превысили показатели городского, окружного и всероссийского уровней по:

русскому языку – 77 баллов (средний показатель по городу - 69 баллов, по округу – 69 баллов, по Российской Федерации – 71,4 балла);

литературе – 74 балла (средний показатель по городу – 63 балла, по округу – 63 балла, по Российской Федерации – 66 баллов);

английскому языку – 81 балл (средний показатель по городу - 70 баллов, по округу – 70 баллов, по Российской Федерации – 72,2 балла);

химии – 69 баллов (средний показатель по городу - 58 баллов, по округу – 54 балла, по Российской Федерации – 53,8 балла);

истории – 58 баллов (средний показатель по городу - 49 баллов, по округу – 52 балла, по Российской Федерации – 54,9 баллов);

обществознанию – 65 баллов (средний показатель по городу – 56 баллов, по округу – 55 баллов, по Российской Федерации – 56,4 балла);

биологии – 65 баллов (средний показатель по городу - 52 балла, по округу – 51 балл, по Российской Федерации – 51,1 балла);

информатике и ИКТ – 67 баллов (средний показатель по городу - 61 балл, по округу - 63 балла, по Российской Федерации – 62,8 балла).

В проблемную зону определен предмет «физика», по которому качество сдачи ЕГЭ за три года приобрело тенденцию к снижению.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2021 году», приказа МБОУ «Гимназия №2» от 05.03.2021 № 179-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году» с 16 марта по 14 апреля обучающиеся МБОУ «Гимназия №2» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах; по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физики, химии:

в 5 классах по 4 предметам,

в 6 классах - по 6 предметам,

в 7,8 классах - по 8 предметам.

Итого с 16 марта по 14 апреля 2021 года в гимназии было проведено 26 проверочных работ. Участие обучающихся составило 100% (361 ученик).

Результаты проведенных работ размещены на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования в соответствии со сроками загрузки.

5-8 классы.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ в 4—8 классах установлен оптимальный уровень общеобразовательной подготовки, сформированности универсальных учебных действий и достижения предметных результатов по следующим предметам:

- 1.1. по русскому языку в 4-х классах качество выполнения заданий составило 91,97 % - учителя Пунтус Л.А., Мандрик О.Ю., Муковнина А.В., Аверба Т.В.)
- 1.2. по математике в 4-х классах качество выполнения заданий составило 95,09%- учителя Пунтус Л.А., Мандрик О.Ю., Муковнина А.В., Аверба Т.В.)
- 1.3. по окружающему миру в 4 классах качество выполнения заданий составило 98,21%;- учителя Пунтус Л.А., Мандрик О.Ю., Муковнина А.В., Аверба Т.В.)
- 1.4. по русскому языку в 5-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 72% - учителя Н.Н.Стонюсова, Е.В. Миронова;
- 1.5. по истории в 5-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 72% - учитель Л.С. Солодовникова;
- 1.6. по биологии в 5-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 79% – учитель С.Н.Матренина;
- 1.7. по русскому языку в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 73% - учителя Е.В.Миронова, О.Г.Леонтьева, О.И.Шалафаст;
- 1.8. по математике в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67% - учителя М.Ю. Елисеева, А.С.Алферова, У.Р.Гасанова;
- 1.9. по истории в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 68,5% - учителя Л.С.Солодовникова, З.Г.Хисаметдинова;
- 1.10. по географии в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 75,6% – учитель М.С. Торопова;
- 1.11. по обществознанию в 6-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 77% - учителя Л.С.Солодовникова, З.Г. Хисаметдинова;
- 1.12. по русскому языку в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 71% - учителя Н.Н.Стонюсова, О.И.Шалафаст;
- 1.13. по математике в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 65% - учителя А.Н. Дегтярева, С.П.Ращупкина;
- 1.14. по обществознанию в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 71% - учитель И.Н. Плесовских;
- 1.15. по биологии в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 71% – учитель М.С. Торопова;
- 1.16. по географии в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 80% – учителя В.М. Захарова, М.С. Торопова;
- 1.17. по английскому языку в 7-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67% - учителя Н.А. Завьялова, И.А. Береснева, Н.М. Шайсламова;
- 1.18. по русскому языку в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 70% - учителя О.И. Шалафаст, О.И.Боброва, О.Г. Леонтьева;
- 1.19. по математике в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67% - учителя А.Н.Дегтярева, М.Ю.Елисеева, Р.О.Лиаль-Летецкая, А.С.Алферова;
- 1.20. по биологии в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 72% – учитель С.Н. Матренина.

- 1.21. по истории в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 67,5% - учитель З.Г. Хисаметдинова;
- 1.22. по обществознанию в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 69,5% – учитель В.С.Войтенко;
- 1.23. по географии в 8-х классах средний балл выполнения заданий по критериям 77% – учитель М.С.Торопова.

Результаты контрольных работ в форме ОГЭ обучающихся 9 классов

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	% успеv.	% качества
Литература	3	1	2	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	12	5	7	0	0	100	100
Химия	5	4	1	0	0	100	100
Биология	8	3	5	0	0	100	100
География	5	0	4	1	0	100	80
Физика	8	2	3	3	0	100	63
История	3	1	2	0	0	100	100
Обществознание	26	4	15	6	1	96	73
Английский язык	3	0	3	0	0	100	100
ИТОГО	73	20	42	10	1	99	85

Результаты Региональных диагностических работ обучающихся 11 классов

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	% успеv.	% качества
История	5	1	3	1	0	100	80
Физика	8	0	0	3	5	37,5	0
Русский язык	12	6	4	1	1	91,7	83
Английский язык	4	1	2	1	0	100	75
Химия	8	2	3	2	1	87,5	62,5
Математика	12	7	3	2	0	100	83
Обществознание	12	5	6	1	0	100	92
Биология	10	0	6	4	0	100	60
Литература	4	4	0	0	0	100	100
География	1	0	1	0	0	100	100
ИТОГО	76	26	28	15	7	91%	71%

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 классов

Успеваемость – 100%.

№ п/п	Предмет	Кол-во участни	5	4	3	2	Качеств о	Средняя отметка
--------------	----------------	-----------------------	----------	----------	----------	----------	------------------	------------------------

		КОВ					знаний (%)	(с округлением до сотой)
1	Биология	27	12	11	4	0	85%	4,30
2	География	22	12	9	1	0	95%	4,50
3	История	32	9	17	6	0	81%	4,09
4	Физика	30	14	13	3	0	90%	4,37
5	Химия	27	9	16	2	0	93%	4,26
6	Английский язык	30	15	13	14	0	53%	3.63

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

В 2021 году в гимназии функционировали 7 методических объединений:

Руководители методических объединений МБОУ «Гимназия №2»

№	Методическое объединение	ФИО руководителя	Квалификационная категория
1.	МО учителей гуманитарных дисциплин	Шалафаст Ольга Ивановна	Высшая
2.	МО учителей математики и информатики	Дегтярева Алла Николаевна	Высшая
3.	МО учителей естественно-научного цикла	Торопова Марина Сергеевна	Высшая
4.	МО учителей иностранных языков	Орпанен Анжелика Валерьевна	Высшая
5.	МО учителей начальных классов	Пунтус Лариса Антоновна	Высшая
6.	МО учителей физкультуры и ОБЖ	Грязнов Владимир Сергеевич	Высшая
7.	МО педагогов дополнительного образования, музыки и ИЗО	Мусалямова Елена Войтеховна	Высшая

Методическая работа была ориентирована:

- на организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников;
- организацию работы по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов, поддержку педагогических работников гимназии;
- организацию работы с обучающимися по профориентационному направлению;
- повышение престижа образовательного учреждения через участие педагогов в составе жюри городских олимпиад и конкурсов, участие в городском форсайт-центре;
- создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося.

Также в 2021 году была продолжена работа по организации практики студентов на базе гимназии.

Особое внимание в методической работе уделяется педагогическому мониторингу, который рассматривается в коллективе одним из условий для успешного развития адекватной самооценки учителя своих собственных результатов и позволяет планомерно

работать в школьных методических объединениях, творческих группах, сетевых педагогических сообществах.

Ниже приведены результаты **итоги участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в городском Слете НОУ в 2021 учебном году.**

**Список обучающихся – участников заочного этапа
городского Слёта НОУ**

№ секции	Название секции	ФИО обучающегося	ФИО руководителя
Секция №1.	«Молодой изобретатель. Технологии будущего – своими руками. Роботехника»	-	-
Секция №2.	«Прикладная математика»	Б****Д*****А***	Гасанова Улвия Рафиговна
Секция №3.	«Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационная безопасность»	М****М****Д**** М***А****Н***	Коннова Ольга Юрьевна Алфёрова Анна Сергеевна
Секция №4	«Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии»	Г****М****Е****	Войтенко Лариса Ивановна
Секция №5.	«Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	М****А****Ш****	Сенченкова Наталья Николаевна
Секция №6.	«Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	1.Ч****К****С**** 2.С****М****С**** 3.П****А****А**** 4.В****Е****Р****	Торопова Марина Сергеевна, Леонтьева Ольга Геннадьевна Торопова Марина Сергеевна Торопова Марина Сергеевна Матрёнина Светлана Николаевна
Секция №7	«История. Краеведение. Обществознание»	Ш****А****Е****	Войтенко Владислав Станиславович
		Я****Б****В****	Солодовникова Людмила Сергеевна
		Д****Я****В****	Солодовникова Людмила Сергеевна

		П****С****В****	Солодовникова Людмила Сергеевна
		П****А****М****	Войтенко Владислав Станиславович
		К****Д****А****	Войтенко Владислав Станиславович
		Х****А****А****	Орпанен Анжела Валерьевна
Секция №8.	«Политология. Право. Социология»	К****Н****А****	Солодовникова Людмила Сергеевна
		С****Е****Д****	Солодовникова Людмила Сергеевна
Секция №9.	«Филология (русский язык)»	-	-
Секция №10.	«Филология (литературоведение)»	Б****К****Р****	Леонтьева Ольга Геннадьевна
Секция №11.	«Филология (иностраные языки)»	Г****Э****Д****	Орпанен Анжела Валерьевна
Секция №12.	«Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	Л****Я****А****	Солодовникова Людмила Сергеевна

Результаты участия в очном этапе городского Слета НОУ-2021:

Дата проведения Слета	ФИО участника	Научный руководитель	Результат
Секция «Прикладная математика»	Б****Д****А**** Тема: «Лайфхаки» быстрого счёта»	Гасанова У.Р.	2 место
Секция «Информатика»	М****М****Э**** Тема: «Искусственный интеллект»	Коннова О.Ю.	7 место
	М****А****Н**** Тема: «Логические функции и элементы. Стенд для их изучения»	Алфёрова А.С.	6 место
Секция «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Ч****К****С**** Тема: Влияние «стандартов красоты» на физическое и психологическое здоровье»	Леонтьева О.Г. Торопова М.С.	3 место
	П****А****А**** Тема: «Проблема бездомных животных в городе Нижневартовске»	Торопова М.С.	7 место

	С****М****С**** Тема: «Исследование особенности хронотипов в условиях обучения во вторую смену»	Торопова М.С.	3 место
Секция «История. Краеведение. Обществознание »	П****С****В**** Тема: «Влияние феномена шеринг-экономики на необходимость владения частной собственностью»	Солодовникова Л.С.	1 место
	Ш****А****И**** Тема: «Внедрение четырёхдневной рабочей недели в России»	Солодовникова Л.С.	7 место
	Я****Б****В**** Тема: «Видеоигры как сегмент современной экономики (Как заработать первый миллион на видеоиграх)»	Солодовникова Л.С.	10 место
	Д***Я****В**** Тема: «Особенности невербального представления информации в рекламной коммуникации»	Орпанен А.В	14 место
	Х****А****А**** Тема: «Актуальные проблемы защиты прав потребителей при использовании интернет-магазинов»	Войтенко В.С.	13 место
	П****А****М**** Тема: «Меры поддержки малого и среднего бизнеса во время пандемии»		11 место
Секция «Политология. Право. Социология»	С***Е****Д**** «Использование молодежной политики в качестве социального лифта»	Солодовникова Л.С.	1 место

	К****Н****А**** Тема: «Особенности регистрации статуса индивидуального предпринимателя для несовершеннолетних граждан Российской Федерации»		11 место
Секция «Филология (литературоведение)»	Б****К****Р**** Тема: «Жанровые особенности «поэмы конца» в русской литературе первой половины XX века»	Леонтьева О.Г.	2 место
Секция «Филология (иностраные языки)»	Г****Э****Д**** Тема: «Сравнение художественного перевода Р. Райт-Ковалевой «Над пропастью во ржи» и машинного перевода романа Дж. Д. Сэлинджера «The Catcher in the rye» на примере лексических повторов в романе»	Орпанен А.В.	1 место
Секция «Прикладное искусство. Живопись. Культурология»	Л****Я****А**** Тема: «Театр малых форм «Антракт» в г. Нижневартовске	Солодовникова Л.С.	10 место

Победителями городского Слета НОУ в 2021 году стали обучающиеся:

- Г****Э****, учитель Орпанен А.В.
- С****Е**** (10а класс), учитель Солодовникова Л.С.
- П****С**** (10а класс), учитель Солодовникова Л.С.

Призеры городского Слета НОУ:

- Б****К**** (10а класс), учитель Леонтьева О.Г.
- Б****Д**** (10б класс), учитель Гасанова У.Р.
- Ч****К**** (10б класс), учитель Торопова М.С.
- С****М**** (10б класс), учитель Торопова М.С.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В гимназии успешно ведется работа над созданием условий для профессионального и личностного роста педагогов, трансляции лучшего опыта.

В 2020 году учитель экономики стал победителем конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Нижневартовска «Педагогический дебют» и в 2021 году стал участником регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры - 2021» в номинации «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В ноябре 2021 года преподаватель – организатор ОБЖ стал финалистом муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере

образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022».

В октябре 2021 года учитель гимназии принял участия в первом Всероссийском Форуме классных руководителей, организованном Министерством просвещения Российской Федерации в г. Москва.

В 2021 году учитель русского языка и литературы в качестве эксперта приняла участие в работе предметной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году в гимназии была продолжена реализация новой Программы воспитания, целью которой являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение поставленной цели воспитания школьников осуществлялось через решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, традиционных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; определить и организовать в 2020-2021 учебном году проведение основных Ключевых дел года «75 – нашей Славной Победе!» (Год Памяти и Славы), «Северная Родина – славная Югра!» (90 лет образования ХМАО-Югры)
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии; усилить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательной деятельности;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать деятельность Уголка Боевой и Трудовой Славы как воспитательный потенциал гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- 7) организовывать работу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, привлекать обучающихся к организованному каникулярному отдыху, реализуя их воспитательные возможности;
- 8) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 9) организовывать совместную деятельность для школьников в рамках социального партнерства и реализовывать ее воспитательный потенциал;
- 10) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 13) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках новой Программы воспитания в гимназии реализуются следующие подпрограммы и проекты:

- проекты Программы развития МБОУ «Гимназия №2» - «Творчество и индивидуальность», «Семья», «Здоровье»;
- Программа «Патриотическое воспитание гимназистов»;
- Программа Юнармейского отряда «Морские пехотинцы»;
- гимназические проекты «Вспомним всех поименно...» (Флаги Памяти), «Успешный читатель», «Дружба Народов», «Твори Добро», «Культурно-образовательные маршруты»;
- Программа деятельности Уголка Боевой и Трудовой Славы;
- Программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся»;
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасностей» для обучающихся 1-11 классов;
- Программы лагеря дневного пребывания детей «Дорогами Добра»;
- Комплексная общеобразовательная программа дополнительного образования «Фольклорная школа» (дополнительное образование обучающихся в рамках социального партнерства с МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества»);
- проекты и циклы в рамках сотрудничества с внешкольными учреждениями: МБУ БИС («Литература не по учебнику», «Читай-город», «Девичья гостиная», «Книга на экране», «Библиотека и Музей: виртуальное рукопожатие»), Городские театры («Театр-школа», «Масленица»), МБУ Кинотеатр «Мир» («Каникулярный отдых», «Уроки Кино»)

Воспитательная работа по направлениям профилактики и безопасности осуществлялась во взаимодействии с заместителями директора по учебной работе, по безопасности и административно-хозяйственной работе.

В целях совершенствования качества воспитательного процесса, уровня проведения гимназических мероприятий создавались временные творческие группы, организационные комитеты из числа педагогов.

100% классных руководителей имеют высшее педагогическое образование, средний педагогический стаж работы составляет 20 лет, средний стаж в должности классного руководителя составляет 18 лет.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, основы здорового образа жизни, развитие творческих способностей учащихся, профессиональное самоопределение, основы безопасности жизнедеятельности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В рамках программы воспитания обучающихся МБОУ "Гимназия №2" в модуле "Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни" разработана и реализуется программа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей среди обучающихся МБОУ «Гимназия №2», с охватом обучающихся с 1 по 11 классы. Срок действия программы 2021-2025 годы.

Основными целями и задачами программы являются:

1) создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания;

2) совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

3) создание единого воспитательного пространства как условия формирования позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности;

4) предупреждение негативных зависимостей, употребления обучающимися гимназии спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся

5) совершенствование психолого-педагогического и правового просвещения родителей.

В рамках данной программы реализуется Комплексный план практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2», проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Данные мероприятия проводятся как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

На постоянной основе проводятся профилактические беседы в классных коллективах с оформлением ведомостей под подпись обучающихся. Также на постоянной основе ведется профилактическая работа через распространение брошюр, памяток просветительской направленности на общешкольных и классных мероприятиях.

В МБОУ «Гимназия №2» действуют меры по выявлению несовершеннолетних, склонных по своему психическому состоянию и развитию к совершению противоправных действий в целях демонстрации исключительности и превосходства над другими которые осуществляется в соответствии с приказом № 495-ОД от 26.08.2021 года «Об утверждении Комплексного плана мероприятий МБОУ «Гимназия №2» по профилактике экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических, межконфессиональных отношений среди обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2021-2022 учебный год».

В рамках психолого-педагогического и социального сопровождения и оказания помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) разработана система мер и организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, предотвращению суицида среди детей и подростков в МБОУ "Гимназия №2" на 2021-2022 учебный год, которые осуществляется в соответствии с приказами: Приказ от 24.02.2022г № 137-ОД "Об утверждении положения о порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений системы профилактики", Приказ от 26.08.2021 № 498-ОД "О системе мер и организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, предотвращению суицида среди детей и подростков в МБОУ "Гимназия №2" на 2021-2022 учебный год".

Эффективность данной работы зависит от системности проводимых профилактических мероприятий, реализуемых в течение всего учебного года, в соответствии с программами и планами работы гимназии по данному направлению, а также проводимой работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, которая проводится на всех параллелях.

Мероприятия проводятся во взаимодействии со специалистами, центра медицинской профилактики в рамках лекционной - просветительской работы согласно плану воспитательной работы гимназии и комплексному плану практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2», на 2021-2022 учебные года.

Также ведется совместная работа с МО классных руководителей и родителями по социализации обучающихся и правовому просвещению административного и уголовного законодательства, профилактики ЗОЖ.

В рамках информационно-разъяснительной работы МБОУ «Гимназия №2» с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними по вопросам профилактики деструктивного поведения проведено 148 мероприятий с обучающимися и 51 мероприятие с родителями общее количество родителей принявших участие в мероприятиях 1084, обучающихся 988 – 100%.

В МБОУ «Гимназия №2» на постоянной основе ведется взаимодействие с такими органами системы профилактики как, ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по городу Нижневартовску, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижневартовска, Управлением по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения».

Можно отметить что данные мероприятия дают положительную динамику. Результатом которой являются такие показатели как:

- отсутствие факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;

- активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;

- повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей (законных представителей); отсутствие фактов употребления обучающимися гимназии алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;

- отсутствие фактов совершения обучающимися гимназии преступлений и правонарушений, а также отсутствие несовершеннолетних нарушающих Закон ХМАО-Югры от 10.07.2009 № 109-оз.

Таким образом, можно сделать вывод что поставленные задачи при проведении профилактических мероприятий с несовершеннолетним МБОУ «Гимназия №2» и их родителями (законными представителями) выполнены.

В МБОУ «Гимназия №2» обучающихся состоящих на различных видах учета нет.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В объединениях дополнительного образования заняты 80% обучающихся, охват внеурочной деятельностью составляет 100%, в системе персонифицированного дополнительного образования в 2021 году были зарегистрированы 83% обучающихся гимназии.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

По итогам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и акциях различных уровней обеспечено 97 призовых мест.

Значимыми достижениям гимназистов в 2021 году стали:

- победа обучающейся гимназии в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» по направлению «Искусство и культура» в Артеке;

- победа обучающейся 9 класса в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соревнованиях по компетенции «Медицинский и социальный уход – «Юниоры»;

- победа обучающегося 8 класса на заключительном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

1 место в городском творческом конкурсе «Исторический альманах», посвящённого 800-летию со дня рождения Александра Невского;

1 место в городском фестивале «Россия – наш общий дом»;

1 место в городском конкурсе на лучшее сочинение «История моей семьи в истории Югры»;

1 место в ХМАО-Югре по итогам участия во Всероссийской акции «Бумажный Бум» за КЛАССное ЭКОпутешествие»;

10 призовых мест на городском фестивале «Самотлорские роднички»;

7 призовых мест на городском Слете НОУ;

призовое место в VIII Чемпионате школьной волейбольной лиги сезона 2021-2022 «Суперлига. Юноши»;

призовое место в городской акции «Дети против терроризма» в номинации «Авторское стихотворение»;

призовое место в Международном фестивале-конкурсе искусств «Возрождение» (номинация «Художественное слово»);

призовое место в городском конкурсе «Самый заметный класс на дороге».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа – это система учебно-воспитательной работы, направленная на необходимый объем знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках тех или иных профессий, систему мероприятий, обеспечивающих обоснованный выбор профессии подрастающего поколения.

В МБОУ «Гимназия №2» за период 2020-2021 учебного года проведена работа профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа
- Организация деятельности с обучающимися
- Организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности

В рамках информационно-разъяснительной работы было выполнено следующее:

- оформлены информационные стенды в библиотеке гимназии; на стендах 3 этажа;
- на официальном сайте Гимназии ведётся раздел «Профориентация обучающихся»;
- проведён родительский всеобуч по вопросам профессиональной ориентации школьников, где родителей обучающихся 9-11 классов проинформировали по вопросам профессиональной ориентации школьников посредством родительских чатов, электронной почты;
- в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования, предприятиями города было запланировано проведение совместных мероприятий (экскурсии, встречи и т.д.), но в силу объективных обстоятельств, многие из них отменены, либо проведены в формате online.

В рамках организации деятельности с обучающимися:

1. В течение года проводятся элективные учебные предметы, курсы по профессиональной ориентации обучающихся - «Шаг в профессию» для обучающихся 8-9 классов, «Человек и профессия» - для обучающихся 10 классов;
2. В разделе организации социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей-инвалидов, был проведён единый классный час по теме «Урок профессионализма» с обучающимися 6-11 классов» (Приказ №762 от 20.09.2020г); в сентябре-октябре 2020г. психологом Гимназии проведено тестирование по профориентации (методика Е.А. Климова) «Дифференциально-диагностический опросник по выявлению психологического типа личности – таланты и склонности к определенным сферам деятельности»;

3. В рамках организации участия обучающихся 8-11 классов во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроеКТОрия» 19.10.2020г для обучающихся 6Б, 7В, 5А, 3А, 1Б проведён всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь» (знакомство школьников с профессиями спортивной индустрии); с 26 по 29.10.2020г. – в режиме – онлайн приняли участие в форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» 220 человек, обучающиеся 6-10 классов;

4. В рамках проекта «Билет в будущее» Нижневартковский социально-гуманитарный колледж для обучающихся 8-11 классов проводил профпробы «Преподавание в младших классах» (87 обучающихся гимназии приняли участие в данном мероприятии; Онлайн – тестирование прошли 78 обучающихся (учащиеся 6-11 классов) по проекту «Билет в будущее»);

5. В Дне открытых дверей в НВГУ (онлайн-экскурсия) приняли участие 20 обучающихся нашего образовательного учреждения. Образовательный комплекс Geekz (г. Москва) – проводил онлайн-выставку «День IT –профессий с ведущими IT-вузами», в нём приняли участие 23 обучающихся.

6. Количество участников урока «Приватность в цифровом мире» составило 769 обучающихся (1-4 классы – 378 человек; 5-7 классы – 213 человек; 8-11 классы – 178 человек). Информация «Урок в цифре» размещена на сайте МБОУ «Гимназия №2».

В рамках организации мероприятий в области повышения финансовой грамотности участие принимали и еще будут принимать обучающиеся 8-11 классов:

- во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – 16 обучающихся;
- в онлайн- уроках финансовой грамотности (осенняя сессия) приняли участие 53 обучающихся;
- Региональную олимпиаду школьников по финансовой грамотности и предпринимательству написали обучающиеся 10 классов в количестве 17 человек;
- в мониторинге уровня финансовой грамотности обучающиеся с 8 по 11 класс было задействовано 157 человек (в период с 11 по 15 декабря 2020 года).

На основании информационного письма №155 от 19.01.2021г. «Об участии в образовательном Фестивале STEAM FEST, реализуемого при поддержке СИБУРа в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» департамента образования администрации города Нижневартовска, в целях формирования у детей прикладных навыков и компетенций, актуальных в современном мире, с целью знакомства старшеклассников с востребованными профессиональными направлениями, обучающиеся 1-11 классов Гимназии приняли участие в образовательном Фестивале в период с 29 января по 14 февраля 2021 года, всего 134 человека. По окончании Фестиваля детям были выданы дипломы и подарки от компании «СИБУР».

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» в режиме онлайн, в январе-феврале (трансляция на канале в социальной сети «Instagram») приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

В неделе наук НВГУ в период с 08 по 12 февраля 2021 г. в режиме онлайн обучающиеся гимназии приняли участие в Научно-популярной лекции «Оформление результатов научных исследований» (51 человек); в мастер-классе по декоративно-прикладному искусству и дизайну «Изготовление авторских тканей»; «Изготовление новогодних сувениров» (37 человек).

«Православный канал» при участии координационного центра социальных проектов «Добрый город» реализовал в этом учебном году онлайн-трансляцию, где обучающиеся Гимназии совместно с педагогами и родителями подключались и принимали участие в таких мероприятиях, как «Светский праздник» и «Церковный этикет».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического

Мероприятия по здоровьесбережению и экологии в рамках Программы воспитания обучающихся осуществлялись через:

- работу объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, экологического направлений и внеурочных занятий,
- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий и акций, мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганду основ здорового образа жизни и экологии;
- организацию участия обучающихся гимназии в экологических, спортивных, военно-прикладных соревнованиях и мероприятиях разного уровня.

Спектр предлагаемых услуг в области здоровьесбережения в рамках системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составил для обучающихся гимназии 11 спортивных секций по 5 наименованиям (в том числе 9 групп по плаванию), 3 военно-патриотических объединения по 2 наименованиям (общий охват обучающихся – 145 человек, 15%). В 22 классах обучающихся 5-11 классов в рамках внеурочной деятельности были реализованы программы физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности: «Общая физическая подготовка. ГТО», «Волейбол», «Спортивные игры», «Шахматы», «Строевая подготовка. Школа юнармейца». Спортивные объединения востребованы среди обучающихся гимназии. Воспитанники с удовольствием посещают спортивные секции и внеурочные занятия, участвуют в спортивно-массовых мероприятиях.

В рамках реализации Программы воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №2» по направлению «Физкультурно-оздоровительные мероприятия», «Профилактика негативных зависимостей», «Пропаганда основ ЗОЖ», «Экология» проведены следующие мероприятия:

- мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом 01 декабря, в рамках проведения Всероссийской информационной акции «Должен знать!», акция «ЗНАЮПОМНЮЖИВУ» по борьбе с ВИЧ-инфекцией;
- «Декада нравственности, ценности жизни и толерантных отношений» (ноябрь);
- «Декада профилактики различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИДа» (январь);
- спортивные мероприятия в рамках проведения Месячника оборонно-массовой и спортивной работы (январь-февраль) и гимназических соревнований по параллелям по плаванию, пионерболу, баскетболу, волейболу, старты «Мама, папа, я – спортивная семья» с обучающимися и родителями 5-х классов;
- Неделя Здорового образа жизни, приуроченная ко Всемирному Дню Здоровья 7 апреля;
- акций, конкурсов по пропаганде здорового образа жизни и экологии «Мы за ЗОЖ!», «Жить здорово! Здорово жить!», «Здоровье – главная ценность!», «Кормушка», «Накорми птиц», «Сделать мир чище» и «Сдавай батарейки в Югре» по сбору макулатуры и гальванических элементов, «Миска Добра» по сбору корма для бездомных животных, «Аллеи первоклассников, выпускников»;
- единые классные часы, тематические уроки по темам вышеуказанных направлений.

Методическим объединением учителей физической культуры при содействии общешкольного родительского актива гимназии организована активная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Испытания прошли 137 обучающихся 1-4 классов и 85 обучающихся 5-11 классов.

Обучающиеся гимназии и воспитанники спортивных секций, военно-патриотических объединений принимали активное участие в городских

соревнованиях и мероприятиях. В соревнованиях военно-спортивных и по военно-прикладным видам спорта среди образовательных организаций, команды гимназии стали победителями (преподаватель-организатор ОБЖ В.С. Грязнов)

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в рамках Программы воспитания обучающихся, мероприятия по здоровьесбережению и экологии носили активный характер, поддерживается количество групп спортивных объединений для разновозрастных детей, в том числе открытых за счет внешкольных учреждений и спортивных Федераций. В системе проводятся внеурочные занятия и физкультурно-массовая работа с пропагандой ЗОЖ, мероприятиями экологической направленности.

В рамках работы по организации каникулярного отдыха в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2» организована работа осеннего и весеннего лагерей дневного пребывания детей «Ромашка» в режиме онлайн, а также летнего лагеря в очном режиме с общим охватом воспитанников 275 человек. Мероприятия лагерных смен были реализованы в соответствии с программой «Дорогами добра» по блокам:

- «Планета Земля – наш дом» (экологическое направление);
- «Мы – будущее России» (гражданско-патриотическое направление);
- «В здоровом теле – здоровый дух» (физкультурно-оздоровительное направление);
- «Доброта спасет Мир» (добровольческое движение и волонтерство)

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса.
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся;)
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров гимназии комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. Осуществление планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга.

По результатам проведенного мониторинга можно отметить следующее:

- проводится отслеживание данных обучающихся по группам здоровья, увеличилось количество обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья,
- не отмечены случаи травм, полученных в результате дорожно-транспортных происшествий;
- не отмечено пропусков уроков без уважительных причин
- удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 92%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здание МБОУ «Гимназия №2» ограждено по периметру территории объекта с северной, южной, восточной, западной сторон выполнено в виде металлического забора на бетонных опорах высотой 1,2м. и протяженностью на северной и южной сторонах) по 115м, на восточной и западной сторонах.

Количество подъездных коммуникаций – 2, ворота со стороны улицы Омской -1, металлические ворота на бетонных опорах высотой 1,2м. запираются на навесные замки, ворота со стороны улицы Ленина – 1, металлический каркас, обшитый профлистом. Запасной выход:

- количество запасных выходов из здания – 6 (через бассейн – 2, через пищеблок – 1, с правой рекреации – 1, малый спортивный зал - 1, со стороны левого крыла здания в цокольном этаже - 1).

Автоматический шлагбаум: отсутствует. Ограничители парковки: отсутствует

Калитки: 3 калитки (с дверями), 1 со стороны улицы Омской, 1 – со стороны улицы Дружбы Народов, 1-улицы Ленина; металлическая калитка, высотой 1,2 метра, запираются на навесные замки

Система видеонаблюдения включает в себя: 21 внутренних камер, 7 наружных. User manual, HI-vision hv-600, LTV-CDH-620LH-V2.8-12/LTV-CDH-620LH-V6-50. Предназначены для просмотра в режиме реального времени, а также возможен просмотр видеозаписи.

Система видеонаблюдения находится в рабочем состоянии. Не охваченные участки: вход в электрощитовую. Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток, Видеонаблюдение ведется с поста 1 этажа, сервер расположен на вахте.

На центральном входе в здании, возле оборудованного места охранника, установлен стационарный арочный металлодетектор «АРКА» в количестве 1 шт., на первом этаже, имеются ручные металлодетекторы, в количестве -2 шт. в наличии, в исправном состоянии.

На вахте первого этажа и в приемной, находится стационарный телефон с определителем номера (45-11-20).

В приемной, расположенной на втором этаже, находится стационарный телефон с определителем номера - 46-61-90

На первом этаже здания гимназии у центрального входа установлена система контроля доступа 194/2010-СКД, предприятие-изготовитель ООО «Прософт-Системы» г.Екатеринбург, декабрь 2010г., срок эксплуатации 1 год техническое обслуживание резервных источников осуществляет подрядная организация ООО «А-МАКС».

На вахте, расположенной на первом этаже гимназии, оборудована стационарная кнопка экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН подразделений вневедомственной охраны Нижневартковский МОВО филиал ФГКУ «ВНГ России по ХМАО-Югре». Также имеется переносная кнопка экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН подразделений вневедомственной охраны Нижневартковский МОВО филиал ФГКУ «ВНГ России по ХМАО-Югре» в количестве 2-х штук. Техническое обслуживание осуществляет ФГУП «Охрана» Нижневартковский отдел.

Физическая охрана: день – 2 вахтера, 1 охранник, общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация (ЧОО) «Рубеж- Югра», Договор с ООО ЧОП «Рубеж –Югра» №Г2-О/2022 от 28.12.2021 года, срок действия лицензии до 13.10.2026 года.,

Наличие системы освещения: освещение достаточное, основное электроснабжение объекта осуществляется от городской электросети, электроснабжение централизованное. Обслуживающая организация ОАО по АТО. Резервные источники электропитания

имеются, расположены на первом этаже (вахта), техническое обслуживание резервных источников осуществляет подрядная организация ИП Жигалов, 3 ввода электросетей расположены в электрощитовой, техническое обслуживание осуществляет подрядная организация ОАО по АТО.

Наличие системы контроля управления доступом: имеется, исправна, обслуживающая организация

Первичные средства пожаротушения и эвакуации: порошковые огнетушители в количестве 67 шт.

Также в МБОУ «Гимназия №2» разработано и утверждено приказом от 01.09.2020 года №443 «Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов».

Имеется План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз в МБОУ «Гимназия №2» утвержденного директором МБОУ «Гимназия №2» приказом №1012 от 24.11.2017 года. Разработан Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию, утвержденный директором МБОУ «Гимназия №2» приказом №21 от 12.01.2022 года.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Уделяется большое внимание социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников.

Сотрудники и обучающиеся гимназии проходят ежегодный медицинский осмотр.

В гимназии работает столовая, обеспечивающая горячим питанием и обучающихся, и работников гимназии. Льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным питанием.

Младший обслуживающий персонал в полной мере обеспечен спецодеждой и средствами индивидуальной защиты рук (перчатками). На каждом этаже оборудована санитарная комната, в которой в недоступном месте хранятся моющие и дезинфицирующие средства для уборки помещений гимназии.

В целях профилактики вирусных заболеваний:

- сотрудники и обучающиеся в полной мере обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (одноразовыми масками);
- в помещениях гимназии установлены диспенсеры для обработки рук кожными антисептиками. В каждом учебном кабинете имеется флакон с антисептиком для обработки рук в классе;
- проводятся беседы с обучающимися, размещаются в группах в мессенджерах памятки для родителей и сотрудников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: соблюдении режима регулярного мытья рук с мылом или обработке их кожными антисептиками в течение всего учебного/рабочего дня, после каждого посещения туалета;
- ежедневно несколько раз в день проводится уборка всех помещений в гимназии с применением дезинфицирующих средств с концентрацией рабочего раствора при вирусной инфекции. С кратностью обработки каждые 2 часа проводится дезинфекция дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей с регистрацией уборок в графиках уборок;
- во всех помещениях гимназии установлены стационарные или передвижные бактерицидные рециркуляторы обеззараживания воздуха;
- регулярно проводят проветривание в учебных кабинетах, коридорах и рекреациях.

Туалеты и умывальные комнаты обеспечиваются туалетной бумагой, мылом. Установлены электрические сушилки для рук.

Перед входом в столовую установлены умывальники для мытья рук.

В рамках энергосервисного контракта в помещениях гимназии заменены ртутьсодержащие лампы на современное светодиодное освещение.

12. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 11-х классов 2020/2021 учебного года:

№ п/п	ФИО выпускника	Место обучения (название образовательной организации среднего, высшего профессионального образования)	Местонахождение образовательной организации (город)	Бюджет/коммерция	Целевое обучение (+/-)	Обучение по профилю (+/-)
1.	Б****Д.****	СПБГУ «ЛЭТИ»	Санкт - Петербург	Бюджет	-	+
2.	В****А****		Нижневартовск			Трудоустройство
3.	В****А****.	СПБГПТД	Санкт - Петербург	Коммерция	-	+
4.	Г****Л****	Московский Государственный лингвистический Университет	Москва	Бюджет	-	+
5.	Д****М****		Нижневартовск			Трудоустройство
6.	Ж****У****	ЛГУ им. Пушкина	Санкт - Петербург	Коммерция	-	+
7.	З****Е****	КГУ (Кубанский Государственный Университет)	Краснодар	Коммерция	-	+
8.	И****С****	Дипломатическая академия МИД России	Москва	Коммерция	-	+
9.	К****К****		Нижневартовск			Трудоустройство
10.	М****В****	КГАУ (Кубанский аграрный университет)	Краснодар	Коммерция	-	+
11.	С****А****	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева	Самара	Коммерция	-	+

12.	Т****А****	СГУ (Сургутский Государственный Университет)	Сургут	Бюджет	-	-
13.	Ф****Р****	ТГУ (Тюменский Государственный Университет)	Тюмень	Коммерция	-	-
14.	Ш****П****	КГУ (Кубанский Государственный Университет)	Краснодар	Коммерция	-	+
15.	Ш****А****	НВГУ (Нижневартовский государственный университет)	Нижневартовск	Бюджет	-	+
16.	Я****Е****	Балтийский Федеральный Университет имени Канта	Калининград	Бюджет	-	+
17.	Б****Е****	Строительный колледж	Нижневартовск	Бюджет	-	+
18.	Б****П****	Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета	Санкт-Петербург	Коммерция	-	+
19.	В****П****	Уральский Федеральный университет имени Б.Н.Ельцина	Екатеринбург	Коммерция	-	+
20.	В****Р****	Татарский институт содействия бизнесу	Казань	Коммерция	-	+
21.	В****К****	Первый Московский государственный университет имени И.М.Сеченова	Москва	Коммерция	-	+
22.	Г****М****	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Тюмень	Бюджет	-	+
23.	Г****А****	Нижневартовский государственный университет	Нижневартовск	Бюджет	-	+
24.	З****А****	Башкирский государственный медицинский	Уфа	Коммерция	-	+

		университет				
25.	К****Е****		Нижневартовск			Трудоустройство
26.	К*****С****	Тюменский государственный университет	Тюмень	Бюджет	-	+
27.	К****Е****		Нижневартовск			Трудоустройство
28.	К****Е****	Нижневартовский государственный университет	Нижневартовск	Бюджет	-	-
29.	Л****Е****	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Москва	Коммерция	-	+
30.	М****Е****	Самарский государственный медицинский университет	Самара	Коммерция	-	+
31.	М****В****	Башкирский государственный университет	Уфа	Бюджет	-	+
32.	С***Э****	Уральский государственный медицинский университет	Екатеринбург	Бюджет	-	+
33.	С****Л****	Санкт-Петербургский Горный университет	Санкт-Петербург	Коммерция	-	+
34.	С****А****	Новосибирский государственный технический университет	Новосибирск	Бюджет	-	+
35.	Т****Н****	Омский государственный технический университет	Омск	Бюджет	-	+
36.	Х****Г****	Тюменский государственный медицинский университет	Тюмень	Бюджет	-	+
37.	Х****М****	Красноярский государственный медицинский университет	Красноярск	Коммерция	-	+
38.	Ш****Э*****	Башкирский государственный медицинский университет	Уфа	Бюджет	-	+

		университет				
--	--	-------------	--	--	--	--

Сводная таблица
распределение выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года (всего - 38 чел.)

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы	ССУЗы			Форма оплаты		По профилю	Трудоустроились (не определены)
			город	за пределами	город	за пределами	бюджет		
11а	16	1	12	0	0	5	8	11	3
11б	22	2	17	1	0	11	9	18	2
	38	3	29	1	0	16	17	29	5
Итого:	38	32	1			16	17	29	5
Итого в %:		84 %	3 %			47 %		91 %	13 %

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебные и материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащенности учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием в 2020-2021 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

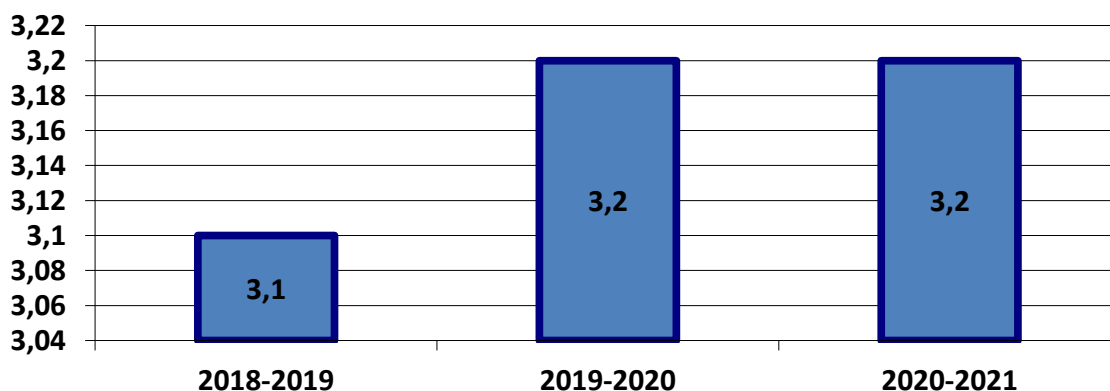
Оснащенность учебных кабинетов МБОУ «Гимназия №2» компьютерным и ИКТ-оборудованием в 2020-2021 учебном году

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Интерактивная доска	МФУ	Микроскоп цифровой	Телевизор	Цифровая лаборатория	Документ-камера	Проектор	Робототехника	Интерактивная панель
1	101	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
2	102	1			1				1			1
3	103	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
4	104	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
5	109	1		1	1					1		
6	111	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
7	112	1			1				1	1		

8	201	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
9	202	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
10	203	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
11	204	1		1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
12	205	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
13	206	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
14	209	11	10	1	1				1	1		
15	210	11	10	1	1				1	1		
16	211	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
17	212	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
18	214	1		1	1					1		
19	215	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
20	216	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
21	301	1			1				1			1
22	302	1		1	1				1	1		
23	303	1	14		1				1			1
24	304	1			1				1			1
25	305	1		1	1				1	1		
26	306	1	13		1				1			1
27	308	1		1	1				1	1		
28	309	1		1	1			Цифровая лаборатория, Набор ГИА-15шт	1	1		
29	310	1	13		1		1		1			1
30	401	1		1	1				1	1		
31	402	1		1	1		1		1	1		
32	403	1		1	1				1	1		
33	404	1		1	1				1	1		
34	405	1			1				1	1		
35	406	1		1	1					1		
36	407	1			1	3		Цифровая лаборатория	1			1
37	408	1		1	1					1		
38	409	1		1	1					1		
39	410	1	13	1	1	8		Набор	1	1		

								цифровых датчиков				
40	411	1		1	1					1		
41	Каб 013 технологии	7	5	1	1					1	20	5
42	Каб 214 технологии	1		1	1					1		
	Итого	67	258	33	42	25	2	17	33	39	25	7

Динамика изменения количества обучающихся на один компьютер за период 3 лет



В МБОУ «Гимназия №2» создан и работает официальный сайт в сети Интернет. Размещение документов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере образования, которые предъявляют требования к официальным сайтам образовательных организаций.

По итогам мониторинга предоставления нормативно закреплённого перечня сведения о деятельности образовательной организации на официальном сайте, проводимого МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, информационное наполнение сайта МБОУ «Гимназия №2» составляет 100%.

Информационные ресурсы МБОУ «Гимназии №2» включают:

- библиотеку;
- два кабинета информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии с цифровой лабораторией и цифровыми микроскопами;
- кабинет физики с цифровой лабораторией, наборами для ГИА-15шт;
- кабинет технологии для домоводства (оборудован 2 плитами, 1 холодильником, 4 швейными машинами, 1 оверлогом и другим необходимым оборудованием).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В 14 кабинетах начальной школы установлены мобильные классы, которые включают в себя:

- интерактивную доску;
- мультимедийный проектор;

- документ-камеру;
- цифровой микроскоп;
- набор датчиков;
- комплект интерактивных пультов тестирования;
- 14 ноутбуков;
- программные обучающие диски.

Также имеется одна мобильная интерактивная доска для проведения презентаций в актовом зале.

В 2020-2021 учебном году в гимназии приобретены 3 интерактивные панели (каб 102, 301, 304) 2 интерактивные панели подарены нам в рамках национального проекта «Образование» (каб. 303, 306) которые заменяют собой интерактивную доску и проектор, что экономит пространство и придает более эстетический вид.

Заменены ученические парты в кабинетах 104, 102 (75 комплектов).

Также оснащены новыми партами кабинеты информатики (20 комплектов), и установлено дополнительное освещение на каждом компьютерном столике.

Для уроков ОБЖ дополнительно приобретены макеты автомата Калашникова в количестве 15 штук.

Кабинеты истории оснащены новыми, во всю стену, политическими и физическими картами.

В кабинете английского языка №308 установлен лингафонный кабинет на 18 посадочных мест.

В учебных кабинетах постепенно производится замена длиннофокусных проекторов на короткофокусные.

Планируется приобретение парт ученических для кабинетов 304, 215.

В гимназии создана доступная образовательная среда. Для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья лестничные пролеты в 2020-2021 учебном году были оборудованы специальными поручнями.

Приобретены **бактерицидные установки** для обеззараживания воздуха в каждый учебный кабинет и рекреации - 36 штук.

Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в количестве 5 штук.

Сводная таблица наличия в МБОУ «Гимназия №2» технических средств

№	Наименование технической единицы	2019г	2020г	2021г	
		110	110	110	
2	Моноблок	31	31	35	+4
3	Мобильный компьютер	288	288	288	
4	Сервер	1	1	1	
5	Локальная сеть (количество компьютеров)	429	433	433	
6	Принтеры и МФУ	82	86	86	
7	Проектор	44	44	44	
8	Интерактивная доска	42	42	40	
9	Интерактивная панель		2	7	+5
10	Цифровой микроскоп	28	28	28	
11	Цифровая лаборатория	4	4	4	
12	Цифровые датчики	14 комплектов	14 комплектов	14 комплектов	
13	Интерактивный пульт тестирования	14 комплектов	14 комплектов	14 комплектов	

14	Документ-камера	35	35	35	
15	Плазменные телевизоры	6	6	6	
16	Конструкторские наборы по робототехнике	35	35	35	
17	Лингафонный кабинет		1	1	

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеются 35 комплектов конструкторских наборов по робототехнике для начальной и средней школы для занятий в кабинете технологии.

Конструктор предназначен для создания сложных моделей.

В набор входят: ПО для программирования робота, схемы сборки, программируемый блок управления, датчики расстояния, света, касания, гироскопический датчик, соединительные кабели, аккумулятор, 500 конструктивных элементов, включая балки, кирпичи, пластины, оси, штифты, зубчатые колеса и т.д.

Для кабинета физики приобретены «ГИА-лаборатория - комплект оборудования №1-8 с электронными весами» в количестве 15 штук.

Для уроков географии и обществознания приобретены напольные географический и политический глобус мира диаметром 1,5 метра, а также комплект настенных учебных карт.

В образовательном процессе гимназии имеется в наличии и эффективно используется студия графического дизайна.

Оборудован кабинет ПДД, который в достаточном количестве оснащен учебными плакатами, наглядными пособиями и оборудованием.

В целях создания условий для занятий спортом и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал (большой и малый)
- стрелковый тир;
- лыжная база;
- плавательный бассейн;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- игровая площадка.

Открытые спортивные площадки используются для прогулок и динамических пауз, что дополняет уроки физической культуры и увеличивает двигательную активность обучающихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ в гимназии имеются:

- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки;
- музей Боевой и Трудовой Славы, оснащенный телевизором, компьютером, стендами, наглядной агитацией, дисками.
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- стрелковый тир для пневматического оружия с тренажерами;
- лыжная база;
- спортивная площадка с игровым оборудованием;
- шахматный центр;
- мобильные компьютерные классы;
- музыкальная студия;
- читальный зал;
- библиотека с медиатекой (CD, DVD, видео по различным областям знаний).

Таким образом, созданная в гимназии материально-техническая база дает возможность не только эффективно, с высокой отдачей, выполнять образовательные программы, но и организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, осуществлять здоровьесберегающие технологии.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Важными образовательным ресурсом в учебном процессе является школьная библиотека.

Исходя из особенности организации учебной деятельности в 2020-2021 учебном году, в работе библиотеки были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать реализации условий для развития гимназии как конкурентоспособного образовательного учреждения повышенного уровня образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики на современном этапе.
2. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс гимназии и самообразование учащихся, педагогов, их библиотечно-информационно-библиографическое обслуживание.
3. Начать компьютерную каталогизацию и обработку информированных средств (книг, учебников, журналов, газет, цифровых ресурсов).
4. Формировать у читателей информационную культуру, культуру чтения, навыки независимого информационного пользователя.

Фонд учебной литературы библиотеки в 2021 году составил 29248 экземпляров.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся гимназии были обеспечены необходимыми учебниками. Обучающимся были выданы 22520 экземпляров учебников.

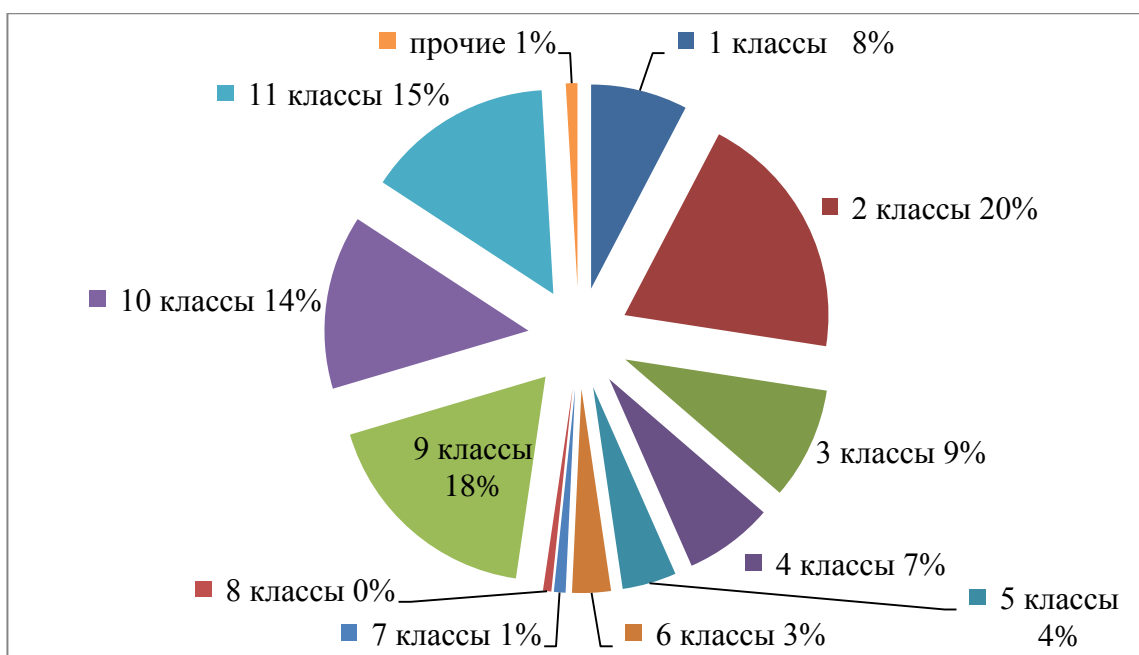
Выполнение заказа учебников на 2020-2021 учебный год составило 30%. Недостающие учебники были приобретены из региональных субвенций и взяты из школ города из фонда МБА.

Анализ читательских формуляров показывает, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения, среди учеников младшей школы – энциклопедическая и художественная литература, понравившаяся детям.

В этом учебном году от читателей поступило более 150 запросов различного характера. В большинстве своем, справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, классных часов, проведения предметных недель, подготовки к олимпиадам и написанию проектных работ.

Педагогические работники интересуются материалами для проведения тематических классных часов. В 2020-2021 учебном году, по имеющейся в библиотеке литературе, библиотекарями подбирались материалы к праздникам и памятным датам.

Динамика посещений библиотеки за 2020-2021 учебный год.



Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальной школы. В средней и старшей школе библиотеку посещают при получении, замене или сдаче учебников, при необходимости прочесть произведения, предусмотренные школьной программой, и количество посещений библиотеки зависит от настоятельности и требовательности учителя – предметника.

Из причин непосещения библиотеки ученики называют:

- отсутствие достаточного количества времени на чтение;
- наличие большого количества книг дома;
- возможность получить информацию из Интернета или медиаисточников;
- запрет родителей на пользование библиотечными книгами (аллергии и т.п.);
- отсутствие интереса к классическим произведениям;
- недостаточная оснащенность библиотеки интересующей их литературой (современные авторы, популярные книги).

Среднее количество посещений библиотеки в день в 2020-2021 учебном году составило 29 человек.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2» (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в гимназии;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов для установления стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в гимназии.

Модель внутренней система оценки качества образования разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы»;
- Приказа Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2».

Оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2» производится по трем направлениям:

1. Качество условий образовательного процесса.
2. Качество организации образовательного процесса.
3. Качество образовательных результатов обучающихся.

Для проведения мониторинга каждого из данных направлений разработаны показатели и критерии их оценки.

16. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	959 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	873 человека/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	565 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	332 человека/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	959 человек,100/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	959 человек,100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	50 человек/89%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	41 человек/73%
1.29.2	Первая	9 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	55 человек/98%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	959 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м

Анализ полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать **ВЫВОДЫ:**

1. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия № 2» в 2021 году, реализованы полностью.
2. Созданные в гимназии условия позволяют обеспечивать положительные образовательные результаты, конкурентоспособность и устойчивый инновационный режим образовательной деятельности гимназии.

На основании информационно-аналитического отчета Института образования ХМАО-Югры по результатам идентификации образовательных организаций, проведенной на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2021 год, МБОУ «Гимназия №2» г. Нижневартовска признана эффективно работающей образовательной организацией в ХМАО-Югре, демонстрирующей высокие образовательные результаты по итогам трех последних лет.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «Гимназия №2» размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" апреля 2022 г.

Исполняющий обязанности
директора МБОУ «Гимназия №2»

Л.Ю.Сенькив

М.П.