



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2»**

(2022 – 2023 учебный год)

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

1.1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

2. Основная часть.

2.1. Управление качеством образования в гимназии.

2.2. Результаты образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

2.3. Результаты воспитательной деятельности и профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году.

2.4. Образовательные ресурсы гимназии.

3. Финансовая и хозяйственная деятельность.

4. Заключение.

1. Введение.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения прозрачности функционирования МБОУ «Гимназия №2», информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития гимназии, а также обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Источниками публичного доклада являются:

- анализ образовательной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года;
- результаты мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году;
- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации;
- документация гимназии (протоколы, приказы, классные журналы).

Предлагаемый доклад отражает состояние дел в гимназии и результаты деятельности коллектива гимназии за отчетный 2022-2023 учебный год.

Доклад подготовлен творческой группой в составе:

Т.Л.Середовских, директор МБОУ «Гимназия №2»;

Л.Ю.Сенькив, заместитель директора по учебной работе;

О.И.Шалафаст, заместитель директора по учебной работе;

Р.Ф.Никифорова, заместитель директора по учебной работе;

Л.Н.Чиглинцева, заместитель директора по воспитательной работе;

А.В.Запорожец, социальный педагог;

С.В.Солонская, педагог-психолог;

Е.И.Новикова, заместитель директора по АХР;

Е.А.Рублева, заместитель директора по безопасности;

Ю.Д.Троянская, специалист по кадрам.

Источниками публичного доклада являются:

- документация гимназии (протоколы, приказы, классные журналы);
- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (справки, таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результаты независимых контрольных исследований;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты работы с родителями (законными представителями);
- результаты мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования и внешней экспертизы образовательных результатов.

1.1. Общая характеристика гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Нижневартовска - образовательное учреждение, реализующее программы повышенного уровня по предметам гуманитарного цикла, предоставляющее широкие возможности выбора образовательных услуг.

В своей деятельности гимназия руководствуется Уставом и нормативными документами в сфере образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 86ЛО1 № 0001982, регистрационный номер 2742 от 23 сентября 2016 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии - бессрочно.

Обучение в гимназии проводится в 1 смену.

Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 03.05.2023 года № 659/36-01-11 внесены изменения в Устав МБОУ «Гимназия №2», в соответствии с которыми установлен 5-дневный режим работы бюджетного учреждения для обучающихся 1-11 классов по 5-дневной учебной неделе.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- 2.1. Программы интеллектуальной направленности;
- 2.2. Программы социально-педагогической направленности;
- 2.3. Программы физкультурно - оздоровительной направленности;
- 2.4. Программы военно – патриотической направленности;
- 2.5. Программы спортивно-технической направленности;
- 2.6. Программы художественно-эстетической направленности.

Реализуемые программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования и развития.

Образовательные программы позволяют в полной мере удовлетворить творческие, интеллектуальные, спортивные, социальные потребности обучающихся и обеспечивают:

- нравственное, интеллектуальное, культурное, психическое и физическое развитие обучающихся;
- воспитание патриота-гражданина;
- потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание готовности к жизнетворчеству и созиданию;
- утверждение процессов самообразования, самоопределения, самореализации и самоактуализации обучающихся.

Продолжена реализация платных дополнительных образовательных программ:

- «Решение нестандартных задач»;
- «Логические игры»;
- «Школа будущего первоклассника».

Расширен перечень программ, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования (с 5 до 10 наименований). Дополнительно реализуется программа «Ментальная арифметика».

Дополнительным образованием охвачены 81,6% обучающихся гимназии.

Деятельность гимназии в 2022-2023 учебном году регламентировалась следующими локальными актами:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- годовой календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022 - 2023 учебный год;
- приказы и распоряжения директора гимназии;

- положения, регламентирующие образовательную деятельность гимназии;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у гимназии полномочий.

По окончании 2022-2023 учебного года контингент обучающихся в гимназии составил 1038 человек, что на 52 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Кадровый состав гимназии составляет 98 сотрудников, из них - 58 педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году в гимназии было сформировано 36 классов-комплектов, из них - 14 классов начальной школы, 17 классов основной и 5 класса средней школы.

В системе профильного обучения были сформированы три 10-х класса (гуманитарный, информационно-технологический и естественно-научный профили) и два 11-х класса (гуманитарный и мультипрофильный).

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №2» направлена на достижение высокого качества образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также запросов родителей.

Приоритетное внимание уделяется созданию в образовательной среде комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и исполнения решений муниципальных органов образования.

В гимназии работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественную реализацию образовательных программ и преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Кадровый состав педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году

Уровень квалификации педагогов гимназии:

Квалификационная категория	Количество педагогов	% педагогов
Высшая	38	66
Первая	12	21
Без категории	6	10
Соответствие должности	2	3
Всего педагогических работников	58	

Уровень квалификации педагогических работников по итогам аттестации:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая категория	Настоящая категория
1	Грязнов Владимир Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	высшая
2	Елисеева Маргарита Юрьевна	Учитель математики	высшая	высшая
3	Лиаль-Летецкая Регина Ольгертовна	Учитель математики и информатики	высшая	высшая
4	Макаринская Маргарита Владимировна	Учитель физики	высшая	высшая
5	Новиков Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	высшая	высшая
6	Политова Тамиря Ряхинжановна	Педагог-организатор	высшая	высшая
7	Паскарюк Яна петровна	Учитель английского языка	высшая	высшая
8	Шабалина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	высшая	высшая
9	Яцина Татьяна Михайловна	Учитель английского языка	высшая	высшая
10	Коннова Ольга Юрьевна	Учитель информатики	первая	первая
1	Алфёрова Анна Сергеевна	Учитель математики	соответствие	первая
1	Чернопиский Станислав Ефимович	Учитель технологии	-	первая
1	Баландина Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов	-	первая

Уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% педагогов
Высшее	58	100
Среднее профессиональное	0	0

Сведения об отраслевых наградах педагогов:

№	Наименование награды	Кол-во	Ф.И.О. педагогов
---	----------------------	--------	------------------

		педагогов	
1	Значок «Отличник народного просвещения»	-	-
2	Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	8	Дегтярева Алла Николаевна Леонтьева Ольга Геннадьевна Елисеева Маргарита Юрьевна Плесовских Ирина Николаевна Политова Тамиря Ряхинжановна Середовских Татьяна Леонидовна Солодовникова Людмила Сергеевна Шалафаст Ольга Ивановна
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	Бунакова Наталья Борисовна Боброва Ольга Ивановна Солодовникова Людмила Сергеевна Миронова Екатерина Владимировна Политова Тамиря Ряхинжановна Середовских Татьяна Леонидовна
4	Почетная грамота Министерство просвещения РФ	2	Сенченкова Наталья Николаевна Чернопиский Станислав Ефимович
5	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1	Рязанова Вера Владимировна
6	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	Орпанен Анжела Валерьевна Хисаметдинова Зульфия Галиевна
Всего наград:		20	

Таким образом, кадровый потенциал педагогов гимназии можно оценить как достаточный для решения образовательных задач.

Гимназия полностью обеспечена образовательными ресурсами, в том числе электронными. Учебные кабинеты оснащены современным лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием.

С учетом потребностей обучающихся и запросов семьи в гимназии осуществляется полноценная интеграция основного и дополнительного образования, реализуются программы внеурочной деятельности по ФГОС ООО и проекты в системе социального партнёрства.

В круг социальных партнеров МБОУ «Гимназия №2» входят более 38 социокультурных учреждений города. На протяжении нескольких лет гимназия сотрудничает с Центральной детской библиотекой, городским драматическим театром, городской федерацией УШУ, центром национальных культур и другими социальными и образовательными структурами.

В воспитательных целях гимназия активно использует возможности социального партнёрства с учреждениями ближнего и дальнего социума.

В гимназии заключен договор сотрудничества с Центром культурно-образовательных инициатив «Среда» по реализации образовательного проекта «Город в подарок» (г. Санкт-Петербург).

С 2008 года гимназия работает в статусе регионального отделения общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего», действующей в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В рамках договоров сотрудничества с образовательными учреждениями дополнительного образования «Центр детского творчества» и ЦДиЮТТ «Патриот» на базе гимназии работают объединения дополнительного образования художественно-эстетической, спортивной, военно-патриотической направленности.

Ежегодно в гимназии обеспечивается высокий показатель качества знаний обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний гимназистов составило **66,4%** что на **1,7%** выше показателей прошлого учебного года (**64,7%**).

2. Основная часть.

2.1. Управление качеством образования в гимназии.

Управленческая деятельность администрации МБОУ «Гимназия №2» направлена на реализацию целей образования, определенных городской Программой развития и Программой развития МБОУ «Гимназия №2» на период 2021-2025 годы, а именно – на достижение эффективности и качества образовательного процесса, обеспечение непрерывного развития образовательной системы гимназии в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования.

Приоритетными направлениями работы управленческой команды в 2022-2023 учебном году стали:

1. Реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов.
2. Организация работы по переходу обучающихся 1 и 5 классов на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС - 2021) начального общего и основного общего образования.
3. Организация комплексной и системной работы по формированию функциональной грамотности.
4. Реализация социального запроса, ориентированного на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, а именно - совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбора, подготовки и результативного участия в олимпиадах регионального уровня.
5. Повышение роли образования в гражданско-патриотическом воспитании личности через реализацию комплекса мероприятий в рамках рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №2».
6. Повышение роли профилактической работы с обучающимися по предупреждению противоправных действий и правонарушений.

В связи с реализацией новых образовательных стандартов управленческие действия в учреждении остаются прежними, но их содержательное и функциональное наполнение ежегодно меняется, что способствует созданию условий для развития инновационной деятельности.

Уточняются функциональные обязанности членов управленческой команды. Получает развитие практика делегирования отдельных административных функций членам педагогического коллектива.

Реализуется план внутришкольного контроля, который в своей основе носит демократический характер.

Состав управленческой команды МБОУ «Гимназия №2»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Середовских Татьяна Леонидовна	Директор
2	Сенькив Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе
3	Никифорова Римма Федоровна	Заместитель директора по учебной работе
4	Шалафаст Ольга Ивановна	Заместитель директора по учебной работе
5	Чиглинцева Лариса Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Рублева Евгения Александровна	Заместитель директора по безопасности

В целях оптимального подхода к организации совместных действий управленческой команды, недопущения дублирования функционала в МБОУ «Гимназия №2» ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №2».

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующей цели - обеспечение непрерывного развития образовательной системы гимназии в инновационном режиме с целью достижения более высокого качества образования.

Для реализации цели были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению высокого качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
2. Приступить к реализации основных образовательных программ по ФГОС – 2021 в 1 и 5 классах.
3. Организовать работу по созданию диагностического инструментария для проведения мониторинга планируемых результатов освоения ООП по ФГОС 2021.

4. Повысить качество работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуализацию обучения, профилактику неуспешности и системное взаимодействие с родителями.
5. Продолжить системную работу по повышению качества по направлению естественно-математического образования через обобщение лучшего опыта педагогов в рамках внутрифирменного повышения уровня профессиональной компетентности и методического сопровождения внутришкольного контроля.
6. Активизировать работу по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
7. Повысить качество организации исследовательской деятельности обучающихся, в том числе через совершенствование системы работы в рамках курса «Индивидуальный проект» в профильных классах.
8. Создать условия для развития творческого потенциала классных руководителей через реализацию утвердившихся в системе воспитательной деятельности мероприятий вариативного модуля Программы воспитания.
9. Организовать систему патриотического и гражданского воспитания обучающихся в соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации на современном этапе, в том числе через реализацию проекта «Разговор о важном».
10. Повысить эффективность профориентационной работы в гимназии через создание системы социального партнерства с учреждениями, предприятиями и организациями города и введение в практику работы Дней профориентации.
11. Активизировать работу по формированию Портфолио достижений обучающихся и педагогов с использованием ресурса электронного классного журнала.
12. Организовать работу по обобщению и представлению лучшего опыта и успешных педагогических практик педагогов гимназии, обеспечивших высокие результаты деятельности по реализации проектов Программы развития.

Продолжалась работа по внедрению механизма системного подхода в управлении качеством инновационного образования в гимназии, организации непрерывного освоения эффективных образовательных технологий, созданию новых условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС второго поколения, достижения лучших образовательных результатов.

Управленческая деятельность в гимназии осуществлялась на основе внутреннего мониторинга, анализа, корректировки планов работы через следующие формы координации:

- основная образовательная программа, реализующая ФГОС НОО;
- основная образовательная программа, реализующая ФГОС ООО в 5-9 классах;
- основная образовательная программа, реализующая ФГОС ООО в 10-11 классах;
- годовой план работы МБОУ «Гимназия №2»;
- план внутришкольного контроля;
- циклограмма работы гимназии;

- педагогические советы;
- административно-методические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- административные планерки;
- заседания годовых команд;
- анализ работы гимназии за год;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- мониторинг эффективности деятельности учителя;
- психологическая и педагогическая диагностики.

Управленческие действия были направлены на следующие объекты управления:

- учебную и воспитательную работу;
- методическое обеспечение образовательного процесса.
- создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса;
- стимулирование работников;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение безопасности.

Во исполнение резолюции городского августовского совещания работников системы образования по теме «Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации» в 2022-2023 учебном году в гимназии была организована следующая работа:

№	Задачи, обозначенные в резолюции	Мероприятия по исполнению
1.	Сформировать план реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов, разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» и актуализировать программы развития образовательных организаций, включающие 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение.	<p>1. Разработана и утверждена приказом от 28.12.2022 года № 903-ОД «Об утверждении дорожной карты по сопровождению педагогов МБОУ «Гимназия №2», участвующих в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Актуализированы мероприятия (задачи-действия) отдельных проектов Программы развития МБОУ «Гимназия №2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективное управление». - «Современный учитель». - «Успешный ученик». - «Успешный читатель». - «Поколение 21 века: воспитание, социализация, профориентация». - «Семья - точка опоры». - «Гимназия – территория здоровья, творчества и интеллекта». - «Движение вперед – вместе!». <p>3. МБОУ «Гимназия №2» прошла самодиагностику в рамках апробации проекта «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Педагоги гимназии (9 человек) прошли</p>

		<p>курсы повышения квалификации, организованные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>5. Члены управленческой команды гимназии и педагоги приняли участие в цикле методических семинаров (19 апреля - 08 июня) «Школы Минпросвещения России».</p>
2.	<p>Организовать работу по переходу обучающихся 1 и 5 классов всех школ города на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования</p>	<p>1. Разработаны и утверждены приказом от 25.08.2022 года №512--ОД основные образовательные программы для 1 и 5 классов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Разработаны учебные планы и рабочие программы по предметам учебного плана в 1, 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.</p>
3.	<p>Продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>14.09.2022 года в МБОУ «Гимназия №2» проведено общее родительское собрание по вопросам введения новых ФГОС начального и основного общего образования.</p> <p>Каждый родитель обучающихся 1,5 классов ознакомлен с ФГОС начального и основного общего образования третьего поколения, получены письменные согласия родителей (законных представителей) на обучение детей по обновленным ФГОС.</p> <p>Организована работа с родителями по выбору предметов для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (ОДНКНР, второй иностранный язык).</p>
4.	<p>Обеспечить разработку рабочих программ по учебным предметам с использованием «Конструктора программ»</p>	<p>1. Рабочие программы по предметам учебного плана в 1 и 5 классах разработаны на основе «Конструктора программ».</p> <p>2. Проведен мониторинг готовности педагогов 1,5 классов к началу внедрения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования.</p>
5.	<p>Комплексно и системно подходить к формированию функциональной грамотности, в частности применять практические формы организации деятельности обучающихся, методы и приемы, способствующие ее формированию на уроках и во внеурочной деятельности, уделять внимание вопросам преемственности формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования</p>	<p>1. В МБОУ «Гимназия №2» сформирована база нормативно-правовых актов регионального и муниципального уровней по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. В МБОУ «Гимназия №2» разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год (Приказ МБОУ «Гимназия №2» от 12.10.№ 704). Издан приказ от 17.11.2022 № 804 «О внесении изменений в приложение к приказу от 12.10.2022 г № 704 «Об утверждении плана</p>

		<p>мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год».</p> <p>3. Разработаны и включены в план внеурочной деятельности занятия (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой: в 1- 4 классах, в 8А,Б,В классах по общеинтеллектуальному направлению.</p> <p>4. Проведены административные контрольные работы в 5 классах по развитию навыков читательской, естественнонаучной и математической грамотности на уроках русского языка, географии, математики.</p> <p>5. Педагоги гимназии используют в учебном процессе и внеурочной деятельности задания федерального Банка заданий на платформе РЭШ https://fg.reshe.edu.ru по формированию и оценке функциональной грамотности с 01.09.2022-2023 учебного года</p>
6.	<p>Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах и разработать муниципальный план (дорожную карту) по устранению низких образовательных результатов.</p>	<p>1. По итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2021-2022 учебном году низкие образовательных результаты выпускников отсутствуют.</p> <p>2. Приказом от 11.11.2022 года №798-ОД в МБОУ «Гимназия №2» утверждена «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году.</p>
7.	<p>Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей, их отбора, подготовки и результативного участия в олимпиадах регионального уровня</p>	<p>Реализация проектов Программы развития, направленных на выявление, поддержку и отбор одаренных детей в интеллектуально-творческой деятельности способствовала достижению положительных результатов обучающихся гимназии.</p> <p>По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия №2» обеспечено 5 призовых мест по предметам: французский язык. МХК и литература.</p> <p>На региональном уровне обеспечены призовые места в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полуфинал региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» - 2 место; - Основной тур (финал) региональной олимпиады «Умники и умницы» (г. Ханты-Мансийск) – сертификат участника финала олимпиады; - Региональный конкурс «Моя Югра» - 4

		<p>победителя (1 место) в трех номинациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый региональный конкурс для детей и педагогов (Победитель - 1 место в номинации «Пусть всегда будет мама»); - Профорientационный Форум для детей и молодежи «Юниор IT – шаг к возможностям» XIV Международного IT – Форума с участием стран БРИКС и ШОС – 2 место; - Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры» (Лауреат 2 степени); - Финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению в составе команды «Бизнес и точка» (Сертификат - 1 место на региональном этапе в г. Тюмень; участие в финале (г. Москва, высшая школа экономики))
8.	Активизировать включенность школ города по направлению «Профорientация».	<p>В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся МБОУ «Гимназия №2» приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и направленных на их раннюю профориентацию (415 обучающихся начальной школы, 488 обучающихся ступени основного общего образования, 136 обучающихся ступени среднего общего образования).</p> <p>232 обучающихся прошли тестирование в онлайн-конференции в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы», организованного городским центром подготовки молодежи «Я - сильная личность» МОО «Работающая молодёжь города Нижневартовска» при поддержке департамента образования администрации города Нижневартовска.</p> <p>3 период 2022-2023 учебного года в гимназии проведено 27 мероприятий профориентационной направленности с участием социальных партнеров, учреждений среднего, высшего и дополнительного образования города.</p>

2.2. Результаты образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Качество знаний гимназистов в 2022-2023 учебном году составило **66,4%**, успеваемость – 99%.

**Сравнительные показатели качества знаний
в период с 2019 года:**

Качество знаний обучающихся				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
62,4%	65%	64,3	64,7%	66,4%

**Результаты образовательной деятельности 1-4 классов
по итогам 2022-2023 учебного года.**

На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе обучалось 414 обучающихся, из них 117 первоклассников, во 2-4 классах успевают 296 обучающихся, 1 ученик переведен в 3 класс условно. Сохранность контингента начальных классов стабильная.

Динамика образовательных результатов начальной школы **представлена ниже**

2015-2016	Качество знаний, %							Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
76,3%	79,7%	74,4%	77%	82%	82%	79%	82%	Качество на 3% выше по сравнению с прошлым годом

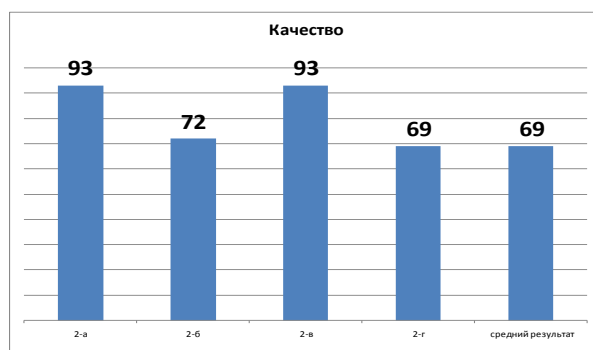
На протяжении с 2015 года наблюдается положительная динамика образовательных результатов 2015- качество составляло 76,3%, в 2023 году 82%. Такой показатель достигнут целенаправленной работой учителей начальных классов по повышению качества образования.

Качество знаний по начальной школе составило 82%, по параллелям классов : 2 классы-89% , 3 классы-81%, 4 классы 087%

Самое высокое качество на параллели 4 классов (руководители годичных команд Склоцова Г.В, Ризванова С.М., Миннияхметова И.И.).

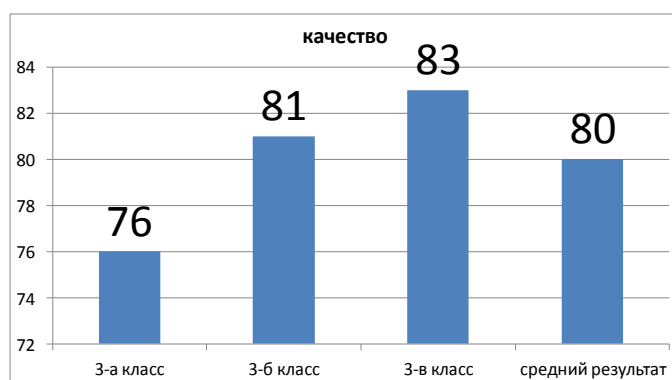
Далее представлены результаты по параллелям классов:

2 классы



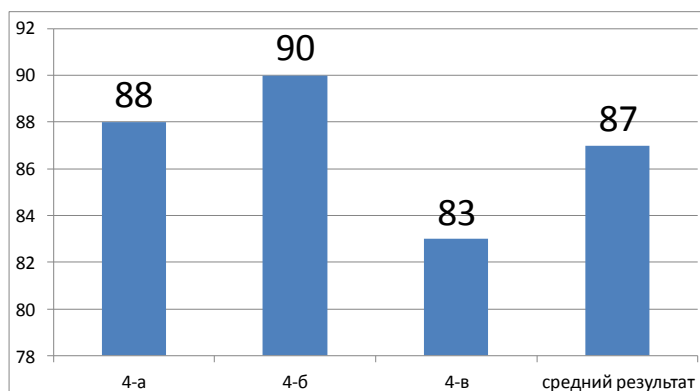
Средний результат на параллели 2-х классов составляет 69%. Самый высокий результат во 2-а классе (классный руководитель Пунтус Л.А.), самый низкий результат в 3-г классе (Классный руководитель Аверба Т.В.).

3 классы



Средний результат на параллели 3- классов составил 80%. Самый высокий результат показали обучающиеся 3-в класса (классный руководитель Грязнова О..Д.), самый низкий результат достигли обучающиеся 4-а класса).

4 классы



Рассматривая результаты классных коллективов определен рейтинг классных коллективов, достигших наиболее высокие и низкие результаты

Рейтинг образовательных результатов по классам

Класс	Качество знаний	Руководитель команды	годовой
2-а 2-в	93%	Пунтус Л.А. Баландина В. А.	
4-б	90%	Ризванова С.М.	
4-а	88%	Скворцова Г.В.	
4-в	83%	Миннихметова И.И.	
3-б	81%	Шабалина О.А.	
2-б	79%	Мандрик О.Ю.	
3-а	76%	Хусаинова И.В.	
3-г	69%	Аверба Т.В.	

Рейтинг образовательных результатов показывает, что наиболее высокие результаты показали обучающиеся 2-х классов (учителя Пунтус Л.А., Баландина В.А.). Наиболее низкий результат достигнут обучающимися 3-г класса

Количество отличников составило 61 человек, что составляет 21 % от общего количества обучающихся, результата выше прошлогоднего на 20%.

Далее представлены результаты по предметам

Русский язык:

- Качество по предметам 88%

Результаты выше или на уровне среднего достигли учителя

- Баландина В.А.
- Мандрик О.Ю.
- Пунтус Л.А.
- Скворцова Г.В.
- Хусаинова И.В.

Литературное чтение:

- Качество по предмету-98%

Выше или на уровне среднего показателя достигли учителя

- Баландина В.А.
- Мандрик О.Ю.
- Миннихметова И.И.
- Пунтус Л.А.
- Ризванова С.М.
- Хусаинова И.В.
- Шабалина О.А.

Математика:

- Качество по предмету-93%
Выше или на уровне среднего показателя достигли учителя
- Баландина В.А.
- Миннихметова И.И.
- Ризванова С.М.
- Скворцова Г.В.
Английский язык
- Качество по предмету-88%
Выше или на уровне среднего показателя достигли учителя
- Завьялова Н.А.
- Паскарюк Я.П.

Необходимо отметить результативное участие обучающихся в олимпиаде "Юниор". Всего принимали участие 9 обучающихся. 2 участника стали победителями: Мухутдинов Тимур по математике (3-в класса), Халикова Аделина (4-а класс) по русскому языку. Результативность участия составило 22%

Также обучающиеся принимали участие во Всероссийских проверочных работах
На параллели 4-х классов достигнуты следующие результаты

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
4 классы		93	268	100,0%	97,4%	7	209	52
1	Русский язык (4 класс)	93	89	100,0%	94,4%	2	82	5
2	Математика (4 класс)	93	89	100,0%	100,0%	2	49	38
3	Окружающий мир (4 класс)	93	90	100,0%	97,8%	3	78	9

Проверка была проведена независимыми экспертами.

По результатам проведения ВПР необходимо отметить работу учителей Скворцовой Г.В., Ризвановой С.М, Миннихметовой И.И.по обеспечению результатов ВПР.

Обучающиеся начальной школы успешно пройдена промежуточная аттестация . 296 обучающихся из 297 обучающихся прошли итоговую аттестацию. Качество знаний составило 83%По результата работы начальных классов за 2022-2023 учебный год можно отметить , что в начальных классах ведется системная работа по повышению качества образования обучающихся, наблюдается тесное сотрудничество в работе классных руководителей с годичными командами учителей-предметников и родителей.

**Итоги образовательной деятельности в 5-11 классах
в 2022-2023 учебном году**

По итогам 2022-2023 учебного года в 5-9 классах МБОУ «Гимназия №2» обучалось 488 обучающихся, в 10-11 классах – 136. Всего 624 обучающихся.

Контингент обучающихся в 5-11 классах в течение года был сохранен. На начало учебного года количество обучающихся составляло в 5-11 классах 617, выбыло 5, прибыло 12.

Качество знаний в 5-9 классах составило 53%, успеваемость – 99,4%, переведено условно 2 человека, оставлено на повторный год обучения 1 человек. В 10-11 классах качество составило 63%, успеваемость 100%. Таким образом, успеваемость в 5-11 классах составила 99,7%, качество знаний 58%. Отличников 58 человек, хорошистов 343. Всего по гимназии с учетом 1-4 классов качество составило 66,3%, отличников 119, хорошистов 470 человек, переведены условно 3, оставлен на повторный год обучения 1 обучающийся. Данные по качеству обучения 2022-2023 учебного года приведены в таблице в сравнении с данными 2021-2022 учебного года.

Параллель	Качество за 2021-2022 учебный год	Качество за 2022-2023 учебный год	Динамика
5-9	51%	53%	+2%
10-11	52%	63%	+11%
Итого	51,5%	58%	+6,5%

Из данных, приведенных выше, видно, что качество образования увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом, как на уровне основного общего, так и на уровне среднего общего образования в среднем **на 6,5%**.

В разрезе классов можно констатировать следующие результаты учебной деятельности:

Класс	На конец учебного года	«5»	«4»,»5»	Качество	«2»	Успеваемость
5а	27	2	17	70	0	100
5б	27	4	13	63	0	100
5в	28	0	16	57	0	100
5г	30	5	17	73	0	100
Итого	112	11	63	66	0	100
6а	27	1	15	59	0	100
6б	31	5	16	68	0	100
6в	26	2	9	42	0	100
6г	27	2	18	73	0	100
Итого	111	10	58	61	0	100
7а	27	0	14	52	1	96,2
7б	26	1	13	54	0	100
7в	27	0	15	56	1	96,2
Итого	80	1	42	54	0	97,5
8а	31	1	12	42	0	100
8б	30	0	11	37	0	100

8в	29	5	5	32	0	100
Итого	89	6	28	37	1	100
9а	24	2	7	25	0	96
9б	24	4	13	71	0	100
9в	19	0	8	42	0	100
9г	28	5	8	46	0	100
Итого	95	11	36	46	0	100
Итого на 2 ступени	488	40	218	53	3	99,4
10а	27	3	18	78	0	100
10б	26	3	9	46	0	100
10в	26	1	10	42	0	100
Итого	79	7	37	56	0	100
11а	27	4	16	77	0	100
11б	30	7	13	67	0	100
Итого	56	11	29	71	0	100
Итого на 3 ступени	136	18	67	63	0	100
Итого 5-11 классы	624	58	285	58	3	99,6

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать следующие выводы:

Самое высокое качество обеспечено на параллели 11 классов -71%, на параллели 5 классов – 66% и на параллели 6 классов - 61%. Самое низкое качество на параллели 8 классов – 37%.

В разрезе классов можно отметить следующее: самое высокое качество в 10а классе – 78% (классный руководитель Дегтярева А.Н.), в 11а классе 77% (классный руководитель Елисеева М.Ю.), в 5г классе -73% (классный руководитель Мельник М.Ю.), в 9б классе – 71% (классный руководитель Завьялова Н.А.), в 5а классе -70% (классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.). Выше среднегимназических показателей качество образования в 5б – 63% (классный руководитель Политова Т.А.), в 6а - 59% (классный руководитель Паскарюк Я.П.), 6б -68% (классный руководитель Боброва О.И.), в 11б классе – 67% (классный руководитель Политова Т.А.). В остальных классах качество ниже среднегимназических показателей 5-11 классов (58%).

Всего отличников в 5-11 классах – 58, из них: в 5-х классах -11 (5а-2, 5б-4, 5г-5 чел.), в 6-х классах -10 (6а-1,6б-5, 6в-2, 6г-2), в 7-х классах -1 отличник (7б класс), в 8-х классах 6 (8а-1, 8в-5), в 9-х классах – 11 (9а-2,9б-4,9г-5), в 10-х классах – 7 (10а-3, 10б-3, 10в-1), в 11-х классах – 11 (11а-4,11б-7).

Абсолютную 100% успеваемость по итогам четвертей, полугодий и результатов за год продемонстрировал только один классный коллектив -10б класс (классный руководитель Леонтьева О.Г.).

Самое низкое качество в 9а классе -25% (классный руководитель Стонюсова Н.Н.), в 8в классе - 32% (классный руководитель Хисаметдинова З.Г.).

На параллели 7-х классах (7а и 7в классах) два ученика переведены в следующий класс условно, в 9а классе одна ученица оставлена на повторный год обучения.

Итоги промежуточной аттестации.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности, организации и проведении промежуточной аттестации, приказа № 252-ОД от 19.04.2023 года «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год», приказа № 253-ОД от 19.04.2023 «О проведении итоговых контрольных работ в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком гимназии была проведена промежуточная аттестация с 20.05.2023года по 31.05.2023 года по всем предметам учебного плана.

Основная цель промежуточной аттестации:

1. Получить объективную оценку уровня освоения обучающимися программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся гимназии требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В целях качественной подготовки к промежуточной аттестации учителями-предметниками были проведены повторительно-обобщающие уроки, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». Проведению промежуточной аттестации предшествовала определённая работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики.

Промежуточная аттестация представляла собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводилась в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводилась на основе результатов накопленной оценки за учебные четверти, полугодия и результатов выполнения итоговых контрольных работ по учебным предметам.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения обучающихся 5-11 классов по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации по итогам года были допущены 624 обучающихся 5 – 11 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Итоги промежуточной аттестации

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество (в целом по всем предметам учебного плана)
5а класс	27	100	56
5б класс	27	100	63
5в класс	28	100	50
5г класс	30	100	73
Итого	112	100	61
6а класс	27	100	59
6б класс	31	100	68
6в класс	26	100	38
6г класс	27	100	74
Итого	111	100	60
7а класс	27	96	44
7б класс	26	100	54
7в класс	27	96	11
Итого	80	97	36
8а класс	31	100	42
8б класс	30	100	30
8в класс	29	100	32
Итого	90	100	35
9а класс	24	96	25
9б класс	24	100	63
9в класс	19	100	32
9г класс	28	100	46
Итого	95	99	42
10а класс	27	100	78
10б класс	26	100	46
10в класс	26	100	42
Итого	79	100	56
11а класс	27	100	77
11б класс	30	100	67
Итого	57	100	72
Итого по гимназии	624	99,8	52

Таким образом, успеваемость по итогам промежуточной аттестации составила 99,8%, качество 52%. Не прошли промежуточную аттестацию 3

обучающихся: в 7а - по алгебре и геометрии (учитель Дегтярева А.Н.), в 7в – по алгебре (учитель Дегтярева А.Н.), в 9а – по геометрии (учитель Алфёрова А.С.).

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований государственного образовательного стандарта.

100% - ое прохождение промежуточной аттестации продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 7а,7в, 9а классов.

Результаты индивидуального обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 и статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому», в течение 2022-2023 учебного года на основании заявлений родителей, справок ВК и приказов по гимназии было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, а также электронное обучение с применением дистанционных технологий со следующими обучающимся:

- Столяр Полина - 8в класс, заключение ВК № 346 врачебной комиссии бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» от 16.11.2022 года. Было организовано индивидуальное обучение на дому с 28.11.2022 года по 31.05.2023 г. (приказ от 23.11.2022 года № 822- ОД «Об организации индивидуального обучения на дому»).

- Киртянова Анастасия – 5г класс, заключение ВК № 408 врачебной комиссии бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» от 01.12.2022 года. Было организовано индивидуальное обучение на дому с 05.12.2022 года по 31.05.2023 г. (приказ от 02.12.2022 года № 841-ОД «Об организации индивидуального обучения на дому»).

- Ляшенко Николай - 6г класс, заключение ВК № 405 врачебной комиссии бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» от 28.11.2022 года. Было организовано индивидуальное обучение на дому с 01.12.2022 года по 31.12.2022 г. (приказ от 30.11.2022 года № 836- ОД «Об организации индивидуального обучения на дому»).

- Чистяков Андрей – 11а класс, заключение ВК № 173 врачебной комиссии бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» от 09.08.2022 года. Было организовано индивидуальное обучение на дому с 01.09.2022 года по 31.08.2023 г. (приказ от 01.09.2022 года № 600- ОД «Об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану»).

Для всех обучающихся был разработан индивидуальный учебный план, который предусматривал сочетание обучения на дому с электронным обучением с применением дистанционных технологий, было составлено для каждого

ученика индивидуальное расписание учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности, организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Успеваемость данных обучающихся за 2022-2023 учебный год представлена следующими результатами:

1. Киртянова Анастасия по всем предметам учебного плана имеет «5» (отличница), т.е 100% успеваемость и 100% качество образования.
2. Ляшенко Николай по всем предметам учебного плана имеет отметки 4» и «5», т.е 100% успеваемость и 100% качество образования.
3. Столяр Полина по всем предметам учебного плана имеет отметки 4» и «5», т.е 100% успеваемость и 100% качество образования.
4. Чистяков Андрей успешно освоил программу среднего общего образования, был допущен к сдаче государственной итоговой аттестации, сдал успешно ГИА и получил аттестат среднего общего образования.

Для Столяр Полины (8в) и Киртяновой Анастасии (5г) было организовано на дому участие во всероссийских проверочных работах: в 5г классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 8в классе: по русскому языку, математике, биологии и географии.

Результаты сдачи ВПР обучающимися на дому:

Киртянова Анастасия 5г класс			
№п/п	Предмет	Баллы	Отметка
1	Русский язык	39	5
2	Математика	15	5
3	История	13	5
4	Биология	29	5

Столяр Полина 8в класс			
№п/п	Предмет	Баллы	Отметка
1	Русский язык	32	4
2	Математика	15	4
3	Биология	Не выполняла по болезни	
4	География	25	4

Полученные результаты учебной деятельности по индивидуальным учебным планам с использованием электронного обучения с применением дистанционных технологий можно рассматривать как показатель успешности освоения образовательной программы основного общего образования и эффективности организации учебного процесса с обучающимися на дому.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 № 10-П-352 « Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа МБОУ №Гимназия №2 от 21.02.2023 №119 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования в части качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» было организовано участие в проведении ВПР с 29.03.2023 по 28.04.2023 года.

Был издан приказ МБОУ «Гимназия № 2» от 21.02.2023 №119 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», разработан и утвержден график проведения ВПР, назначены и определены организаторы проведения (в) и (вне) аудиториях, назначены приказом эксперты по проверке работ с соблюдением принципов проверки работ теми педагогами, которые не преподают в данных классах, назначены и определены по графику независимые общественные наблюдатели.

Всего приняли участие в ВПР с 5-8 классы: 5 классы – 103 человек, 6 классы – 102 человек, 7 классы – 76 человек, 8 классы – 86 человек. Итого: 367 человек, что составляет 94% от общего числа обучающихся. (392 чел.)

Успеваемость, качество знаний, соответствие отметок, полученных за ВПР годовым отметкам, представлены ниже.

Результаты ВПР 5-8 классы								
№п/п	Предмет, класс	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу (%)	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу (%)	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу (%)
5 классы		112	103	99	83	12	76	12
1	Русский яз.		106	97	82	20	66	14
2	Математика		104	97	72	25	48	27
3	История		101	100	79	5	89	6
4	Биология		100	100	97	1	99	0
6 классы		111	102	99	61	17	75	8
1	Русский яз.		102	94	80	13	75	12
2	Математика		102	97	58	27	66	7
3	Биология		50	100	88	20	72	8
4	География		53	100	98	2	92	6
5	История		49	100	49	35	47	18
6	Обществознание		50	100	90	4	96	0
7 классы		80	76	97	61	30	63	7

1	Русский яз.		76	94	67	29	63	8
2	Математика		73	96	47	47	44	9
3	Биология		24	100	67	26	66	8
4	Физика		52	94	60	15	71	14
5	География		23	100	83	13	83	4
6	История		23	100	74	9	83	8
7	Английский язык		76	93	39	63	36	1
8	Обществознание		26	96	54	35	58	7
8 классы		89	86	98	70	10	61	29
1	Русский яз.		86	90	75	15	54	31
2	Математика		81	97	52	33	53	14
3	Биология		25	97	67	9	82	9
4	Физика		29	96	55	21	38	41
5	Химия		28	100	79	0	75	25
6	География		27	100	81	0	100	0
7	История		30	100	83	0	87	13
8	Обществознание		27	100	67			
ИТОГО:		392	367	98	69	17	69	14

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать следующие выводы:

1. В ВПР приняли участие 94% обучающихся 5-8 классов. Остальные обучающиеся не приняли участие по уважительным причинам и болезни.
2. Результаты ВПР признаны удовлетворительными, выполненными на уровне выше базового. Успеваемость составила 98%, качество знаний – 69%.
3. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся по следующим предметам:
4. Понизили результаты – 17% обучающихся, повысили – 14%, подтвердили годовую отметку – 69%. Наибольшее количество обучающихся, получивших завышенные результаты по сравнению с годовыми отметками по журналу в 5 классах по математике, по истории в 6-х классах, по русскому языку и физике в 8 классах.

Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» за 2022-2023 учебный год

Сформированность функциональной грамотности у обучающихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации.

Способность обучающегося применять знания в жизненных ситуациях (перенос) определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций. Поэтому деятельность, направленная на развитие у учащихся способности переноса, являющегося показателем сформированности функциональной грамотности, должна быть системной и целенаправленной.

Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета.

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Функциональная грамотность является объектом оценки в международных сопоставительных исследованиях, практика которых в рамках реализации национального проекта «Образование», должна быть включена во всех общеобразовательных организациях в качестве основы для системы оценки качества общего образования.

В МБОУ «Гимназия №2» сформирована база нормативно-правовых актов регионального муниципального и школьного уровней по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: приказ ДО ХМАО-Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказ департамента города Нижневартовска от 07.09.2022 № 581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год», приказ от 18.10.2022 № 709 «О внесении изменений в положение к приказу от 07.10.2022 г № 581 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

В МБОУ «Гимназия №2» разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год (Приказ МБОУ «Гимназия №2» от 12.10.№ 704). Издан приказ от 17.11.2022 № 804 «О внесении изменений в приложение к приказу от 12.10.2022 г № 704 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год».

Разработаны и включены в план внеурочной деятельности занятия (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой: в 1- 4 классах, в 8А,Б,В классах по общеинтеллектуальному направлению).

В МБОУ «Гимназия №2» разработаны и утверждены положения « Об организации проектно-исследовательской деятельности, об организации элективных курсов, об организации внеурочной деятельности.

Обеспечены кадровые, финансовые и материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО и ООО, соответствующие требованиям ФГОС.

В 10 классах выделен 1 час в неделю на элективный курс по финансовой грамотности и 1 час на элективный курс по читательской грамотности.

В рамках мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в гимназии проведены открытые занятия по внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон» в 4, 5 и 8 классах; в 5-х классах организованы и проведены административные контрольные работы (приказ от 12.12.2022 № 869 «Об использовании и внедрении в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности»).

На федеральном уровне в рамках национального проекта «Образование» инициирован проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» по разработке национального инструментария по методологии международных исследований.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказом департамента образования города Нижневартовска от 07.10.2022 № 581, приказами МБОУ «Гимназия №2» от 12.10.2022 №704 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год МБОУ «Гимназия №2» принимала участие в мониторинге формирования функциональной грамотности на региональном уровне. Ежемесячно делалась выгрузка с портала Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>.

На основании приказа МБОУ «Гимназия №2» от 12.12.2022 № 869 «Об использовании и внедрении в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности» были организованы и проведены административные контрольные работы в 5 классах по развитию навыков читательской, естественнонаучной и математической грамотности. Административная работа была проведена на уроках русского языка по формированию читательской грамотности в 5б и 5в классах, учитель Мельник М.Ю., на уроках географии в 5а,5б,5г классах по формированию естественнонаучной грамотности, учитель Торопова М.С., на уроках математики в 5а,5г классах (учитель Лиаль-Летецкая Р.О.) и в 5б и 5в (учитель Елисеева М.Ю.) по формированию математической грамотности.

№п/п	Вид функциональной грамотности	Учитель	Классы	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент справившихся с работой
1	Читательская грамотность	Мельник М.Ю.	5б	21	86%
2	Читательская грамотность	Мельник М.Ю.	5г	23	92%
3	Математическая грамотность	Елисеева М.Ю.	5б	24	96%
4	Математическая грамотность	Елисеева М.Ю.	5в	24	88%
5	Математическая грамотность	Лиаль-Летецкая Р.О	5а	24	100%
6	Математическая грамотность	Лиаль-Летецкая Р.О	5г	25	100%
7	Естественнонаучная грамотность	Торопова М.С.	5а	20	95%
8	Естественнонаучная грамотность	Торопова М.С.	5б	25	80%
9	Естественнонаучная грамотность	Торопова М.С.	5г	23	92%

Педагоги гимназии используют в учебном процессе и внеурочной деятельности задания федерального Банка заданий на платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/> по формированию и оценке функциональной грамотности с 01.09.2022-2023 учебного года.

Так, в течение года педагогами гимназии Солодовниковой Л.С., Шалафаст О.И., Стонюсовой Н.Н. были выданы и проверены задания по формированию читательской грамотности на платформе РЭШ.

№п/п	Вид функциональной грамотности	Учитель	Классы	Кол-во обучающихся, выполнивших задание	Средний процент справившихся с работой
1	Читательская грамотность	Солодовникова Л.С.	5а	15	50%
2	Читательская грамотность	Солодовникова Л.С.	5б	21	56%
3	Читательская грамотность	Солодовникова Л.С.	5в	16	54%
4	Читательская грамотность	Стонюсова Н.Н.	5а	15	78%
5	Читательская грамотность	Стонюсова Н.Н.	5в	15	61%
6	Читательская грамотность	Шалафаст О.И.	9г	30	61%
	ИТОГО:			95	60%

Педагогами гимназии используются в работе рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования, размещенных по ссылке: https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm

Обучающиеся гимназии используют в учебном процессе и внеурочной деятельности задания федерального Банка заданий на платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>, по формированию и оценке функциональной грамотности с 01.09.2022-2023 учебного года.

В МБОУ «Гимназия №2» сформирована система оценивания заданий по функциональной грамотности, используемая на платформе РЭШ:

- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
- использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний;
- находить и извлекать одну единицу информации;
- оценивать объективность, надёжность источника информации;
- понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма и др.

Через систему дополнительного образования организованы и проведены мероприятия по формированию и развитию функциональной грамотности для обучающихся гимназии, такие как:

- конкурс художественной декламации «Наследники традиций (1-4 классы), посвященный Году культуры и наследия народов России
- библиотечные уроки;
- интеллектуальная игра к 210-летию Бородинского сражения (9-11 классы);
- «Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» и др.

В конце 2022-2023 учебного года заместителем директора по учебной работе О.И. Шалафаст был организован и проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов.

Мониторинг проводился по уровню сформированности читательской грамотности, естественнонаучной, математической грамотности и по уровню сформированности критического мышления.

Результаты данного мониторинга представлены в таблице.

№п/п	Класс	Читательская грамотность					
		Делать выводы	Формулировать собственную гипотезу	Понимать значение слова или выражения	Обнаруживать противоречия в текстах	Различать факт и мнение	Устанавливать взаимосвязи между частями текста
1	5а	63%	72%	65%	74%	65%	65%
2	5б	87%	78%	91%	72%	67%	100%
3	5в	71%	54%	59%	57%	63%	61%
4	5г	62%	50%	70%	50%	63%	68%
Итого:		71%	64%	72%	63%	65%	74%

Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-х классов является выше базового: обучающиеся могут делать выводы (71%), устанавливать взаимосвязи между частями текста (74%), понимать значение слова или выражения (72%). Слабее сформированы умения: формулировать собственную гипотезу (62%), обнаруживать противоречия в текстах (63%), различать факт и мнение (65%).

№п/п	Класс	Математическая грамотность						
		ориентироваться в пространстве и на плоскости	округлять результат по смыслу практической ситуации	переводить единицы измерения	находить долю числа, процент числа	применять способ перебора вариантов решения	работать с информацией, представленной в разной форме	сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу
1	5а	81%	85%	83%	46%	41%	72%	98%
2	5б	57%	65%	61%	56%	61%	63%	65%
3	5в	34%	48%	46%	43%	43%	48%	45%
4	5г	68%	65%	67%	65%	65%	78%	78%
Итого:		60%	66%	63%	53%	53%	65%	72%

Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности математической грамотности у обучающихся 5-х классов является базовым: обучающиеся могут ориентироваться в пространстве и на плоскости (60%), округлять результат по смыслу практической ситуации (66%), работать с информацией, представленной в разной форме (65%), достаточно хорошо могут сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу (72%), хуже сформированные умения: находить долю числа, процент числа (53%), применять способ перебора вариантов решения (53%).

№п/п	Класс	Естественнонаучная грамотность		
		применять знания для объяснения явлений	распознавать, создавать объяснительные модели и представления	предлагать или оценивать способ научного исследования

1	5а	85%	87%	76%
2	5б	63%	69%	67%
3	5в	54%	66%	64%
4	5г	63%	68%	65%
Итого:		66%	73%	68%

Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 5-х классов является выше базового: обучающиеся могут применять знания для объяснения явлений (66%), распознавать, создавать объяснительные модели и представления (73%), предлагать или оценивать способ научного исследования (68%).

№п /п	Класс	Креативное мышление		
		применять знания для объяснения явлений	распознавать, создавать объяснительные модели и представления	предлагать или оценивать способ научного исследования
1	5а	80%	69%	63%
2	5б	56%	69%	43%
3	5в	71%	55%	48%
4	5г	48%	70%	70%
Итого:		64%	66%	56%

Исходя из данных, представленных выше, нужно отметить, что уровень сформированности креативного мышления у обучающихся 5-х классов находится на базовом уровне по умениям: применять знания для объяснения явлений (64%), распознавать, создавать объяснительные модели и представления (66%) и ниже базового уровня умения предлагать или оценивать способ научного исследования (56%).

В разрезе классов можно сделать выводы, что на оптимальном уровне сформирована:

- читательская грамотность в 5б классе (83%), классный руководитель Политова Т.А;
- математическая грамотность в 5а классе (72%), классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О. и в 5г классе (70%), классный руководитель Мельник М.Ю.;
- естественнонаучная грамотность в 5а классе (83%), классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.
- креативное мышление в 5а классе (71%), в 5г классе (66%), классный руководитель Лиаль-Летецкая Р.О.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

ОГЭ-2023

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл		Качество знаний	
				гимназия	ХМАО	гимназия	ХМАО
Русский язык	Стонюсова Н.Н.	47	50	4,3		89	
	Шалафаст О.И.	47	50	3,9		81	
	Всего	94	100	4,1		85	
Математика	Алферова А.С.	42	45	3,7		57	

	Дегтярева А.Н.	52	55	3,9		67	
	Всего	94	100	3,8		63	
Информатика	Лиаль-Летецкая Р.О.	29	31	3,6		45	
	Коннова О.Ю.	10	11	3,9		60	
	Всего	39	42	3,7		49	
Английский язык	Завьялова Н.А.	10	11	4,2		90	
	Семенихина О.В.	7	7	3,6		57	
	Всего	17	18	3,9		76	
География	Торопова М.С.	39	42	3,7		59	
Биология	Торопова М.С.	21	22	3,9		71	
Химия	Сенченкова Н.Н.	19	20	3,6		53	
Литература	Стонюсова Н.Н.	6	6	4,8		100	
	Шалафаст О.И.	6	6	4,8		100	
	Всего	12	13	4,8		100	
Физика	Макаринская М.В.	11	12	3,5		55	
Обществознание	Плесовских И.Н.	24	26	3,6		46	
История	Плесовских И.Н.	2	2	4,5		100	

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК, 06.06.2023										
З	Класс	Учитель	Кол-во человек	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
1	9А	Стонюсова Н.Н.	23	9	12	2	0	100	91	4,3
2	9Б	Стонюсова Н.Н.	24	9	12	3	0	100	88	4,25
3	9В	Шалафаст О.И.	19	4	13	2	0	100	90	4,1
4	9Г	Шалафаст О.И.	28	2	19	7	0	100	75	3,8
	9 классы	ИТОГО	94	24	56	14	0	100	85	4,1

МАТЕМАТИКА, 09.06.2023, 28.06.2023										
№ п/п	Класс	Учитель	Кол-во человек	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя отметка
1	9А	Алферова А.С.	23	3	10	9	1	95,7	57	3,7
		<i>пересдача</i>	0							
2	9Б	Дегтярева А.Н.	24	6	12	5	1	95,8	75	4,0

Анастасия Олеговна	32/5	/5				34/5		32/5	
Каримов Сардор Сухробович	25/4	22 /5		29/4	3 5 / 4				
Нижник Мария Николаевна	28/4	22 /5	2 6 / 4						15/4
Талалай Артём Дмитриевич	32/5	21 /4		29/4	4 1 / 5				
Трускова Юлия Евгеньевна (НЕТ)	33/5	19 /4					43/3		40/5

Результаты ЕГЭ 2023
(без обучения на дому)

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	% участия	Средний балл			
				гимназия	город	ХМАО	РФ
Русский язык	Миронова Е.В.	56	100	73	66,0	65,05	68,43
Математика, профильный уровень	Елисеева М.Ю.	21	37	57	55,3	55,74	55,62
Английский язык	Орпанен А.В.	10	18	77,6	76	62,0	63,99
	Беляева В.В.	1	2	67			
	Яцина Т.М.	1	2	66			
История	Хисаметдин ова З.Г.	8	14	66	54	54,01	56,37
Обществозна ние	Хисаметдин ова З.Г.	20	36	65	54,5	54,55	56,4
Литература	Миронова Е.В.	13	23	60	57	55,8	63,97
Химия	Сенченкова Н.Н.	9	16	67	64	55,68	56,23
Биология	Сенченкова Н.Н.	12	21	58	55	51,16	50,87

Физика	Хабиров Р.А.	6	11	63	53	52,72	54,85
Информатика	Мохов С.А., Коннова О.Ю.	11	20	59	59	58,24	58,39
Математика, базовый уровень	Елисеева М.Ю.	35	63	КЗ-94	4,1	4,01	4,07

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году, как и в 2022 году, показывает, что в гимназии средний балл выше городского, окружного и российского по всем учебным предметам, кроме **литературы**, где результаты выше городских и окружных, но ниже российских.

По **информатике** средний балл **соответствует** городскому, но выше окружного и российского результатов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл			Динамика в сравнении с прошлым учебным годом
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	77	77	73 72 (+Чистяков)	-4
Математика П.	53	60	57	-3
Обществознание	65,2	66	65 64 (+Чистяков)	-1
Английский язык	80,9	81	76	-5
Информатика и ИКТ	67	54	59	+5
Физика	46	66	63	-3
История	58	68	66	-2
География	--	61	--	--
Литература	74	59	60	+1
Биология	64,8	58	58 53 (+Чистяков)	0
Химия	69	67	67	0

По сравнению с прошлым учебным годом нет не только роста среднего балла по большинству учебных предметов, но произошло и уменьшение среднего балла по 6 учебным предметам. На прежнем уровне остался средний балл по химии и биологии. Рост произошёл по тем предметам, по которым в предыдущие годы было снижение: информатика и литература.

Список выпускников 11 классов 2022-2023 учебного года,

не набравших min количество баллов на ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, не преодолевших min порог
Математика, профиль	Елисеева М.Ю.	1
Информатика	Мохов С.А., Коннова О.Ю.	1
Обществознание	Хисаметдинова З.Г.	2
Биология (обучение на дому)	Сенченкова Н.Н.	1
Итого		5 чел.

Гимназия №2 продемонстрировала наиболее высокие результаты ЕГЭ среди почти 300 ОО ХМАО-Югры по количеству участников, получивших **от 81 до 100 баллов**

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол	доля	кол	доля	кол	доля
Русский язык (28 из 30)	16	42,11	17	31,48	16	28,07
Обществозна ние (17 из 19)	4	26,67	-	-	4	19,05
Информатика (13 из 13)	-	-	-	-	2	18,18
Литература (2 из 2)	-	-	-	-	1	7,69
Физика	-	-	1	33,33	-	-
Математика, базовый уровень (12 из 21)						

Комментарии.

Математика, базовый уровень (учитель Елисеева М.Ю.)

Качество знаний-94%, из них-60% оценки «5» (21 из 35)

В то же время, гимназия впервые вошла в перечень школ в округе, продемонстрировавших наиболее **низкие** результаты ЕГЭ по учебному предмету «Математика, профильный уровень».

Предмет	Количество участников, чел.	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Математика, профильный уровень (15 из 15)	21	4,76	47,62	42,86	4.76

34 результата ЕГЭ от 80 до 100 баллов. Такой результат обеспечили 20 выпускников .

Предмет	Учитель	Количество чел.	
		100-91 баллов	90-80 баллов
Русский язык	Миронова Е.В.	6	10
Литература	Миронова Е.В.	1	-
Английский язык	Орпанен А.В.	2	2
История	Хисаметдинова З.Г.	1	-
Обществознание	Хисаметдинова З.Г.	2	2
Математика П.	Елисеева М.Ю.	-	1
Физика	Хабиров Р.А.	1	-
Химия	Сенченкова Н.Н.	1	2
Биология	Сенченкова Н.Н.	1	-
Информатика	МоховС.А., Коннова О.Ю.	-	2
Итого		15	19

4 выпускника все выбранные экзамены (3-4 предмета), сдали от 84 до 100 баллов.

ФИО	Класс	Предмет	Баллы
Люклян Вера	11А	Русский язык	100
		Обществознание	100
		Английский язык	94
Чупеева Мария	11А	Русский язык	100
		История	97
		Обществознание	92
		Английский язык	90
Бабушкина	11Б	Русский язык	93

Софья		Физика	93
Скурыдин	11Б	Русский язык	93
Вадим		Математика	88
		Информатика	88

18% выпускников 11 классов (10 чел.) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Лучшие результаты

1. Люклян Вера (4 предмета), средний балл 98;
2. Чупеева Мария (5 предметов), средний балл 95;
3. Черемянпина Алёна (4 предмета), средний балл 92;
4. Скурыдин Вадим (3 предмета), средний балл 90.

Троим выпускникам не удалось выполнить требования для получения окружных медалей, т.е. набрать на ЕГЭ не менее 75 баллов по обязательным учебным предметам и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам. Поэтому медали «За особые успехи в обучении» получили только 7 чел.

Не подтвердили результаты

1. Грязнова Кристина (история, обществознание);
2. Крупеня Вероника (биология);
3. Товкач Софья (математика).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году показывает, что с экзаменами выпускники справились хорошо. Аттестаты за курс среднего общего образования получили все, допущенные к государственной итоговой аттестации.

Итоги работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №2» с одарёнными и талантливыми обучающимися.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» педагогическим коллективом была организована активная и плодотворная работа с одаренными и талантливыми обучающимися.

Работа велась через урочную и внеурочную деятельность, проведение уроков «Индивидуальный проект», предпрофильную подготовку, профессиональное самоопределение школьников, дополнительное образование.

За данный период педагоги гимназии подготовили 849 участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам, 218 участников муниципального этапа и 27 участников регионального этапа.

Победителями и призёрами школьного этапа стали 243 человека, муниципального этапа - 27 человек.

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 16.09.2022г. №10-11-1969 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2022-2023 учебном году», приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 05.10.2022 №671 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году», приказом МБОУ «Гимназия №2» №765 от 03.11.2022г. «О проведении в МБОУ «Гимназия №2» муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», согласно Положения об условиях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году, в период с 8 ноября до 13 декабря 2022 года на базе МБОУ «Гимназия №2» проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году в нём приняло участие 218 обучающихся нашего общеобразовательного учреждения по 18 предметам – география, литература, французский язык, искусство, экология, история, ОБЖ, обществознание, право, экономика, английский язык, русский язык, биология, физкультура, химия, математика, физика, информатика. Не принимали участие в олимпиаде по астрономии, технологии, немецкому языку.

Сравнительная таблица общего количества участников всероссийской олимпиады школьников (за 2 года):

Этап	2021-2022	2022-2023
Школьный	815	849
Муниципальный	202	218
Региональный	17	27

**Сравнительная таблица результативности участия во всероссийской
олимпиаде школьников (за 2 года)**

	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------

Победители	4	10
Призёры	22	17
Всего	26	27
Качество (%)	12, 8%	12,4 %

Сравнительные данные о количестве участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Предмет	2021-2022 год		2022-2023	
	Количество на школьном этапе	Количество на муниципальном этапе	Количество на школьном этапе	Количество на муниципальном этапе
Математика	111	0	168	12 (7%)
Физика	30	0	36	5 (14%)
Информатика	19	1 (5%)	30	5 (17%)
Химия	33	1 (3%)	71	4 (6%)
Биология	55	8 (15%)	24	10 (42%)

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№п/п	Предмет	ФИО уч-ся Класс	ФИО педагога	Результат
1	Французский язык	Галактионова Полина Сергеевна 10 А класс	Семенихина Ольга Владимировна	Победитель
2	Литература	Осипова Ксения Дмитриевна 7В класс	Миронова Екатерина Владимировна	Победитель
3		Сабитова Римма Рамилевна 9А класс	Стонюсова Наталья Николаевна	Победитель
4		Мелентьева Елизавета Сергеевна 10А класс	Леонтьева Ольга Геннадьевна	Победитель
5		Логвинова Полина Романовна 11А класс	Миронова Екатерина Владимировна	Победитель
6		Мякота Александра Евгеньевна 7Б класс	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (2 место)
7		Сергеева Анастасия Дмитриевна 9В класс	Шалафаст Ольга Ивановна	Призер (2 место)
8		Налобина Анна Андреевна 11А класс	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (3 место)

9		Лифанова Арина Сергеевна 8А класс	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (3 место)
10		Перекокина Марина Викторовна 8А класс	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (3 место)
11	Право	Луптакова Анна Узеировна 9Б класс	Плесовских Ирина Николаевна	Призер (3 место)
12	Английский язык	Грошева Александра Анатольевна 10Б класс	Орпанен Анжела Валерьевна, Шайсламова Наркиза Минлехановна	Победитель
13		Дитятьева Софья Алексеевна	Паскарюк Яна Петровна	Победитель
14		8Б класс	Киселев Леонид Константинович 9А класс	Завьялова Наталья Александровна
15	Экономика	Грошева Александра Анатольевна 10Б класс	Войтенко Владислав Станиславович	Победитель
16		Нигматова Анжелика Рамилевна 10Б класс	Войтенко Владислав Станиславович	Призер (3 место)
17		Гермашина Мадина Николаевна 9Г класс	Плесовских Ирина Николаевна	Призер (3 место)
18		Нижник Мария Николаевна 9Г класс	Плесовских Ирина Николаевна	Призер (3 место)
19	МХК	Галлямова Элина Юнировна 10Б класс	Леонтьева Ольга Геннадьевна	Победитель
20		Нигматова Анжелика Рамилевна 10Б класс	Мызникова Елена Витальевна	Призер (3 место)
21		Фоменко Мария Владиславовна 7В класс	Мызникова Елена Витальевна	Призер (3 место)
22	Русский язык	Мякота Александра Евгеньевна 7Б класс	Миронова Екатерина Владимировна	Призер (2 место)
23		Луптакова Анна Узеировна	Стонюсова Наталья Николаевна	Призер (3 место)

		9Б класс		
24	История	Посникова Елизавета Владимировна	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	Победитель
25		10А класс Галактионова Полина Сергеевна	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	Призер (3 место)
26	ОБЖ	Журавлева Иллариya Семёновна	Грязнов Владимир Сергеевич	Призер (2 место)
27		10В класс Каримов Сардор Сухробович	Грязнов Владимир Сергеевич	Призер (3 место)
		9Г класс		

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

На региональном этапе призерами олимпиады стали 4 обучающихся по 5 предметам:

- Галактионова Полина, 10 класс (французский язык, учитель Семенихина О.В)
- Галактионова Полина, 10 класс (мировая художественная культура, учитель Мызникова Е.В),
- Гафурова Карина, 11 класс (литература, учитель Миронова Е.В),
- Мельникова Алина, 11 класс (литература, учитель Миронова Е.В),
- Мелентьева Елизавета, 10 класс (литература, учитель Леонтьева О.Г).

Необходимо отметить педагогов, которые дали отличные результаты как на муниципальном, так и на региональном этапах: Миронова Е.В, Леонтьева О.Г, Стонюсова Н.Н, Хисаметдинова ЗГ, Плесовских И.Н, Войтенко В.С, Орпанен А.В, Паскарюк Я.П, Семенихина А.В, Грязнов В.С, Мызникова Е.В, Шалафаст О.И, Завьялова Н.А.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году

В целях создания условий для поддержки и развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся, выявления и развития у них профилированных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, педагоги гимназии подготовили обучающихся 10 классов к защите индивидуальных проектов в рамках научно-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году на заочном этапе Слёта научных обществ обучающихся (Слёт НОУ) было представлена 21 работа, на очный этап прошли 10 работ, призёрами по двум предметам стало двое обучающихся: Беляев Павел, 10 класс, секция «Прикладная математика», учитель Елисеева М.Ю., Галлямова Элина, 10 класс, секция «История. Краеведение. Обществознание», учитель Войтенко В.С.

Серьезную работу по подготовке участника региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» провела учитель истории и обществознания Хисаметдинова З.Г. При её поддержке обучающаяся 10 класса Посникова Елизавета стала призером полуфинала региональной олимпиады школьников в г. Ханты-Мансийске, также стала участником финала данного мероприятия.

В г. Москва участниками финала Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению «Бизнес и точка» стали обучающиеся 10 класса Галактионова Полина и Лапковский Александр, непосредственную помощь в подготовке ребят к чемпионату оказал учитель экономики и обществознания Войтенко В.С.

Ежегодно сторонниками партии «Единая Россия» при участии департамента образования города Нижневартовска в целях проявления творческих способностей и фантазии детей, проводится конкурс рисунков «Раскрась наш город яркими красками», в 2022-2023 учебном году призером стала обучающаяся 4 класса Соколова Анастасия (учитель Симушина С.В).

В целях исполнения мероприятий, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в детско-молодёжном форуме «Джуниор-ИТ» в г. Ханты-Мансийске призером стал обучающийся 10 класса Фус Владислав, (учитель Коннова О.Ю).

Во Всероссийском конкурсе «Надежды России» в номинации «Художественное слово», в конкурсе чтецов «Салют Победы», региональном конкурсе для детей и педагогов в номинации «Пусть всегда будет мама» победителем стал юный школьник гимназии – ученик 1 класса Чаусов Максим, (учитель Бунакова Н.Б).

Российским фондом культуры в рамках проекта «Императорский маршрут» был проведен конкурс видеороликов, где победителем стал обучающийся 10 класса Лапковский Александр, руководитель - педагог-организатор Зотова О.С.

В окружном конкурсе детского рисунка «Радуга Югры» призером стала обучающаяся 4 класса Юдина Варвара, учитель Скворцова Г.В.

2.3. Результаты воспитательной деятельности и профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» организовано участие обучающихся в 66 конкурсных мероприятиях разного уровня по различным направлениям деятельности и спортивных соревнованиях, в которых приняли участие 540 обучающихся (52% от общего числа обучающихся гимназии). В сравнении с 2021-2022 учебным годом: всего приняли участие 506 обучающихся, что составило 51% участия от общего количества гимназистов.

По итогам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях (командные и личные результаты обучающихся) – 104 призовых мест (для сравнения – 113 призовых мест в 2021-2022 учебном году). Из 104 мест - 86

призовых мест муниципального уровня, 18 призовых мест регионального и всероссийского уровней. Доля призеров и победителей от общего числа обучающихся МБОУ «Гимназия №2» составляет 24% (252 участника). В сравнении с предыдущим годом – 33% (342 участника),

Обеспечили высокую результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня очного и онлайн-форматов педагоги гимназии:

В Финале Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению в составе команды «Бизнес и точка» в г. Москве приняли участие Лапковский Александр и Галактионова Полина, учащиеся 10А класса, учитель Войтенко В.С.

В рамках «Культурно-познавательного маршрута «Императорский маршрут» Лапковский Александр стал победителем в номинации «Видеоролик», руководитель Зотова О.С.

В IV Всероссийском конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс чтецов» стал обучающийся 1 В класса Чаусов Максим, учитель Бунакова Н.Б.

В Российском открытом проекте «Созвездие талантов», онлайн-конкурсе чтецов «Россия соединяет сердца» стали трое обучающихся 4А класса Ларикова Софья, Барсукова Виктория, Юдина Варвара, учитель Скворцова Г.В.

В Российском открытом онлайн-турнире «Осенний математический марафон 2022-2023» (малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск), онлайн-турнире «Классная команда», «Знатоки русского языка», «Приключения исследователя» стали обучающиеся 4А класса (всего 32 человека), учитель Скворцова Г.В.

В региональной олимпиаде «Умники и умницы Югры» призером и участником финала стала обучающаяся 10А класса Посникова Елизавета, учитель Хисаметдинова З.Г.

На региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Новогодняя мастерская Деда Мороза»; «Любимые стихи Деда Мороза»; «Синичкин день» победителями стали четверо первоклассников из 1В класса - Долженко Маргарита, Чаусов Максим, Симаков Тимофей, Шарафутдинова Сабина, учитель Бунакова Н.Б.

Обеспечили результативное участие обучающихся в конкурсных интеллектуальных, социально-значимых мероприятиях, спортивных состязаниях муниципального, регионального и всероссийского уровней следующие педагоги гимназии: Войтенко В.С., учитель экономики и обществознания, Хисаметдинова З.Г., учитель истории и обществознания, Скворцова Г.В., Бунакова Н.Б., Баландина В.А., Мандрик О.Ю., Грязнова О.Д., Пунтус Л.А., учителя начальных классов, Симушина С.В., учитель ИЗО, Стонюсова Н.Н., учитель русского языка и литературы, Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ, Ушал А.Ф., учитель физической культуры, Зотова О.С., педагог-организатор, Чернопиский С.Е., учитель технологии, Лиаль-Летецкая Р.О., учитель информатики, Ишбулатова У.И., учитель музыки, Мусалымова Е.В., педагог-организатор.

Активное и результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального уровня обеспечили педагоги гимназии: Скворцова Г.В., учитель начальных классов (25 обучающихся 4А класса стали лауреатами в четырех различных онлайн-турнирах), Кунаева Н.Н., педагог ДО (4

призовых места), Симушина С.В., учитель ИЗО (3 призовых места), Чернопиский С.Е., учитель технологии (3 призовых места), Пунтус Л.А., учитель начальных классов (1 призовое место), Зотова О.С., педагог-организатор (2 призовых места), Бунакова Н.Б., учитель начальных классов (5 призовых мест), Ушал А.Ф., учитель физической культуры (2 призовых места), Баландина В.А., учитель начальных классов (1 призовое место), Мандрик О.Ю., учитель начальных классов (1 призовое место), Грязнова О.Д., учитель начальных классов (1 призовое место), Грязнов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ (1 призовое место) (см. Таблица 1)

Следует особо отметить результативное участие педагогов во всероссийских проектах и конкурсах по результатам своей профессиональной деятельности (Таблица 2, таблица 3)

Таблица 1

№	Сроки	Уровень мероприятия Название мероприятия	Участники (классы/команды/ обучающиеся)	Руководитель (Ответственный и координатор)	Результат
1	Сентябрь 2022	Учи.РУ Программа «Активный учитель» (по итогам 2021- 2022 учебного года)	2 педагога	Пунтус Л.А. (1-4 классы) Алферова А.С. (5-11 классы)	Сертификат
2	Сентябрь 2022	Городская акция «Дети против терроризма»	Стрижак Андрей, 5а класс Нехаева Елизавета, 4в класс Гринько Макар, 5а класс Цепилова Анфиса, Долиновская Елизавета, 7а класс (4)	Стонюсова Н.Н. Миннихметова И.И. Стонюсова Н.Н.	1 место в номинации «Сочинение» Участники
3	Сентябрь 2022	Соревнования по военно- тактической игре «Пейнтбол» в рамках учебных сборов среди об-ся 10-11 классов	6 участников	Грязнов В.С.	2 место
4	Сентябрь 2022	Проектная школа «Креативные индустрии» (г. Ханты-Мансийск)	Латыпова Дана, 8в класс (1)	Ращупкина С.П.	Участие

5	Октябрь 2022	Центр развития творчества «Ренессанс»	Завьялова Виктория, 10в класс (1)	Симушина С.В., диплом за подготовку победителей II Международного творческого конкурса «Черно-белое»	Лауреат 1 степени
6	Октябрь 2022	Интеллектуальная игра «Формула успеха» (в НВГУ)	Кадочкин Кирилл Рясная Диана, 11а Яковенко Елена Налобина Анна Шипова Валерия, 11б (5)	Войтенко В.С.	Участие
7	Октябрь 2022	Городской конкурс «Поколение NEXT»	Латыпова Дана Мальцева Анна, 8в класс (2)	Ращупкина С.П.	Участие в 4 турах
8	Октябрь-ноябрь 2022	Кибер-спортивная лига «РДШ»	7 участников	Войтенко В.С.	Участие в отборочном турнире
9	Ноябрь 2022	Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1	3 участника (1-4 классы) 1 участник (5-8 классы) (4)	Кунаева Н.Н., педагог ДО (1-4) Симушина С.В., учитель ИЗО (5-8)	В номинации «Детства Петра» (рисунок) 1-4 класс В номинации «Российский флот»(рисунок) 5-8 классы
10	Ноябрь 2022	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	20 участников	Войтенко В.С. Хисаметдинова З.Г. Плесовских И.Н. Солодовникова Л.С. (4 педагога)	Участие в отборочном туре – 9 человек Во 2 тур прошла Нигматова Анжелика, 10а класс (учитель Хисаметдинова З.Г.)
11	Ноябрь 2022	Соревнования по волейболу среди обучающихся ОУ «Товарищеские встречи»	22 участника	Ушал А.Ф.	1 место (команда юношей) 2 место (команда девушек)

12	Ноябрь 2022	Национальная программа детского туризма «Культурно-познавательный маршрут «Императорский маршрут»	33 участника – обучающиеся 10 классов	Алферова А.С., Зотова О.С., Лапковская Е.Н. (2 педагога)	Участие
13	Ноябрь 2022	Российский фонд культуры	Лапковский Александр, 10а класс (1)	Зотова О.С.	1 место в номинации «Видеоролик»
14	Ноябрь 2022	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу (ХМАО-Югра)	1.Алфёрова Дарья 2.Галунко Егор 3.Горбунова Полина 4.Дурдело Ксения 5.Мелентьева Елизавета, 10а (5)	Хисаметдинова З.Г. Войтенко В.С.	Участие
15	Ноябрь 2022	Интеллектуальная игра «ЖЭКА»	8В класс, кл.рук. Хисаметдинова З.Г. (26 участников)	Войтенко В.С.	3 место
16	Ноябрь 2022	Интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия», посвященная популяризации изучения истории России среди молодежи»	10в класс (26 участников)	Войтенко В.С.	Участие
17	Декабрь 2022	Викторина к Дню Героев Отечества	7 класс (108)	Войтенко В.С.	Участие
18	Декабрь 2022	Финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству по бизнес-направлению в составе команды «Бизнес и точка»	1.Лапковский Александр 2.Галактионова Полина (2)	Войтенко В.С.	Сертификат (1 место на региональном этапе (г. Тюмень)) Участие в финале (г. Москва, высшая школа экономики)
19	Декабрь 2022	Городской слёт «В ритме жизни» - Ориентирование (9 класс);	Абдуллаев Мухсин, Исаева Дарья, Петряков Артём, Каримов Сардор	Запорожец А.В. Грязнов В.С.	Диплом (2 место)

		6 класс «В ритме жизни»	(9 класс) Тенизбаева Арина Жирова Нелли Чирков Станислав Малечко Арсений (6 класс) (8)		Участие
20	Декабрь 2022	Городская выставка- конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Эллах Самина, 1б класс Карбышева Виктория, 4в класс Марченко София, 6в класс (3)	Кунаева Наталия Николаевна Симушина С.В.	Диплом 1 степени Номинация «Живопись» Участие
21	Декабрь 2022	Рисунок-живопись «Зимующие птицы» (7-10 лет) в городской природоохранной акции «Кормушка», ЦДТ	Ганиев Артур, 2в класс Гафуров Даниэль, Неничас Алексей, Трускова Алена, 2б класс Халикова Аделина Юдина Варвара, 4а класс (6)	Грязнова О.Д. Мандрик О.Ю. Скворцова Г.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место
22	Декабрь 2022	Региональный конкурс «Моя Югра», - номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»; - «Любимые стихи Деда Мороза»; - «Синичкин день»	Долженко Маргарита, 1в класс Чаусов Максим, 1в класс Симаков Тимофей, 1в класс Шарафутдинова Сабина, 1в класс (4)	Бунакова Н.Б. – диплом за победителей I регионального конкурса для детей и педагогов	1 место 1 место 1 место 1 место
23	Декабрь 2022	Отборочный тур интеллектуальной городской игры «Что? Где? Когда?»	Житний Данил, Валов Кирилл 10 б класс (2)	Войтенко В.С.	3 место
24	Декабрь 2022	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум», - направление «Художественная обработка материалов»	Усовчиков Кирилл, 8б класс Росляков Вадим, 6а класс Грязнов Максим,	Чернопиский С.Е.	2 место 3 место 3 место

		(13-15 лет) - направление «Стендовый моделизм» (9-12 лет)	4а класс (3)		
25	Декабрь 2022	Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2022»	Горбунова Анна, 5а класс Горбунов Егор, 2в класс (2)	Лиаль-Летецкая Р.О. Баландина В.А.	1 место в номинации «Лучший символ года» 1 место в номинации «Помощники Деда Мороза»
26	Январь 2023	IV Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Конкурс чтецов»	Чаусов Максим, 1в класс (1)	Бунакова Н.Б.	Диплом 1 степени
27	Январь 2023	Городская выставка – конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Марченко София, 6в класс (1)	Симушина С.В. - благодарственно е письмо за подготовку	Лауреат 2 степени номинация «Плакат»
28	Январь 2023	Городской конкурс «Отец года» - 2022	1.Никитин Владимир Валентинович, 2а, 6б классы 2.Дегтярев Валерий Леонидович, 5б 3.Бийбулатов Кортмас Бийбулатович, 3б, 5г классы (3 семьи)	Пунтус Л.А. и Боброва О.И. Политова Т.А. Шабалина О.А. и Мельник М.Ю.	Участие
29	Январь 2023	Российский открытый проект «Созвездие талантов», онлайн- конкурс чтецов «Россия соединяет сердца»	Ларикова Софья, Барсукова Виктория, Юдина Варвара, 4а класс (3)	Скворцова Г.В.	диплом 1 степени Тема: «Любить по- русски!» Диплом 2 степени Тема: «Родина»; Диплом 2 степени Тема: «Россиюшка»
30	Январь 2023	Российский открытый онлайн- турнир «Осенний математический марафон 2022- 2023» (малая академия наук «Интеллект	20 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 20 лауреатов)	20 лауреатов

		будущего», г. Обнинск			
31	Январь 2023	Онлайн-турнир «Классная команда»	10 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 10 лауреатов)	10 лауреатов
32	Январь 2023	Онлайн-турнир «Знатоки русского языка»	10 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 10 лауреатов)	10 лауреатов
33	Январь 2023	Онлайн-игра «Приключения исследователя»	17 участников	Скворцова Г.В. (подготовила 17 лауреатов)	17 лауреатов
34	Январь 2023	Онлайн-турнир «Классная команда»	Нуштаев Артём, Назаренко Виктория, Ларикова Софья, Крючков Егор, Сагирова Амелия, Ушал Ксения, Шинкарёва Александра, Юдина Варвара (8)	Скворцова Г.В.	Лауреаты 2 степени
35	Февраль 2023	Городской экологический конкурс «Город мой»	Мухаметгалеева София Стогнева Ирина Каримов Денис, 7б класс (3)	Торопова М.С.	4 место
36	Февраль 2023	Детский городской конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь»	Бегишева София, 5 класс (23)	Кунаева Н.Н.	Дипломы 1 степени у 23 уч-ов
37	Февраль 2023	Шахматный турнир «Белая ладья» (зональное первенство)	Соловьев Кирилл, 2б класс (1)	Мандрик О.Ю.	1 место в личном первенстве
38	Март 2023	Городской экологический конкурс «Великолепная пятерка»	Платонов Артем Азаматова Самира Галица Александра Бийбулатова Тетейханум Кусаева Луиза, 5г класс (5)	Торопова М.С.	4 место
39	Март 2023	Всероссийский турнир по окружающему миру «Интеллект будущего»	4а класс (10)	Скворцова Г.В.	Участие
40	Март 2023	Городской интернет-конкурс	Чаусов Максим, 1в класс	Бунакова Н.Б.	Диплом участника в

		детского творчества «Про папу и маму»	(1)		направлении «Конкурс стихотворения»
41	Март 2023	Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Чаусов Максим, 1в класс (1)	Бунакова Н.Б.	Победитель (1 место) в номинации «Пусть всегда будет мама»
42	Март 2023	Фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички» (номинация «Художественное слово»)	Чаусов Максим, 1в класс Ильяшенко Пелагея, 6г класс Беляев Павел, 10б класс (3)	Бунакова Н.Б. Мусалямова Е.В. Мусалямова Е.В.	Дипломант Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
43	Март 2023	Фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички»	Студия «Новое поколение», 6в класс (10) Вокальный коллектив «Созвучие», 4а класс (22) Коллектив «Выпускник-2023» (8) «Гениальная дружина», 6г класс (6)	Зотова О.С., Лиаль-Летецкая Р.О. Ишбулатова У.И. Скворцова Г.В. Политова Т.А. Зотова О.С.	Лауреат 3 степени Дипломант Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
44	Март 2023	5 городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Чаусов Максим, 1в класс Ламбин Матвей, 2а класс Халикова Аделина, 4а класс (3)	Бунакова Н.Б. Пунтус Л.А. Скворцова Г.В.	Грамота 1 место Специальный приз жюри Грамота 3 место
45	Март 2023	Городской экологический конкурс «Знатоки природы»	Загревская Алёна Тютрина Евгения, 8б класс Мугутдинов Абдулсамад, 8в класс (3)	Торопова М.С.	Участие
46	Март 2023	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы –	Халикова Аделина, 4а класс Одокиенко Таисия, 4а класс	Скворцова Г.В.	3 место Номинант

		вартовчане!»	Давыдова Анастасия, 4а класс Юдина Варвара, 4а класс Быкова Елизавета, 6г класс Дозморев Кирилл, 6б класс (6)	Запорожец А.В. Запорожец А.В.	Номинант в номинации «Лучший эскиз принта» 1 место в номинации «Лучший рисунок» 2 место в номинации «Лучшая доска настроения» Номинант в номинации «Лучший печатный репортаж»
47	Апрель 2023	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Обучающиеся 10а,б,в классов (8)	Войтенко В.С. Ращупкина С.П.	Участие
48	Апрель 2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Обучающиеся 10а и 11а классов (22)	Хисаметдинова З.Г.	Участие
49	Апрель 2023	Городские «Президентские спортивные игры» (настольный теннис)	Конарева Юлия, Филатова София, 8в класс Максимов Егор, Козырев Алексей, 8а класс Кормильцева Ангелина, 7б класс (5)	Ушал А.Ф.	Участие
50	Апрель 2023	Городской экологический конкурс «Юный эколог»	Чаусов Максим, 1в класс Катышев Давид, 1г класс (2)	Бунакова Н.Б. Бирлова Л.И.	Участие
51	Апрель 2023	Полуфинал региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры»	Посникова Елизавета, 10а класс (1)	Хисаметдинова З.Г.	2 место
52	Май 2023	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Васильева Дарья Валиахметов Давид Перова София, 1в класс (3)	Бунакова Н.Б.	Участие
53	Май 2023	Интеллектуальная	Ибатуллин Артур	Ращупкина С.П.	Участие

		игра «По страницам прошлого»	Ладошко Семён Усовчиков Кирилл, 8б класс Козырев Алексей Тюстин Данил Королев Владимир, 8а класс (6)		
54	Май 2023	23 Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой» (в рамках 20 Международной экологической акции «Спасти и сохранить»)	Колесов Глеб, 10б класс (1)	Торопова М.С.	Участие
55	Май 2023	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Вокальный коллектив «Созвучие», 2а класс 1.Абдуллаев Магомед, 1в класс 2.Алибекова Айша 3.Валиахметов Давид 4.Симаков Тимофей 5.Сусанина Екатерина 6.Чаусов Максим 7.Шаймарданов Артур 1в класс (7)	Ишбулатова У.И. Пунтус Л.А. Бунакова Н.Б.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокал» Диплом дипломанта 3 степени в номинации «Художественное чтение» Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Дипломант 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 3 степени Дипломант 1 степени
56	Май 2023	Муниципальный этап цифрового литературно-художественного	Чаусов Максим, 1в класс	Бунакова Н.Б.	Диплом (1 место в муниципальном этапе) Диплом (3 место в

		конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады»)	Кильмухаметова Юлиана, 2в класс (2)	Баландина В.А.	региональном этапе) Диплом (1 место)
57	Май 2023	Российский онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы»	Чаусов Максим, 1в класс Юдина Варвара, Халикова Аделина, 4а класс (3)	Бунакова Н.Б. Свидетельство за подготовку лауреата	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
58	Май 2023	Конкурс творческих работ «Ориентир года», посвященный году педагога и наставника	Юдина Варвара, 4а класс (1)	Скворцова Г.В.	Лауреат в номинации «Мой первый учитель»
59	Май 2023	Основной тур (финал) региональной олимпиады «Умники и умницы» (г. Ханты-Мансийск)	Посникова Елизавета, 10а класс (1)	Хисаметдинова З.Г.	Финалист олимпиады
60	Май 2023	Городская спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение»	1.Галица Александра 2.Андрианова Анна 3.Мильхин Андрей 4.Платонов Артем 5.Гуревич Василиса 6.Халтурина Екатерина 7.Видяков Тимур 8.Долиновская Елизавета 9.Грейсер Марина 10.Жамалов Салман (10)	Запорожец А.В. Ушал А.Ф. Солопова О.А. (3 педагога)	Участие
61	Май 2023	Проект «Сдавайте батарейки в Югре»			Лидеры проекта
62	Май 2023	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье главная ценность»	Сорокин Георгий, 1г класс Коротков Владимир, 6б класс (2)	Запорожец А.В.	Участие Видеоролик «ЗОЖ» Презентация «Календарь»

			Чернопиский СЕ Лиаль-Летецкая РО Баландина ВА Зотова ОС Мусальямова ЕВ Ишбулатова УИ Пунтус ЛА
Региональный и Всероссийский	85 человек из 18 наименований	18	Хисаметдинова ЗГ Бунакова НБ Симушина СВ Войтенко ВС Зотова ОС

Участие педагогов в муниципальных, региональных и международных конференциях, вебинарах, семинарах, конкурсах, сессиях и т.д.

Дата участия	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Сентябрь 2022	Вебинар профессионального онлайн-сообщества «Клуб педагогов-наставников ВШЛ», тема: Новые проекты к новому сезону коллективного творчества»	Скворцова Г.В.	Сертификат за участие
Декабрь 2022	Организатор конкурсных этапов профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска» в номинации «Лидер в образовании» и супер-финала в номинации «Учитель года»	Войтенко В.С.	Участие
Январь 2023	Конференция «Современные образовательные модели и практики» в рамках «X Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», тема: «Растем вместе»	Скворцова Г.В.	Медаль «Лучшему педагогу», Диплом 1 степени
Январь 2023	Конкурс на присуждение премии губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	Миронова Е.В.	Победитель
15.06.2023	Семинар-совещание «Семейное образование:	Шалафаст О.И.	Участие

**БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА ПЕДАГОГАМ и ОБУЧАЮЩИМСЯ
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внешкольное учреждение	Кому	Должность	Заслуги, результаты
Благодарственное письмо	Солодовниковой Л.С.	Учитель истории и обществознания	За участие в качестве эксперта в проведении Всероссийского исследовательского конкурса «Семейная память»
Сертификат	Солодовниковой Л.С.	Учитель истории и обществознания	За участие в качестве эксперта детских социальных проектов «Предпринимательский старт»
Благодарственное письмо	Середовских Т.Л.	Директор МБОУ «Гимназия №2	За плодотворное сотрудничество по вопросу позиционирования системы образования г. Нижневартовска
Сертификат	Ращупкиной С.П.	Педагог-организатор	За участие в проекте «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий
Свидетельство (+ нагрудный знак)	Середовских Т.Л. Сенькив Л.Ю. Никифоровой Р.Ф. Ращупкиной С.П. Рязановой В.В. Бобровой О.И. Балашовой Н.В. Леонтьевой О.Г. Политовой Т.Р. Новиковой Е.И.	Директор Заместитель директора по УР Заместитель директора по УР Педагог-организатор Учитель начальных классов Учитель русского языка Учитель технологии Учитель русского языка Педагог-организатор Заместитель директора по АХЧ	За многолетнюю плодотворную работу на благо города Нижневартовска
Городской смотр конкурс «Спортивная	Грязнову В.С.	Преподаватель – организатор ОБЖ	Лауреат в номинации «Спортивная элита-2022»

элита»	Коллективу МБОУ «Гимназия №2»		Грамота «Лауреат в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение по реализации и выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»
Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	Грязнову В.С. Елисеевой М.Ю. Политовой Т.Р. Завьяловой Н.А. Стонюсовой Н.Н. Шалафаст О.И. Скворцовой Г.В. Ризвановой С.М. Миннихметовой И.И. Чиглинцевой Л.Н. Никифоровой Р.Ф. Сенькив Л.Ю.	Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель математики Педагог-организатор Учитель англ.яз. Учитель рус.яз. Учитель рус.яз. Учитель нач.кл. Учитель нач.кл. Учитель нач.кл. Учитель нач.кл. Заместитель дир.по ВР Заместитель директор по УР Заместитель дир.по УР	За многолетний добросовестный труд, профессиональные достижения, высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования города Нижневартовска
Благодарственное письмо	Солоповой О.А.	Учитель физкультуры	За подготовку команды воспитанников учреждения к участию в физкультурном мероприятии «Кубок главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»
Благодарственное письмо	Чиглинцевой Л.Н.	Заместитель директора по ВР	За участие в заседании районного методического объединения заместителей директоров по ВР по теме: «Гражданское и патриотическое воспитание-приоритетные направления воспитательной работы в муниципальных образовательных учреждениях»
Благодарность	Середовских Т.Л. Политовой Т.Р. Чиглинцевой Л.Н. Мироновой Е.В.	Директор Педагог-организатор Заместитель директора по ВР Учитель русского языка и литературы	За многолетнее плодотворное сотрудничество, привлечение школьников к активному участию в мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания, культуру межнационального взаимодействия
Благодарственное письмо	Хисаметдиновой З.Г.	Учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо педагогу за подготовку и

	Войтенко В.С.	Учитель экономики и обществознания	сопровождение участника олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Благодарственное письмо педагогу за подготовку и сопровождение участника олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
Благодарность	Войтенко В.С.	Учитель экономики и обществознания	Благодарственное письмо за участие в работе конкурсной комиссии по организации и проведении олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса
Диплом	Симушиной С.В.	Учитель ИЗО	За плодотворный труд и профессионализм, активное участие и подготовку победителя во II Международном творческом конкурсе «Черно-белое»
Благодарственное письмо	Скворцовой Г.В. Кунаевой Н.Н.	Учитель начальных классов Педагог дополнительного образования	За сотрудничество по развитию правовой культуры молодых и будущих избирателей, повышения интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса в рамках Дня молодого избирателя
Благодарственное письмо	Бунаковой Н.Б.	Учитель начальных классов	За подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023»
Благодарственное письмо	Коллективу МБОУ «Гимназия №2»		За активную поддержку участников XI Всероссийского летнего форума «Педагогический олимп»
Благодарственное письмо	Коллективу МБОУ «Гимназия №2»		За участие в X Всероссийском открытом педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»

Благодарность МБУ «Дворец искусств»	Овчиев Рамиль Фазалат оглы,	Обучающийся 11б класса	За театрализованный концерт «А зори здесь тихие» (ко дню Победы)
-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--

**СВОДНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»
1-11 КЛАССЫ 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Классный руководитель Воспитатель	Индивидуальные карты занятости с внеурочными занятиями	Заняты в гимназии (кол-во)	Заняты ВНЕ гимназии (кол-во)
1а	Рязанова Вера Владимировна	+	20	14
1б	Максименко Наталья Алексеевна	+	21	12
1в	Бунакова Наталья Борисовна	+	23	22
1г	Бирлова Леся Ивановна	+	27	22
2а	Пунтус Лариса Антоновна	+	13	21
2б	Мандрик Ольга Юрьевна	+	22	26
2в	Баландина Валентина Алексеевна	+	15	21
2г	Аверба Татьяна Викторовна	+	15	22
3а	Хусаинова Инна Владимировна	+	30	23
3б	Шабалина Ольга Александровна	+	29	26
3в	Грязнова Оксана Давыдовна	+	15	17
4а	Скворцова Галина Владимировна	+	34	34
4б	Ризванова Светлана Мусавировна	+	15	15
4в	Миннихметова Ирина Ипполитовна	+	17	25
5а	Лиаль-Летецкая Регина Ольгертовна	+	3	15
5б	Политова Тамара Аркадьевна	+	4	27
5в	Яцина Татьяна Михайловна	+	4	24
5г	Мельник Маргарита Юрьевна	+	5	27
6а	Паскарюк Яна Петровна	+	2	25
6б	Боброва Ольга Ивановна	+	9	26
6в	Лиаль-Летецкая Регина	+	2	21

	Ольгертовна			
6г	Гасанова Улвия Рафиговна	+	3	22
7а	Грязнов Владимир Сергеевич	+	7	23
7б	Торопова Марина Сергеевна	+	0	22
7в	Беляева Валерия Владимировна	+	3	26
8а	Миронова Екатерина Владимировна	+	2	26
8б	Солодовникова Людмила Сергеевна	+	7	23
8в	Хисаметдинова Зульфия Галиевна	+	6	23
9а	Стонюсова Наталья Николаевна	+	4	16
9б	Завьялова Наталья Александровна	+	0	15
9в	Шалафаст Ольга Ивановна	+	6	18
9г	Грязнов Владимир Сергеевич	+	9	19
10а	Дегтярева Алла Николаевна	+	3	21
10б	Леонтьева Ольга Геннадьевна	+	4	13
10в	Алферова Анна Сергеевна	+	0	20
11а	Елисеева Маргарита Юрьевна	+	3	18
11б	Политова Тамара Аркадьевна	+	6	29
= 36	ВСЕГО ОБ-СЯ 1039		388	799
			37,3 %	76,9 %

Важная роль в социализации и воспитании обучающихся отводится **профориентационной работе.**

Условия современной жизни предъявляют к выпускникам школы все больше требований: способность решать возникающие проблемы, брать на себя ответственность, готовность планировать, самостоятельно выбирать, обучаться на протяжении всей жизни.

Профориентационная работа в школе предполагает разработку и реализацию таких мероприятий, в результате которых из любого среднестатистического школьника к моменту получения документа об образовании сформируется активная личность, самостоятельно определяющая свою жизненную и профессиональную судьбу, осознающая свои возможности и требования, которые будут к ней предъявляться.

В гимназии на 2022-2023 учебный год было запланировано необходимое количество мероприятий, ориентированных на профориентацию как среднего, так и старшего школьника. Все мероприятия проводились в соответствии с условиями

договоров и соглашений, заключённых с предприятиями города, на основании личной договоренности с представителями того или иного учебного образовательного учреждения.

№п/п	Дата и место проведения	Название мероприятия	ФИО представителя	Класс, классный руководитель Количество
1	21.09.2022	Открытый урок по финансовой грамотности (посвященный 220 летию налоговой службы)	Сотрудники инспекции Федеральной налоговой службы №6: начальник отдела работы с налогоплательщиками Гуреева Алена Николаевна, старший гос. налоговый инспектор отдела работы с налогоплательщиками Царева Марина Николаевна	5а,5б,5в,5г классы (108 человек)
2	11.10.2022	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	Акция «Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика- процветающая Россия!»	Обучающиеся 10А, 10Б, 10В, 11А классов Всего- 8 человек
3	21.10.2022	Встреча с представителем Южно-Уральского государственного университета	Старший преподаватель кафедры «Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины» Захарова Юлия Анатольевна	9а,9б,9в,9г, 10а, 10б, 10в классы (153 человека)
4	26.10.2022	Игра ЖЭКА»	Студенты 1 и 2 курсов магистратуры, волонтеры НВГУ – Игорь Алексеевич Кайков, Екатерина Антоновна Рыжникова	8В – 28 человек
5	02.12.2022	Встреча с представителем Университета «Синергия по целевой программе «Кадровый резерв»	Региональный представитель программы «Кадровый резерв» Олюшина Анастасия Витальевна	10А,10Б, 10В, 11Б классы – 103 человека
6	22.12.2022	Участие в дне открытых дверей филиала Южно-Уральского государственного университета	И.о. заведующего кафедрой "Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины" Рябова Ирина Геннадьевна	Обучающиеся 10 классов Всего- 15 человек
7	14.01.2023	Встреча с представителем Нижневартковского социально-	Мясникова Светлана Владимировна, заведующая отделением дополнительного	10А,10Б, 10В классы – 75 человек Родители – 43

		гуманитарного колледжа	профессионального образования социально-гуманитарного колледжа	человек (родительское собрание 18.01.2023)
8	26.01.2023	Мероприятие «Безопасное поведение в сети интернет» с использованием контента просветительского проекта в Сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»	Начальник отдела по защите прав потребителей управления по развитию промышленности и предпринимательству города Нижневартовска Соловей Максим Сергеевич	5а, 5г, 6б, 6в, 8в классы Всего – 131 человек
9	31.01.2023 01.02.2023	Встреча с выпускником МБОУ «Гимназия №2» 2022 года	Студент НИЯУ «МИФИ» (национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт», направление – Международные отношения) Перекокин Сергей Викторович	10В, 8Б, 10А, 10Б Всего – 105 человек
10	01.02.2023г	Информация с перечнем актуальных бесплатных проектов для школьников РФ (провайдер образовательной онлайн-платформы «Фоксфорд»)	Беломытцева Анастасия Павловна, представитель онлайн-школы «Фоксфорд»	6В, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9г, 11А, 11Б (раздали буклеты, программки – 9А, 9Б) Всего – 234
11	07.02.2023г	Участие в мероприятиях проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!» (в форме ВКС)	Руководитель Центра Подготовки Молодежи «Я- сильная личность» Яковенко Александр Иванович (проект МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска», совместно с БУПО «Политехнический колледж»)	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 10В классы Всего – 197 человек
12	11.03.2023	НВГУ «Марафон»: викторина, личный зачет, конкурсы, розыгрыши (мероприятие в МБУ «Дворец искусств»)	Специалист отдела по работе с абитуриентами Корженевская Алёна Брониславовна	10А, 10Б, 10В классы Всего – 15 человек
13	15.03.2023г	Экскурсия в Нижневартовский государственный университет (ФГБОУ ВО «НВГУ»)	Начальник отдела по работе с абитуриентами Сорока Юлия Васильевна, специалисты отдела по работе с абитуриентами	10А – 24 10Б – 24 Всего- 48 человек (приказ №162 от 13.03.2023)

			Корженевская Алёна Брониславовна, Колякина Алина Александровна	
14	18.03.2023	Профорientационное мероприятие «День открытых дверей» в филиале Тюменского индустриального университета»	Исупова Елена Александровна, главный специалист по рекрутингу обучающихся филиала ТИУ в г. Нижневартовске	Полежаев Денис, Булига Иван, 10Б класс
15	30 марта, 20 апреля, 18 мая 2023г	Занятия по профессиональной ориентации «Московской академии Следственного комитета РФ» (на базе Екатеринбургского филиала Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования (ФГКОУ ВО)	Специалисты ФГКОУ ВО	Грязнова Кристина, 11А класс
16	25.03.2023	Встреча в центральной городской библиотеке им. М. Анисимковой с писателем Ставропольского края	Алексей Олейников	Платошина Светлана, 9В класс
17	23.04.2023	Участие в физико-математическом турнире (СОШ №14)	«Югорский физмат лицей-интернат»	Нижник М, Попова Е, Фисенко А, Булахова М, ЕфремовВ, Исмаилов С. Всего- 6 человек (пр.№250 от 19.04.2023)
18		Встреча с сотрудниками Управления ФСБ по Тюменской области (участники - обучающиеся, планирующие связать свою жизнь со службой Родине в подразделениях ФСБ России)		Варзакова Анна Станиславовна Жданова Мария Сергеевна Грязнова Кристина Владимировна
19	26.04.2023	Встреча с преподавателем Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа	Большакова Наталья Александровна, зав. кафедрой дошкольного образования и зав. заочным отделением НВСГК	Обучающиеся 9А,9Б,9В,9Г классов Всего – 90 человек

20	28.04.2023	Экскурсия в Нижневартовский строительный колледж	Специалист по связям с общественностью Меркушева Анастасия Игоревна, мастер производственного обучения Ковалева Леонила Дмитриевна	8В класс 15 человек (приказ №257 от 25.04.2023)
21	04.05.2023	Встреча с руководителем общества «Югра без наркотиков»	Гиниатуллин Эдуард Ахатович, председатель региональной общественной организации, член общественной палаты ХМАО-Югры	8Б класс – 30 человек
22	06.05.2023	Встреча с представителем ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ» (корпоративный интегратор инновационных разработок в области геофизических исследований скважин и их внедрение в производство)	Горевалова Регина Альфредовна, ведущий специалист отдела обеспечения персоналом сервисного исследовательского предприятия ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ»	8Б, 10А, 10Б, 11А классы – 137 человек
23	13.05.2023	Встреча с представителем Уральского федерального университета им. первого президента России Ельцина Б.Н. (г. Екатеринбург)	Чиглинцева Екатерина Сергеевна, старший преподаватель гуманитарного института Уральского федерального университета	10А, 10Б, 11А классы-
24	13.05.2023	Медицинский колледж	Профпробы «Химклуб» (в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы»)	8А- 2 уч-ся (Лифанова А, Перекокина М)
25	16.05.2023	Клуб «IT-тишник» г. Нижневартовск	Максимова Татьяна Геннадьевна, представитель провайдера «1-С Образование» по программе «Код будущего»	7А, 8В классы – 55 человек
26	17.05.2023	НВГУ (ул. Дзержинского, 11)	Профпробы «Химклуб» (в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы»)	8А – Казаков М, Фаттахов Д, 8В – Гизатуллина М. Всего – 3 человека
27	01.06.2023-08.06.2023	Детско-молодежный форум	Подпрограмма II «Общее образование.	Фус Владислав Леонидович,

		«Джуниор-IT» в 2023 году г. Ханты-Мансийск	Дополнительное образование детей» по направлениям «Информационная безопасность», «Разработка компьютерных игр».	10Б класс
--	--	---	---	-----------

В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии активно принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (с сентября 2022г по декабрь 2022г, по разным видам профессий) – всего 415 обучающихся начальной школы, 488 обучающихся основного общего образования, 136 обучающихся среднего общего образования, т.е. 100% школьников Гимназии просмотрели уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на их раннюю профориентацию.

В феврале-марте 2023 года городской центр подготовки молодежи «Я - сильная личность» МОО «Работающая молодёжь города Нижневартовска» при поддержке департамента образования (руководитель Яковенко Александр) с целью оказания помощи обучающимся 8-11 классов в вопросе профессионального самоопределения проводил онлайн-конференции в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы», на которой зарегистрировались и прошли тестирование обучающиеся 8а,8б,8в, 9а,9б,9в,9г, 10а,10б классов (всего 231 человек)

Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2022-0223 учебном году

Сентябрь 2022 года:

– результативная организационная работа по подготовке деловой игры с обучающимися 1-11 классов МБОУ «Гимназия №2» «День самоуправления» с проведением квестов и игр на командообразование, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции

- результативная работа (сентябрь-октябрь 2022) по вовлечению обучающихся МБОУ «Гимназия №2» в волонтерскую деятельность и сотрудничество с МАУ «Молодежный центр» г.Нижневартовска, результатом которой 70 гимназистам 10-х классов 20 октября 2022 года, на Торжественном мероприятии на базе гимназии вручены Книжки волонтеров.

Октябрь–декабрь 2022 года:

- подготовка команды обучающихся 10а класса к участию во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству с результатом – 1 место на региональном этапе (г.Тюмень) и участие в финале (г. Москва, Высшая школа экономики, 90 команд);

- подготовка и организация участия обучающихся в городских и региональных мероприятиях: «Киберспортивная лига РДШ» (10 классы, октябрь 2022), интеллектуальная игра «Формула успеха» (10 классы, октябрь 2022, НГУ), городской конкурс «Поколение NEXТ» (8 классы, октябрь 2022, ЦДТ);

- организация площадки по проведению Всероссийского теста по истории Отечества с обучающимися 6-11 классов);
- проведение школьного этапа отборочного тура интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и обеспечение призового 3 места по итогам участия команды обучающихся гимназии в городской игре;
- участие в качестве организатора и спикера конкурсных этапов в номинациях «Лидеры в образовании» и «Учитель года» муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

Ноябрь 2022 года;

- подготовка и результативное участие обучающихся гимназии (3 командное место) в городском Чемпионате по онлайн-игре «ЖЭКА», проводимым Нижневартковским государственным университетом в рамках регионального молодежного энергетического форума «Сияние Севера» (благодарность первого проректора, проректора по научной работе НВГУ);
- подготовка обучающихся гимназии и личное участие в конкурсной комиссии городской олимпиады обучающихся по вопросам избирательного права и избирательного процесса в городе Нижневартковске (Благодарность ТИК г.Нижневартковска);
- подготовка и организация участия обучающихся в городских и региональных мероприятиях: «Слет активистов школьного самоуправления», Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия».

В период с января по февраль 2023 года с участием советника директора по воспитанию проведена следующая работа:

1. Международный день родного языка (21.02.23) Охват учащихся: 260 человек
2. День защитника Отечества. Охват учащихся: 920 человек
3. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Охват учащихся: 560 человек.
4. Международный женский день. Охват учащихся: 920 человек
5. Международный день добрых дел. Охват учащихся: 600 человек
6. День воссоединения Крыма с Россией. Охват учащихся: 420 человек
7. Всемирный день театра. Охват учащихся: 750 человек
8. Всемирный день здоровья
9. День космонавтики.
10. Акция «Всероссийские уроки Финансовой грамотности (РДДМ), организована игра для школьного КАНИКУЛЯРНОГО лагеря «Финансовое бинго».
11. Начата мемориально-поисковая работа по сбору информации о Круглякове С.А., выпускнике школы №33, погибшем при защите Донбаса в 2014 году. Проведена и организована работа по проведению концепций «Дни единых действий» посвященных следующим датам и праздничным дням:
 1. День весны и труда. Охват 400 человек.
 2. Акция «Бессмертный полк». Охват 1020 человек.

3. День Победы. Охват 1020 человек.
4. Международный день семьи. Охват 650 человек.
5. День Детских общественных организаций. Охват 420 человек.
6. День славянской письменности.

В весенний период организована работа и взаимодействие с активом гимназии и командирами классов, проводятся регулярные собрания для привлечения их к волонтерской деятельности и организации мероприятий, формировании их активной гражданской позиции.

2.4. Образовательные ресурсы гимназии.

Одним из важнейших образовательных ресурсов для обеспечения высокого качества образования является кадровый потенциал, готовность педагогов к организации учебного процесса и участию в инновационной работе в условиях реализации ФГОС ООО.

В практике учителей активно используются следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения в начальной школе и внедрением системно – деятельностного подхода в среднем звене;
- критериального подхода к оцениванию результатов в основной школе;
- системного формирования универсальных учебных действий:
- интегрированного обучения;
- дистанционного обучения;
- критического мышления;
- ИКТ-технологии и др.

В 2022-2023 учебном году в гимназии использовались цифровые образовательные ресурсы: «Я-класс», «Учи.ру», «ЗУМ», «Сдам ОГЭ», «Сдам ЕГЭ и др.

Наибольшую востребованность в образовательном процессе получил цифровая образовательная платформа «Учи.ру», к которому привлечены 97% обучающихся гимназии.

Особое место в рейтинге электронных ресурсов занимает цифровая образовательная платформа «Я-класс», которую используют 69% педагогов.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие у обучающихся:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Реализуемые в МБОУ «Гимназии №2» педагогические технологии направлены на повышение качества образования и развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся, формирование и преобразование

комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся является активным субъектом образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности на уровне учителя

Результаты образовательной деятельности в разрезе каждого педагога за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

№п/п	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
1	Алфёрова А.С.	99	66	67	4
2	Балашова Н.В.	100	99	89	4.7
3	Базарова Ю.Д.	100	63	59	3.79
4	Беляева В.В.	100	84	69	4.1
5	Боброва О.И.	100	82	71	4.16
6	Войтенко В.С.	100	89	74	4.25
7	Грязнов В.С.	100	95	93	4.8
8	Дегтярева А.Н.	99	77	74	4,21
9	Елисеева М.Ю.	100	82	75	4,28
10	Завьялова Н.А.	100	81	72	4.18
11	Ишбулатова У.И.	100	100	97	4,92
12	Коннова О.Ю.	100	89	72	4.18
13	Леонтьева О.Г.	100	88	75	4.28
14	Лиаль-Летецкая Р.О.	100	83	69	4.09
15	Макаринская М.В.	100	66	63	3.89
16	Матренина С.Н.	100	95	81	4.46
17	Мельник М.Ю.	100	92	83	4.52
18	Миронова Е.В.	100	88	77	4.34
19	Мохов С.А.	100	100	100	5
20	Мызникова Е.В.	100	99	93	4.82
21	Орпанен А.В.	100	92	80	4.42
22	Паскарюк Я.П.	100	83	73	4.22
23	Плесовских И.Н.	100	65	59	3.79
24	Семиныхина О.В.	100	93	78	4.36
25	Сенченкова Н.Н.	100	90	78	4,37
26	Симушина С.В.	100	99	93	4.79
27	Солодовникова Л.С.	100	82	66	4.01
28	Солопова О.А.	100	93	82	4.48
29	Стонюсова Н.Н.	100	83	74	4.23
30	Торопова М.С.	100	94	77	4.35
31	Ушал А.Ф.	100	95	84	4.54

32	Хабилов Р.А.	100	84	78	4.35
33	Хисаметдинова З.Г.	100	96	84	4.54
34	Чернопиский С.Е.	100	100	90	4.73
35	Шайсламова Н.М.	100	78	69	4.08
36	Шалафаст О.И.	100	84	73	4.22
37	Яцина Т.М.	100	84	70	4.14

**Результаты качества знаний обучающихся
на уровне учителя в сравнении за три учебных года**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Качество знаний учащихся 2020-2021 учебный год	Качество знаний учащихся 2021-2022 учебный год	Качество знаний учащихся 2022-2023 учебный год	Динамика в сравнении с 2021-2022 учебным годом
Русский язык	Миронова Е.В.	83%	73%	76%	+3
	Леонтьева О.Г.	71%	71%	71%	+0
	Шалафаст О.И.	77%	74%	75%	+1
	Боброва О.И.	79%	75%	76%	+1
	Стонюсова Н.Н.	59%	59%	77%	+18
	Мельник М.Ю.	-	88%	84%	-4
Литература	Миронова Е.В.	87%	77%	88%	+11
	Леонтьева О.Г.	84%	88%	90%	-2
	Шалафаст О.И.	88%	90%	91%	+1
	Боброва О.И.	77%	81%	74%	-7
	Стонюсова Н.Н.	62%	73%	77%	+4
	Мельник М.Ю.	-	89%	95%	+6
Родной язык	Миронова Е.В.	91%	80%	87%	+7
	Леонтьева О.Г.	91%	96%	89%	-7
	Шалафаст О.И.	79%	83%	83%	+0
	Боброва О.И.	93%	90%	85%	-5
	Стонюсова Н.Н.	71%	75%	82%	+7
	Мельник М.Ю.	-	98%	100%	+2
Родная литература	Миронова Е.В.	97%	89%	96%	+7
	Леонтьева О.Г.	100%	89%	97%	+8
	Шалафаст О.И.	90%	86%	95%	+9
	Боброва О.И.	84%	90%	90%	+0
	Стонюсова Н.Н.	82%	80%	88%	+8
	Мельник М.Ю.	-	98%	100%	+2
Физика	Гасанова У.Р.	74%	70%	-	

	Хабилов Р.А.	-	66%	77%	+11
	Макаринская М.В.	-	-	55%	-
Астрономия	Матренина С.Н.	100%	100%	-	-
	Макаринская М.В.	-	-	100%	-
Математика	Елисеева М.Ю.	73%	81%	73%	-8
	Ращупкина С.П.	-	-	-	-
	Лиаль-Летецкая Р.О.	-	63%	71%	+8
	Дегтярева А.Н.	79%	67%	68%	+1
	Алферова А.С.	54%	-	69%	-
	Гасанова У.Р.	75%	82%	78%	-4
	Базарова Ю.А.	-	-	78%	-
Алгебра	Елисеева М.Ю.	70%	74%	79%	+5
	Ращупкина С.П.	64%	-	-	-
	Лиаль-Летецкая Р.О.	63%	55%	-	-
	Дегтярева А.Н.	60%	64%	67%	+3
	Алферова А.С.	62%	48%	56%	+8
	Гасанова У.Р.	-	56%	58%	+2
	Базарова Ю.А.	-	-	58%	-
Геометрия	Елисеева М.Ю.	67%	67%	79%	+12
	Ращупкина С.П.	75%	-	-	-
	Лиаль-Летецкая Р.О.	67%	45%	-	-
	Дегтярева А.Н.	57%	65%	68%	+3
	Алферова А.С.	64%	47%	55%	+8
	Гасанова У.Р.	-	56%	62%	+6
	Базарова Ю.А.	-	-	62%	-
Экономика	Войтенко В.С.	99%	93%	-	-
Химия	Сенченкова Н.Н.	73%	74%	84%	+10
Биология	Торопова М.С.	88%	92%	94%	+2
	Сенченкова Н.Н.	89%	90%	98%	+8
	Матренина С.Н.	93%	93%	95%	+2
География	Торопова М.С.	91%	93%	95%	+2
	Захарова В.М.	93%	90%	-	-
Музыка	Галина Г.К.	-	100%	-	-
	Мызникова Е.В.	100%	98%	99%	+1
	Зотова О.С.	100%	100%	-	-
	Ишбулатова У.И.	-	-	100%	-
ИЗО	Симушина С.В.	99%	99%	99%	+0
МХК	Галина Г.К.	-	99%	-	-
	Мызникова Е.В.	99%	99%	99%	+0
	Войтенко В.С.	93%	96%	-	-
История	Плесовских И.Н.	66%	49%	62%	+13
	Хисаметдинова З.Г.	80%	86%	93%	+7
	Солодовникова Л.С.	80%	81%	81%	+0

	Войтенко В.С.	-	88%	75%	-13
Общественное	Плесовских И.Н.	77%	56%	69%	+13
	Хисаметдинова З.Г.	89%	88%	93%	+5
	Солодовникова Л.С.	85%	86%	80%	-6
	Войтенко В.С.	82%	74%	91%	+17
Право	Солодовникова Л.С.	93%	87%	-	-
	Хисаметдинова З.Г.	100%	100%	100%	+0
Индивидуальный проект	Хисаметдинова З.Г.	100%	90%	100%	+1
	Солодовникова Л.С.	100%	99%	-	-
Информатика	Лиаль-Летецкая Р.О.	78%	80%	85%	+5
	Коннова О.Ю.	81%	83%	89%	+6
	Мохов С.А.	-	78%	-	-
Технология	Балашова Н.В.	99%	100%	99%	-1
	Ильина Ф.Г.	100%	99%	-	-
	Чернопиский С.Е.	-	-	100%	-
Иностранный язык (английский язык, французский язык, немецкий язык)	Орпанен А.В.	92%	87%	92%	+5
	Паскарюк Я.П.	79%	81%	83%	+2
	Завьялова Н.А.	75%	80%	81%	+1
	Беляева В.В.	90%	90%	84%	-6
	Шайсламова Н.М.	79%	80%	78%	-2
	Береснева И.А.	82%	75%	-	-
	Семинихина О.В.	-	-	90%	-
	Береснева И.А. (французский язык)	89%	85%	-	-
	Семинихина О.В. (французский язык)	-	-	94%	-
	Яцина Т.М. (английский язык)	67%	78%	84%	+5
Яцина Т.М. (немецкий язык)	79%	78%	83%	+5	
Физкультура	Ушал А.Ф.	99%	96%	1. 95%	-1%
	Солопова О.А.	96%	100%	93%	-7
	Грязнов В.С.	98%	100%	99%	-1
ОБЖ	Грязнов В.С.	100%	100%	99%	-1
ОДНК	Войтенко В.С.	-	-	97%	-
	Солодовникова Л.С.	-	-	95%	-

Исходя из данных, приведенных в таблицах, можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний обучающихся обеспечено педагогами на достаточно высоком уровне.
2. 100-процентную успеваемость обеспечили все педагоги, кроме учителя математики Дегтяревой А.Н. и учителя математики Алфёровой А.С.
3. Выше среднегимназического показателя качества знаний (66%) обеспечен всеми педагогами, кроме учителя истории и обществознания Плесовских И.Н. (65%), учителя математики Базаровой Ю.А (63%).
4. Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует, что в сравнении с прошлым учебным годом обеспечено повышение качества знаний обучающихся по следующим предметам: по русскому языку (Миронова Е.В., Стонюсова Н.Н., Шалафаст О.И., Борова О.), по литературе (Миронова Е.В., Стонюсова Н.Н., Шалафаст О.И., Мельник М.Ю), по родной литературе (Миронова Е.В., Стонюсова Н.Н., Шалафаст О.И., Мельник М.Ю, Леонтьева О.Г.), по родному языку (Миронова Е.В., Стонюсова Н.Н., Мельник М.Ю.), по физике Хабиров Р.А, по математике (Лиаль-Летецкая Р.О., Дегтярева А.Н.), по алгебре и геометрии (Алферова А.С, Гасанова У.Р, Дегтярева А.Н., Елисеева М.Ю.), по химии Сенченкова Н.Н, по биологии (Сенченкова Н.Н., Матренина С.Н., Торопова М.С.), по географии Торопова М.С., по музыке Мызникова Е.В., по истории (Плесовских И.Н., Хисаметдинова З.Г.), по обществознанию (Плесовских И.Н., Хисаметдинова З.Г., Войтенко В.С.), по индивидуальному проекту Хисаметдинова З.Г., по информатике (Лиаль-Летецкая Р.О., Коннова О.Ю.), по английскому языку (Орпанен А.В., Завьялова Н.Н., Паскарюк Я.П. Яцина Т.М.), по немецкому Яцина Т.М.
5. Понижение качества знаний продемонстрировано по следующим предметам: по истории (Войтенко В.С.), по физической культуре (Солопова О.А. Грязнов В.С., Ушал Ф.Ф.), по математике (Елисеева М.Ю.), по литературе (Боброва О.И., Леонтьева О.Г.), по русскому языку (Мельник М.Ю.), по родному языку (Боброва О.И., Леонтьева О.Г.), по обществознанию (Солодовникова Л.С.), по английскому языку (Беляева В.В., Шайсламова Н.М.), по технологии (Балашова Н.В.), по ОБЖ (Грязнов В.С.).

Качество знаний по предметам на 2 и 3 уровнях образования за три года (в сравнении с прошлым учебным годом)

Предмет	Качество 2020-2021 учебный год	Качество 2021-2022 учебный год	Качество 2022-2023 учебный год	Сравнение с 2021-2022 учебным годом
Русский язык	74%	73%	77%	+4
Литература	80%	83%	86%	+3
Родной (русский) язык	85%	87%	87%	+0
Родная (русская) литература	91%	87%	94%	+7

Иностранный язык	81%	81%	85%	+4
История	75%	76%	78%	+2
Обществознание	83%	76%	83%	+7
Право	96%	93%	100%	+7
Экономика	99%	93%	-	-
Мировая художественная культура	96%	98%	99%	+1
Индивидуальный проект	100%	94%	100%	+6
Математика	71%	73%	73%	+0
Алгебра	64%	59%	64%	+5
Геометрия	66%	56%	65%	+9
Информатика	79%	81%	87%	+6
Физика	75%	68%	66%	-2
Астрономия	100%	100%	100%	+0
Химия	73%	74%	84%	+10
Биология	90%	92%	93%	+1
География	92%	91%	95%	+4
Технология	99%	99%	99%	+0
Музыка	100%	99%	99%	+0
Изобразительное искусство	99%	99%	99%	+0
Физическая культура	98%	99%	96%	-3
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	99%	-1

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует, что в сравнении с прошлым учебным годом обеспечено повышение качества знаний обучающихся практически по всем учебным предметам, кроме стабильных результатов по ИЗО, музыке, технологии, астрономии, математике и родному (русскому) языку. Понижилось качество по физике, ОБЖ, физической культуре.

Повышение квалификации педагогов находится на постоянном контроле администрации МБОУ «Гимназия №2».

Сведения о повышении квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагогов	Тема
1	Шабалина О.А.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (удост)

		<p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС</p> <p>Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника (удост)</p> <p>Внедрение Федеральных образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)</p>
2	Хусаинова И.В.	<p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (удост)</p> <p>Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения (удост)</p>
3	Мандрик О.Ю.	<p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (удост)</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС</p> <p>Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>
4	Ризванова С.М.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (удост)
5	Скворцова Г.В.	Современные подходы в образовании (удост)
6	Войтенко В.С.	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (удост)
7	Солонская С.В.	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов (удост)
8	Ращупкина С.П.	<p>Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей ОО (удост)</p> <p>Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)</p>
9	Хисаметдинова З.Г.	<p>Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики (удост)</p> <p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (удост)</p>
10	Политова Т.Р.	Организация и проведение работы по самоопределению и

		профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей ОО (удост)
11	Торопова М.С.	Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики (удост)
12	Беляева В.В.	Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики (удост)
13	Гребенюкова Н.В.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС
14	Баландина В.А.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя (удост) Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
15	Грязнова О.Д.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС
16	Аверба Т.В.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
17	Мельник М.Ю.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС
18	Яцина Т.М.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС
19	Гасанова У.Р.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС
20	Паскарюк Я.П.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС
21	Мусалямова Е.В.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС
22	Алфёрова А.С.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОО в рамках обновлённых ФГОС Школа современного учителя: достижение российской науки (удост) Внедрение Федеральных образовательных программ основного и

		среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
23	Миронова Е.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (удост)
24	Бирлова Л.И.	Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
25	Солодовникова Л.С.	Профессиональное развитие компетенций педагогов истории, обществознания в организации и обеспечении обучения с использованием цифровых образовательных технологий совместно с ЦОР «ЯКласс»
26	Плесовских И.Н.	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX в.в. (удост)
27	Лиаль-Летецкая Р.О.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС (удост)
28	Коннова О.Ю.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС (удост)
29	Пунтус Л.А.	Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
30	Стонюсова Н.Н.	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
31	Елисеева М.Ю.	Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования (НОО, ООО и СОО) (удост)
32	Шалафаст О.И.	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
33	Завьялова Н.А.	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
34	Леонтьева О.Г.	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
35	Дегтярева А.Н.	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и

		среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
36	Максименко Н.А.	Внедрение Федеральных образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
37	Сенченкова Н.Н.	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса (удост)
38	Грязнов В.С.	Работники ГО и должностные лица, уполномоченные по ЗНТЧС (удост)
39	Шайсламова Н.М.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (удост)
40	Леонтьева О.Г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (удост)

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2022 №10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта) по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 21.03.2022 года № 203 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта) по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях города Нижневартовска на 2022 год».

С 01.09.2022 года в целях обеспечения единства образовательного пространства, идентичности содержания образовательных программ основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ОВЗ, в МБОУ Гимназия №2» были организованы и проведены мероприятия по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО:

1. Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты:

- приказ от 29.12.2021 года № 883-ОД «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожная карта) по введению обновленных федеральных государственных стандартов н основного общего образования с 01.09.2022 года»;
- приказ от 29.12.2021 года №883-ОД «О создании рабочей группы по постепенному переходу на обновленные ФГОС ООО»;
- приказ от 18.05.2022 года « 344-ОД «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов,

учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, реализуемых в МБОУ «Гимназия №2» по ФГОС-2021»;

- приказ от 09.06.2022 года №401-ОД «О создании рабочих групп по введению ФГОС-2021 в МБОУ «Гимназия №2».

2. 14.09.2022 года в МБОУ «Гимназия №2» проведено общее родительское собрание по вопросам введения новых ФГОС начального и основного общего образования.

3. Каждый родитель обучающихся 1,5 классов ознакомлен с ФГОС начального и основного общего образования третьего поколения, получены письменные согласия родителей (законных представителей) на обучение детей по обновленным ФГОС.

4. Организована работа с родителями по выбору предметов для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (ОДНКНР, второй иностранный язык, родной (русский язык), родная (русская литература).

5. Проведен мониторинг готовности педагогов 5 классов к началу внедрения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования.

6. Все педагоги, работающие в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по переходу на обновленные ФГОС.

7. Проведен мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень.

8. В течение 2022-2023 года МБОУ «Гимназия №2» участвовала в нескольких этапах мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях, проводимых Центром непрерывного повышения профессионального мастерства АУ «Институт развития образования».

9. Проведена экспертиза рабочих программ по учебным предметам учебного плана 5-х классов на соответствие обновленным ФГОС ООО; все рабочие программы по предметам учебного плана в 5-х классах разработаны на основе «Конструктора рабочих программ» и могут быть реализованы в учебном процессе.

10. Педагоги участвовали в проведении самодиагностики профессиональных затруднений.

11. В течение 2022-2023 учебного года проведены методические совещания, заседания годичной команды педагогов 5-х классов: 17.09.2022 г (протокол №1), 27.12.2022 (протокол №4), индивидуальные собеседования с педагогами по готовности к реализации ФГОС.

12. Проведен установочный педагогический совет (сентябрь 2022 года), где одним из вопросов был вопрос реализации ФГОС-2021 НОО и ООО: вопросы – трудности - предложения.

13. Педагоги гимназии использовали в своей работе методические пособия, содержащие «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам, электронные конспекты уроков по всем учебным предметам, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

14. Организована системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- в МБОУ «Гимназия №2» разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год (Приказ МБОУ «Гимназия №2» от 12.10.№ 704);
- издан приказ от 17.11.2022 № 804 «О внесении изменений в приложение к приказу от 12.10.2022 г № 704 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год»;
- разработаны и включены в план внеурочной деятельности занятия (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой: в 1- 4 классах, в 8А,Б,В классах по общеинтеллектуальному направлению);
- проведены административные контрольные работы в 5 классах по развитию навыков читательской, естественнонаучной и математической грамотности на уроках русского языка, географии, математики.
- в учебном процессе и внеурочной деятельности педагогами гимназии используются задания федерального Банка заданий на платформе РЭШ <https://fg.resh.edu.ru/> по формированию и оценке функциональной грамотности с 01.09.2022-2023 учебного года.

15. В течение 2022-2023 учебного года через школьный сайт проходило информирование всех участников образовательных отношений о ходе реализации федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Важная роль в обеспечении прогнозируемого результата обучения отводится организации работы годичных команд учителей.

Годичная команда выступает основой успеха в развитии не только отдельных обучающихся, обладающих разным уровнем способностей, но и классного коллектива в целом.

Командный способ работы обеспечивает гармонизацию взаимодействия педагогов, учеников и родителей, предоставляет педагогам возможность для творческого труда.

Работа в годичной команде формирует:

- адаптивный стиль управления развитием учащихся (т.е. формирует новую тактику в новых обстоятельствах);
- накопление образовательных ресурсов, средств, необходимых для решения педагогических задач.

Сильной стороной данной работы является следующее:

1. Педагоги имеют возможность прогнозировать перспективы развития классного коллектива, с которым они работают.
2. Участие в прогнозировании, разработке и принятии решения является для учителя важнейшим средством профессиональной мотивации, повышения управленческой и аналитической компетентности.
3. Работа в команде дает возможность педагогам формировать новые идеи, наращивать индивидуальный потенциал каждого из членов годичной команды, повышать ответственность за принятие коллективных решений и их реализацию.
4. Повышается чувство причастности достижению общей цели. При этом уточняются индивидуальные ценности педагогов, улучшаются межличностные

отношения, снижаются стрессы, культивируется открытый характер управленческих решений, доверительность, сотрудничество, консультирование вместо указаний.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по повышению квалификации педагогов. Курсовую подготовку прошли 29 педагогов, из них – 16 педагога в рамках обновлённых ФГОС.

Ниже приведены сведения о посещении и участии педагогов МБОУ «Гимназия №2» в городских муниципальных методических объединениях:

№ п/п	ФИО педагогов	ММО	Тема	Место
1	Матренина С.Н.	Биология Физика. Астрономия	Реализация ФГОС нового поколения по предмету Биология Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам	МБОУ «СШ №42» ЦРО
2	Беляева В.В.	Иностранный язык	Планирование работы ММО на 2022-2023 учебный год	МБОУ СШ №23
3	Политова Т.Р.	Адаптивная музейная педагогика Адаптивная музейная педагогика	Внедрение элементов функциональной грамотности во внеурочные музейные занятия	МБОУ «СШ №1» МБОУ «СШ №1»
4	Баландина В.А.	Начальные классы	Технология критического мышления в условиях ФГОС	МБОУ «СШ №22»
5	Яцина Т.М.	Иностранные языки (выступление)	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в начальной школе	МБОУ «СШ №23»
6	Грязнова О.Д.	Начальные классы	От профориентации к социальной социализации	МБОУ «СШ №32»
7	Солонская С.В.	Педагогическая психологи	Цифровая трансформация и онлайн-образование: выделение рисков Интернета как поля общения и	ЦРО

		<p>Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и формирование ЗОЖ</p> <p>Педагоги – психологи, учителя – логопеды</p> <p>Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних</p> <p>Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних</p> <p>Педагоги – психологи, учителя - логопеды</p>	<p>взаимодействия участников образовательных отношений, определение направлений и методов профилактики</p> <p>Инновационные методы профилактики потребления ПАВ</p> <p>Внедрение эффективных технологий в социально-психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Программы формирования стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних для ОО</p> <p>Обобщение опыта работы специалистов школ по формированию стрессоустойчивости и жизнестойкости несовершеннолетних для ОО</p> <p>Внедрение эффективных технологий в социально-психолого - педагогическое сопровождение</p>	<p>МБОУ «СШ №43» (сертиф)</p> <p>ЦРО</p> <p>МБОУ СШ №40</p> <p>МБОУ СШ №40</p> <p>МБОУ СШ №15</p>
8	Ишбулатова У.И.	<p>Музыка</p> <p>Педагог – НВ</p> <p>ИЗО. МХК. Музыка</p>	<p>Изменение содержания предмета «Музыка» в соответствии с обновлёнными ФГОС</p> <p>Семинар по вопросам взаимоотношений «педагог - родитель» для молодых педагогов образовательных, дошкольных образовательных</p>	<p>НВГУ</p> <p>ЦРО</p> <p>МБОУ СШ №31</p>

			<p>организаций</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся</p>	
9	Войтенко В.С.	<p>История. Экономика. Обществознание . Право.</p> <p>Методическая работа: из теории в практику</p> <p>История. Экономика. Обществознание . Право.</p>	<p>Успех каждого ребенка</p> <p>Наставничество как элемент системы развития ОО</p> <p>Учитель будущего</p>	<p>МБОУ «СШ №40»</p> <p>ЦРО</p> <p>МБОУ «СШ №40»</p>
10	Грязнов В.С.	<p>ОБЖ</p> <p>Организация дружин юных пожарных</p> <p>Организация дружин юных пожарных</p> <p>ОБЖ</p> <p>Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних</p>	<p>Основные направления, содержание, организация работы преподавателей-организаторов ОБЖ</p> <p>Организация работы ДЮП в профилактике пожаров. Капризы новогодней ёлки</p> <p>Разъяснительная работа по предупреждению пожаров при помощи средств звуковой связи и наглядной атрибутики</p> <p>Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности в рамках педагогического сообщества преподавателей-организаторов ОБЖ. Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ</p> <p>Обмен опытом по формированию навыков безопасного поведения</p>	<p>МБОУ «СШ №5»</p> <p>МБОУ «СШ №2»</p> <p>ЦРО</p> <p>МБОУ СШ №5</p> <p>МБОУ СШ №25</p>

			обучающихся в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма	
11	Запорожец А.В.	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и формирование ЗОЖ Социальные педагоги	Инновационные методы профилактики употребления ПАВ Итоги работы в 2022-23 учебном году	МБОУ «СШ №43» МБОУ СШ №3
12	Мусалямова Е.В.	Педагоги дополнительного образования Педагоги дополнительного образования	Современные тенденции внеурочной деятельности и дополнительного образования Педагогический артистизм – ключ успеха в профессиональном развитии педагога	Онлайн ЦДиЮТТ «Патриот»
13	Дегтярёва А.Н.	Математика. Информатика Математика. Информатика	Применение современных образовательных технологий как условие повышения качества образования при подготовке обучающихся к сдаче ГИА Определение подходов и методов актуализации педагогического потенциала для профориентации обучающихся	МБОУ «СШ №12» МБОУ «СШ №12»
14	Чернопиский С.Е.	Технология	Совершенствование содержания и применения эффективных методик и технологий при организации образовательного процесса по предмету «Технология» и во внеурочной деятельности	Онлайн
15	Гребенюкова Н.В.	Библиотекари	Школа и библиотека – партнёры в приобщении детей и подростков к	Онлайн

			культурным ценностям родного края	
16	Торопова М.С.	Биология. Химия. География. Химия.	Семинар-практикум «Просто о сложном: готовимся к ГИА»	МБОУ «СШ №42»
17	Ушал А.Ф.	Физкультура	Внедрение эффективных технологий и методов обучения обучающихся двигательным действиям на уроках физкультуры и во внеурочное время	МБОУ СШ №3
18	Мельник М.Ю.	Педагог - НВ	Семинар по вопросам взаимоотношений «педагог - родитель» для молодых педагогов образовательных, дошкольных, образовательных организаций	ЦРО
19	Максименко Н.А.	Начальные классы	Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения	МБОУ СШ №13
20	Семенихина О.В.	Иностранные языки	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в 5-9 классах	МБОУ СШ №23
21	Миниахметова И.И.	Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности школьников	Исследование ЦОП в проектной и исследовательской деятельности	МБОУ СШ №29
22	Мызникова Е.В.	ИЗО. МХК. Музыка Педагоги доп. Образования ИЗО. МХК. Музыка	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся Мастер-класс «Распевки – скороговорки в формировании певческой артикуляции» Итоги работы в 2022-23 учебном году	МБОУ СШ №31 ЦДТ МБОУ СШ №31

23	Ращупкина С.П.	От профориентации к профессиональной социализации	Направления профориентационной работы с обучающимися среднего общего образования	МБОУ СШ №32
24	Макаринская М.В.	Физика. Астрономия	Подготовка к ОГЭ. Экспериментальная часть в ОГЭ	МБОУ СШ №6
25	Сенченкова Н.Н.	Педагог - НВ	Аттестация педагогических работников – современные вызовы образования	Онлайн
26	Гололобова Т.П.	Библиотекари	Школьная Библиотека – важная система в формировании духовно-нравственного мира ребенка, развития его интеллекта и творческих способностей	Онлайн
27	Пунтус Л.А.	Начальная школа	Итоги работы муниципального методического объединения «Начальные классы» в 2022-2023 учебном году	МБОУ СШ №22

3. Финансовая и хозяйственная деятельность.

Материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия №2» по результатам мониторинга оснащенности учебных кабинетов лабораторным, интерактивным и демонстрационным оборудованием в 2021-2022 учебном году являются достаточными для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Оснащенность учебных кабинетов МБОУ «Гимназия №2» компьютерным и ИКТ-оборудованием в 2022-2023 учебном году

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Интерактивная доска	МФУ	Микроскоп цифровой	Телевизор	Цифровая лаборатория	Документ-камера	Проектор	Робототехника	Интерактивная панель
1	101	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		

2	102	1			1				1			1
3	103	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
4	104	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
5	108	1			1							1
6	109	1		1	1					1		
7	111	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
8	112	1			1				1	1		
9	201	1	13	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
10	202	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
11	203	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
12	204	1		1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
13	205	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
14	206	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
15	209	11	10	1	1				1	1		
16	210	11	10	1	1				1	1		
17	211	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
18	212	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
19	214	1		1	1					1		
20	215	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
21	216	1	14	1	1	1		Набор цифровых датчиков	1	1		
22	301	1			1				1			1
23	302	1		1	1				1	1		
24	303	1	14		1				1			1
25	304	1			1				1			1
26	305	1		1	1				1	1		
27	306	1	13		1				1			1
28	308	1		1	1				1	1		1
29	309	1		1	1			Цифровая лаборатория, Набор ГИА-	1	1		

								15шт					
30	310	1	13		1				1			1	
31	401	1		1	1				1	1			
32	402	1		1	1		1		1	1			
33	403	1		1	1				1	1			
34	404	1		1	1				1	1		1	
35	405	1			1				1	1			
36	406	1		1	1					1			
37	407	1			1	3		Цифровая лаборатория	1			1	
38	408	1		1	1					1			
39	409	1		1	1					1			
40	410	1	13	1	1	15 7		Набор цифровых датчиков	1	1			
41	411	1		1	1					1			
42	Каб 013 технологии	1	3	1	1					1	20 5 4		
43	Каб 214 технологии	1		1	1					1			
	Итого	63	256	33	43	39	1		17	34	35	29	10

В МБОУ «Гимназия №2» создан и работает официальный сайт в сети Интернет. Размещение документов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» регламентируется нормативно-правовыми актами в сфере образования, которые предъявляют требования к официальным сайтам образовательных организаций.

По итогам мониторинга предоставления нормативно закреплённого перечня сведения о деятельности образовательной организации на официальном сайте, проводимого МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, информационное наполнение сайта МБОУ «Гимназия №2» составляет 100%.

Информационные ресурсы МБОУ «Гимназии №2» включают:

- библиотеку;
- два кабинета информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет химии с цифровой лабораторией и цифровыми микроскопами;
- кабинет физики с цифровой лабораторией, наборами для ГИА-15шт;
- кабинет технологии для домоводства (оборудован 2 плитами, 1 холодильником, 4 швейными машинами, 1 оверлогом и другим необходимым оборудованием).

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В кабинетах начальной школы установлены мобильные классы, которые включают в себя:

- интерактивную доску;
- мультимедийный проектор;
- документ-камеру;

- цифровой микроскоп;
- набор датчиков;
- комплект интерактивных пультов тестирования;
- 14 ноутбуков;
- программные обучающие диски.

Также имеется одна мобильная интерактивная доска для проведения презентаций в актовом зале.

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеются 35 комплектов конструкторских наборов по робототехнике для начальной и средней школы для занятий в кабинете технологии.

Конструктор предназначен для создания сложных моделей.

В набор входят: ПО для программирования робота, схемы сборки, программируемый блок управления, датчики расстояния, света, касания, гироскопический датчик, соединительные кабели, аккумулятор, 500 конструктивных элементов, включая балки, кирпичи, пластины, оси, штифты, зубчатые колеса и т.д.

Для кабинета физики приобретены «ГИА-лаборатория - комплект оборудования №1-8 с электронными весами» в количестве 15 штук.

Для уроков географии и обществознания приобретены напольные географический и политический глобус мира диаметром 1,5 метра, а также комплект настенных учебных карт.

В образовательном процессе гимназии имеется в наличии и эффективно используется студия графического дизайна.

Оборудован кабинет ПДД, который в достаточном количестве оснащен учебными плакатами, наглядными пособиями и оборудованием.

В целях создания условий для занятий спортом и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии используются следующие объекты спорта:

- спортивный зал (большой и малый)
- стрелковый тир;
- лыжная база;
- плавательный бассейн;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- игровая площадка.

Открытые спортивные площадки используются для прогулок и динамических пауз, что дополняет уроки физической культуры и увеличивает двигательную активность обучающихся.

Для реализации дополнительных образовательных программ в гимназии имеются:

- кабинет ОБЖ и допризывной подготовки;
- музей Боевой и Трудовой Славы, оснащенный телевизором, компьютером, стендами, наглядной агитацией, дисками.
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- стрелковый тир для пневматического оружия с тренажерами;

- лыжная база;
- спортивная площадка с игровым оборудованием;
- шахматный центр;
- мобильные компьютерные классы;
- музыкальная студия;
- читальный зал;
- библиотека с медиатекой (CD, DVD, видео по различным областям знаний).

Таким образом, созданная в гимназии материально-техническая база дает возможность не только эффективно, с высокой отдачей, выполнять образовательные программы, но и организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, осуществлять здоровьесберегающие технологии.

Перечень основных средств, приобретенных в 2022-2023 учебном году

Приобретение	Бюджет		Внебюджет	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основные средства				
Учебное оборудование:				
Ноутбук	3	160 500,00	0	0,00
Металлодетектор	0	0,00	1	6 000,00
Системный блок	2	45 000,00	0	0,00
Принтер	9	293 992,91	0	0,00
Комплект оборудования "ГИА-Лаборатория 2023" по физике	8	49 400,00	0	0,00
ИТОГО:	22	548 892,91	1	6 000,00
Спортивный инвентарь:				
ИТОГО:	0	0,00	0	0,00
Производственный и хозяйственный инвентарь:				
Скамья д/раздевалок с вешалкой	2	41 400,00	0	0,00
Вешалка д/гардероба с полкой двухсторонняя	4	46 000,00	0	0,00
Флаг	3	8 268,00	0	0,00
Учебная мебель (кабинет биологии)	13	364 540,00	0	0,00
Огнетушители	0	0,00	30	22 800,00
Мебель для оснащения рабочего места инвалида	6	100 000,00	0	0,00
ИТОГО:	28	560 208,00	30	22 800,00
Библиотечный фонд:				
Учебники	31	21 803,95	0	0,00
ИТОГО:	31	21 803,95	0	0,00
Материальные запасы				

Поступление	Бюджет	Внебюджет
	Сумма	Сумма
Медикаменты и перевязочные средства	15 820,00	0,00
ГСМ	34 503,00	0,00
Строительные материалы	0,00	0,00
Мягкий инвентарь	141 250,00	6 346,00
Прочие материальные запасы	784 434,23	64 750,00
ИТОГО:	976 007,23	71 096,00

В целях исполнения Указа президента РФ в части реализации проекта национального образования в МБОУ «Гимназия №2» систематически ведется контроль за целевым использованием субсидий на выполнение муниципального задания (муниципальных услуг).

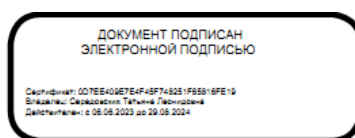
Исполнение плановых обязательств контролируются ежеквартально. Ежегодное исполнение плановых обязательств в учреждении составляет 100%.

4. Заключение.

Оценка полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать **выводы:**

1. Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году, реализованы.
2. Созданные в гимназии условия позволяют обеспечивать положительные результаты, конкурентоспособность и устойчивый инновационный режим образовательной деятельности гимназии.

Директор МБОУ «Гимназия №2»



Т.Л.Середовских